

教育研究所努力目標：「生きる力」をはぐくむ、児童生徒活動の振興と教職員研修の充実

ご協力のたまものである、心から感謝しています。  
さて、天草教育研究所は、本年度『「生きる力」をはぐくむ、児童生徒活性化の振興と教職員研修の実』を努力目標として活動を進めてきました。

研修の充実につきましては、各部会や各部門での研修が積極的に行われ、教員の授業力向上をはじめとする専門性の向上につながったと思っています。本年度は、小学校家庭科と中学校理科及び中学校保健体育の県大会が天草で開催されました。県下各地からの先生方にご参画いたしました。県下多くの先生方、大きな成果を残すことができました。運営に携られた多くの先生方、大

と  
で  
かげであると思います。  
ところで、少子高齢化が  
急速に進み、ここ数年、玉  
草では小・中学校の統廃合  
が進められてきました。こ  
のような時代の流れの中、  
天草教育研究所としまして  
も、天草の子どもたちの健  
全育成のために諸先輩方の  
思いを踏まえ、研修や児童  
生徒の文化関係、体育関係  
の各事業を展開し、その効  
果が最大限引き出せるよう  
に工夫改善に努めてまいり  
たいと考えています。

よ  
天草

部会長 上小学校  
校長 水野 健次  
上天草部会の組織は、総  
員会・研修部・児童文化  
部・体育部から成り立つて  
います。「教育の全分野に  
渡り、理論や技術を研究し、  
上天草市の教育振興と充実  
に寄与すること」を目的と  
して、次の活動を行ってき  
ました。

【研修部】

小学校の学年別、中学校  
の教科別に加えて、小中合  
同による特別支援教育・養  
護・事務・栄養・理科・音  
楽・図工美術の計二十部門  
で研修を実施しました。

【児童文化部】 小・中学校別の音楽会、描画展、科学・発明工夫展、毛筆展、特別支援学級作品展等を通じて、素晴らしい発表や作品制作・展示が行われました。

【体育部】 小学校では、北部及び南部の水泳記録会、南北合同の陸上記録会、中学校でも、各事業を予定どおりに終えることができました。

会員の皆様をはじめ、業務委託料を支出いただいている上天草市の期待に応えられるよう、今後もより充実した事業を展開していくたいと考えています。

部会長 佐伊津小学校  
校長 坂本吉章  
本部会は 教育の諸分野  
にわたつて専門的な研究及  
び諸活動を行い、天草市教  
育の振興に寄与することを  
目的としています。組織は  
学校代表者会、運営委員  
会、専門部長会から成り立  
っています。

○児童生徒文化部

特別支援学級作品展、  
毛・硬筆や描画、壁新聞、  
科学・発明工夫展等、各学  
校でよく取り組まれ、多く  
の素晴らしい作品が発表さ  
れました。

また、郡市音楽会や英語  
発表会では練習の成果が十

分に発揮されました。

○小学校体育部

水泳記録は七つのパートでの開催、陸上記録会は本渡運動公園を会場に三つのブロック毎に開催し、どの会場も力強い競技が繰り広げられました。

○中学校体育部

郡市夏季中体連、陸上競技大会、駅伝競走大会に参加しました。

部会運営にあたっては、天草市から多額の補助金をいただきました。各専門部門の役員の先生や各学校の世話人・事務の先生方には大変お世話になりました。



天草教育研究所  
副所長 穂南中学校

## お礼のことば

お世話になりました。

副所長  
稜南中学校

A black and white photograph capturing a female swimmer in the middle of a butterfly stroke. Her arms are extended wide, and her head is above water, performing the dolphin kick. The background shows other swimmers in their lanes and spectators watching from the side.

都呂々小学校

各部会活動報告

科学展では小中から県出品  
の優賞が出ました。都市音  
上げることができました。

郡市新記録も出るなど競い合うことで互いに記録を伸ばすことができました。

中学校は、夏季中体連、陸上、駅伝等の各種大会に参加しました。中体連ソフ

# 児童 文化部

# 一年間をふり返って 各部活動報告

## 研修部

研修部では、部門別研修の計画実施のお世話や調査委員会による天草教育研究所報の発行及びホームページ更新を行っています。

部門別研修では、先生方への部門別希望調査を行い部門ごとの会員の把握をしました。

所報とホームページで先生方にとって有効な情報を届けようと会議を年六回開催しています。

事業計画を作成されたことにも感謝申し上げます。

調査委員会においては、所報とホームページで先生

方にとって有効な情報をお届けしようと会議を年六回開催しています。

事業計画を作成されたことにも感謝申し上げます。

所報とホームページで先生

方にとって有効な情報をお届けしようと会議を年六回開催しています。

事業計画を作成されたことにも感謝申し上げます。

所報とホームページで先生

方にとって有効な情報をお届けしようと会議を年六回開催しています。

事業計画を作成されたことにも感謝申し上げます。

所報とホームページで先生

方にとって有効な情報をお届けようと会議を年六回開催しています。

事業計画を作成されたことにも感謝申し上げました。

ありがとうございました。

ありがとうございました。

ありがとうございました。

ありがとうございました。

では、会員相互の親睦も深め、かつ研修で学んだ内容が学校現場で生かされております。各部門とも各行事や各種研究発表会との期日調整に苦労されながら年間定期更新を行っています。

研修部では、部門別研修の計画実施のお世話や調査委員会による天草教育研究所報の発行及びホームページ更新を行っています。

## 体育部(中)

次の通りです。  
①都市夏季大会  
(六月二十三日～二十四日)

主催行事については、今年度は夏季大会で一日目が優勝校のみ

野球　　本渡

サッカー　稜南

バレーボー

女 大矢野・維和

バスケ男 棚本 女 本渡

ソフトボール 女 大矢野

卓球 男 本渡 女 本渡

ハンド男 本渡 女 本渡

柔道 男 本渡 女 本渡

剣道 男 稲南 女 河浦

空手組手 男 御所浦 女 本渡

形 男 本渡 女 本渡

③都市駅伝大会(十月十九日)

男 本渡 女 本渡

申しあげます。

なお、主催行事の成績は

## 体育部(小)

していただき、各大会とも多くの児童が活躍する姿が見られ、最後を締めくくる素晴らしい大会となりました。

小体連事業では、郡市大会、各部会・支部記録会等で会場を提供いただいた学校をはじめ、各学校のご協力により、各事業を無事に終えることができました。

水泳・陸上記録会は、各機関のご協力のもと大きな事故もなく無事日程を終え

ら実施されました。郡市新記録は、水泳記録会で三種目、陸上記録会で一種

力により、各事業を無事に終えることができました。

していただき、各大会とも多くの児童が活躍する姿が見られ、最後を締めくくる素晴らしい大会となりました。

小体連事業では、郡市大

見られ、最後を締めくくる

素晴らしい大会となりまし

た。

していただき、各大会とも多くの児童が活躍する姿が見られ、最後を締めくくる素晴らしい大会となりました。

小体連事業では、郡市大

見られ、最後を締めくくる

素晴らしい大会となりまし

た。

# 新採一年を経て



水任し、早いもので  
北中学校  
教諭伊藤  
当初は、不安で  
います。四月  
教育現場の素晴らしさを感じることができました。毎日が順風満帆とはいはず、失敗して凹むこともあります。そんな私を、諸先輩方や保護者の方々、そして生徒たちが陰ながら支え、励まして下さったからこそ、乗り越えてきました。大変感謝しています。

専念し、より一層、天草の教育に貢献していくことができました。その後も、新採一年間で学んだことを忘れず、感謝の気持ちと謙虚な心を持って教育活動に取り組みたいと思っています。



今津小学校に赴任して、早いもので一年が過ぎようとしています。初任の年を過ごす中で、大切にしていたことは、「子どもたちのために」自分にできることは何かを常に考えることです。毎日の授業では、子どもの「分かった」が一つでも増えるように授業準備をしっかりと行うことができました。また、毎日どうしたらよいか分からずに悩む時もありましたが、校長先生や教頭先生をはじめ、諸先生方にアドバイスを頂きながら前に進むことができました。とても充実した日々を送ることができたと思います。教師になってよかったですと実感できる一年となりました。



一郎優生徒と向き合ってきましたが、生徒との距離を感じたり、思いました。講師の経験はあるがむしゃらに赴任したことになりましたが、生徒とのいをうまく伝えることができなかつたりして、悩む日々が続きました。そんな時、私を支えてくれたのは、先輩の「生徒と多くの時間をすごすことですか、実態は見えてこない」という言葉でした。それから、毎日できる限り生徒に声をかけること、生徒と話すことを心掛け、実践していました。今、私は生徒とのつながりを感じています。毎日、生徒と向き合いながら、元気にしてきました。今思えば、生徒からたくさんの方の元気をもらってきたようになります。

これからも、生徒の元気に負けない、信頼される教師を目指していきます。



憧れだった養護教諭として志岐小学校に赴任し、早いもので一年が経とうとしています。日頃の急救処置、事務作業、行事の準備、失敗しては反省の繰り返しだが、周りの方々に支えられることです。毎日の授業では、子どもの「分かった」が一つでも増えるように授業準備をくださる多くの方々には、感謝の気持ちでいっぱいです。

この一年間、たくさんの笑顔に出会いました。その笑顔をたやすく守りぬくことに、養護教諭としてのやりがいを感じています。また、誰でも利用しやすい保健室経営の重要性を改めて感じました。まだまだ未熟ですが、この一年で吸収したことを糧に、今後もスキルアップしていきたいです。そして、どんな時も冷静に対応し、常に学び続けていきたいと思います。



海太朗優生徒一人一人を理解することの難しさや大きさ、行事が生徒を大きく成長させる機会となること、日々の生徒の成長の喜びなど、たくさんの方を改めて知ることができます。また担任をやってみて、生徒一人一人を理解する力がつかりました。

今年度学んだことを土台として、これからも努力を怠ることなく、成長していきたいです。



私が新和小学校に赴任してもうすぐ一年が経とうとしています。わからぬこともあります。新栄井本校の先生方や栄養教諭諸先輩方、調理員さんに助けていただき、無事に一年を終えることができました。

この一年間、子ども達がどうしたら食への興味を持ってくれるのかを考えながら食育を進めました。献立の工夫を行ったり、食育活動を行ったりする中で失敗や反省も多々ありました。



太郎君優生徒と一緒にして、がむしゃらに担任をすることで、責任も今までよりずっと重くなり、学級経営や生徒指導などで悩んだ事が何度もありました。その度に学年部を始め、多くの先生方からアドバイスをいただき、どうにか乗り越えていくことができました。

また担任をやってみて、生徒一人一人を理解することは、自分が相談に乗ってくださいました。自分は支えられていて実感し、感謝することができました。まだまだ未熟ですが、この一年で成長していく所を見えていました。しかし、事務職員として全体の様子を把握することはとても大切だと思い、先生方に助けていただきながら、徐々に周りを見て対応することができるようになりました。事務センター業務でも先生方がひとつひとつ丁寧に教えてくださり、また相談にも乗つていただけで感謝しています。信頼感・安心感のある事務職員を目指して、丁寧かつスピーディーな職務遂行を目指していきます。そして、子どもの成長に関われる喜びを忘れず、子どもたちが夢を叶えていけるよう、微力なり組みたいと思います。

森敬太郎君優生徒と一緒にして、がむしゃらに担任をすることで、責任も今までよりずっと重くなり、学級経営や生徒指導などで悩んだ事が何度もありました。その度に学年部を始め、多くの先生方からアドバイスをいただき、どうにか乗り越えていくことができました。自分は支えられていて実感し、感謝することができました。まだまだ未熟ですが、この一年で成長していく所を見えていました。しかし、事務職員として全体の様子を把握することはとても大切だと思い、先生方に助けていただきながら、徐々に周りを見て対応することができるようになりました。事務センター業務でも先生方がひとつひとつ丁寧に教えてくださり、また相談にも乗つていただけで感謝しています。信頼感・安心感のある事務職員を目指して、丁寧かつスピーディーな職務遂行を目指していきます。そして、子どもの成長に関われる喜びを忘れず、子どもたちが夢を叶えていけるよう、微力なり組みたいと思います。



# 天草教育研究所

## 各部門の活動を ふり返って

### 特別活動・進路指導部門

会長 西川 哲夫

今年度は二年に一度の郡市研究大会を、一月十七日(木)に上天草市立松島中学校で開催しました。松島中学校は、防災教育に学校を挙げて取り組んでおられます。今回はその取組の中で生徒の自主的な話し合いの場を設定していただき、「特別活動」の視点で一年A組(中嶋充教諭)、三年A組・B組(東祐三子教諭)、山崎竜太郎教諭)に研究授業を提案していただきました。

(木)に上天草市立松島中学校で開催しました。松島中学校は、防災教育に学校を挙げて取り組んでおられます。今回はその取組の中で生徒の自主的な話し合いの場を設定していただき、「特別活動」の視点で一年A組(中嶋充教諭)、三年A組・B組(東祐三子教諭)、山崎竜太郎教諭)に研究授業を提案していただきました。

本研究大会の成果を生かし、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」という特別活動が目指す資質・能力の育成に向けて各学校の取組が進むことを期待します。

草市立龍ヶ岳中学校の前田浩二教諭、天草市立新和小学校の山口直美教諭が実践報告等を行いました。授業研究会及び全体会では、小学校・中学校それぞれの立場で熱心な協議が行われ、特別活動の果たす役割について認識を深めることができました。

### 道徳部門

会長 坂本 和子

道德部門は、夏休みに「道徳的価値を深める発問づくり」というテーマで授業づくり研修会を終日実施しました。参加者は昨年度より更に増え六十七人でした。

研修①では、苔北中学校の梅中研究委員が「考え・議論する道徳」の授業づくりについての講話を行いました。研修②では県の授業マイスターである本渡南小学校の櫻井研究委員が模擬授業を行いました。

今後も、道徳の授業づくりにおける先生方の困り感に応える研修を企画していく

### 図書館部門

会長 向 博俊

午後からは小・中学校に分かれて授業プランを行う研修を実施し、グループ毎に模擬授業を行い協議の場を持ちました。研修のまとめとして、阿村小の坂本会長が、道徳科はもとより、あらゆる教育活動を通じて別葉の意味やその位置づけ、授業実践の仕方、児童の成長の様子を捉える評価などについてまとめをしました。

研修①では、文集天草や県の図書の先生の効果的位置付けを図り、学習を深めることができました。また、文科大臣表彰を受けた柄本小

の読書活動の素晴らしい取り組みを須恵校長先生にご発表頂きました。

二点目は十一月に美里町立祇園小で行われた熊本県の好奇心に寄り添える学校「図書館」をテーマにして、天草支部として提案発表したことです。学習情報センターとしての学校図書館の実践をまとめ、チーム天草として県内に発信すること

### 書写部門

会長 大西 克彦

「夏季書写指導者講習会」についてご報告いたします。平成三十年七月二十三日(月)に天草教育会館で行いました。

会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

### 生徒指導部門

会長 小出 廣久

後半は、班別協議で各学

### 情報教育部門

会長 石井 省介

情報教育部門は、今年度、天草市立五和小学校を会場に、研修会を行いました。

ICT機器の活用法と参加者からの質問への対応を新

の読書活動の素晴らしい取り組みを須恵校長先生にご発表頂きました。

二点目は十一月に美里町立祇園小で行われた熊本県の好奇心に寄り添える学校「図書館」をテーマにして、天草支部として提案発表したことです。学習情報センターとしての学校図書館の実践をまとめ、チーム天草として県内に発信すること

### 会長 西川 哲夫

今年度は二年に一度の郡市研究大会を、一月十七日(木)に上天草市立松島中学校で開催しました。松島中学校は、防災教育に学校を挙げて取り組んでおられます。今回はその取組の中で生徒の自主的な話し合いの場を設定していただき、「特別活動」の視点で一年A組(中嶋充教諭)、三年A組・B組(東祐三子教諭)、山崎竜太郎教諭)に研究授業を提案していただきました。

本研究大会の成果を生かし、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」という特別活動が目指す資質・能力の育成に向けて各学校の取組が進むことを期待します。

草市立龍ヶ岳中学校の前田浩二教諭、天草市立新和小学校の山口直美教諭が実践報告等を行いました。授業研究会及び全体会では、小学校・中学校それぞれの立場で熱心な協議が行われ、特別活動の果たす役割について認識を深めることができます。

研修①では、苔北中学校の梅中研究委員が「考え・議論する道徳」の授業づくりについての講話を行いました。研修②では県の授業マイスターである本渡南小学校の櫻井研究委員が模擬授業を行いました。

今後も、道徳の授業づくりにおける先生方の困り感に応える研修を企画していく

などをつづります。

一点目は十二月に有明小学校で実施した部門別研です。図書館をテーマにして、天草支部として提案発表したことです。学習情報センターとしての学校図書館の実践をまとめ、チーム天草として県内に発信すること

### 会長 坂本 和子

道德部門は、夏休みに「道徳的価値を深める発問づくり」というテーマで授業づくり研修会を終日実施しました。参加者は昨年度より更に増え六十七人でした。

研修①では、苔北中学校の梅中研究委員が「考え・議論する道徳」の授業づくりについての講話を行いました。研修②では県の授業マイスターである本渡南小学校の櫻井研究委員が模擬授業を行いました。

今後も、道徳の授業づくりにおける先生方の困り感に応える研修を企画していく

などをつづります。

研修①では、苔北中学校の梅中研究委員が「考え・議論する道徳」の授業づくりについての講話を行いました。研修②では県の授業マイスターである本渡南小学校の櫻井研究委員が模擬授業を行いました。

今後も、道徳の授業づくりにおける先生方の困り感に応える研修を企画していく

などをつづります。

一点目は十二月に有明小学校で実施した部門別研です。図書館をテーマにして、天草支部として提案発表したことです。学習情報センターとしての学校図書館の実践をまとめ、チーム天草として県内に発信すること

### 会長 大西 克彦

「夏季書写指導者講習会」についてご報告いたします。多くの方に参加していただきやすかったよう、硬筆の講習も行っております。

多くの受講者は、毛筆の基本的な筆使いを繰り返し練習をしていました。特に、短い横画・縦画の筆使いが難しく、何度も講師の助言を受けながら半紙と向き合っていました。

最初で受講いただいた先 生からは、「丁寧な指導ありがとうございます。是非、来年も受講したいです」というご意見をいたしました。

研修会では、講話として、田中慎一朗熊本市教育委員会指導主事をお招きし、今年度の反省をもとに、次

の未来を考える」子供たち

の意見を述べました。

二点目は二月の研究委員会では、図書の回り方、各専門機関との連携がありました。

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修①では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。

研修②では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

### 会長 小出 廣久

生徒指導部門では、小中学校生徒指導担当者を中心

に合同で研修しています。各学校での状況や問題、保護者への啓発方法など有意義な協議ができました。

研修会では、志岐小学校の渕上先生と研究委員によ

り、「何ができるか」を中心に研修を予定してきました。