

令和5年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 サブテーマ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
201	本渡	全教科全領域	自ら「学び続ける力」の育成 —学びあい活動の充実を通して—							
202	本渡東	全教科	主体的に学ぶ生徒の育成 安心して学ぶことができる授業づくりを通して							
203	稜南	全教科	主体的に学習に取り組む生徒の育成 思考力・判断力・表現力等を高める授業づくりを通じて							
204	牛深	全教科領域	自尊感情を高め、学力向上を目指す取組							
205	牛深東	全教科全領域	「熊本の学び」による学力向上と主体的に学び続ける生徒の育成			○			令和5年11月2日	
206	有明	全教科全領域	「確かな学力」と「豊かな心」の育成 ～授業づくりと指導方法の工夫改善を通して～					○	令和5年10月31日 ※熊本県道徳教育研究会指定	
207	御所浦	全教科全領域	学びの「楽しさ」、「必要性」を実感し、自ら学び、共に高めあうことのできる生徒の育成 ～ 自ら学び、共に高め合う学習指導の工夫を通して ～							
208	倉岳	全教科	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～小規模校の強みを生かした授業改善と学習基盤の確立を目指して～						令和5年10月27日	
209	栖本	全教科全領域	自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる学習者の育成 論理的に思考し、伝え合う力の育成							
210	新和	全教科全領域	主体的に学び続ける生徒の育成 ICTの効果的な活用							
211	五和	全教科	小中連携による「主体的・対話的で深い学び」をめざした教育実践 いえる つなぐ わかりあう 五和っ子をめざして							
212	天草	全教科	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり 効果的な学び合いの工夫をとおして			○			令和5年11月24日	

令和5年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 サブテーマ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
213	河浦	全教科領域	自らの「学び」を見つめ、主体的に学び続ける児童生徒の育成 基礎学力と学習習慣の定着を図る指導の充実を通して							
214	大矢野	全教科領域	主体的に学び、学力を向上させる生徒の育成 誰一人取り残さない学びの実現を目指して							
215	湯島	全教科領域	自ら課題をもち、自分の考えや思いを表現する湯島っ子の育成 子どもの姿から考える単元デザインと学びを深める授業づくりの工夫							
216	松島	全教科全領域	自ら考え、確かな学力を身に付けた生徒の育成 わかった、できたを実感する「まつしま学習」を通して			○			令和6年度	なし
217	姫戸	全教科全領域	学びに向かう力を高める学習指導の工夫 ICTの効果的な活用と振り返りの工夫を通して							
218	龍ヶ岳	全教科全領域	新時代を生き抜く力をもった生徒の育成 学ぶ意味を意識した【よかつた活動】の実践を通して							
219	荅北	全教科全領域	誰一人取り残さない学びの実現 高め合い、学び合う学習集団を基盤とし、学びに向かい続ける生徒の姿を目指して							