

平成27年度 研究テーマに関する調査（小学校）

学校番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
1	本渡南	全教科全領域	分かりやすい授業づくりをとおした「生きる力」を育成するための実践的研究		○	○			平成27年10月30日	同
2	本渡北	全教科全領域	「自分の考えをもち 伝え合い高め合う北っ子」を目指して ～思いや考えをつなぐ授業づくり～			○			平成27年11月13日	
3	亀川	英会話科	伝え合う力を育む英会話科学習の創造 ～英語にふれる楽しさから英語で伝え合う楽しさへ～			○			平成28年1月26日	
4	志柿	国語・算数	主体的に思考、表現する児童の育成 ～複式学級における指導の工夫～							
5	本渡東	全教科全領域	教え合い、学び合い、いきいきと学ぶ東っ子の育成 ～「わかった」「できた」が実感できる授業づくり～							
6	楠浦	国語・算数・英会話科	子どもたちが「分かる」と実感できる授業の創造 ～国語科・算数科・英会話科を通して～							
7	本町	国語	わかる・できる喜びを実感し、主体的に学ぶ子どもの育成 ～ユニバーサルデザインの視点を活かした国語科の授業づくりを通して～							
8	佐伊津	国語	確かな読みの力をはぐくむ国語科指導法の研究 ～言語活動の充実を図り、分かりやすい授業をめざして～							
9	瀬戸	算数	確かな学力を身につけた瀬戸っ子の育成 ～算数課を中心に「見通す」「わかる」「できる」「使う」子どもを育成するための指導の研究～							
10	牛深	国語	どの子にも学ぶ楽しさ、わかる・できる喜びを体感させ、確かな学力を身につけた牛深っ子の育成 ～国語科におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～							
11	深海	国語	「確かな読む力」を育てる指導法の工夫 ～読む活動と書く活動の関連を考えながら～							
12	久玉	国語・総合的な学習	思いや考えをもち、的確に伝え合うことのできる子どもの育成 ～対話を取り入れた学習活動を通して～							
13	大楠	道徳	自ら考え、進んで行動する心豊かな大楠っ子の育成 ～自己を見つめる道徳授業の工夫と全教育活動を通じた道徳教育の推進～							
14	浦和	国語	確かな読みをもとに、自分の思いや考えを表現できる浦和っ子の育成 ～国語科(文学的な文章)における言語活動の充実をとおして～							
15	島子	算数	確かな学力を身に付け、学び合う児童の育成 ～学びをつなぐ算数的活動の工夫を通して～							

平成27年度 研究テーマに関する調査（小学校）

学校番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
16	御所浦	算数	一人一人が自分の考えをもち、互いに学び合う授業づくりを目指して ～ねらい達成のための算数的活動の充実と個に応じた支援を通して～							
17	倉岳	国語	読解力を高める国語科の指導法を求めて ～言語活動の充実を図りながら～							
18	栖本	国語	どの子もわかる・できる授業づくり ～国語科におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の工夫～							
19	新和	国語	自分の思いや考えを生き生きと伝え合う児童の育成 ～児童の学びを高める交流活動の工夫を通して～							
20	五和	国語、算数	確かな学力を育む9年間をつなぐ学習システムの確立 ～思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫 いえる つなぐ わかりあう 五和っ子をめざして～							
21	天草	国語	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、表現力を高めるための指導法の工夫 ～天草小の授業文化の確立をとおして～							
22	河浦	全教科全領域	歯・口の健康について自ら気付き、考え、実践する児童の育成		○					
23	登立	国語・算数・特別支援	確かな学力を育むための授業の創造 ～感動のある授業づくりを通して～					○	平成28年2月	
24	維和	生活科・総合的な学習	「人・もの・こと」とのかかわりを深め、主体的・創造的に学び合う児童の育成 ～ふるさと「維和」の素材・人材を生かした学習を通して～						平成27年10月16日（全国へき地研）	
25	上	人権教育	互いのよさや可能性を認め合える上っ子の育成 ～仲間や地域の人との関わりを大切にしながら～	○	○				平成28年11月	平成27年12月1日
26	中北	国語	進んで学び合うなかきたっ子の育成 ～国語科「読むこと」における交流活動等の指導の工夫を通して～			○			平成27年11月25日	
27	中南	国語・算数	自分の思いや考えを自信をもって表現できる子どもの育成 ～国語科・算数科等における読む・書く活動を通して～							
28	湯島	国語	確かな学力の育成を目指した授業づくり ～思考力・判断力・表現力等を高める学習活動の工夫～							
29	阿村	国語	言葉に親しみ、活用できる児童を育てる国語科学習の創造 ～「確かな学力」を身につけさせる言語活動の充実と国語学習用語の研究を通して～							
30	今津	国語・算数	「伝え合う力」を育む学習指導の研究 ～疑問や課題を持って意欲的に取り組み、考えを深め合う学習活動の工夫を通して～							

平成27年度 研究テーマに関する調査（小学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
31	教良木	算数	自ら学び、自ら考える子どもの育成 ～複式学級における児童の主体的な学びを育む算数科学習指導を通して～							
32	姫戸	道徳	自分の考えを進んで伝え、深め合う児童の育成 ～道徳の時間を中心とした取組を通して～							
33	龍ヶ岳	国語	主体的に学び、確かな学力を身につけ生かすことのできる子どもの育成 ～自分の考えをもち、めあてに対するまとめができ、活用できる子どもをめざして～							
34	坂瀬川	国語	やる気を引き出し確かな言葉の力をつける国語の授業作り ～子どもが力を合わせて正解へたどりつく読みの学習の展開～							
35	志岐	国語	児童が主体的に学びながら、考え表現する力をつける授業の工夫改善 ～国語科「読むこと」における言語活動の充実を通して～							
36	富岡小	国語・算数	一人一人が考えをもち、練り上げる力を付けるための指導法の工夫 ～国語科・算数科におけるICTの効果的な活用を通して～			○			平成28年1月26日	
37	都呂々	算数	算数好きの子どもを育てる授業改善の工夫 ～わかる・できる、楽しい、またしたい、と実感できる都呂々っ子をめざして～							