令和元年度　研究テーマに関する調査（ 中学校 ）

| 学校番号 | 学校名 | 教科 | 研究テーマ　【上段】<br>～ サブテーマ ～　【下段】 | 研究委嘱 | | | | | 発表時期 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文科省 | 県 | 地教委 | 研究所 | 独自 | | 中間発表 |
| 101 | 本渡 | 全教科全領域 | 自ら「学び続ける力」の育成<br>～「分かる」「できる」が実感できる授業づくり ～ | | | ○ | | | 令和2年2月19日 | |
| 102 | 本渡東 | 全教科全領域 | わかる喜びを求め、自律的に学習に取り組む生徒の育成<br>～ 思いや考えを持ち、支え合う集団作りを通して ～ | | | | | | | |
| 103 | 稜南 | 全教科全領域 | 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた生徒の育成<br>～ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して ～ | | | | | | | |
| 104 | 牛深 | 全教科全領域 | 互いに認め合う関係づくりと学力向上の取組<br>～「楽しい」「わかる」魅力ある授業づくり ～ | | | ○ | | | 令和元年11月20日 | 令和元年11月20日 |
| 105 | 牛深東 | 特活 | 個が育つ自治的な集団づくり<br>～「気づき・考え・実行する」態度を根底とした特別活動の工夫 ～ | ○ | | ○ | | | 令和元年10月25日 | |
| 106 | 有明 | 全教科全領域 | 主体的・対話的で深い学びができる生徒の育成<br>～ 深い学びにつながる発問・指示と効果的な学び合いの工夫を通して ～ | | | | | | | |
| 107 | 御所浦 | 全教科全領域 | 学習の成果を実感し、主体的に学ぶ生徒の育成<br>～ 基礎的・基本的な知識及び技能の活用と学習内容の明確化を通して ～ | | | | | | | |
| 108 | 倉岳 | 全教科全領域 | 確かな学力を身につけた生徒の育成<br>～ 小中連携を活かし、主体的・対話的で深い学びに向けた学習法の育成 ～ | | | | | | | |
| 109 | 栖本 | 全教科全領域 | 自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる学習者の育成 | | | | | | | |
| 110 | 新和 | 全教科全領域 | 確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成<br>～ 生徒たちが達成感を持ち、学ぶ意欲につながる授業づくり ～ | | | | | | | |
| 111 | 五和 | 全教科全領域 | 「小中連携による確かな学力を育むための教育実践」<br>～ いえる　つなぐ　わかりあう　五和っ子をめざして ～ | | | | | | | |
| 112 | 天草 | 全教科全領域 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり | | | | | | | |

令和元年度　研究テーマに関する調査（ 中学校 ）

| 学校番号 | 学校名 | 教科 | 研究テーマ　【上段】<br>～ サブテーマ ～　【下段】 | 研究委嘱 | | | | | 発表時期 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文科省 | 県 | 地教委 | 研究所 | 独自 | | 中間発表 |
| 113 | 河浦 | キャリア教育 | 郷土を愛し、郷土を誇りに思い、郷土を大切にする子どもの育成<br>～ キャリア教育の視点から ～ | | | ○ | | | 令和元年11月25日 | |
| 114 | 大矢野 | 全教科全領域 | 主体的に学ぶ生徒の育成<br>～ 学びを支える環境づくりを通して ～ | | | | | | | |
| 115 | 維和 | 全教科全領域 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造<br>～ ユニバーサルデザインとスモールステップの視点を基にした授業の工夫・改善を通して ～ | | | | | | | |
| 116 | 湯島 | 全教科全領域 | 主体的に学び続ける湯島っ子を育てる授業づくり<br>～ 学ぶ意欲を育てる「わかめ学習」を通して ～ | | | | | | | |
| 117 | 松島 | 防災教育 | 根拠をもとに正しく判断し、主体的に行動する生徒の育成<br>～ つながりを大切にする「まつしま学習」の実践を通して ～ | | ○ | | | | 令和元年11月19日 | |
| 118 | 姫戸 | 全教科全領域 | 主体的に学び、自分の考えを表現できる生徒の育成<br>～ 学び合う授業づくりと高め合う集団づくりを通して ～ | | | | | | | |
| 119 | 龍ヶ岳 | 全教科全領域 | 新時代を生き抜く力をもった生徒の育成<br>～「学びに向かう力」・「表現力」を育む実践を通して ～ | | | | | | | |
| 120 | 苓北 | 全教科全領域 | 共に学び合い、確かな学力を身に付けた生徒の育成<br>～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の構築と学級づくりをめざして ～ | | | | | | | |