

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、の「関心・意欲・態度」の観点を設けています。該当する領域において、に示したような「関心・意欲」の見える言語活動を行っていれば、概ね満足もしくは十分満足という考え方をします。

また、大問②には、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」をまとめて出題していますが、「書くこと」の領域においても、関連する問題を設定しています。

大問・領域等		① 話すこと 聞くこと		② 伝統的な 言語文化 と国語の 特質に関 する事項												
大問・領域等	中 小 審	(1)	(2)	(3)	(1)			(2)			(3)	(4)	(5)	(6)		
					①	②	③	①	②	③	①	②	③	①	②	③
					⑤			⑥			⑦			⑧		
概ね満足できる解答状況	成績処理システムでは 1 と入力すること	○ 次の三つの観点のうち、①②を満たしている。	① 「見つけた冬」「見つけた冬の様子」「思ったこと」を話している。 ② 適切な言葉遣いで話している。 ③ 八十文字以上百字以内で話している。	○ わたしが見つけた冬は、雪です。朝起きると、庭がまっ白になっていました。キラキラとかがやいて、とてもきれいでした。等	④	授業改善の視点：体験したことを説明したり、それらを聞いて感想を述べたりする言語活動を通して、理由や事例などをあげながら、筋道を立てて話をしたり、話の中心に気を付けて聞き質問したり、感想を述べたりする力を育成する。										
						○ スピーチや感想を参考にして、「見つけた冬」について話そうとしている。	○ ①から③のうち、いずれか二問を正しく書いている。	○ ①から③のうち、いずれか二問を正しく書いている。	○ ①から③のうち、いずれか二問を正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	けいかく した（しむ） す（む）	着（いた） 方角 相談	Kumamon KUMAMON （大文字、小文字のどちらでも可。小文字の場合、最初が大文字でも可）	さむい（すずしい） せまい （完答）	○ 会話文をかぎ（「」）で囲んである。 ・ 今日、わたしは、ゆうこさんといっしょにべん強しました。ゆうこさんは、「またしようね。」と言って帰りました。	○ 正しい順番に並べている。 ③↓②↓①
十分満足できる解答状況	成績処理システムでは 2 と入力すること	まさどさん…③ ゆりさん…② （完答）	エ	○ 上記の三つの観点を全て満たしている。 ・ わたしが見つけた冬は、雪です。朝起きると、庭がまっ白になっていました。キラキラとかがやいて、とてもきれいでした。さわってみると、ふわっとしていました。雪のじゅうたんみたいだなあと思いました。等	○ スピーチや感想を参考にして、自分で見つけた冬やその様子、思ったことをより具体的にに入れて、話そうとしている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	○ ①から③のうち、三問とも正しく書いている。	

[illegible]