

平成29年度天草教育事務所取組の方向

【努力目標】

- 1 市町教育委員会との緊密な連携のもと、天草の特性を生かした教育の充実に努めるとともに、学校改革を一層推進する。
- 2 家庭や地域社会との連携のもと、地域とともにある学校づくりを推進し、生涯学習社会を展望した教育指導を推進する。
- 3 「郷土に誇りを持ち、夢の実現を目指す熊本の人づくり」を基本理念に、校長のリーダーシップのもと、すべての教職員が基本的資質と専門性を高め、児童生徒に「生きる力」を育むことを目指し、学校総体としての共通実践に努める。

《取組の重点》

- 1 いじめ・不登校対策の充実
- 2 「確かな学力」の育成
- 3 信頼される地域とともにある学校づくりの推進

重点事項	取組の内容	評価
1 「豊かな心」の育成	(1) 「特別の教科 道徳」の趣旨・内容を踏まえた授業に向けた指導方法の工夫改善	
	(2) 道徳教育用資料「熊本の心」等の効果的な活用	
	(3) 「命を大切に作る心」を育む指導プログラムの見直しと改善、確実な実施	
	(4) 「子どもの居場所づくり推進テーブル」の視点に立った学校・学級づくりの推進	
	(5) 学校いじめ防止基本方針に基づく取組の充実	
	(6) 不登校対策委員会等の充実に基づく取組の推進	
	(7) 学校支援アドバイザー、SC、SSW等の専門機関との確実な連携	
	(8) 同和問題をはじめとする様々な人権問題に関する基本的認識を深める研修及びOJTの充実	
	(9) 人権教育主任を中心とした効果的な役割分担による推進体制の機能強化	
	(10) 人権が尊重される授業づくりと指導方法等の工夫改善	
2 「確かな学力」の育成	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得とその活用を図る授業の充実	
	(2) 熊本型授業の質を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進	
	(3) 適切な学習評価における個に応じた学習活動の一層の充実	
	(4) 県学力調査や全国学力・学習状況調査等を活用した検証改善サイクルに基づく取組の確実な実施	
	(5) 授業改善に向けた組織的・継続的な校内研修の充実	
	(6) 複式学級の指導、少人数・TT指導等、学校の規模・実態に応じた指導体制・指導方法等の工夫改善	
	(7) 授業での効果的なICT活用推進と研修の充実	
	(8) 主体的な家庭学習習慣の確立に向けた取組の充実	
	(9) 校内及び家庭での読書活動の推進	
3 特別支援教育	(1) 特別支援学級及び通級指導教室における児童生徒の実態に応じた適切な教育課程の編成と授業の充実へ向けた学校総体としての取組	
	(2) 児童生徒の交流及び共同学習の推進と各教科、自立活動等の指導の充実	
	(3) 校内支援委員会を充実させ、「合理的な配慮」を提供するなど、個々のニーズに対応した支援の実施	

3 特別 支援 教育の 推進	(4) 「段階的な支援体制」に沿った関係機関との積極的な連携	
	(5) 「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成・加筆・修正と引継ぎの確実な実施	
	(6) 校内研修の充実と校外の研修への積極的な参加と確実な共有によるすべての教職員の専門性の向上	
	(7) 保護者・地域への特別支援教育の啓発	
4 幼・保等、小、 中連携の 充実	(1) 各中学校区の実態を踏まえた連携カリキュラムや連携方法の点検・評価と見直し	
	(2) 「新 肥後っ子がやきプラン」に沿った中学校区での一貫した取組による円滑な接続の推進	
	(3) キャリア教育に関する校内研修と体験的な学習の充実	
	(4) 整合性を意識したキャリア教育の諸計画や学習プログラムの作成と確実な実施	
5 健康 教育の 推進	(1) 知識及び技能の確実な習得とその活用を図る体育・保健体育の授業の充実	
	(2) 体力向上に向けた教育活動全体を通じた取組の充実	
	(3) 「児童生徒のための運動部活動及びスポーツ活動の基本方針」に基づく適正な運動部活動及びスポーツ活動の充実	
	(4) 健康診断結果の事後措置の徹底と健康相談及び保健指導の充実	
	(5) アレルギー疾患に関する組織的対応の充実	
	(6) 教科等や給食の時間における「食」に関する指導の充実と家庭や地域と連携した食育の推進	
	(7) 学校給食衛生管理基準を踏まえた学校給食における衛生管理の徹底	
	(8) 危険予測能力を育む安全教育と危機管理体制の充実	
	(9) 防災教育の計画的な実施と防災主任を中心とした学校防災体制の強化	
6 環境 教育の 推進	(1) 教科等の特質に応じた環境に関する学習の充実	
	(2) 学校の実態に応じた数値目標の設定と定期的な見直しによる学校版環境ISOの取組の充実と家庭版環境ISOへの拡充	
	(3) 「水俣に学ぶ肥後っ子教室」における「目指す具体的な子どもの姿」の実現に向けた学校全体での取組の推進	
7 社会 教育の 推進	(1) P T A 研修や学級懇談会等における「くまもと『親の学び』プログラム」の積極的な活用	
	(2) 地域学校協働本部の構築に向けた地域と学校の連携・協働の促進及び地域や学校の実態に応じた地域学校協働活動の推進	
	(3) P T A 研修や校内研修等における参加体験型学習プログラム等の活用による人権教育の充実	
8 根 絶 不 祥 事 の	(1) 実態に応じたボトムアップ研修の充実	
	(2) 交通違反・事故の防止への取組強化	
	(3) 飲酒運転、体罰及び様々なハラスメント等の不祥事撲滅に向けた取組強化	