

## ◎ 国語部門

### 1 行事及び内容

#### (1) 研究委員会

##### ① 第1回研究委員会：6月8日（木）

- ・事業計画
- ・文集「あまくさ」第57集の編集方針と募集要項の検討
- ・研究発表会の検討

##### ② 第2回研究委員会：8月22日（火）

- ・研究発表会の開催要項
- ・学習構想案の検討

##### ③ 第1回文集「あまくさ」審査会：12月25日（月）

- ・編集までの日程と審査基準の確認および審査
  - ・入賞者名簿作成
- ※学校図書館教育部門と合同

##### ④ 第2回文集「あまくさ」編集委員会：1月5日（金）

- ・特選作品の原稿確認
- ・審査評作成および入賞者名簿の作成

##### ⑤ 第3回文集「あまくさ」編集委員会及び第3回研究委員会：1月25日（火）

- ・第57集の校正と編集の反省
- ・国語部門年間反省
- ・次年度へ向けて

##### ⑥ 第4回研究委員会：1月30日（火）

- ・第57集の最終点検、編集の反省

～その他の活動～

※小学校県文集「ゆめ」天草郡市審査会：10月26日（木）

小学校県文集「ゆめ」県審査（緒方千華 教諭）：11月10日（金）

#### (2) 本年度の研究発表会について

研究テーマ「言葉を生かし自ら学ぶ子供を育てる国語科授業」のもと、9月29日（金）に苓北町立苓北中学校において、以下の内容で研究発表会を実施した。

##### ○研究授業

単元名「論理捉えて『モアイは語る』」（中学2年）

授業者：苓北中 荒平 将吾 教諭

##### ○授業研究会

指導助言：大矢野中学校 谷上 靖子 指導教諭

※参加者：小学校28名、中学校21名

### 2 成果と課題

本年度の研究発表会は、4年ぶりに対面で実施した。研究主題「言葉を生かし自ら学ぶ子供を育てる国語科授業」のもと、「単元デザイン」と「ICTを生かした学び合い」という2つの視点から授業を提案していただいた。また、谷上指導教諭からは「本単元で働かせる見方・考え方の設定」や「単元を通した学習課題」等、参加者がすぐに授業実践に生かせる指導方法を助言いただき、参加者は多くの学びがあった。

文集「あまくさ」第57集は、学校図書館部門の先生方との合同審査を経て今年度も無事発行することができた。審査に協力していただいた先生方に感謝したい。各校の作文指導に活用していただければ幸いである。