## ◎ 体育部門

- 1 行事及び内容
- (1) 研究委員会
  - ①第1回体育部門研究委員会(6月22日 天草教育会館)
    - ○事業計画
    - ○平成29年度研究主題について説明及び小中共通実践事項の確認
      - < 小中共诵実践事項>
      - ア 基礎的な技能や知識の定着を図り、活用させるための工夫
        - ・基礎的な知識・技能の定着を図り、生徒の意欲喚起を図るためのドリルゲームの 関発
        - ・身につけた技能をゲームで活用できるようにするためのタスクゲームの開発
      - イ 伝え合う力を高め、体育学習に生かすための工夫
        - ・話し合い活動を充実させるための工夫
        - ・学習カードや作戦ボードの有効活用
    - ○平成29年度 天草教育研究所体育部門実技研修会にむけて
      - ・内容及び講師の選定
    - ○その他
  - ②第2回体育部門研究委員会(11月17日 天草教育会館)
    - ○平成29年度 天草教育研究所体育部門実技講習会に向けて
      - ・大会当日の日程及び役割分担についての話し合い
  - ③第3回体育部門研究委員会(1月25日 天草市立新和中学校)
    - ○平成29年度 天草教育研究所体育部門実技講習会の反省
    - ○年間反省

## (2) 事業内容

平成29年度 天草教育研究所体育部門実技講習会(1月25日 天草市立新和中学校) ○コアトレーニング、コーディネーショントレーニングについて 講話及び実技 講師 東整形外科 水田順司氏

## 2 成果と課題

テーマに沿った講話とその理論に基づいた実技指導が行われた。講話内容としては、「今の子ども達のカラダの特徴」、「子供たちの怪我の特徴 成長痛とは?」、「体幹の重要性」、「コーディネーショントレーニングとは?」について説明された。説明では資料を用いた講話だけでなく、体験活動を通じて理解を深められるような工夫をされていた。また、講話内容の解決策として、「コアトレーニング」、「コーディネーショントレーニング」の実技指導があった。乳児期に獲得していない体の基本的な動かし方を学び直すことで、ケガの予防に効果があるということであった。運動負荷は高くなく、子どもから大人までが実践できる内容の体操であった。また、瞬間の状況を瞬時に察知し判断して、目的にあった運動をスムーズに発揮する能力を高めるコーディネーショントレーニングも行われた。同じ運動でもちょっとした条件を変更することで難易度が変わり、体育を実践指導されている参加者も苦戦する様子がうかがえた。

日頃の児童生徒に対する指導の場面やコンディション作りの場面など、教育活動の中で活用できるものばかりであり、大変実りある実技講習会となった。最後に、次年度は熊本県中学校体育研究発表大会天草大会が開催される。これまでの研究実践を踏まえ、天草の保健体育学習を県内に発信したいと思う。