

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 理科 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		物質・エネルギー	5年	A(2)ア 振り子の運動	変える条件と変えない条件を制御して実験を構想できること。			○		○	
②		(2)		物質・エネルギー	5年	A(2)ア 振り子の運動	実験の条件制御の内容を説明できること。		○				○
③		(3)		物質・エネルギー	5年	A(2)ア 振り子の運動	変える条件と変えない条件を制御して実験の不備を指摘し、表現できること。		○				○
④		(4)		物質・エネルギー	5年	A(2)ア 振り子の運動	実験結果を適切に処理できること。			○		○	
⑤		(5)		物質・エネルギー	5年	A(2)ア 振り子の運動	おもりが1往復する時間は、糸の長さによって変わること理解していること。				○	○	
⑥		(6)		物質・エネルギー	5年	A(2)ア 振り子の運動	変える条件と変えない条件を制御して実験を行うことが、説明できること。		○				○
⑦	2	(1)	ア	生命・地球	6年	B(2)ア 植物の養分と水の通り道	植物の葉に日光が当たるとでんぷんができることを、正しく調べることができること。			○		○	
⑧			イ	生命・地球	6年	B(2)ア 植物の養分と水の通り道	植物の葉に日光が当たるとでんぷんができることを理解していること。				○	○	
⑨			ウ	生命・地球	6年	B(2)ア 植物の養分と水の通り道	植物の葉に日光が当たるとでんぷんができることから考えられることを表現できること。		○				○
⑩		(2)	ア	生命・地球	6年	B(2)イ 植物の養分と水の通り道	根、茎及び葉には、水の通り道があり、根から吸い上げられた水は主に葉から蒸散していることを理解していること。				○	○	
⑪			イ	生命・地球	6年	B(2)イ 植物の養分と水の通り道	根、茎及び葉には、水の通り道があり、水は根から吸い上げられたことを考え、表現できること。		○				○
⑫			ウ	生命・地球	6年	B(2)イ 植物の養分と水の通り道	根、茎及び葉には、水の通り道があり、根から吸い上げられた水は主に葉から蒸散することを理解していること。				○	○	
⑬		(3)		生命・地球	6年	B(2)アイ 植物の養分と水の通り道	植物をよく成長させるための工夫を考えようとする	○					○
⑭	3	(1)	ア	生命・地球	6年	B(5)ア 月と太陽	月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを調べることができること。			○		○	
⑮			イ	生命・地球	6年	B(5)ア 月と太陽	月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを表現できること。		○				○
⑯			ウ	生命・地球	6年	B(5)ア 月と太陽	月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを理解していること。				○	○	
⑰		(2)	ア	生命・地球	6年	B(5)ア 月と太陽	「半月」「満月」について、理解していること。				○	○	
⑱			イ	生命・地球	6年	B(5)ア 月と太陽	月と太陽の位置関係から、月の形を予想し、記録できること。			○		○	
⑲			ウ	生命・地球	6年	B(5)ア 月と太陽	月の輝いている側に太陽があること。また、月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを表現できること。		○				○

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 理科 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
⑳	4	(1)		物質・エネルギー	6年	A(2)ア 水溶液の性質	リトマス紙を正しく取り扱うことができること。			○		○	
㉑		(2)		物質・エネルギー	6年	A(2)ア 水溶液の性質	水溶液には、酸性、アルカリ性及び中性のものがあることを理解していること。				○	○	
㉒		(3)		物質・エネルギー	6年	A(2)ア 水溶液の性質	水溶液や実験器具を正しく安全に使用できること。			○		○	
㉓	5	(1)		生命・地球	6年	B(4)ア 土地のつくりと変化	土地は、れき、砂、泥、火山灰及び岩石からできていることを理解していること。				○	○	
㉔		(2)		生命・地球	6年	B(4)イ 土地のつくりと変化	土地は、流れる水の働きによってできることを説明できること。		○				○
㉕		(3)		生命・地球	6年	B(4)ア 土地のつくりと変化	土地のつくりや土地のでき方について調べようとする	○					○

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。