

平成27年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
101	本渡	道徳	自他を思いやり、主体的に学ぶ生徒の育成 ～「特別の教科 道徳」への移行を踏まえた道徳の時間の充実を通して～		○	○			平成27年11月20日	
102	本渡東	全教科全領域	自律的な学習者を育て、確かな学力の向上をめざす実践的研究 ～「わかる」「できる」喜びを実感できる魅力ある授業づくりを目指して～							
103	稜南	全教科全領域	言語活動を通じた思考力・判断力・表現力等の育成 ～基礎的・基本的知識の確実な習得と課題解決に応じた言語活動の場の設定を通して～							
104	牛深	全教科全領域	小中連携の充実を図った学力向上の研究 ～「わかる」「できる」喜びを実感できる魅力ある授業づくり～			○			平成27年11月11日	
105	牛深東	全教科全領域	確かな学力を身につけた、自立した学習者の育成 ～「わかる」「できる」喜びを実感できる授業づくりをめざして～							
106	有明	全教科全領域	基礎・基本を身につけた生徒の育成 ～認め合い、高め合う集団作りを通して～		○				平成28年10月	
107	御所浦	全教科全領域	知識や技能を習得させ、思考力、判断力、表現力等を高めるための指導方法の研究 ～授業展開の工夫と言語活動の充実を通して～							
108	倉岳	全教科全領域	確かな学力を身につけた自ら学ぶ生徒の育成 ～学習意欲を高める授業の構成、展開及び 言語活動の研究をとおして～							
109	栖本	全教科全領域	思考力・判断力・表現力を育成するための学習指導の工夫 ～基礎的・基本的事項の確実な習得と活用～							
110	新和	全教科全領域	確かな学力を育む指導法の研究 ～基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図る指導法の工夫を通して～							
111	五和	全教科全領域	「確かな学力を育む 9年間をつなぐ学習システムの確立」 ～言語活動を生かし、思考力・判断力・表現力等を高める指導法の工夫～							
112	天草	全教科	「知識や技能を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成」 ～学習意欲を高める学習指導の工夫を通して～							
113	河浦	全教科全領域	知識や技能を身に付けさせ、思考力・判断力・表現力等を高める授業展開の工夫 ～各教科等における言語活動の充実を通して～							
114	大矢野	全教科	基礎・基本の確実な定着を図る指導方法の工夫							
115	維和	全教科全領域	確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～維和中型アクティブラーニングを通して～			○			平成27年10月28日	

平成27年度 研究テーマに関する調査（中学校）

学校 番号	学校名	教科	研究テーマ ～ サブテーマ ～	研究委嘱					発表時期	
				文科省	県	地教委	研究所	独自		中間発表
116	湯島	国語 算数・数学 英語	確かな学力の育成を目指した授業づくり ～思考力・判断力・表現力等を高める学習活動の工夫～							
117	阿村	全教科	確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～基礎基本の定着と自学力を高めるための指導の工夫～							
118	松島	全教科全領域	確かな学力を育む指導の工夫・改善 ～知識・技能の習得の場の工夫とそれを活用する授業づくり～							
119	姫戸	全教科全領域	目標に向かい、主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～長期的見通しに基づく、思考力・判断力・表現力を育む授業づくりを通して～							
120	龍ヶ岳	全教科全領域	確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～思考力・表現力を高めるための取組を通して～							
121	荅北	全教科全領域	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力等を高める言語活動の充実を通して～							