平成28年度　研究テーマに関する調査（ 中学校 ）

学校番号	学校名	教科	研究テーマ　～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
101	本渡	全教科全領域	「豊かな心」に裏付けられた「確かな学力」の育成 ～これまでの研究の確実なる深化を目指して～							
102	本渡東	全教科全領域	自律的な学習者を育て、確かな学力の向上をめざす実践的研究 ～キャリア教育の視点を通して～	○					平成29年2月19日	平成28年10月23日
103	稜南	全教科全領域	学習活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成 ～基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と課題解決に応じた言語活動の工夫を通して～							
104	牛深	全教科全領域	小中連携の充実を図った学力の向上の研究（2年次） ～「わかる」「できる」喜びを実感できる魅力ある授業づくり～			○			平成28年11月30日	
105	牛深東	全教科	学習習慣を身につけ、ともに学び合う生徒の育成 ～「わかる」「できる」喜びを実感できる授業づくりを通して～			○			平成29年1月	
106	有明	全教科領域	笑顔あふれる有明っ子の育成 ～認め合う集団づくりと高め合う授業づくりを通して～		○				平成28年11月25日 （有明小中合同発表会）	
107	御所浦	全教科全領域	知識や技能を習得させ、思考力、判断力、表現力等を高めるための指導方法の研究 ～授業展開の工夫と言語活動の充実を通して～							
108	倉岳	全教科	確かな学力を身につけた自ら学ぶ生徒の育成 ～アクティブ・ラーニングを目指した指導法の工夫～							
109	栖本	全教科全領域	思考力・判断力・表現力を育成するための学習指導の工夫 ～「習得」と「活用」を位置づけた授業づくり～							
110	新和	全教科全領域	「確かな学力を育む指導法の研究」 ～基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図る指導法の工夫を通して～							
111	五和	全教科全領域	小中連携により　確かな学力を　育むための　教育実践 ～いえる　つなぐ　わかりあう　五和っ子　をめざして～			○			平成28年12月2日（予定）	
112	天草	全教科全領域	知識や技能を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成 ～学習意欲を高める学習指導の工夫を通して～							
113	河浦	全教科全領域	基礎的･基本的な知識･技能の確実な習得を目指した指導方法の工夫 ～各教科等における授業改善を目指して～							
114	大矢野	全教科全領域	「主体的に学ぶ大中生」をめざして ～ユニバーサルデザインの視点を意識した授業づくりを通して～							

平成28年度　研究テーマに関する調査（ 中学校 ）

学校番号	学校名	教科	研究テーマ　～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
115	維和	全教科	確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～維和中型アクティブ・ラーニングを通して～							
116	湯島	休校								
117	阿村	全教科全領域	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～基礎基本の定着と自学力を高めるための指導の工夫～							
118	松島	全教科	確かな学力を育む指導の工夫・改善 ～知識・技能の習得の場の工夫とそれを活用する授業づくり～			○			平成28年11月30日	
119	姫戸	道徳	自他を思いやり、率先して行動できる生徒の育成 ～特別の教科　道徳と各教科との関連を意識した授業実践を通して～							
120	龍ヶ岳	全教科全領域	「自己への挑戦・他への貢献」ができる生徒の育成 ～学力向上と生徒の諸活動の充実を通して～							
121	苓北	全教科	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力等を高める言語活動の充実を通して～			○			平成29年1月20日	