

令和2年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 ～ サブテーマ ～ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
101	本渡	全教科全領域	自ら「学び続ける力」の育成		○	○				令和2年12月1日
102	本渡東	全教科全領域	主体的に学習に取り組み 豊かに表現する生徒の育成 目指す生徒の姿を明確にした授業づくりを通して							
103	稜南	全教科領域	主体的に学習に取り組み、生きる力を身につけた生徒の育成 ～学び・心・体の基礎づくりを通して～			○			令和2年12月	
104	牛深	全教科全領域	互いに認め合う関係づくりと学力向上の取組 ～「楽しい」「わかる」魅力ある授業づくり～							
105	牛深東	全領域	共通実践のUD化・学校経営への全員の参画 全職員による共通理解と共通行動の工夫							
106	有明	全教科	主体的に学習に取り組み、学びを深めることができる生徒の育成 ～生徒が単元の見通しをもち、自己の伸びを実感できる指導方法の工夫を通して～							
107	御所浦	全教科全領域	「分かる」「できる」喜びを実感し、主体的に学び続ける生徒の育成 学習基盤の確立と学ぶ意欲につながる授業づくり							
108	倉岳	全教科	確かな学力を身につけた生徒の育成 主体的・対話的で深い学びに向けた学習法の工夫							
109	栖本	全教科全領域	自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる学習者の育成 交流の場の充実を通して							
110	新和	全教科・全領域	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成 生徒たちの自治力・コミュニケーション力の育成を目指して							
111	五和	全教科全領域	小中連携による「主体的・対話的で深い学び」をめざした教育実践 ～いえる つなぐ わかりあう 五和っ子をめざして～							
112	天草	全教科全領域	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり 「熊本の学びの推進プラン」の理解を通して							

令和2年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 ～ サブテーマ ～ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
113	河浦	全教科全領域	社会でよりよく生きるための主体性を育む教育活動の工夫 ICTを効果的に活用した授業・特別活動の実践を通して			○				令和3年1月頃（公開授業）
114	大矢野	全教科全領域	主体的に学ぶ生徒の育成 基礎的な知識・技能の確実な習得を図り、意欲的な学びを促す学習指導の工夫							
115	維和	全教科領域	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造 ユニバーサルデザインとスモールステップの視点を基にした授業の工夫・改善を通して							
116	湯島	学力向上	主体的に学び、確かな学力を身に付けた子どもの育成 一人一人の力を伸ばす、少人数学級の授業づくりの工夫をととして							
117	松島	全教科	基礎・基本を身に付け、自ら学ぶ意欲を持って、学力向上を実現する生徒の育成 ～「わかる授業」の実践と「学習規律の確立」を目指した取組を通して～							
118	姫戸	全教科全領域	自らの学びをデザインし、主体的に学ぶ生徒の育成 授業と家庭学習のつながりを通して							
119	龍ヶ岳	全教科全領域	新時代を生き抜く力をもった生徒の育成 「単元デザイン」を元にした授業改善と「先を見通す力」を育む実践を通して							
120	苓北	全教科全領域	主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成 高め合う学習集団を基盤とした、生徒がわかる授業の構築							