

◎ 社会部門（小）

1 行事及び内容

- (1) 研究主題 「夢をもち、共に時代を切り拓く子どもが育つ社会科学習」
～社会への確かな理解と社会的なものの見方・考え方をもった子どもを育てる
社会科学習の在り方～
- (2) 研究内容
- ① 研究推進部・・・県小社研主催の研究会への出席、研究の方向性の検討、提案等
 - ② 授業研究部・・・授業の工夫・改善、データの保存・管理、提案授業の学習指導案検討等
 - ◇ 興味・感動・疑問を引き出す教材開発
 - ◇ 学習過程と学習指導の工夫
 - ◇ 子どもの学びやよさを見取る評価の工夫天草教育研究所小学校社会科部門研修会
(講話、実践発表、授業づくり演習)
 - ③ 地域調査部・・・巡検等の実施による天草地域の産業、文化、自然の発掘、教材化等
 - ④ 資料作成部・・・社会科授業に必要な資料の作成等
- (3) 研究経過
- ① 5月21日（土） 熊本県小学校教育研究会社会科部会理事会出席（熊本市立田迎西小）
 - ② 6月10日（金） 第1回社会科研究委員会（天草教育会館） ※ 小中合同
 - ③ 6月10日（金） 天草郡市小学校社会科研究会第1回定例会
(研究の方向性、研究組織、年間活動計画等の協議)
 - ④ 6月29日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第2回定例会（指導案、部門研の検討）
 - ⑤ 7月28日（木） 天草教育研究所小学校社会科研究会巡検（地域調査）
(天草市 松下かまぼこ店)
 - ⑥ 7月28日（木） 天草郡市小学校社会科研究会第3回定例会（指導案、部門研の検討）
 - ⑦ 8月2日（火） 天草教育研究所小学校社会科部門研修会

内 容：講話、実践発表、授業づくり演習

- ◇ 講 話：「小学校社会科の授業づくり」
天草市立浦和小学校 梅田 浩範 教諭
- ◇ 実践発表：5年生「生活環境を守る」
天草市立牛深小学校 有田 香織 教諭
- ◇ 授業づくり演習：
3年生「工場で働く人と仕事」の単元づくり
～地域素材（かまぼこ工場）の教材化による
問題解決的学習～
※ グループ協議、発表、まとめ等



- ⑧ 8月8日（月） 熊本県小学校教育研究会社会科部会夏季研修会出席（山鹿大会）
- ⑨ 10月4日（火） 天草郡市小学校社会科研究会第4回定例会（指導案検討会）
- ⑩ 10月31日（月） 天草市立本渡南小学校研究発表会出席
(3年生「工場で働く人と仕事」 授業者 天草市立本渡南小学校 角本 昌紀 教諭)
- ⑪ 11月18日（金） 熊本県小学校社会科研究大会（山鹿大会）出席
- ⑫ 1月25日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第5回定例会（県大会提案指導案検討会）
- ⑬ 2月3日（金） 第2回社会科研究委員会（天草教育会館） ※ 小中合同
- ⑭ 2月24日（金） 天草郡市小学校社会科研究会第6回定例会（研究のまとめ）

2 本年度の反省及び今後の課題

本年度は社会科の授業づくり（問題転化学習）について講話を行った後、現場におけるニーズが多い、「教科書（写真等の資料）の活用」を図った授業づくりの提案と中学年の学習の中心である「地域素材の教材化による単元構成」について、グループ演習を行った。

実践発表、授業づくり演習とも、現場のニーズに応じていたため、参加者も熱心に研修をしていて、有意義であった。地域素材の教材化については、自主参加の現地学習（かまぼこ工場）や本渡南小の研究発表会と有機的に関連させることができ、大きな成果であった。

次年度も、現地学習と授業研究会を結びつけた研究を行い、3～6年の教材開発（年間1学年）を積み上げ、平成32年度熊本県小学校社会科研究大会（天草大会）に向けた準備を重ねていきたい。

また、天草教育研究所のデータベースに資料等を蓄積することで、天草郡市全体で教材や指導案等の共有化を図っていきたい。