

◎ 社会部門（小）

1 行事及び内容

- (1) 研究主題 「夢をもち、共に時代を切り拓く子どもが育つ社会科学習」
～社会への確かな理解をもとに、社会の変化に主体的に対応する力を育てる問題転化学習の在り方～
- (2) 研究内容
- ① 研究推進部……県小社研主催の研究会への出席、研究の方向性の検討、提案等
 - ② 授業研究部……授業の工夫・改善、データの保存・管理、提案授業の学習指導案検討等
 - ◇ 興味・感動・疑問を引き出す教材開発
 - ◇ 学習過程と学習指導の工夫
 - ◇ 子どもの学びやよさを見取る評価の工夫天草教育研究所小学校社会科部門研修会（巡検、授業づくり演習）
 - ③ 地域調査部……巡検等の実施による天草地域の産業、文化、自然の発掘、教材化等
 - ④ 資料作成部……社会科授業に必要な資料の作成等
- (3) 研究経過
- ① 5月12日（土） 熊本県小学校教育研究会社会科部会理事会出席（熊本市立向山小）
 - ② 5月29日（金） 第1回社会科研究委員会（天草教育会館） ※ 小中合同
 - ③ 6月6日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第1回定例会
（研究の方向性、研究組織、年間活動計画等の協議）
 - ④ 6月23日（土） 天草郡市小学校社会科研究会第2回定例会（巡検について）
 - ⑤ 8月4日（土） 巡検「崎津集落と天草キリシタン館」
 - ⑥ 8月7日（火） 天草教育研究所小学校社会科部門研修会
「水の平焼」の巡検と4年生の授業づくり

内容：巡検、授業づくり研修

- ◇ 巡検「水の平焼」製作過程の見学及び説明、質疑応答
- ◇ 授業づくり研修会
 - 4年「焼き物を生かしたまちづくり」の単元づくり
～地域素材（水の平焼）の教材化による問題解決的学習
 - ① 説明：1 地域素材の教材化について
2 単元の目標について
3 「問題転化学習」について
 - ② グループ学習 → 発表 → まとめ

- ⑦ 8月7日（火） 天草郡市小学校社会科研究会第3回定例会
（「4年生の焼き物を生かしたまちづくり」の授業づくり）
- ⑧ 8月8日（水） 熊本県小学校教育研究会社会科部会夏季研修会出席（熊本市大会）
- ⑨ 9月19日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第4回定例会
（6年「崎津集落と天草のキリシタン」の教材化について）
- ⑩ 10月17日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第5回定例会
（6年「崎津集落と天草のキリシタン」の授業づくりについて）
- ⑪ 11月21日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第6回定例会
（5年「工業生産の熊本部品」単元計画について）
- ⑫ 1月16日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第7回定例会
（3年「ものづくりの仕事」の地域教材について）
- ⑬ 1月25日（金） 第56回 熊本県小学校社会科研究大会（熊本市大会）出席
- ⑭ 2月22日（金） 天草郡市小学校社会科研究会第8回定例会（反省と志向）
- ⑮ 2月28日（木） 第2回社会科研究委員会（天草教育会館） ※ 小中合同

2 本年度の反省及び今後の課題

本年度は、3年から6年社会科の1単元ずつを問題転化学習の単元構成ができないか検討した。
特に部門別研修では「水の平焼」の巡検を行い、4年「焼き物を生かしたまちづくり」の単元づくりについて、問題転化学習を取り入れた単元構成を協議することができた。

次年度も、地域素材の教材化について検討と実践を積み重ね、平成32年度熊本県小学校社会科研究大会（天草大会）に向けて準備を進めて行きたい。