

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 算数 解答一覧 No.1

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
1	(1)		①	技能		9.04
	(2)		②	技能		64あまり5 (64・・・5 も可)
	(3)		③	技能		145530
	(4)		④	技能		1兆500億 (10500000000000 も可)
2	(1)		⑤	知識		ウ
	(2)		⑥	知識		イ
	(3)		⑦	知識		ア・・・12 *アとイの数の入れ替え可 イ・・・23 ウ・・・7 エ・・・283
【授業改善の視点】 計算の結果を見積もること、演算決定をすること、計算の結果を確かめることは、大切な計算の能力である。ここで取り上げるあまりの大きさは、児童にとってとらえにくい考え方であり、日々の授業場面においても常に話題にしながら、児童が計算をする際にいつも意識することができるようにしたい。						
3	(1)		⑧	技能		70°
	(2)		⑨	知識		ウ
	(3)		⑩	考え		・⑤の角の大きさは 120° です。 だから⑥の角の大きさは 360° - 120° = 240° と、もとめられます (完答)
4	(1)		⑪	知識		○ コンパスのはりをさす4カ所だけを正しく答えている。 ア, ウ, オ, キ (完答, 順不同)
	(2)		⑫	考え		4cm
5	(1)		⑬	関心	○ 正しい答えだけを2つ書いている。 ・ア, エ (順不同) ・エ, オ (順不同) ・ア, オ (順不同)	ア, エ, オ (完答, 順不同)
	(2)		⑭	考え	(正答の条件) ① 50円玉だけの重さが400gであることを求めている。 ② 50円玉1枚の重さをもとにして、50円玉の枚数を求めている。 ③ 答えが100枚であることを求めている。 (正答例) $700 - 300 = 400$ $400 \div 4 = 100$ 答え 100 まい	* (700 - 300) ÷ 4 としても可
					①及び②が正しく書かれている。	①, ②, ③が全て正しく書かれている。

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 算数 解答一覧 No. 2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
6	(1)		15	知識		3
	(2)		16	関心	○ 正しい進み方を2つ書いている。	○ 正しい進み方を3つ書いている。 ・ア → イ → オ → ク → ケ ・ア → イ → オ → カ → ケ ・ア → エ → オ → ク → ケ
	【授業改善の視点】 平行四辺形などの定義や性質があいまいになりがちなので、形や大きさの異なる複数の平行四辺形を取り上げ、コンパスや分度器を用いて、向かい合う辺の長さや角の大きさが等しいことを調べる学習活動を位置付けることが必要である。また、日常生活の中に図形を見つける算数的活動なども積極的に取り入れていきたい。					
7	(1)		17	技能		○ どちらか1つを書いている。 ・ $\square + 5 = 15$ ・ $5 + \square = 15$ (右辺と左辺が入れ替わっていても可)
	(2)		18	知識		ウ
8	(1)		19	考え	○ 正しい答えだけを2つ書いている。 ・ア, イ (順不同) ・イ, エ (順不同) ・ア, エ (順不同)	ア, イ, エ (完答, 順不同)
	(2)		20	考え	(正答の条件) ① 北小学校の5月と6月の貸出冊数の差が、150冊であることを書いている。 ② 西小学校は5月から6月にかけて貸出冊数が、200冊増えていることを書いている。 ③ 北小学校に比べて西小学校の方が、5月から6月までの貸出冊数の増え方は大きいことを書いている。 (正答例) 北小学校は、5月から6月にかけて150さつふえています。 西小学校は、5月から6月にかけて200さつふえています。 だから、北小学校にくらべて、西小学校の方が5月から6月までのふえ方は大きいです。 など	
					①及び②が正しく書かれている。	①, ②, ③が全て正しく書かれている。