

平成30年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 ～ サブテーマ ～ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
101	本渡	全教科全領域	確かな学力の育成を目指す実践的研究 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業展開の工夫を通して～			○			平成30年10月24日	
102	本渡東	全教科全領域	わかる喜びを求め、自律的に学習に取り組む生徒の育成 ～ 思いや考えを持ち、支え合う集団づくりを通して～							
103	稜南	全教科全領域	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～ 思考力・判断力・表現力等を高める授業づくりを通して～							
104	牛深	全教科全領域	互いに認めあう関係づくりと学力向上の取組 ～ 小中連携の充実と「楽しく」「わかる」魅力ある授業づくり～			○			平成30年12月7日	
105	牛深東	特活	個が育つ自治的な集団づくり ～ 「気づき・考え・実行する」態度を根拠とした特別活動の工夫～	○		○			未定	平成30年11月28日
106	有明	全教科全領域	主体的・対話的で深い学びができる生徒の育成 ～ たしかな「習得」とゆたかな「活用」のための指導の工夫を通して～							
107	御所浦	全教科全領域	すべての生徒が「分かる」「できる」授業法の研究 ～ ユニバーサルデザインの視点に基づいた指導方法の追究を通して～			○			平成30年11月18日	
108	倉岳	全教科全領域	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～ 小中連携を活かし、主体的・対話的で深い学びに向けた学習法の育成～			○			平成30年11月20日	
109	栖本	全教科全領域	生徒が思考を「つなぐ」学習活動の工夫			○			平成31年1月24日	
110	新和	全教科全領域	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成 ～ 「わかる」「できる」喜びを実感できる授業づくりをめざして～							
111	五和	全教科全領域	小中連携により確かな学力を育むための教育実践 ～ いえる つなぐ わかりあう 五和っ子をめざして～							
112	天草	全教科	知識や技能を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成 ～ 学習意欲を高めるための指導方法の工夫を通して～							

平成30年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 ～ サブテーマ ～ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
113	河浦	全教科全領域	基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得し、主体的に学ぶ力を育てる指導方法の工夫 ～ 主体的・対話的で深い学びの実践を通して ～							
114	大矢野	全教科全領域	主体的に学ぶ大中学生を目指して ～ ユニバーサルデザインの視点を意識した授業づくりを通して ～							
115	維和	全教科全領域	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～ 主体的・対話的で深い学びへの授業の工夫・改善を通して ～							
116	湯島	全教科全領域	主体的に学び続ける湯島っ子を育てる授業づくり ～ 学ぶ意欲を育む「わかめ学習」を通して ～							
117	松島	健康教育(防災教育)	根拠をもとに正しく判断し、主体的に行動する生徒の育成 ～ 「防災」を中心に据えた学びと生徒の自治活動を通して ～		○				平成31年(期日未定)	
118	姫戸	全教科	主体的に学び、自分の考えを表現できる生徒の育成 ～ 学び合う授業づくりと高め合う集団づくりを通して ～			○			平成30年11月22日	
119	龍ヶ岳	全教科全領域	これからの社会を生き抜く力をもった生徒の育成 ～ 表現力・「社会につながる力」に焦点をあてて ～							
120	葦北	全教科全領域	確かな学力を身につけ、主体的に学習する生徒の育成 ～ 「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりと学習の基盤の定着を通して ～							