

天草市立 五和小学校 おこせ、「五和小のかぜ」

「和をもつて貴しとなす」「徳高く、志高し」を建学の礎として平成二十六年四月に新設統合校として開校した本校は、五和中とともに校舎一体型の小中連携、一貫教育校として地域の大きな期待を担っています。昨年度は旧四校の持ち味を生かしながら、「一致団結」を合言葉とし、職員、児童、中学生による読み聞かせ、

基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と活用する学習活動を重視した授業づくりの充実を目指して日々頑張っています。また具体的に指導形態の工夫として、全学年国語・数学・英語のT.T指導の実施や特別支援教育補助員等による、個別指導の充実もはかっています。他にも生徒一人一人の教育的ニーズに応えるために、生徒指導委員会と特別支援推進委員会を隔週毎に開催し、生徒理解を共有するとともに、必要な指導や支援を決定し、実践し



モデルに従った実践をより深めています。

上天草市立 松島中学校 「磨き」「鍛え」「学び」「創る」

松島中学校は、平成二十六年四月に旧今津中学校と旧教良木中学校が統合し、旧今津中学校校舎を使用して開校しました。

タイトルは平成二十七年三月制定の本校の教訓です。なかでも「創る」は昨年度が統合初年度ということもあり、職員や生徒会、PTAの間でも意識して使

いました。それくらい旧今津中や旧教良木中の良さを引き継ぎながらも、松島中学校の校風をどのように創っていくか、試行錯誤しながらもみんなで前向きに頑張った一年でした。

昨年度に引き続き、本年度も生徒、職員、保護者一体となつて伝統創造に向けて頑張っているところです。

本年二十七年度から二年間、上天草市の学力向上推進モデル校としての指定を受け、「確かな学力を育む指導の工夫・改善」という研究テーマのもと、

その他の特徴として、朝の登校時のスクールバス運行を部活動や陸上の朝練習の時刻に設定し、生徒の体力向上を図っています。さらに保護者ともに行う美化作業や、地域の祭りの翌朝にはボランティア活動として生徒全員でゴミ拾いをしています。

今後も地域の方の理解と協力を得て、職員と保護者が連携し、生徒達を「磨き」「鍛え」「学び」ながら松島中学校の伝統を「創る」ことに向けて頑張ります。

活力ある学校紹介

研究指定校紹介

上天草市立 維和小・維和中学校 平成二十七年全国へき地教育研究大会 熊本大会授業公開校

維和小学校

本校は、昨年度全国へき地研の授業公開校の指定を受け、「人・もの・こと」のかかわりを深め、主体的、創造的に学び合う児童の育成〜ふるさと『維和』の素材・人材を生かした学習を通して〜を研究テーマに掲げ、研究に取り組んできました。

維和の自然や文化、行事、人などと体験を通して触れあう中で、それらを愛し、尊重することの意義を学び、そのよさや本質を知ろうとして、さらに調べたり行動したりして、自分の見方や考え方を広げ、自分の思いを表現していかうとする児童の育成を目指しています。

視点としては、次の二つを設定しています。

①総合的な学習の時間及び生活科やそれに関連する各教科の授業の工夫改善

②日常指導や各教科の指導での学び合いの場や言語力向上のための工

具体的実践事項を設定し、研究に取り組んでいるところです。十月十六日(金)の授業公開時に学び合いの姿が見せられるよう研究を進めます。

多くの先生方のご参加をお待ちしています。

授業での共通実践の工夫

- 意欲の持てる課題設定
- 自力解決の場の設定
- 協働学習の実施
- 生徒によるまとめや振り返りの実施
- 授業外学習間の運動
- 家庭学習へと繋ぐ十分間学習の実施

維和中学校

本校は、本年度、全国へき地教育研究大会熊本大会及び上天草市教育委員会の指定を受けて、「確かな学力を身に付けた生徒の育成」を維和中型アクティブ・ラーニングを通して〜という研究テーマの下、生徒の学習意欲を高め、主体的な学びを引き出すための研究を行っています。

維和中型アクティブ・ラーニングとは、生徒が主体的・協働的に学ぶ学習のこ

とです。生徒の主体的な学習を通して、確かな学力を育成しようと考えています。

研究の視点

- 授業での共通実践
- 意欲の持てる課題設定
- 自力解決の場の設定
- 協働学習の実施
- 生徒によるまとめや振り返りの実施
- 授業外学習間の運動
- 家庭学習へと繋ぐ十分間学習の実施



待ちしています。



会を行います。多くの先生方の参加を心から祈念しています。

平成二十七年十月には、全国へき地研及び上天草市教育委員会指定の研究発表