

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 社会 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				類 別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について理解していること。				○	○	
②		(2)		身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について読み取ることができること。			○		○	
③				身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について読み取ることができること。			○		○	
④				身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について読み取ることができること。			○		○	
⑤		(3)		身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	公共施設について理解していること。				○	○	
⑥	2	(1)		身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について正しく理解していること。				○	○	
⑦				身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について正しく理解していること。				○	○	
⑧				身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について正しく理解していること。				○	○	
⑨				身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図記号のよさについて考え、表現できること。		○				○
⑩		(3)		身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図記号に関心をもち、進んで説明しようとする事。	○					○
⑪	3	(1)		身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地の様子や使われ方について読み取ることができること。			○		○	
⑫				身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地の様子や使われ方について読み取ることができること。			○		○	
⑬		(2)		身近な地域や市	3	(1)ア 身近な地域や市	自分の住む市町村の土地の使われ方について考え、表現すること。		○				○
⑭	4	(1)		販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	買い物に関する資料を読み取ることができること。			○		○	
⑮		(2)		販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事について関心をもち、調べる内容と方法について考えようとする事。	○					○
⑯	5	(1)	①	販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の設備の工夫点について読み取ることができること。			○		○	
⑰			②	販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の設備の工夫点について読み取ることができること。			○		○	
⑱			③	販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の設備の工夫点について読み取ることができること。			○		○	
⑲		(2)		販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の環境に関する工夫点について正しく理解していること。				○	○	
⑳		(3)		販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	販売者側の願いや工夫点について考え、表現できること。		○				○

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 社会 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				類 別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
㉑	5	(4)		販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	消費者側の願いや工夫点について考え、表現できること。		○				○
㉒		(5)		販売に関する仕事	3	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の工夫点について、これまでの学習を生かし、考えようとする事。	○					○

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。