

5 「熊本の学び」を具現化した提案授業の取組

球磨教育事務所「わくわくスタディミーティング事業」

「熊本の学び」を具現化した授業として、授業者と指導主事で授業を考え、管内に提案授業として公開した。管内小・中学校から多くの教員が参加し、公開授業後の授業研究会では、目指すべき「熊本の学び」について熱心な協議が行われた。写真は人吉市立第三中学校での公開授業後の授業研究会の様子である。

令和4年度は、小学校国語科、中学校英語科、中学校数学科の3教科で実施しました。

本年度の新たな取組として、授業者とは別に、各学校から授業サポーターを募り、授業者、指導主事とともに、「熊本の学び」の提案授業をつくりあげました。

授業サポーターとして授業づくりに参加することで、授業者のみならず、授業サポーターの授業力向上にもつながりました。

提案授業における「熊本の学び」の具体的な姿から、取り組むべき方向性がわかったと参加者からは大変好評でした。

