

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1			聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	イラストをもとに、ケンが今している状況を説明した英文を正しく聞き取ること。			○		○	
②	2	(1)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「I don't know the number of the bus stop.」「Go to No. 5.」を聞き取り、2人が話している場所を判断して正しく表しているものを選ぶこと。			○		○	
③		(2)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「It will leave at 1:15, so you have one hour.」を聞き取り、バスの出発時刻とそれまでの待ち時間から、現在の時刻を判断して選ぶこと。			○		○	
④	3			聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「I went to the Kumamon Shop to get a present for my sister・・・」「I got a Kumamon bag.」を聞き取り、キング先生がプレゼントとして買ったバッグを示した絵を正しく選ぶこと。			○			○
⑤	4	(1)		聞くこと	2	(ウ) 質問や依頼などを聞いて適切に応じること。	内容を理解した上で、「Why did you come here?」に対する応答として、最も自然な応答を正しく聞き取り選ぶこと。			○		○	
⑥		(2)		聞くこと	1	(ウ) 質問や依頼などを聞いて適切に応じること。	内容を理解した上で、「Can I see it?」に対する応答として、最も自然な応答を正しく聞き取り選ぶこと。			○			○
⑦	5			聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「Go down・・・ and turn left at the second corner」「on your right」を聞き取り、レストランの場所を正しく選ぶこと。			○			○
⑧	6			書くこと	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	内容を理解した上で、「What are you going to do this winter vacation?」の質問に対する自分自身の答えを、全体としてつながりのある15語以上の英語を使って表現すること。		○				○
⑨	7	(1)		読むこと	2	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	文章の内容から、過去のことであることを判断して、goの過去形wentを選ぶこと。				○	○	
⑩		(2)		読むこと	1		「彼女の姉(妹)は、くまモンが大好きです」という内容を理解し、人称代名詞のHer(所有格)を選ぶこと。				○	○	
⑪		(3)		読むこと	2		「英語をもっと勉強したい」という内容を理解し、不定詞to studyを選ぶこと。				○	○	

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
⑫	8	(1)		書くこと	2	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	疑問詞whereを使って正しい語順で書くこと。				○	○	
⑬		(2)		書くこと	2	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	ポスターの情報をもとに、漱石が120年前に熊本に來たことを理解し、適する語を書くこと。		○				○
⑭		(3)		読むこと	2	(オ) 話の内容に対して感想を述べたりすることができるよう、内容や考え方などをとらえること。	ケンの説明から、漱石がよい教師であった理由がわかる部分を読みとること。			○			○
⑮		(4)		書くこと	2	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	ケンの答えから、キング先生が、漱石が熊本に住んでいた期間を尋ねているということを判断し、適切な質問を書くこと。		○				○
⑯	9	(1)		書くこと	2	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	リーフレット中の情報から、学校が創立80周年であることを読みとり、その内容に応じて語句を書くこと。		○				○
⑰		(2)		書くこと	2	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	対話の内容とリーフレットの地図をもとに、公園についての話題であることを理解し、適切な質問を書くこと。		○				○
⑱		(3)		書くこと	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	リーフレットの内容から、自分の学校との違いに気付き、対比させて書くこと。		○				○
⑲	10	(1)		書くこと	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	学校や地域の内容や特色について、つながりのある英文で書こうとすること。	○					○
⑳		(2)		書くこと	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	自分の考えやメッセージ(相手への呼びかけ)などを、つながりのある英文で書こうとすること。	○					○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。