

◎ 社会部門（小）

1 行事及び内容

- (1) 研究主題 「夢をもち、共に時代を切り拓く子どもが育つ社会科学習」
～社会への確かな理解と社会的なものの見方・考え方をもった子どもを育てる
社会科学習の在り方～
- (2) 研究内容
- ① 研究推進部……県小社研主催の研究会への出席、研究の方向性の検討、提案等
 - ② 授業研究部……授業の工夫・改善、データの保存・管理、提案授業の学習指導案検討等
 - ◇ 興味・感動・疑問を引き出す教材開発
 - ◇ 学習過程と学習指導の工夫
 - ◇ 子どもの学びやよさを見取る評価の工夫熊本県小社研大会 3 年生提案内容の検討
「まちの人たちが受けつぐ行事」
～調べよう 天草太鼓～
 - ③ 地域調査部……巡検等の実施による天草地域の産業、文化、自然の発掘、調査の実施等
 - ④ 資料作成部……社会科授業に必要な資料の作成等
- (3) 研究経過
- ① 5 月 1 0 日（土） 熊本県小学校教育研究会社会科部会理事会出席（アスパル富合）
 - ② 6 月 7 日（土） 天草郡市小学校社会科研究会第 1 回定例会
(研究の方向性、研究組織、年間活動計画等の協議)
 - ③ 6 月 1 9 日（木） 第 1 回社会科研究委員会（天草教育会館） ※ 小中合同
 - ④ 7 月 2 日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第 2 回定例会（県大会提案内容の検討）
 - ⑤ 7 月 3 1 日（木） 天草郡市小学校社会科研究会第 3 回定例会（県大会提案内容の検討）
 - ⑥ 8 月 7 日（木） 天草郡市小学校社会科研究会第 4 回定例会（県大会提案内容の検討）
 - ⑦ 8 月 1 8 日（月） 熊本県小学校教育研究会社会科部会夏季研修会出席（芦北水俣大会）
 - ⑧ 8 月 2 6 日（火） 天草教育研究所小学校社会科部門研修会（巡検【地域調査】）
(本渡町 水の平焼き窯元 講師：岡部 信行 氏)
 - ⑨ 天草郡市小学校社会科研究会第 5 回定例会(県大会提案内容の検討)
 - ⑩ 1 0 月 8 日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第 6 回定例会（県大会提案内容の検討）
 - ⑪ 1 1 月 5 日（水） 天草郡市小学校社会科研究会第 7 回定例会（県大会提案内容の検討）
 - ⑫ 1 1 月 1 4 日（金） 熊本県小学校教育研究会社会科部会研究大会（芦北水俣大会）出席

内 容：3 年生提案研究分科会 B 提案

- ☐ 単元名：「まちの人たちが受けつぐ行事」～調べよう、天草太鼓～
- ☐ 提案者：角中 泰英 教諭（天草市立志柿小学校）
- ☐ 助言者：川崎 宏 校長（天草市立五和小学校）
- ☐ 司会者：梅田 浩範 教諭（天草市立新和小学校）
- ☐ 記録者：角本 昌紀 教諭（天草市立本渡南小学校）

- ⑬ 2 月 2 1 日（土） 天草郡市小学校社会科研究会第 8 回定例会（予定）
(本年度の反省、次年度への志向、研究のまとめ作成等)

2 本年度の反省及び今後の課題

本年度は、熊本県小社研大会での 3 年生 B 分科会での提案と天草教育研究所小学校社会科部門の研修として実施した地域素材の見地研修（水の平焼き）が活動の中心であった。

県大会での提案においては、「単元構造図」「問いの工夫」「学びやよさを賞賛する観点別の言葉かけ」を天草支部の主張点として提案し、多くの共感を得ることができた。引き続き、県の研究部の提案である「問題転化学習」についても研究を深めていきたい。

巡検については、資料の収集等はできているので、地域教材（副読本的なもの）としてまとめ、学校現場で活用できるようにしていきたい。