

# 子供の「夢」をともに育み、広げ、支える天草の教育

## 天草の最重点取組事項

### 学力向上 不登校対策

#### 社会に開かれた教育課程の推進

- 育成を目指す資質・能力を明確にしたグランドデザインの策定と五者による共有
- 教科等横断的な視点での教育課程の編成と検証改善サイクルによる教育活動の充実

#### 確かな学力の育成

##### 熊本の学び

- 「熊本の授業づくり」の理念を踏まえた、子供たちの学びの側から学習を構想する取組の充実
- 学力向上に向けた検証改善サイクルの充実
- 自らの学びを知り、学びに向かう子供を育成する個人票や学習プリントの効果的な活用
- 自ら計画を立て、自ら学ぶ子供の育成に向けた家庭学習の充実
- ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業の充実

##### 英語教育

- 外国語が「好き」、「分かる」児童生徒を育てる授業づくり
- 中学生の外部検定試験へのチャレンジに向けた総合的支援による英語教育の充実

##### 環境教育

- 「水俣に学ぶ肥後っ子教室」の事前・事後学習の充実
- 教育活動全体を通じた学校版環境ISOの推進

##### 特別支援教育

- 児童生徒の実態に応じた適切な教育課程の編成と自立活動の充実
- 校内支援委員会の充実等による合理的配慮を提供できる体制の構築
- 個別の教育支援計画の確実な引継ぎによる切れ目ない指導・支援の継続

#### 豊かな心の育成

##### 生徒指導

- 子供の居場所づくり、分かる授業の実践等、いじめ・不登校及び問題行動の未然防止に向けた取組の充実
- 不登校支援シート等を活用した情報共有と不登校対策委員会の充実

##### 人権教育

- 自他の人権を守るための実践的行動力を育む全ての教育活動を通じた人権教育の充実
- 全ての教科等における人権が尊重される授業づくりの推進
- 小中9年間を見通した系統的な人権学習カリキュラムの見直し
- 同和問題（部落差別）をはじめとする様々な人権問題に関する基本的認識を深め、実践的指導力の向上に向けた研修の充実

##### 道徳教育

- 道徳科の指導体制や授業づくりの研究推進
- 評価方法の工夫・改善

##### 社会教育

- 地域や学校の特性を生かした五者連携によるコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- PTA研修や学級懇談会等における「くまもと『親の学び』プログラム」の積極的な活用と将来親となる中高生向けの講座の普及

#### 健康な心身の育成

##### 健康教育

- 体力向上に向けた体育・保健体育の授業の充実と教育活動全体を通じた取組の充実
- 健康診断結果の事後措置の徹底と健康相談及び保健指導の充実
- 教科等や給食の時間における「食」に関する指導の計画的な実施
- 児童生徒が自ら安全を確保できる安全教育の充実
- アレルギー疾患への対応に向けた校内委員会の設置及び学校基本方針の策定の徹底と医療・消防機関等と連携した組織的対応の充実

##### 就学前教育

- 基本的生活習慣を身に付けた子供の育成に向けた各中学校区の連携カリキュラムに基づく取組の充実
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の共有やスタートカリキュラムを活用した園・校種間のより円滑な接続の推進

##### キャリア教育

- キャリア・パスポート等の活用を通して教育課程全体を通じたキャリア教育の充実

## 信頼される学校づくりの推進

### 不祥事防止への取組

各学校の工夫を生かした特色ある取組

### 働き方改革の推進

市町教育委員会との連携強化