◎　道徳部門

１　研究主題

「特別の教科道徳の実施に伴う授業づくり～考え、議論する道徳をめざして～」

２　基本方針

（１）研究委員会を年２回、道徳授業づくり研修会を夏季休業中に１回開催し、天草管内の道徳教育の充実・発展に資するための活動を行う。

（２）熊本県道徳教育研究会、熊本県天草教育事務所等との連携を図る。

３　活動内容

（１）６月１３日（火）　第１回研究委員会

ア　天草教育研究所部門別会長会報道

イ　九州地区道徳研究大会・熊本県道徳教育研究大会について

ウ　本年度の事業計画作成

（２）７月２５日（火）　道徳授業づくり研修会準備委員会

ア　「道徳授業づくり研修会」企画・打合せ（役割分担）

（３）８月８日（火）「道徳授業づくり研修会」

ア　場所　　天草市民センター

イ　内容　　道徳の授業づくりについて

ウ　参加者　５２名

エ　日程　（ア）講義　道徳の授業づくりについて

（イ）グループ毎に展開案について協議・作成

（ウ）発表

（エ）まとめ

（４）１２月１５日（金）　第２回研究委員会

ア　年間活動並びに反省

イ　次年度の方向性の検討

４　まとめ

夏季休業中に終日の「道徳授業づくり研修会」を実施することができた。

本年度は、天草市立本渡南小学校の櫻井裕子教諭が「道徳の授業づくりについて」理論と自らの実践を紹介しながら講義を行った。

その後、低学年が「きいろいベンチ」（３班）「ぽんたとかんた」（３班）、中学年が「雨のバス停留所で」（３班）、高学年が「きまりは何のために」（３班）、中学校が「裏庭でのできごと」（３班）の教材について合計１５班で指導案の展開づくりを行った。

まず個人で検討し、その後班ごとにワークショップ形式で交流し、次に低学年・中学年・高学年・中学校に別れ、班発表を行い、共有化を図った。

最後に、現在の道徳教育の現状等を踏まえてまとめとした。

参加者からは、「授業内容を考えていく有意義な研修であった。」「いろいろな先生と話せて良かった。」「もっと、講義やまとめの話が聞きたかった。」などの声があった。

今後も、教師自身が、考え、議論しながら道徳の授業づくりを行うことで、道徳の授業の充実につながる一助となる研修会を行っていきたい。