

大問・領域等										話すこと 聞くこと				1
出										1	(1)	(2)	(3)	(4)
小														
審										①	②	③	④	⑤
授業改善の視点：話す目的や状況に応じて資料や機器などを効果的に活用して話したり、話し手の意図や展開などに注意して聞き、質問や意見を述べる能力を育成する。										・ 熊本らしく	○ 次の二つの観点のうち、一つの観点を満たしている。 <div><div>① 選んだ取組とその理由を書いている。 ② 資料をもとに理由を明確に書いている。</div></div>	○ なぜその取組を選んだのか自分の考えを述べようとしている。	○ 上記二つの観点を全て満たしている。 ⑦を選んだ場合 ・ テレビを見る時間を減らすことは、年間を通じていつでもできます。また、一日わずか一時間で、CO ₂ の排出量を年間で16 kgも削減することになるからです。 ④を選んだ場合 ・ 冷暖房の温度設定を一度上げる（下げる）ことは、ボタン一つですぐにできます。また、アよりもCO ₂ の排出削減量が多いからです。 等	○ なぜその取組を選んだのか根拠を明確にして自分の考えを述べようとしている。
※成績処理システムでは 1 と入力すること										十分満足できる解答状況				
※成績処理システムでは 2 と入力すること										等	イ	イ	イ	ウ
・ 熊本らしい運動にしたい														
兼（ねている）														
封筒														
撮（る）														
はげ（む）														
じょうと														
しんこう														
ウ														
エ														
○ 【国語辞典】の「機」の②を説明している言葉と、「熟す」の②を説明している言葉を使って書いており、かつ「機が熟す」の意味を適切に書いている。 ・ 物事をするよい時期になる														

大問・領域等		読むこと			
中間		(1)	(2)	(3)	(4)
小問					態 意 関
審 査		⑮	⑯	⑰	⑱
※成績処理システムでは 1 と入力すること	概ね満足できる解答状況			○ 前後の言葉につながり、①か②について書いている。 ① 寝床、飯びつ、こたつ、天気の良い昼の縁側の共通点を書いている。 ・ あたかいところ 等 ② 吾輩の心情を表した適切な言葉を書いている。 ・ 心持のよいところ ・ 居心地のよいところ 等	○ 次の二つの観点のうち、一つの観点を満たしている。 ① 次の言葉を全て使って書いている。 ・ Aを選んだ場合（夏目漱石、主人） ・ Bを選んだ場合（猫、夏目家） ② キヤッチコピーを選んだ理由を、「吾輩は猫である」や「漱石に関する情報」の中から、根拠を取り上げて書いている。
	十分満足できる解答状況				
※成績処理システムでは 2 と入力すること	別にかまい手がなかったから相手にしてくれ手がなかった	ウ	○ 前後の言葉につながり、①と②の両方について書いている。 ・ あたかくて心持のよいところ 等	○ 上記二つの観点を全て満たしている。 ・ Aを選んだ場合 A 物語の主人の職業は英語教師で、夏目漱石も熊本で英語教師をしており、その頃の同僚の名前も使われているからです。 ・ Bを選んだ場合 B 「吾輩は猫である」は、猫の視点で主人の家の生活が描いてあり、夏目家にも実際に猫が住み着いていたからです。 等	○ AまたはBを選んで、自分の考えを書こうとしている。 ○ AまたはBを選んで、作品や資料の記述を根拠に、自分の考えを書こうとしている。
授業改善の視点…目的に応じて作品や資料から適切な情報を得て、根拠を基に自分の考えをまとめる能力を育成する。					

大問・領域等		4		読むこと	書くこと
中間		(1)	(2)	(3)	(4)
小問					(5)
書		②①	②②	②③	②④
※成績処理システムでは 1 と入力すること	概ね満足できる解答状況		○ 次の二つの観点の①についてだけ書いている。 ① 五つの棒グラフ全てについて熊本県と全国を比較して読み取った内容について適切にとりあげて書いている。 ・ 「国際協力に関係した活動」だけが少ない。 ・ 「国際協力に関係した活動」以外は、 取り組む割合が高い。 ② 〈松本さんが書いた文章〉の前半の書き方を参考にして、一文で書いている。	○ 次の三つの観点の③を満たし、①か②について、書いている。 ① 活動をAまたはBから選び、資料1～資料3の文章やグラフの内容を根拠として理由を書いている。 ② 選んだボランティア活動について、具体的な活動内容を説明している。 ③ 前後のつながりを考えて、百字以上、百四十字以内で書いている。	○ 資料をもとに、ボランティア活動を選んだ理由を書こうとしている。
※成績処理システムでは 2 と入力すること	十分満足できる解答状況	イ	エ	ウ	○ 資料をもとに、条件に合わせてボランティア活動を選んだ理由と取り組む内容を書こうとしている。 ○ 上記の三つの観点を全て満たしている。 ・ 熊本県はボランティア活動が活発な県で、特にまちづくりのための活動は積極的に取り組まれています。私たちも、県が目指すボランティア日本一運動に貢献したいと思います。具体的には、地域の清掃活動に取り組めます。地域の公園のゴミ拾いや除草作業に地域のみなさんと一緒に取り組みます。 ・ 熊本県はボランティア活動が活発ですが、国際協力に関係する活動に取り組む割合は最も低くなっています。ボランティア活動で日本一になるには、これに取り組む必要があります。具体的には、世界でワクチンを必要としている子どもたちのために、ペットボトルのキャップを集め福祉団体に寄付します。等

授業改善の視点：多様な方法で材料を集めながら、書く目的や自分の立場を明確にして意見を述べる文章を書く
言語活動を工夫する。