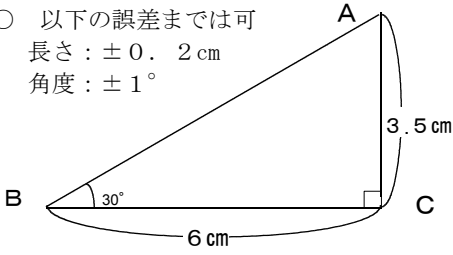
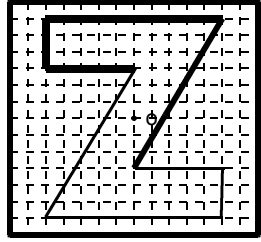
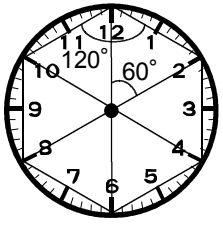


平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 算数 解答一覧 No. 1

| 大問 | 中間 | 小問 | 連番 | 観点 | 概ね満足できる解答状況 | 十分満足できる解答状況 |
|---|-----|----|----|----|--|--|
| | | | | | 成績処理システムでは 1 と入力すること | 成績処理システムでは 2 と入力すること |
| 1 | (1) | | ① | 技能 | | $\frac{2}{63}$ |
| | (2) | | ② | 技能 | | $\frac{6}{7}$ |
| | (3) | | ③ | 技能 | | $\frac{5}{9}$ |
| | (4) | | ④ | 技能 | | $\frac{3}{5}$ または, 0.6 |
| 2 | | | ⑤ | 知識 | | ウ |
| 3 | (1) | | ⑥ | 知識 | | エ |
| | (2) | | ⑦ | 考え | ○ □を使った式は書いていない, または答えの部分で□として求めている。 $4 \times 15 = \square$ $\square = 60$ または $4 \times 15 = 60$ 答え <u>60 m²</u> ○ □を使った式のみ書いている。 $\square \div 15 = 4$ | $\square \div 15 = 4$ $\square = 4 \times 15$ (または 15×4) $= 60$ 答え <u>60 m²</u> ※ $\square = 4 \times 15$ (15×4) も可。 |
| 4 | | | ⑧ | 考え | | ウ |
| 5 | (1) | | ⑨ | 技能 | | $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$ $628 \div 78.5 = 8$ 答え <u>8 cm</u> ※高さを□として, $78.5 \times \square = 628$ として表しても可。 |
| | (2) | | ⑩ | 考え | | 3 |
| 6 | | | ⑪ | 知識 | | 【図】2, 【式】ウ (完答) |
| 【授業改善の視点】 分数倍の場面は基準量を捉えることが難しいので, 整数に置き換えて, 既習の整数倍の学習から分数倍を捉えることができるようにする。また, 問題文をもとに数直線にかく活動を行い, 図と式を関連させる活動を取り入れる。 ○や□を用いて数量の関係を式や図に表すことで, 分数倍の関係を捉え, 演算決定ができるようにする。 | | | | | | |
| 7 | | | ⑫ | 技能 | | ○ 以下の誤差までは可 長さ: ± 0.2 cm 角度: $\pm 1^\circ$  ※記号や長さ等はなくても可 |
| | | | ⑬ | 知識 | ○ ACの実際の長さ, 3.5 mまで求めている。 | $3.5 \times 100 = 350$ ※3.5は誤差 ± 0.2 cmまで可。 $350 \text{ cm} = 3.5 \text{ m}$ $3.5 + 1.4 = 4.9$ 答え <u>4.9 m</u> |
| 【授業改善の視点】 縮図や拡大図が, コピー機や写真など, 日常生活の中でいろいろと活用されていることを見付けさせる活動を取り入れる。また, 地図上の長さから実際の長さを計算で求めさせる活動として, 学校のプールの図と縮尺を基にして, 実際のプールの長さを計算で求める活動等, 実際に確かめる活動を取り入れる。 | | | | | | |

| 大問 | 中問 | 小問 | 連番 | 観点 | 概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは 1 と入力すること | 十分満足できる解答状況 成績処理システムでは 2 と入力すること |
|----|-----|----|----|----|--|--|
| 8 | (1) | | ⑭ | 関心 | | <ul style="list-style-type: none"> 線対称な図形 ア, エ, オ 点対称な図形 イ, オ 線対称にも点対称にもあてはまる図形 オ 線対称にも点対称にもあてはまらない図形 ウ (完答) ※「線対称にも点対称にもあてはまる図形」を「オ」と答えた場合のみ、「線対称な図形」及び「点対称な図形」に「オ」がなくても可。 |
| | (2) | | ⑮ | 技能 | |  <p>○ 全ての頂点が的確にとれていること。</p> |
| 9 | | | ⑯ | 考え | ○正六角形の作図は十分でない(頂点の位置がずれている)が, 中心角の 60° は求められていること。 |  <p>等</p> <p>$360 \div 6 = 60$</p> <p>※同意であれば可</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">60°</div> |
| 10 | (1) | | ⑰ | 知識 | | 3 : 5 |
| | (2) | | ⑱ | 考え | ○答えの120cmは出ていないが, 比を使った適切な式や関係が示されていること。 | $6 : 10 = \square : 200$ $6 : \square = 10 : 200$ 等 ※3 : 5を使っても可 ○ $6 : 10 = \square : 200$ $\times 20 \quad \times 20$ ○ $200 \div 10 = 20$ $6 \times 20 = 120$ 答え 120cm 等 |
| 11 | (1) | | ⑲ | 技能 | | $320 \div 400 = 0.8$ $0.8 = 80\%$ 答え 80% |
| | (2) | | ⑳ | 関心 | ○ 以下の2点が満たされていること <ul style="list-style-type: none"> A店が一番安く買えることが合っている。 3つの店の値引額や値引後の金額等を比べようとしているが, 割合を数値にする段階や計算で処理する段階でのミスがある。 | ○A店 ○値引額を比べる 「2割引」と「10%引」では「2割引」の方が値引が大きい。 $900 \times 0.2 = 180$ 「2割引」は180円引きだから, A店が一番安く買える。 ○値引後の金額で比べる A店 $900 \times 0.8 = 720$ B店 $900 \times 0.9 = 810$ C店 $900 - 150 = 750$ A店が一番安く買える。 ※その他、値引率で比べる 等 |