

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 国語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)		話すこと・聞くこと	1年	オ 相手の発言を注意して聞き、自分の考えをまとめること	話し合いのテーマを正確に聞き取ること。		○				○	
②		(2)	①	話すこと・聞くこと	1年	オ 話し合いの話題や方向をとらえて的確に話すこと	話し合いの内容を整理し、的確に話すこと。		○				○	
③			②	話すこと・聞くこと	1年	イ 相手の反応を踏まえながら話すこと	話し合いの中で相手の見方や考え方をとらえ、自分の意見を的確に相手に伝えること。		○					○
④		(3)		話すこと・聞くこと	1年	ア 話し合いのための材料を整理すること	日常生活の中から話題を決め、話すための材料を整理し、自分の意見を的確に相手に伝えること。		○					○
⑤				話すこと・聞くこと	1年	(関心・意欲・態度)	話し合いの内容を整理し、その流れに沿って的確に話そうとすること。	○						○
⑥	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	小5 小6	「あっかん」と読むこと	小学校5年配当の「圧」と小学校6年配当の「巻」を組み合わせた熟語「圧巻」を「あっかん」と正しく読むこと。					○	○	
⑦			②	伝統的な言語文化と国語の特質	小1 1年	「きゅうか」と読むこと	小学校1年配当の「休」と中学校1年で学習する常用漢字「暇」を組み合わせた熟語「休暇」を「きゅうか」と正しく読むこと。					○	○	
⑧			③	伝統的な言語文化と国語の特質	1年	「は(く)」と読むこと	中学校1年で学習する常用漢字「掃(く)」を「は(く)」と正しく読むこと。					○	○	
⑨		(2)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	1年	「尋(ねる)」と書くこと	中学校1年で学習する常用漢字「尋(ねる)」を正しく書くこと。					○	○	
⑩			②	伝統的な言語文化と国語の特質	小3 1年	「転換」と書くこと	小学校3年配当の「転」と中学校1年で学習する常用漢字「換」を組み合わせた熟語「転換」を正しく書くこと。					○	○	
⑪			③	伝統的な言語文化と国語の特質	小6	「臨(む)」と書くこと	小学校6年配当の「臨(む)」を正しく書くこと。					○	○	
⑫		(3)		伝統的な言語文化と国語の特質	小5 小6	(1)イ(ク) 日常よく使われる敬語の使い方に慣れること	相手に応じた適切な敬語の使い方を理解すること。					○	○	
⑬		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	小3 小4	(1)イ(カ) 辞書を利用して調べる方法を理解すること	辞書の調べ方を理解し、漢字の仕組みに関心をもつこと。					○	○	
⑭		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	1年	(2)イ 漢字の行書の基礎的な書き方を理解して書くこと	「線」の楷書と行書の違いを理解すること。					○	○	

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 国語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑮	3	(1)		伝統的な言語文化と国語の特質	1年	(1) ア(ア) 文語のきまりや訓読の仕方を知ること	歴史的仮名づかい「まゐりて」を現代仮名づかいで「まいりて」と正しく読むこと。					○	○	
⑯		(2)		読むこと	1年	ウ 展開や描写に注意し、内容の理解に役立てること	文章中の場面の展開や登場人物の行動に注意して読むこと。				○		○	
⑰		(3)		読むこと	1年	ア 文脈の中の語句の意味をとらえ、理解すること	文脈に即したふさわしい語句を的確にとらえること。				○		○	
⑱		(4)		読むこと	1年	イ 目的や必要に応じて要約したり要旨をとらえたりすること	文章の内容をとらえ、人に紹介するために要約すること。				○			○
⑲				読むこと	1年	(関心・意欲・態度)	文章のつながりを考えて、要旨をまとめようとする	○						○
⑳	4	(1)		読むこと	1年	イ 目的や必要に応じて要約したり要旨をとらえたりすること	複数の資料を比較して読み、要旨をとらえること。				○			○
㉑		(2)		読むこと	1年	エ 表現の特徴について、自分の考えを持つこと	文章の構成や表現の特徴をとらえること。				○			○
㉒		(3)		書くこと	1年	ア 日常生活の中から課題を決め、材料を集めること	資料を参考にして、日常生活の中から材料を集めて書くこと。			○				○
㉓		(4)		書くこと	1年	イ 集めた材料の関連を考えた、整理して書くこと	グラフから読み取れる読書の課題について関連を考えた書くこと。			○			○	
㉔		(5)		書くこと	1年	ウ 事実や事柄について根拠を明確にして書くこと	資料を参考にして読書することの良さを自分の体験を交えて書くこと。			○				○
㉕				書くこと	1年	(関心・意欲・態度)	条件に合わせて自分の考えを書こうとする	○						○

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。