

令和3年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 ～ サブテーマ ～ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
101	本渡	全教科	自ら「学び続ける力」の育成		○	○			令和3年11月5日	
102	本渡東	全教科	主体的に学習に取り組み 豊かに表現する生徒の育成 ～目指す生徒の姿を明確にした授業づくりを通して～							
103	稜南	保健体育	主体的に活動に取り組み、生きる力を身につけた生徒の育成 豊かなスポーツライフの基盤づくりを通して		○	○			令和3年10月13日	
104	牛深	全教科全領域	自他共に認め合い磨き合う人間関係づくりと学力向上の取組 「楽しい」「わかる」魅力ある授業づくり							
105	牛深東	全教科全領域	「熊本の学び」による学力向上と主体的に学び続ける生徒の育成 全員に居場所のある授業の工夫を通して							
106	有明	全教科全領域	主体的に学習に取り組み、学びを深めることができる生徒の育成 生徒が単元の見通しをもち、自己の伸びを確認できるための指導と評価の工夫を通して							
107	御所浦	全教科全領域	学びの「楽しさ」「必要性」を実感し、自ら学び、共に高め合うことのできる生徒の育成 ～学ぶ意欲につながる授業づくりと学習基盤の確立を通して～			○			令和3年11月	
108	倉岳	全教科	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向けた学習法の工夫～							
109	栖本	全教科全領域	自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる学習者の育成 考えを伝える力の向上を目指して							
110	新和	全教科	主体的に学び続ける生徒の育成 ICTの効果的な活用をふまえた授業力の向上							
111	五和	全教科全領域	小中連携による「主体的・対話的で深い学び」をめざした教育実践 ～いえる つなぐ わかりあう 五和っ子をめざして～							
112	天草	全教科全領域	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり 「熊本の学び推進プラン」の実践をとおして							

令和3年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 ～ サブテーマ ～ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
113	河浦	全教科全領域	自らの「学び」を見つめ、主体的に学び続ける児童生徒の育成 主体的な学びへとつながるICTの効果的な活用を目指して			○			令和3年11月22日(予定)	
114	大矢野	全教科全領域	主体的に学ぶ生徒の育成 基礎的な知識・技能の確実な習得を図り、意欲的な学びを促す学習指導の工夫							
115	維和	全教科全領域	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造 ユニバーサルデザインとスモールステップの視点を基にした授業の工夫・改善を通して							
116	湯島	全教科	主体的に学び続ける子供の育成 子供たちの視点に立った単元デザインと授業改善							
117	松島	全教科全領域	自ら学ぶ意欲を持って基礎・基本を身につけ、学力向上を目指す生徒の育成 「わかる授業」の実践と、学習習慣の確立に向けた取組を通して							
118	姫戸	全教科全領域	生徒の学力向上を目指す授業づくり ～単元デザインを意識した学習指導の工夫を通して～							
119	龍ヶ岳	全教科	新時代を生き抜く力をもった生徒の育成 「単元デザイン」をもとにした授業改善と「先を見通す力」を育む実践を通して			○			令和3年11月17日	
120	苓北	全教科全領域	主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成 高め合い、学び合う学習集団を基盤とした、生徒がわかる授業の構築			○			令和3年11月17日	