

令和6年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 サブテーマ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
201	本渡	全教科全領域	自ら「学び続ける力」の育成 ～学びあい活動の充実を通して～	○		○			令和7年1月24日(金)	令和6年9月26日(木)
202	本渡東	全教科全領域	主体的に学ぶ生徒の育成 安心して学ぶことができる授業づくりを通して							
203	稜南	全教科	主体的に学習に取り組む生徒の育成 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して			○			令和6年12月20日(金)	なし
204	牛深	全教科全領域	主体的に学力向上を目指す生徒の育成							
205	牛深東	全教科	「熊本の学び」による学力向上と主体的に学び続ける生徒の育成 個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して							
206	有明	全教科全領域	主体的に学習に取り組み、学び続けることができる生徒の育成 なし							
207	御所浦	総合、全教科全領域	探究的に学ぶ総合的な学習の時間の創造 ～ふるさと御所浦の未来に思いを馳せて～			○			令和7年1月17日(金)	
208	倉岳	全教科	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～授業改善と学習基盤の確立を目指して～							
209	栖本	全教科全領域	自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる学習者の育成 論理的に思考し、高め合う力の育成をめざして							
210	新和	全教科	主体的に学び続ける生徒の育成 ～ICTの効果的な活用～							
211	五和	全教科全領域	小中連携による「主体的・対話的で深い学び」をめざした教育実践 ～いえる・つなぐ・わかりあう 五和っ子をめざして～							
212	天草	全教科	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり 生徒を学びの主体とした取組をととして			○			令和6年11月18日(月)	

令和6年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ 【上段】 サブテーマ 【下段】	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
213	河浦	全教科全領域	主体的に学び続ける生徒の育成 基礎学力の定着を含めた学習の基盤づくりと生徒を学びの主体とする授業づくりを通して							
214	大矢野	全教科全領域	主体的に努力する生徒の育成 ～生徒の学びへの意欲を高め、学力を伸ばす学習指導の工夫～							
215	湯島	休 校								
216	松島	全教科	自ら学び、確かな学力を身につけた生徒の育成 分かった、できたを実感するまつしま学習を通じて			○			令和6年11月13日(水)	
217	姫戸	全教科全領域	学びに向かう力を高める学習指導の工夫 ICTの効果的な活用と振り返りの工夫を通して							
218	龍ヶ岳	全教科全領域	「自ら学ぶ力」を持った生徒の育成 ～学ぶ意味を意識した「よかつた活動」の実践をとおして～			○			令和6年10月3日(木)	
219	苓北	全教科全領域	誰一人取り残さない学びの実現 ～伝え、聴き、学び合う学習集団を基盤とした、粘り強く追究する生徒を目指して～							