

平成28年度 研究テーマに関する調査（小学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自	中間発表	
1	本渡南	国、算、社、理、道、英	分かりやすい授業づくりをとおした「生きる力」の育成のための実践的研究		○	○			平成28年10月31日	
2	本渡北	全教科全領域	「自分の考えをもち 伝え合い 高め合う北っ子」を目指して ～思いや考えをつなぐ授業づくり～			○			平成28年11月7日(予定)	
3	亀川	国語	自分の考えをもち、伝え合う力を高める子どもの育成 ～共通実践事項を明確にした「かめがわ学習」の授業作りを通して～							
4	志柿	全教科全領域	主体的に思考、表現する児童の育成 ～複式学級における指導の工夫～							
5	本渡東	国語	思考力・判断力・表現力を身につけた東っ子の育成 ～自分の考えを持ち、伝え合い学び合う授業作りを通して～							
6	楠浦	国語、算数	子どもたちが学ぶ楽しさ・分かる喜びを感じ、確かな学力を身に付ける授業の創造 ～気づき・考え・身に付ける楠っ子の姿を目指して～							
7	本町	英会話	伝え合う力を育み、主体的に学ぶ子どもの育成 ～「英語にふれる楽しさ」を実感する英会話科の授業づくりを通して～							
8	佐伊津	国語	確かな読みの力をはぐくむ国語科指導法の研究 ～言語活動の充実を図り、分かりやすい授業づくりをめざして～							
9	瀬戸	算数	主体的に学ぶ児童を育てる算数科指導法の研究 ～友達との関わりを大切にした指導を通して～							
10	牛深	国語	どの子にも学ぶ楽しさ、わかる・できる喜びを体得させ、確かな学力を身に付けた牛深っ子の育成 ～国語科におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～							
11	深海	国語	一人一人に確かな学力を育てる指導法の工夫 ～特別支援教育の視点を取り入れた国語科の授業づくり～							
12	久玉	国語	思いや考えをもち、的確に伝え合うことのできる子どもの育成 ～対話を取り入れた国語科学習活動をとおして～							
13	大楠	道徳	自ら考え、進んで行動する心豊かな大楠っ子の育成 ～自己を見つめる道徳授業の工夫と全教育活動を通じた道徳教育の推進～	県教育委員会指定 有明地区（有明中・大楠小・浦和小・島子小） 「子どもたちによるいじめ防止推進事業」					平成28年11月25日	
14	浦和	国語	確かな読みをもとに、自分の思いや考えを表現できる浦和っ子の育成 ～国語科（文学的な文章）における言語活動の充実をとおして～							
15	島子	算数	確かな学力を身に付け、学び合う児童の育成 ～学びをつなぐ算数的活動の工夫を通して～							

平成28年度 研究テーマに関する調査（小学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
16	御所浦	国語	豊かな語彙力で互いに学び合う児童の姿を目指して ～学びのUD化と熊本型授業の実践を通して～							
17	倉岳	国語	読解力を高める国語科の指導法を求めて ～言語活動の充実を図りながら～							
18	栖本	国語	どの子も わかる・できる授業づくり ～国語科におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた読む力を高める授業の工夫～							
19	新和	全教科	自分の思いや考えを持ち生き生きと伝え合う児童の育成 ～授業の活性化を図る学習活動の工夫～							
20	五和	国語、算数	小中連携による確かな学力を育むための教育実践 ～いえる つなぐ わかりあう 五和っ子をめざして～			○			平成28年12月2日	
21	天草	国語他	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、新しい時代に必要となる資質・能力の育成をするための指導法の工夫 ～国語科を中心として、英会話科、道徳の授業内容の確立を目指して～							
22	河浦	健康教育	歯・口の健康について自ら気付き、考え、実践する児童の育成		○				平成28年11月2日	
23	登立	国語・算数	確かな学力を育むための授業の創造 ～感動ある授業づくりを通して～							
24	維和	国語	自分の考えを進んで表現し合う維和っ子の育成 ～国語科を中心に書く力を高める授業づくりを通して～			○			平成29年	
25	上	人権教育	互いのよさや可能性を認め合える上っ子の育成 ～仲間や地域の人との関わりを大切にしながら～	○	○	○			平成28年11月8日	平成27年12月1日
26	中北	国語	進んで学び合うなかきたっ子の育成 ～国語科「読むこと」における交流活動等の指導の工夫を通して～							
27	中南	国語等	自分の思いや考えを自信をもって表現できる子どもの育成 ～国語科等における読む・書く活動を通して～							
28	湯島	国語	主体性、創造性を育む授業づくり ～国語科における学び方の徹底指導と、思考力・判断力・表現力等を高める学習活動の工夫を通して～							
29	阿村	国語	言葉に親しみ、活用できる児童を育てる国語科学習の創造 ～言語活動の充実と「読む」「書く」活動を関連づけた授業の工夫～							
30	今津	国語、算数	「協調・協働的な学び」を育む学習指導の研究 ～意欲的に「一人学び」「学び合い」に取り組める学習活動の工夫を通して～							

平成28年度 研究テーマに関する調査（小学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
31	教良木	算数	自ら学び、自ら考える子どもの育成 ～少人数(複式)学級における児童の主体的な学びを育む算数科学習指導を通して～							
32	姫戸	道徳	豊かななかかわり合いを通して、よりよい生き方を求める姫っ子の育成 ～道徳科を要とした教育活動の工夫～			○			平成28年11月25日	
33	龍ヶ岳	算数	主体的に学び、確かな学力を身につけ生かすことのできる子どもの育成 ～課題を把握して自分の考えをもち、適切に表現するための学習過程の工夫～							
34	坂瀬川	国語	やる気を引き出し確かな言葉の力をつける国語の授業づくり ～伝え合いをベースにした正解へたどりつく読みの学習の展開～							
35	志岐	国語	児童が主体的に学びながら、考え表現する力をつける授業の工夫改善 ～国語科「読むこと」における言語活動の充実を通して～							
36	富岡小	全教科	「楽しい」「できた」「使えるぞ」の声があふれる授業により、確かな学力を身に付けた富っ子の育成 ～ユニバーサルデザインの視点に基づいた富岡型の授業展開～		○				平成29年1月26日	
37	都呂々	算数	算数好きの子どもを育てる授業改善の工夫 ～進んで考え、学ぶ楽しさを実感できる都呂々っ子の育成～							