

平成29年度 研修部の事業報告

1 研修部事業の概要

(1) 研究所の本年度の努力目標

「生きる力」をはぐくむ、児童生徒活動の振興と教職員研修の充実

(2) 研修の二つの柱

ア 各部会研修 上天草、苓北、天草（3部会）

イ 各部門別研修 国語、書写、社会・・・栄養（22部門）

(3) 調査委員会の事業

ア 教育研究所「所報」の発行

イ 教育研究所ホームページの更新と管理

2 部会研修

天草部会と苓北部会は、部会研修を実施せず、中学校区別に小中連携を中心とした研修が行われた。上天草部会においては、学年部や教科毎等の部会研修が実施された。

それぞれの地域の実態に応じた研修体制で研修が計画され、教職員の資質向上に結びつく有意義な研修が実施された。

3 部門別研修

部門別研修の実施方法が見直され4年目を迎えた。全22部門で研究発表会や研修会、講習会が実施された。各部門とも、専門性の向上を目指し、充実した研究発表会や研修会、講習会が行われた。音楽部門、図工・美術部門、養護部門、へき地・小規模校教育部門は、県大会を開催し、県内各地から多くの参加があり、充実した研修会となった。

所属部門の研究発表会や研修会には原則出席することが定着してきている。欠席の場合も理由を各部門の担当者へ連絡することが徹底してきた。

反省点として、研究委員会や研修会の回数については、部門別研修実施上の確認事項の更なる周知が必要であった。また、研修会や講習会等の案内や事務連絡の内容で訂正を必要とした部会があった。発送前に各部会長が必ずチェックをし、内容等で不明な点があったら、研修部長へ相談をお願いしたい。

4 調査委員会

天草教育研究所の所報を7月と2月に発行した。7月は、初任の先生方や学校の紹介、各部門の研修会や研究発表会の概要等をお知らせした。2月は、新採1年を経ての感想や各部門及び研究所各部の事業報告、そして、来年度、県大会を実施する中学校理科部門、家庭科部門、中学校体育部門の活動状況報告を紹介した。

原稿執筆に協力していただいた学校や先生方にお礼申しあげたい。

天草教育研究所のホームページは、熊本県教育情報システム 学校 CMS にて作成し、運用を開始している。(URL <http://ws.higo.ed.jp/amakyo/>)

研究所ホームページは、まだ十分活用されていないので、

○ 各部門で蓄積された教材や教具、指導案等の財産を共有できるようなコーナーを作成するなど、工夫していきたい。

○ 部門の研究発表会（研究大会）の案内は、研究所のHPに掲載することができるので、特に、県大会等広く案内する場合は積極的に活用してほしい。

【年間活動内容】

	期 日	場 所	活 動 内 容
第1回	5月25日(木)	教育会館	・本年度の事業計画立案・「教育の概要」内容検討 ・「所報144号」の発行計画と原稿依頼、発送
第2回	6月27日(火)	教育会館	・「所報144号」の編集作業 ・紙面の確認と印刷依頼(中野印刷)
	7月13日(木)		・郡市校長会議にて「所報144号」配付
第3回	8月3日(木)	教育会館	・「教育の概要」のデータ整理 ・HPへのアップ作業 等
第4回	12月7日(木)	教育会館	・「所報145号」の発行計画 ・内容検討と原稿依頼、発送
第5回	1月26日(金)	教育会館	・「所報145号」の編集作業校正 ・紙面の確認と印刷依頼(中野印刷)
	2月14日(水)		・郡市校長会議にて「所報145号」配付
第6回	2月20日(火)	教育会館	・「各部事業報告」の確認、HPアップ作業 ・年間事業反省

5 各部門の所属人数

*人数には、部門の会長・副会長・研究委員を含む。(H29.6月の数)

No	部門名	小学校	中学校	計	備 考
1	国 語	51	24	75	
2	書 写	3	3	6	会長、副会長、研究委員のみ
3	社 会	20	25	45	
4	算数・数学	58	37	95	
5	理 科	36	26	62	
6	生活・総合	23	2	25	
7	音 楽	17	21	38	
8	図工・美術	19	9	28	
9	家 庭	10	0	10	小学校のみ
10	技術・家庭	0	14	14	中学校のみ
11	体 育	27	27	54	
12	英 語	9	38	47	
13	道 徳	26	6	32	
14	特活・進路	13	5	18	
15	特別支援教育	79	32	111	
16	教育事務	35	24	59	
17	養 護	37	22	59	
18	生徒指導	3	3	6	会長、副会長、研究委員のみ
19	図書館教育	9	5	14	
20	情報教育	8	5	13	
21	へき地・小規模校	6	1	7	会長、副会長、研究委員のみ
22	栄 養	13	8	21	
	計	502	337	839	