

平成^{せい}28年度

熊本^{くまもと}県学力調査^さ
「ゆうチャレンジ」

小学校 第3学年 国語

- 問題^{もんだい}は ① ～ ④ で、8ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

1 りょう子さんの学級では、朝の会で毎日スピーチをしています。今月の題は「冬を見つけたよ」です。りょう子さんのスピーチを聞いて、まささんとゆりさんが感想を言っています。よく読んであとの問題に答えましょう。

【りょう子さんのスピーチ】

わたしが見つけた冬は、「しもばしら」です。

① 朝、（ア）学校に行こうと家を出ると、庭が、きらきらとかがやいていました。

「きれいだなあ。」

と思つてよく見ると、庭の土がもっこりと、もり上がっていました。

② 近づいて見てみると、それは、「しもばしら」でした。たくさん細かいこおりのはしらが集まっていました。がんばって、土を持ち上げているんだなあと思いました。（イ）

その上を歩いてみると、

③ 「ザクツ、ザクツ。」

という音が、歩くたびに聞こえました。まるで、（ウ）しもばしら

「今日も一日、がんばってね。」

と、わたしをおうえんしているようでした。

わたしは、とてもうれしい気持ちになり、

「今日も一日、がんばろう。」

と、思いました。（エ）

④ みなさんの身の回りにも、たくさん冬があると思います。ぜひ、すてきな冬を見つけてください。

これで、わたしのスピーチを終わります。



りょう子さん

りょう子さんは、しもばしらの上を歩いたときの音について話してくれたので、どんな様子かよく分かりました。



まささん

土を持ち上げるなんて、しもばしらの力は、すごいですね。しもばしらの太さは、どのくらいのですか。



ゆりさん

(1) まさとさんとゆりさんは、【りょう子さんのスピーチ】のどの部分をもとに感想を言っていますか。①から④までの中から、それぞれあてはまる番号をえらんで書きましよう。

まさ子さん

10

ゆりさん

11

(2) りょう子さんのスピーチの中で、「間^ま」をとって話したほうがよいところの一つあります。「間」をとるとしたら、どこでとりますか。【りょう子さんのスピーチ】の(ア)から(エ)までの中からもっともふさわしいものを一つえらんで、その記号を書きましよう。

(3) あなたが、「冬を見つけたよ」という題でスピーチをするとしたら、どのようなことを話しますか。次の【話さないよう】の①から③までのないようを、八十字以上、百字以内で話すように書きましよう。

【話さないよう】

①見つけた冬 ↓
②見つけた冬の様子 ↓
③思ったこと

[illegible]

100 字 80 字

④ ③

2

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の —— 部の漢字の読みを、ひらがなでいねいに書きましょう。

①

②

③

しむ

む

⑤

① 計画を立てる。

② 花に親しむ。

③ 町に住む。

(2) 次の文の —— 部のひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

いた

②

③

⑥

① 時間前に会場についた。

② 西のほうくを見る。

③ 友だちにそうだんする。

(3) 「くまモン」という言葉を、ローマ字で下の に書きましょう。



(4) 次の —— 部の反対の意味の言葉をひらがなで に書きましょう。

きのうは、とてもあつい日でした。わたしは、学校の近くの広いプールで、水泳の練習をしました。

①

②

⑧

©2010熊本県

(3) ローマ字で書きましょう。

くまモン

⑦

3

次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

ワタルくんにとって青いバスタオルはとても大切なものです。それがないと、ねむれなくてないてしまうほどです。そのバスタオルが風にとばされて森へとんでいってしまいました。おかあさんとさがしに行くと、カエルの兄弟が、雨にぬれたバスタオルを海だと思って幸^{しあ}せそうに遊んでいます。

(山下明生^{やましたはるお} 著^{ちよ}「カモメがくれた三かくの海」による。)

ア
ホタル
イ
森
ウ
バスタオル
エ
とうだい

あ

111

--

◆

[illegible]

⑮ ⑭

4

【メモ】 たかしさんは「緑のカーテン」について、先生に聞いたり、図かんで調べたりしたことについてメモをとり、その【メモ】をもとに、学級のみんなに【ほうこく文】を書いていきます。よく読んで、あとの問題に答えましょう。

聞き取ったこと

【緑のカーテンについて】

① 緑のカーテンとは？

- ・ つるがのびる植物で作るしぜんのカーテンのこと。

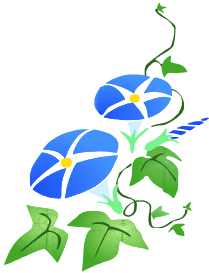
② 緑のカーテンのよさとは？

- ・ 日ざしをやわらげる。
- ・ 家の中やまわりのおんどもを下げ、すずしくする。
- ・ 使う電気のりょうをへらす。

図かんで調べたこと

【アサガオの育てかた】

- ・ たねは、2 cm ぐらいの深さに植える。
- ・ 毎日、水をたっぷりかける。
- ・ つるが出てきたら、あみをはる。



「緑のカーテンは すばらしい」

みなさんは、「緑のカーテン」を知っていますか。アサガオなどの **あ** がのびる植物で作るしぜんのカーテンのことです。まず、「緑のカーテン」のよさを三つ教えます。

一つめは、日ざしをやわらげることです。太陽の光が、家の中に直せつ入ってこないようにします。

二つめは、家の中やまわりのおんどもを下げ、すずしくすることです。アサガオの葉っぱから見えない水のつぶが出て、空気が **い** 。

三つめは、使う電気のりょうをへらすことができます。電気だいがあまりかかりません。

次に、アサガオの育てかたを三つしようかします。

一つめは、たねを二センチメートルぐらいの深さに植えることです。深すぎると、めが出にくくなります。ちようどよい深さに植えると、早くめが出ます。

二つめは、毎日、水をたっぷりかけることです。アサガオは水が大すきな植物です。水をかけると、元気に育ちます。

三つめは、

う

こんなにすばらしい「緑のカーテン」をみなさんも作ってみませんか。ぜひ、ちようせんしてください。

(1) たかさんの【ほうこく文】の【あ】にあてはまる言葉を、【メモ】の中から見つけて、次の□に書き
ましょう。

⑬

(2) 【い】にあてはまる言葉を、次のアからエまでの中から一つえらんで、その記号を書きましょう。

ア ひやされます
ウ ふやされます

イ あたためられます
エ へられます

⑭

(3) たかさんの【ほうこく文】の【う】には、どのように書くとういでしょうか。次の【書きかた】に気を
つけて、あとの□に書きましょう。

【書きかた】

- たかさんの【メモ】と【ほうこく文】を参考さんこうにして書きましょう。
○ 自分のけいけんや知っていることを入れて、三つの文で書きましょう。
○ かん字や言葉づかいに気をつけて、「三つめは、」につづけて書きましょう。

三つめは、

これで、問題は終わります。