

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	出題のねらい	観 点				問題類別	
							コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	マイク先生の自己紹介を聞いて、先生の名前の綴りを正しく聞き取ること。			○	○	
②		(2)			1		マイク先生の自己紹介を聞いて、年齢を正しく聞き取ること。			○	○	
③	2	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	マイク先生とユミの対話を聞いて、マイク先生が木曜日にするスポーツを正しく選ぶこと。		○		○	
④		(2)			1		マイク先生とユミの対話を聞いて、マイク先生とユミがバスケットボールをする曜日を正しく選ぶこと。		○		○	
⑤	3	(1)	①	聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「He doesn't like <i>sashimi</i> .」を正確に理解し、「Does John like <i>sashimi</i> ?」の質問に対する正しい答えの英文を選ぶこと。		○		○	
⑥			②		1		「They go to a junior high school.」を正確に理解し、「Are Lisa and Becky junior high school students?」の質問に対する正しい答えの英文を選ぶこと。		○		○	
⑦		(2)			1	(ウ) 質問や問いを聞いて適切に応じること。	田中先生の「How many brothers and sisters do you have?」という質問を理解し、質問に対する正しい答え方の英文を選ぶこと。		○		○	
⑧	4			書くこと	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	「Are you a rugby fan?」というマイク先生の質問内容を理解し、その質問に対する自分自身の答えを、つながりのある英語2文で表現すること。	○				○
⑨	5	(1)		読むこと	1	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	「日本のテニス選手を(誰か)知っていますか。」と尋ねる文になるようにanyを選ぶこと。			○	○	
⑩		(2)			1		マイク先生とユミの対話から、「彼の英語はとても上手です。」と答える文になるように所有代名詞Hisを選ぶこと。			○	○	
⑪		(3)			1		主語がyour sisters という複数形であることから、Do を正しく選ぶこと。			○	○	

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
⑫	6			読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	スピーチの内容から判断して、その主旨を表している題名を選ぶこと。			○			○
⑬	7	(1)		話すこと	1	(イ) 自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝えること。	写真を見せる時など、相手に「見て！」と話しかける時の言い方「Look!」を選ぶこと。		○			○	
⑭		(2)		書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	チュアン・サヤの答えから判断して、適切な質問文を書くこと。		○				○
⑮		(3)		書くこと	1	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	対話文の内容を理解して、ユミの立場に立って感想や自分のことについて英文を書くこと。		○				○
⑯	8	(1)		読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	対話文の内容を理解して、have と同じ「食べる」ことを意味する語 eat を適切に選び出すこと。				○	○	
⑰		(2)		書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	前後の文脈や文構造から判断して、与えられた語を並べかえて、「What Japanese food do you like?」を完成させること。				○	○	
⑱		(3)		書くこと	1	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	前後の文脈から、給食で好きなうどんがあることについて、チュアン・サヤの立場に立って適切な英語1文を書くこと。		○				○
⑲	9	(1)		書くこと	1	(ア) 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くこと。	自己紹介をするために自分の名前を書き、自己紹介で話したいことを英語で書こうとすること。	○					○
⑳		(2)		書くこと	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	紹介したいことについて、つながりのある英語3文以上で書こうとすること。	○					○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。