

平成 2 7 年度

く ま も と さ  
熊本県学力調査  
「ゆうチャレンジ」  
小学校 第 4 学年 算数

- 問題は 1 ～ 9 で，10 ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「かい答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

① 次の計算をしましょう。わり算でわり切れないときは、あまりも書きましょ  
う。

(1)  $1 - \frac{5}{6}$

①

(2)  $5.8 - 3$

②

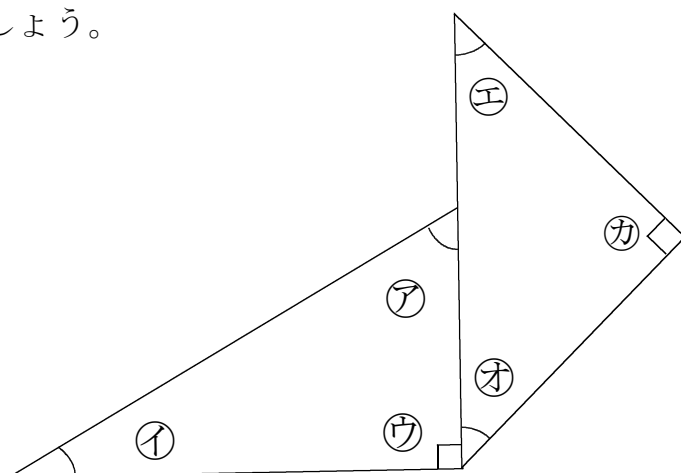
(3)  $438 \div 7$

③

(4)  $264 \times 347$

④

② 三角じょうぎには下の図のような2種類があり、それぞれの角の大きさは決まっています。下の図のように㊦と㊧の角を合わせてできる角の大きさを<sup>もと</sup>求めましょう。

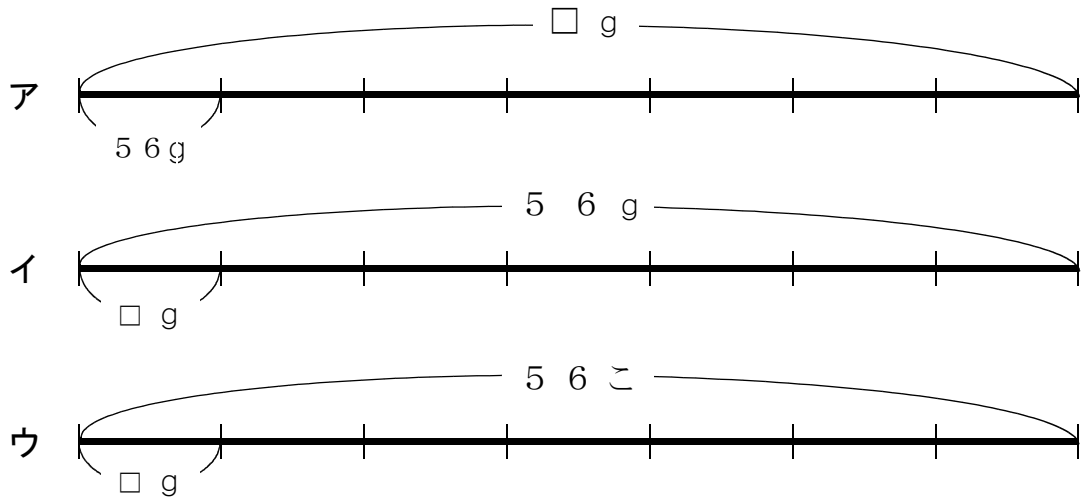


○

⑤

③ おはじき 7 この重さをはかったら、56gでした。

(1) おはじき 1 この重さを□gとして図に表します。正しく表している図はどれですか。下のア、イ、ウの中から1つ選<sup>えら</sup>んで、その記号を書きましょう。



⑥

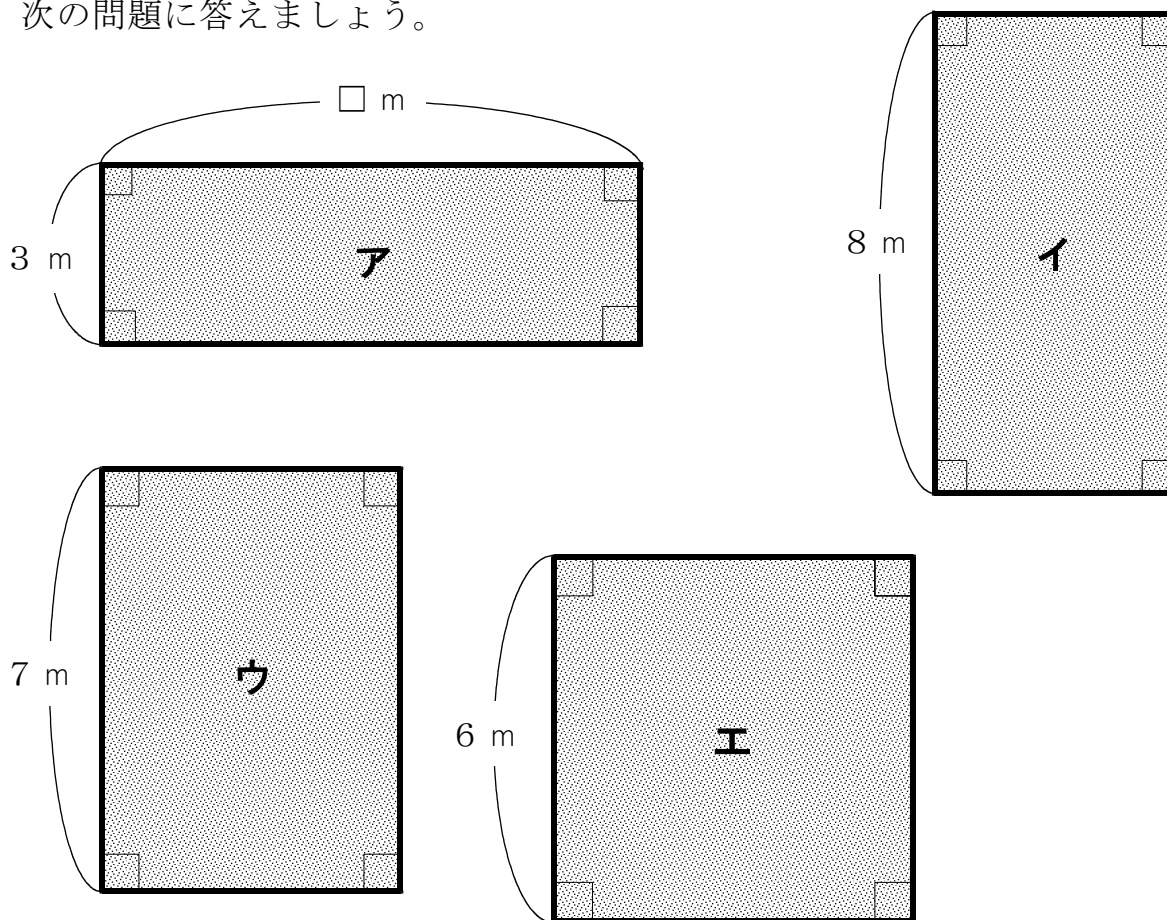
(2) おはじき 1 この重さを□gとして、「おはじき 7 この重さが56gである」ことをかけ算の式に書きましょう。

(式)

⑦

- 4 下の図のように、アからエまでの4つの花だんがあります。この4つの花だんは、まわりの長さがどれも24 mになっています。

次の問題に答えましょう。



- (1) アの花だんの横の長さを求めましょう。

$m$	⑧
-----	---

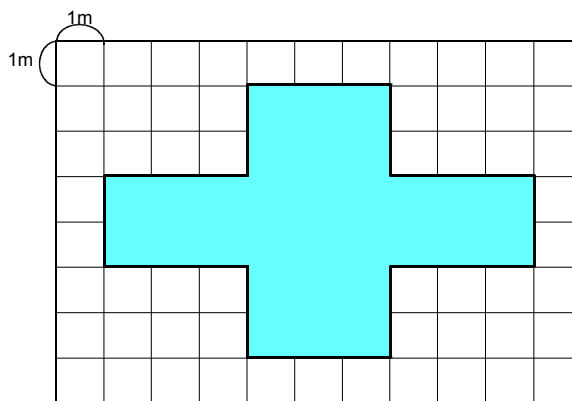
- (2) この4つの花だんのうち、面積が1番大きいのは、どの花だんでしょう。  
上のアからエまでの中から1つ選んで記号を書き、面積も求めましょう。

(記号)	(面積)
	$m^2$

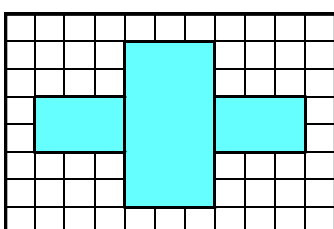
⑨

- 5 ただしさんとみきさんは、右の図のような形の花だんの面積の求め方について、話し合っています。

(1) 2人の考え方にあてはまる式を、次のアからオの中から1つ選び、  
☐ に記号を書きましょう。



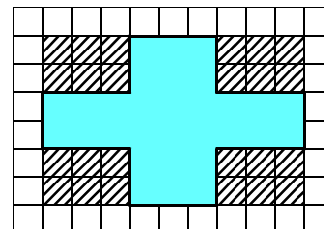
ただしさん



まず、図のように、3つの長方形に分けました。そして、3つの長方形の面積の合計を求めました。



みきさん



大きな長方形の面積から、ななめ線の部分の面積を引いて求めました。

⑩

ア  $6 \times 3 - 2 \times 3 \times 4$

イ  $6 \times 9 - 2 \times 3 \times 4$

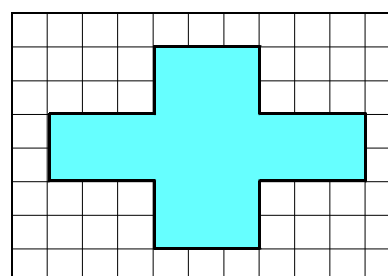
ウ  $6 \times 9 - 2 \times 3$

エ  $2 \times 3 + 2 + 6 \times 3$

オ  $2 \times 3 \times 2 + 6 \times 3$

- (2) まことさんは、(1)の花だんの面積を「 $2 \times 3 \times 5$ 」という式で求めました。まことさんの考え方を下の図を使って説明しましょう。

(まことさんの考え)



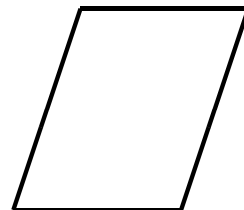
⑪

- ⑥ 平行四边形には次のような特ちょうがあります。これらの特ちょうを用いると平行四辺形をかくことができます。

### 平行四辺形の特ちょう

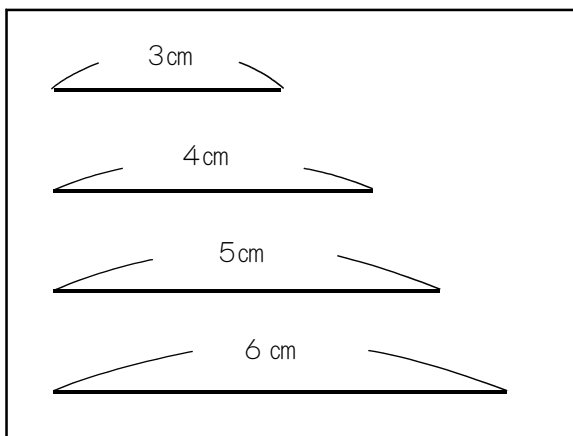
平行四辺形は

- ア 向かい合った2組の辺が平行である。
- イ 向かい合った角の大きさが等しい。
- ウ 向かい合った辺の長さが等しい。

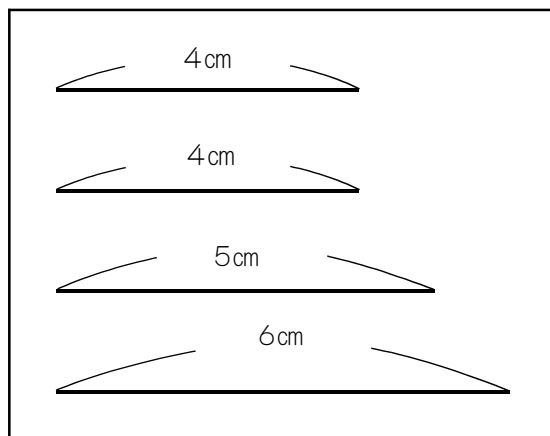


- (1) ウの特ちょうをもとにして考えたとき、平行四辺形ができる辺の組み合わせを下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

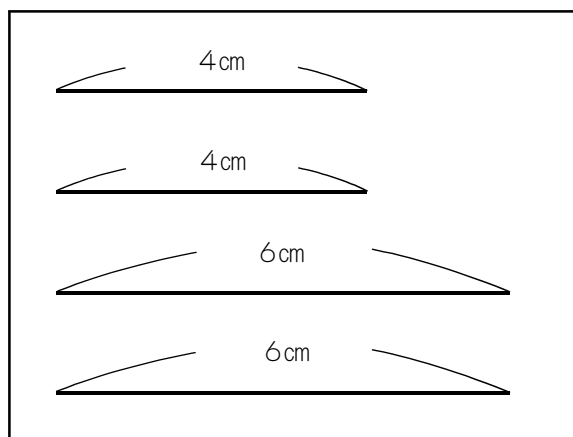
1



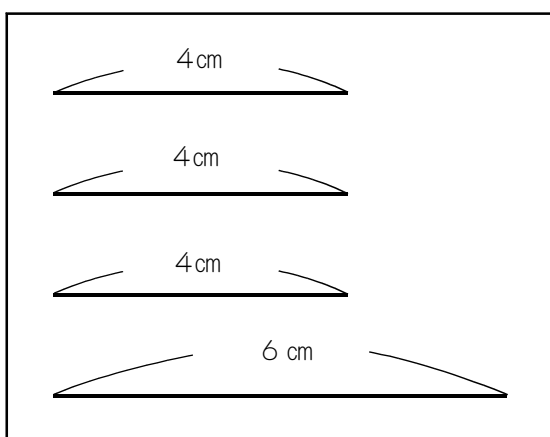
2



3

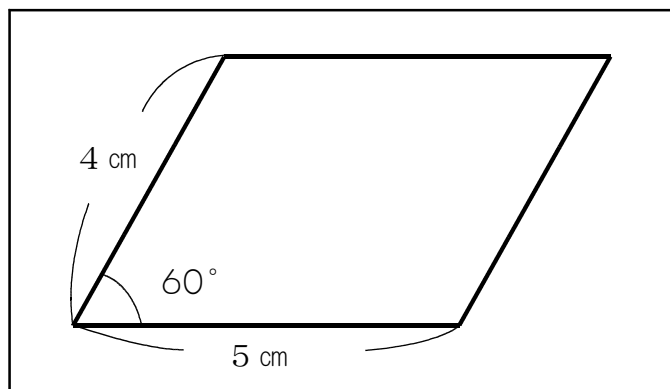


4

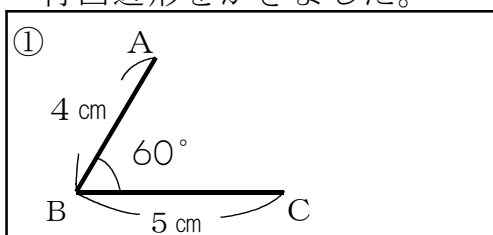


⑫

(2) 次のような平行四辺形をかきます。

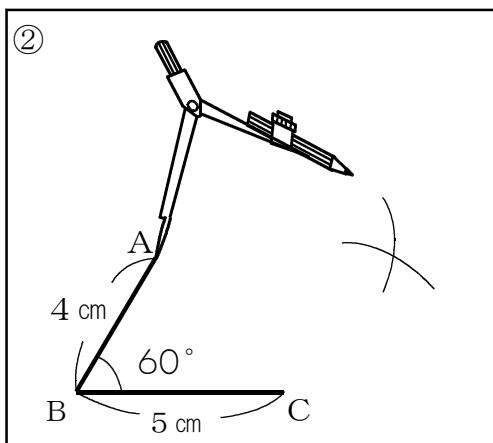


ただしさんは、**平行四辺形の特ちょう**を使って、下の①から③の順で、平行四辺形をかきました。



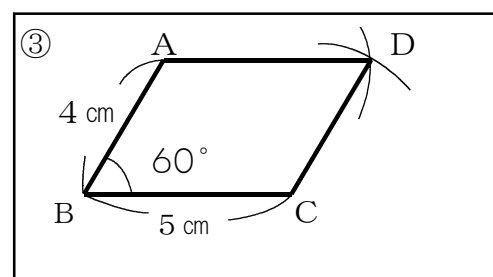
【かきかた①】

まず、辺BCと辺ABを左の図のようにかきます。



【かきかた②】

次に、左の図のように、点Aを中心として、半径5 cm（辺BCの長さ）の円の一部を、コンパスを使ってかきます。また、点Cを中心として、半径4 cm（辺ABの長さ）の円の一部をコンパスを使ってかきます。



【かきかた③】

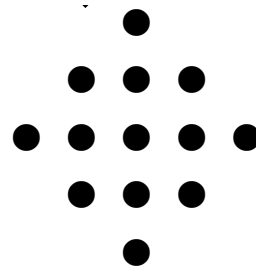
コンパスの線が交わったところを点Dとし、点Aと点D、点Cと点Dを直線で結びました。

このかきかたは、どの**平行四辺形の特ちょう**をもとにしていますか。

左ページにある**平行四辺形の特ちょう**の**ア**、**イ**、**ウ**の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

⑬

- 7 右の図のようにおはじきがならんでいます。ただしさんとみきさんは、おはじきの数を求めています。



- (1) ただしさんは、次の式を考えました。

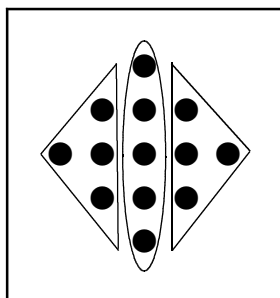


ただしさん

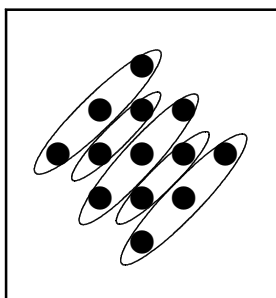
$$4 \times 2 + 5 = 13 \quad \text{おはじきの数} \quad 13 \text{こ}$$

ただしさんが考えた式を図に表すとどうなりますか。次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

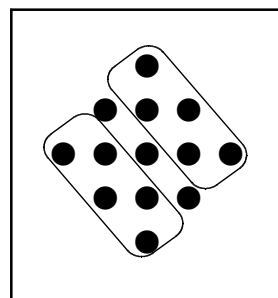
1



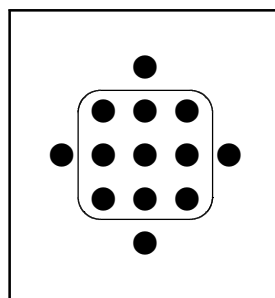
2



3



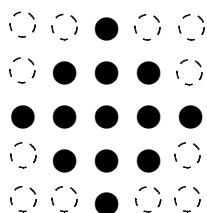
4



14

- (2) みきさんは、下のような図をかいておはじきの数の求め方を考えました。  
みきさんの考え方を式で表しましょう。

【みきさんがかいた図】



みきさん

【みきさんの考え方】

左の図のように、まわりにおはじきがあるものとして考えました。

(式)

15



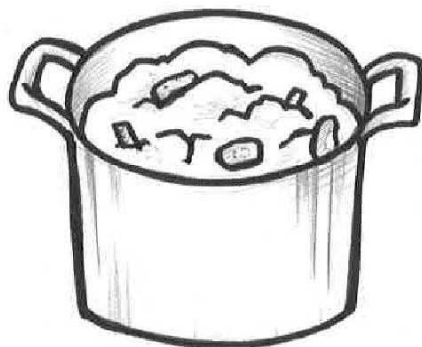
8 次の問題に答えましょう。

(1) ひろしさんは、給食で配るポテトサラダの重さを調べました。つぎ分ける前の重さをはかると、2 kgでした。ポテトサラダを全部つぎ分けた後、入れ物をはかりにのせると、はりは下のめもりをさしました。

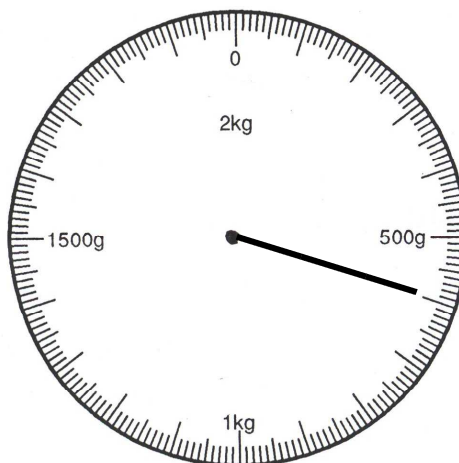
ポテトサラダだけの重さを求める式と答えを書きましょう。



ひろしさん



つぎ分ける前 2 kg



入れ物の重さ

(式)

答え \_\_\_\_\_ g

⑩

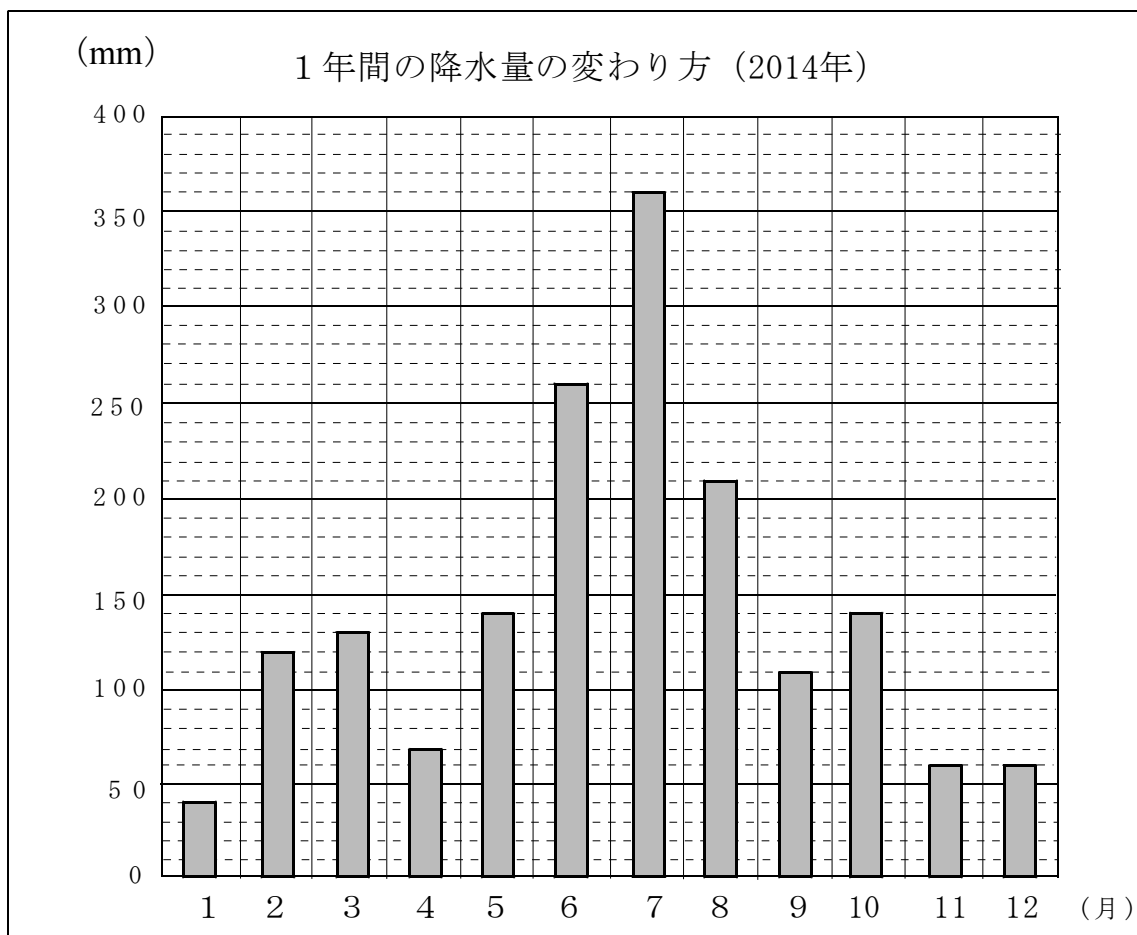
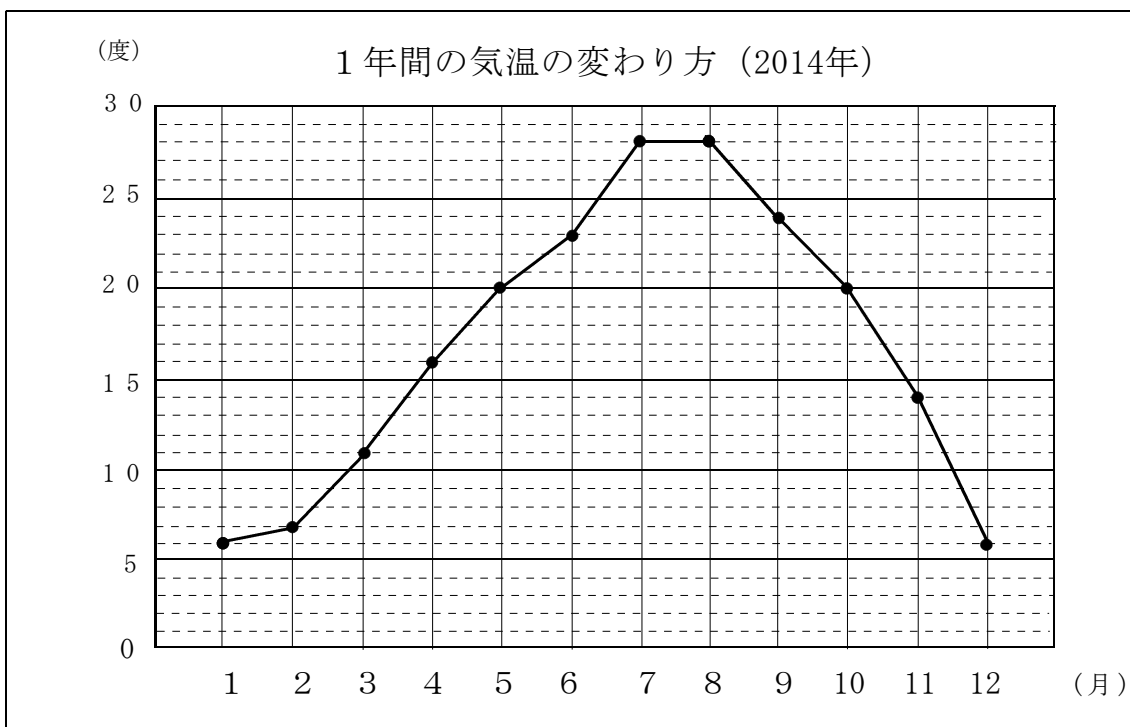
(2) 200g まではかることができるはかりがあります。このはかりでは重さをはかることができないものを、下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

- ア えん筆 1 ダース
- イ ランドセル 1 こ
- ウ 国語辞典 1 さつ
- エ かん電池 1 こ
- オ サッカーボール 1 こ



⑪

- 9 下の2つのグラフは、<sup>くまもと</sup>熊本県の1年間の気温と<sup>こう りょう か</sup>降水量の変わり方について表したものです。



(上のグラフは、<sup>きしやうちやう</sup>気象庁の資料をもとに作成しています。)

- (1) 左の折れ線<sup>お</sup>グラフとぼうグラフを見て、気温が一番低く、降水量が一番少ない月を書きましょう。

月
---

⑱

- (2) ただしさんは、左の折れ線グラフを見て、気温の変わり方について考えました。正しいものを次のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

ア 一番気温が高いのは、7月だけである。
イ 気温の下がり方が一番大きいのは、11月から12月までの間である。
ウ 3月と4月の気温の差は、5度である。
エ 6月と9月の気温は同じで、23℃である。
オ 8月から12月まで、気温は下がりつづけている。

--

⑲

- (3) 左のぼうグラフを見て、5月から7月までの降水量についてわかることを、下の言葉の中から2つを使って書きましょう。

・多い      ・少ない      ・ちがい
-------------------------

5月から7月までの降水量を比べてみると、
-----
-----
-----
-----
-----

⑳