

小学校四年

熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 話すこと・聞くこと

この音声問題は、小学校第四学年国語問題の冒頭に放送するものです。

はじめに、小学校四年国語「話すこと・聞くこと」にチャレンジしましょう。
今から一回だけ問題を放送します。よく聞いて、あとの問題に答えてください。問題用紙は開かない
でください。聞いていて大切だと思うことは、表紙の空いているところにメモを取りましょう。

たかしさんの学級では、朝の会で、一人ずつ一分間スピーチをして、スピーチの後に、みんなで感想
を発表し合う感想交流会を行っています。今週のテーマは、「将来の夢」です。今日は、日直のたかし
さんが司会をして、さとみさんが、発表する番です。

たかし 今日、さとみさんに発表してもらいます。さとみさん、お願いします。

さとみ はい。わたしの将来の夢は、動物園の飼育員になることです。わたしが、飼育員になろうと
思ったわけは、小さいころから、動物が大好きで、動物と話してみたいと思ったからです。

先日、動物園に行ったとき、ペンギンの行進を見ました。そのとき飼育員さんは、まるでペ
ンギンと話をしておられるようでした。行進のあとに、飼育員さんに、「まるでペンギンとお
話をしているようですね。どうしてそんなことができるのですか。」と質問をしました。する
と、「ペンギンにえさをやったり、飼育小屋のそうじをしたりするときに、声をかけているん
です。そうやっている、ペンギンの気持ちがわかるようになります。」と答えられました。

今、わたしは、うちで飼っている犬の世話だけでなく、教室で育てている金魚の世話もして
います。えさやりやそうじなど、大変なときもありますが、楽しく続けています。これからも
夢をかなえるために、もっと動物のことを勉強したり、心をこめてお世話をしたりするなど、
今できることからがんばっていきこうと思います。

たかし さとみさん、ありがとうございました。さとみさんの気持ちがよく伝わってきました。
では、感想交流会をはじめます。感想を発表してください。

このあと、感想交流会はつづきますが、放送はこれで終わりです。
それでは、問題用紙を開いて始めてください。