

平成 2 7 年度

熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

中学校 第 1 学年 英語

- 問題は ～ で，10 ページまであります。
- 解答用紙は中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

| | |
|-------|--|
| 年 組 号 | |
| 名 前 | |

熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 アメリカからの留学生リサが、コウジのクラスに来ています。よく聞いて、あとの質問に答えなさい。

- (1) リサは、コウジのクラスで自己紹介をします。①には、アルファベットを1つずつ、②には適する数字を書きなさい。

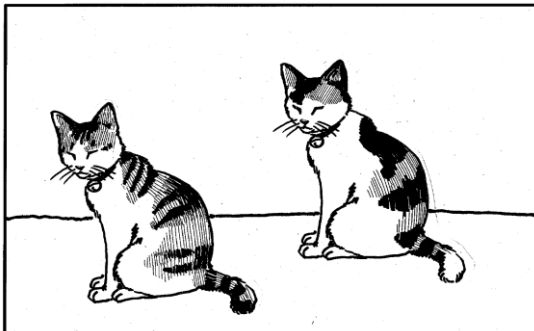
○名前 (英語) ① _ _ _ _ Green
○誕生日 ② ____月 2 日

- (2) 次に、リサが生徒の1人に質問します。質問の英文に続いて、ア～ウの3つの英文が読めます。リサの質問に対する答え方として最も適当なものを1つ選び、記号で答えなさい。

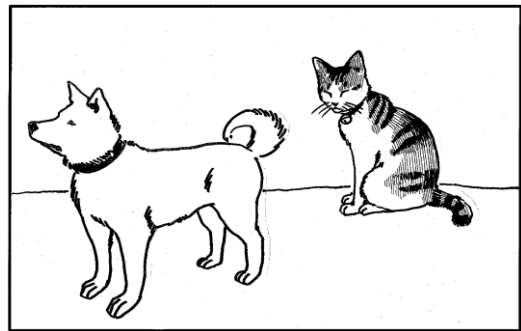
- 2 リサは、コウジに写真を見せながら、自分のペットについて話をしています。(1)には、リサのペットの写真として最も適当なものを、(2)には、コウジが散歩をする曜日として最も適当なものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) リサのペットの写真

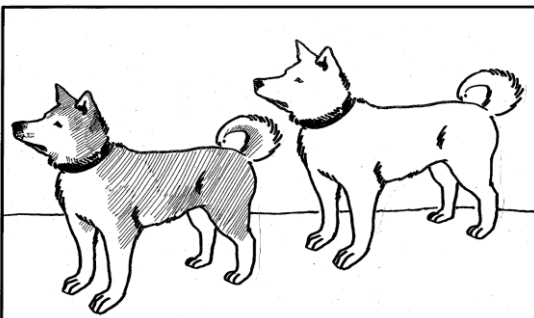
ア



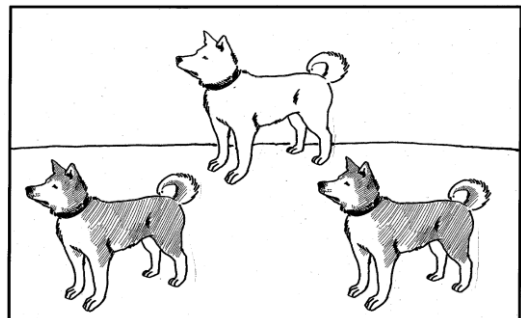
イ



ウ



エ



- (2) コウジが散歩をする曜日

ア

月曜日と木曜日

イ

火曜日と水曜日

ウ

水曜日と木曜日

エ

月曜日と金曜日

- 3 今日午前中の時間割の変更がありました。コウジとリサは、その変更について話をします。2人の対話を聞いて、その時間割を表すものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。


ア

| 今日の時間割 | |
|--------|-----|
| 1 | 数 学 |
| 2 | 国 語 |
| 3 | 音 楽 |
| 4 | 英 語 |
| 5 | 理 科 |
| 6 | 体 育 |



イ

| 今日の時間割 | |
|--------|-----|
| 1 | 国 語 |
| 2 | 数 学 |
| 3 | 英 語 |
| 4 | 音 楽 |
| 5 | 理 科 |
| 6 | 体 育 |



ウ

| 今日の時間割 | |
|--------|-----|
| 1 | 数 学 |
| 2 | 英 語 |
| 3 | 国 語 |
| 4 | 音 楽 |
| 5 | 理 科 |
| 6 | 体 育 |



エ

| 今日の時間割 | |
|--------|-----|
| 1 | 数 学 |
| 2 | 国 語 |
| 3 | 英 語 |
| 4 | 音 楽 |
| 5 | 理 科 |
| 6 | 体 育 |



- 4 コウジは放課後、リサを部活動見学に連れて行き、2人で部活動について話をしています。
2人の対話の後で、3つの質問をします。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア Yes, he is.
イ No, he isn't.
ウ Yes, he does.
エ No, he doesn't.
- (2) ア Yes, she is.
イ No, she isn't.
ウ Yes, she does.
エ No, she doesn't.
- (3) ア Koji.
イ Lisa.
ウ Koji and Lisa.
エ Koji and Lisa's father.

- 5 リサが自分のことについて話した後、あなたに質問します。その質問に対するあなたの答えを、内容につながりのある英語2文で答えなさい。

- 6 次のA, Bの対話文を読んで, (1)~(5)に入る最も適当なものを, 下のア~エからそれぞれ1つずつ選び, 記号で答えなさい。

(注) listen to ~ = ~を聞く

A

Koji : I like music. Do you like music, too?
Lisa : Yes, I do.
Koji : (1) many CDs do you have?
Lisa : I have about twenty CDs. How about you?
Koji : I (2) have CDs. I listen to my sister's CDs.
Lisa : Oh, really? Your sister likes music, too.

- (1) ア How イ Where ウ What エ Who
 (2) ア isn't イ aren't ウ don't エ doesn't



B

Lisa : Oh, you have a soccer ball. (3) you a soccer player?
Hiroshi : Yes. I play it every day.
Lisa : Great. (4) Koji play it, too?
Hiroshi : Yes. He likes it very much. I sometimes play it (5) him.

- (3) ア Is イ Are ウ Do エ Does
 (4) ア Is イ Are ウ Do エ Does
 (5) ア in イ at ウ of エ with



- 7 コウジとリサは、学校掲示板のポスターを見ながら対話をしています。あとの問いに答えなさい。なお、①～⑥は対話の順序を表しています。

(注) sweets = あまいおかし game = ゲーム sweet = あまい


Sweets Cooking Party in English!

英語でスイーツ・クッキング・パーティ!


- 日 時 1 月 1 6 日
- 時 間 1 0 : 0 0 ~ 1 3 : 0 0
- 場 所 家庭科室
- 内 容 ☐ 「英語のゲームをします」
☐ 「日本のスイーツを作ります」

英語を使って、料理をしたり、ゲームをしたりしましょう。





Lisa



Koji

① We have a Sweets Cooking Party in English on (A) 16.

② That's good. What do you do?

③ We (B) games and make some sweet Japanese food.

④ That's nice. I like sweet Japanese food very much.

⑤ That's good. (C)

⑥ OK.

- (1) 上の対話文中の (A) には適当な英語を 1 語入れ、(B) には適当な英語を 2 語入れて、英文を完成させなさい。
- (2) 上の対話文中の (C) で、あなたがコウジだったらリサに何と言って誘いますか。3 語以上の英語 1 文で書きなさい。

問題は次のページに続きます。

- (4) リサは、熊本の文化について、スピーチをすることにしました。リサのスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) dialect = 方言 for example = 例えば mean ～ = ～を意味する

Close the door when you leave the room. = あなたが部屋を出る時にはドアを閉めなさい。

other = 他の people = 人々 word = 言葉

Hello, everyone. Today I talk about Kumamoto dialect. Kumamoto dialect is *Kumamoto-ben*. For example, do you know “*atozeki*”? “*Atozeki*” means “Close the door when you leave the room.”

I know other *Kumamoto-ben*. “*Batten*” is “but” and “*taigya yoka*” is “very good.” People in Kumamoto often use them. You have many nice words in Kumamoto.

A

Thank you.



あとぜき

Please close the door
when you leave the room.



©2010 熊本県くまモン

- ① で、あなたがリサならどのようなことを伝えますか。スピーチの流れに合うように英語 1 文で書きなさい。
- ② リサのスピーチではどのような熊本弁を紹介していますか。「あとぜき」以外から 1 つ選び、下の例を参考にして、熊本弁とその意味をそれぞれ日本語で書きなさい。

(例)

| 熊本弁 | 意味 |
|------|-------------------|
| あとぜき | 部屋を出るときには、ドアを閉める。 |

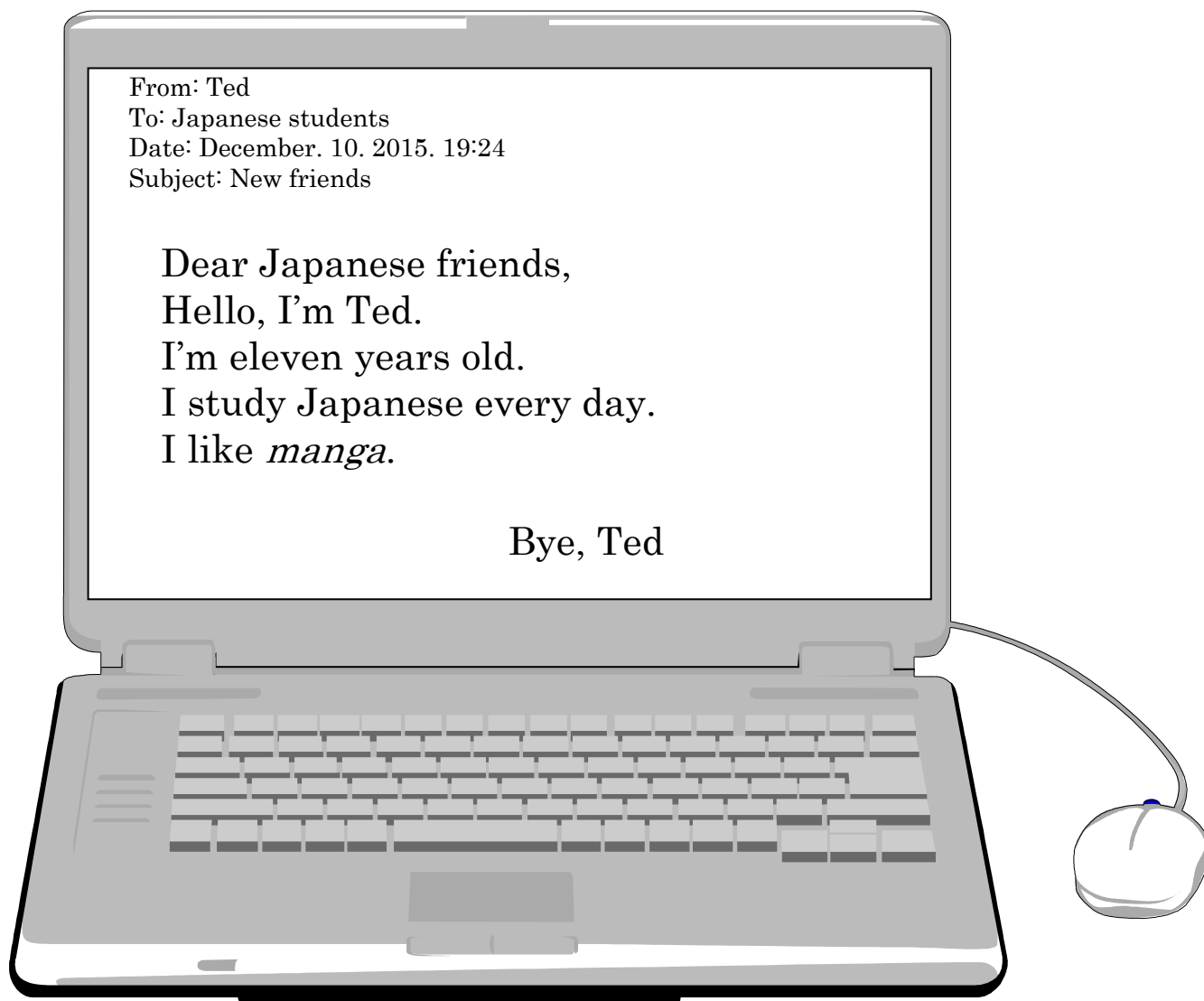
- 9 アメリカにいるリサの弟テッドから、コウジのクラスに次のようなメールが届き、あなたは返事のメールを書くことになりました。

次のステップ1とステップ2にしたがって、【テッドへのメール】を書きましょう。

(注) date = 日付 subject = 題 dear ~ = 親愛なる～へ

manga = 「マンガ」をローマ字表記したもの

【テッドから来たメール】



ステップ 1

- ①に、あなたの名前を書きましょう。
②に、自己紹介の英文を2文以上で書きましょう。

ステップ 2

- ③に、テッドから来たメールの内容に対する質問を書きましょう。

※ 下のヒントボックスを参考にして書きましょう。習っていない単語はローマ字で書いてもかまいません。

【テッドへのメール】

Hello, Ted.

Thank you for your e-mail.

① I'm ().

②

I have a question.

③ ?

Your friend, (). ←※あなたの名前を書きます。

<ヒントボックス>

- ☐ あなたの名前を書きなさい。(例 I'm Ben.)
- ☐ 年齢や、好きなこと、やっているスポーツや楽器、持っているものなどについて書く。

