

平成26年度

熊本県学力調査
「ゆうチャレンジ」

小学校 第5学年 算数

- 問題は 1 ～ 9 で、10ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊本県教育委員会

① 次の(1)から(3)までの計算をしましょう。また、(4)は、公約数をすべて求めましょう。

(1) 4.8×3.5

①

(2) $21 \div 0.7$

②

(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

③

(4) 16と24の公約数をすべて求めましょう。

④

② たけしさんが、山の高さについて調べたら、下のようになりました。

山の名前	山の高さ
エベレスト山	8 8 4 8 m
ふじ 富士山	3 7 7 6 m
あそ たかだけ 阿蘇山（高岳）	1 5 9 2 m

(1) 富士山の高さを上から2けたのがい数で表したものはどれですか。①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

① 4 0 0 0

② 3 7 0 0

③ 3 8 0 0

④ 3 7 8 0

⑤

(2) たけしさんは、エベレスト山と阿蘇山（高岳）の高さの差は、約7 2 0 0 mと考えました。

たけしさんは、どのように考えたのか、①から④までの中からあてはまるものをすべて選んで、その番号を書きましょう。

① 百の位を四捨五入してから求めた。

② 十の位を四捨五入してから求めた。

③ 上から2けたのがい数にしてから求めた。

④ 計算をしてから十の位を四捨五入した。

⑥

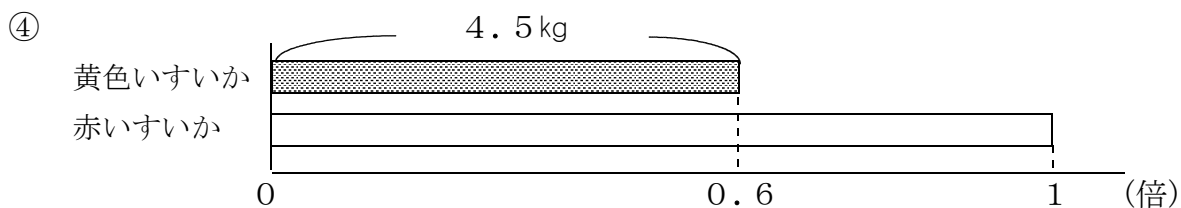
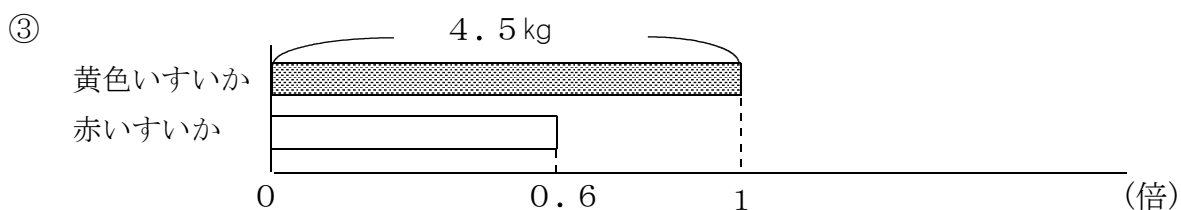
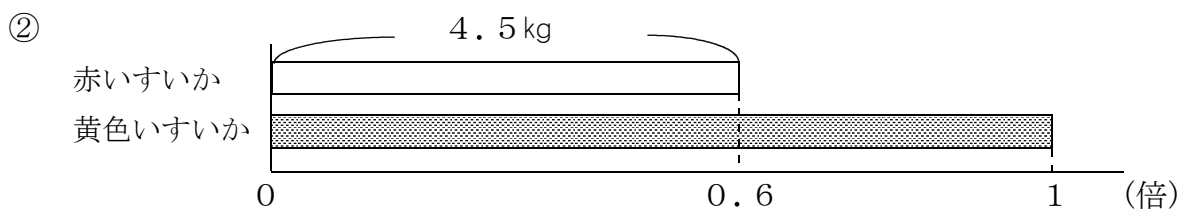
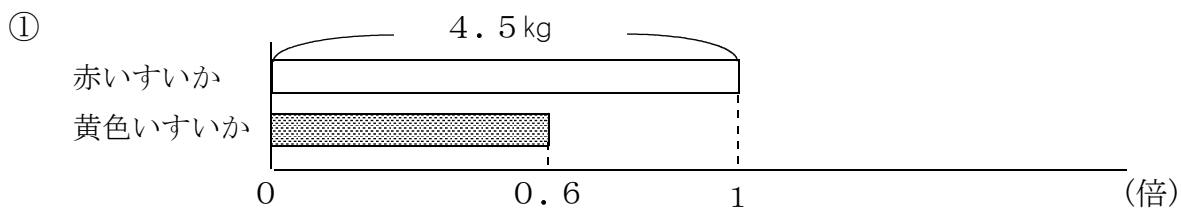
- ③ 熊本県は、すいかの収穫量が日本一です。ある農家では、黄色いすいかと赤いすいかを作っています。収穫したすいかの中から1玉ずつ選んで重さを量ったら、次のことがわかりました。

黄色いすいかの重さは、4.5 kgです。

黄色いすいかの重さは、赤いすいかの重さの0.6倍です。

- (1) 黄色いすいかと赤いすいかの重さの関係を正しく表している図はどれですか。

次の①から④までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



⑦

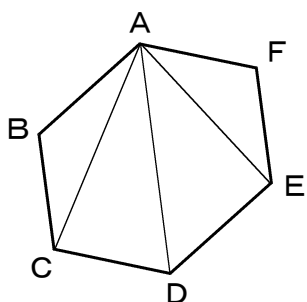
- (2) 赤いすいかの重さを求める式と答えを書きましょう。

(式)

答え _____ kg

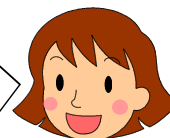
⑧

- ④ りほさんは、六角形 $ABCDEF$ の6つの角の大きさの和の求め方を考えています。



六角形 $ABCDEF$ を、4つの三角形に分けます。

それぞれの三角形の3つの角の大きさの和はすべて (①) $^{\circ}$ なので、4つの三角形の角の大きさを合わせると求めることができます。



りほさん

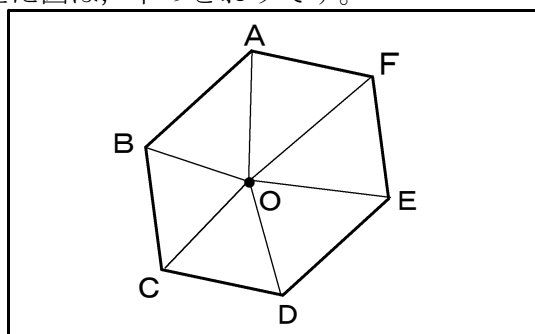
- (1) ①にあてはまる角度は何度 ($^{\circ}$) でしょう。

①
○

⑨

- (2) ゆうきさんは、別の方法で六角形の6つの角の大きさの和の求め方を考えました。

ゆうきさんの考えた図は、下のとおりです。



ゆうきさん

ゆうきさんの考えを言葉や数、式を使って説明し、答えを求めましょう。

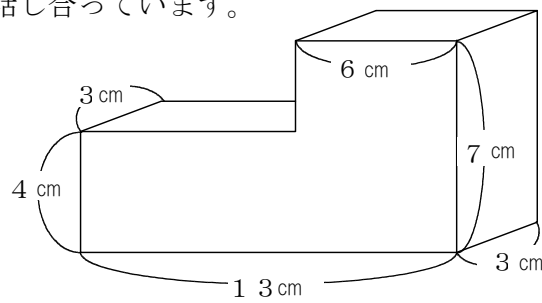
(説明)

○

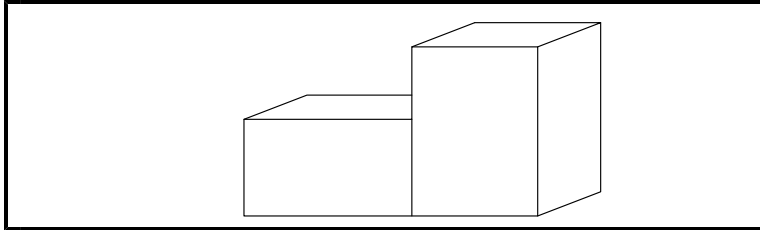
答え _____

⑩

- ⑤ ゆうやさんとめぐみさんとかずやさんの3人は、次のような直方体を組み合わせた形の体積の求め方について話し合っています。



- (1) ゆうやさんは次のように考えました。



たてに、2つに分けてみたよ。



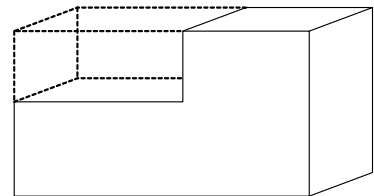
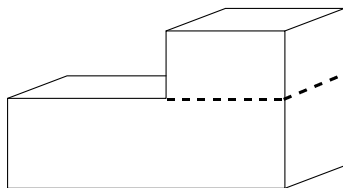
ゆうやさんの考え方を使って、体積を求めましょう。

(式)

答え cm^3

11

- (2) めぐみさんとかずさんは、それぞれ次のように考えました。2人の考えに合う式を、次の㊦から㊧の中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きましょう。



⑦ $3 \times (13 - 6) \times 7$

① $3 \times (4 + 6) \times 7$

⑦ $3 \times 6 \times 3 + 3 \times 1 \quad 3 \times 4$

$$\textcircled{\text{I}} \quad 3 \times 1 \ 3 \times 7 - 3 \times (1 \ 3 - 6) \times 3$$

めぐみさん

かずやさん

⑫

- ⑥ かずやさんは、学級のみんなが、熊本の観光名所である熊本城と阿蘇山に行ったことがあるかどうかについて調べました。

かずやさんは、調べたことを下のような表にまとめました。

(人)

		熊本城		合 計
		行ったことがある	行ったことがない	
阿蘇山	行ったことがある	5	4	9
	行ったことがない	1 1	1 3	2 4
合 計		1 6	1 7	3 3

- (1) 上の表の 1 1 はどんな人の数を表していますか。

⑬

- (2) 上のような表に表わせるものは、どれでしょうか。次の㉠から㉥の中からすべて選び、その記号を書きましょう。

- ㉠ 先週、図書室を利用した人と利用していない人の人数
- ㉡ 英語やピアノを習っている人と習っていない人の人数
- ㉢ リサイクル活動で集めたアルミかんとスチールかんの数
- ㉣ 弟や妹のいる人といない人の人数

⑭

- ⑦ めぐみさんは、AとBのどちらの店でも使える「わり引き券」を1枚もっています。この「わり引き券」を使うと、それぞれの店では、次のようなわり引きをしてくれます。

Aの店では、同じりんごを3個以上買うと、1個100円になる。
 Bの店では、同じりんごを3個以上買うと、合計から100円引いてくれる。

- (1) めぐみさんは、AとBのそれぞれの店で、「わり引き券」を使ったときのりんごの数と、代金の関係を下のような表にまとめています。あなたも表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

りんごの数（個）	1	2	3	4	5	6	7
Aの店の代金（円）	1 2 0	2 4 0	3 0 0	4 0 0			
Bの店の代金（円）	1 2 0	2 4 0	2 6 0	3 8 0			

⑮

（消費税はふくまれています）

- (2) めぐみさんは、1000円もっています。1000円でりんごをできるだけたくさん買うためには、AとBのどちらの店で「わり引き券」を使えばいいでしょうか。あなたの考えをめぐみさんに伝えましょう。下の「Aの店で使うといいよ。」「Bの店で使うといいよ。」のどちらかを○で囲み、そう思うわけを書きましょう。

（ Aの店で使うといいよ。 ・ Bの店で使うといいよ。 ）
 そのわけは、

⑯

- ⑧ めぐみさんとりほさんは体育の時間にソフトボール投げをしました。その結果は、下の表のとおりです。

ソフトボール投げの記録（めぐみさん）

回数（～回目）	1	2	3	4	5
投げたきより(m)	1 5	1 8	4	2 1	1 6

ソフトボール投げの記録（りほさん）

回数（～回目）	1	2	3	4	5
投げたきより(m)	1 2	1 6	1 1	1 5	1 6

- (1) めぐみさんが投げた3回目は正しく測定できていないことがわかりました。3回目の結果をのぞいて、4回分の結果を使ってめぐみさんの平均を求めます。次の㉠から㉥までの中の、どの式で求めることができますか。1つ選んで、その記号を書きましょう。

㉠ $(1\ 5 + 1\ 8 + 4 + 2\ 1 + 1\ 6) \div 4$

㉡ $(1\ 5 + 1\ 8 + 2\ 1 + 1\ 6) \div 4$

㉢ $(1\ 5 + 1\ 8 + 2\ 1 + 1\ 6) \div 5$

㉤ $(1\ 5 + 1\ 8 + 4 + 2\ 1 + 1\ 6) \div 5$

⑰

- (2) りほさんは、2人の結果をみて、次のように言っています。

わたしもめぐみさんも投げたきよりの合計は同じだから、平均は同じだね。



りほさん

りほさんが言っていることは、正しいですか。「正しい」「正しくない」のどちらかを○で囲みましょう。また、そのわけを、言葉や式を使って説明しましょう。

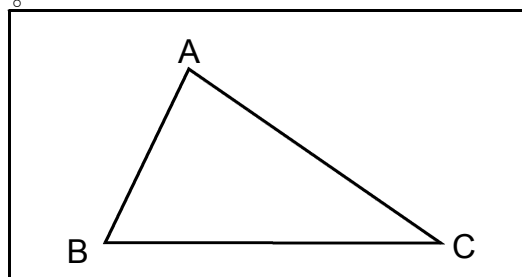
りほさんが言っていることは、（ 正しい ・ 正しくない ）と思います。

そのわけは、

⑱

⑨ ゆうきさんたちは、合同な図形の学習をしています。

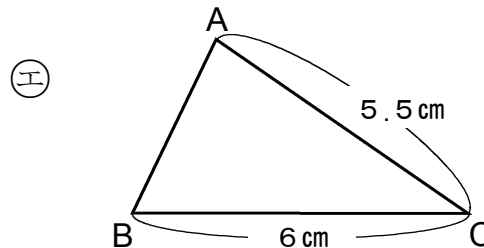
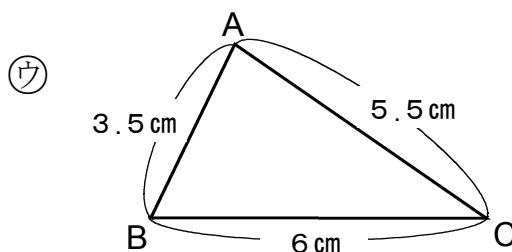
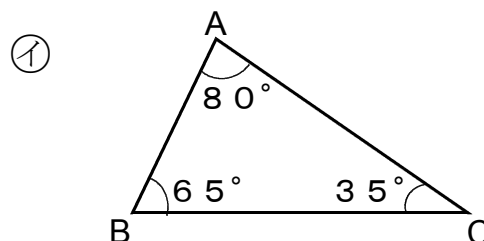
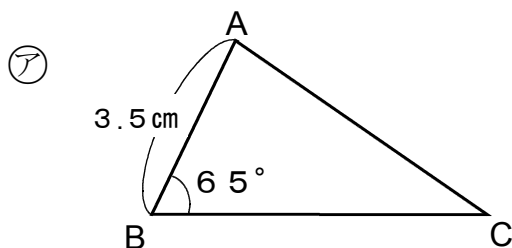
右の三角形ABCと合同な三角形をかくために、
三角形ABCのどの辺の長さや角の大きさを測れば
よいかを考えています。



(1) 下の㉠から㉤は、辺の長さや角の大きさを測っ

たところをかいているものです。三角形ABCと合同な三角形をかくことができるものを1
つ選んで記号で答え、その三角形をかきましょう。

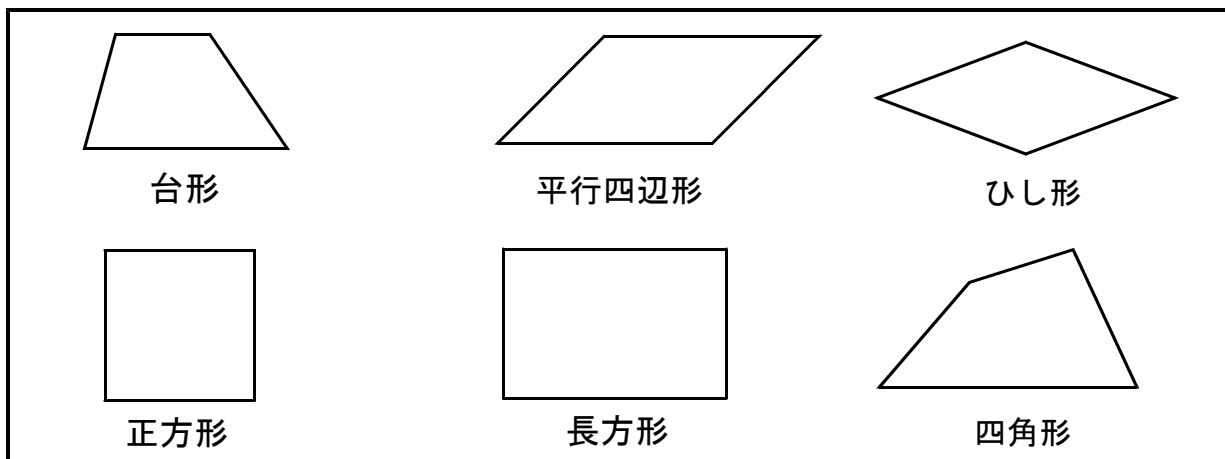
(コンパスや分度器を使ってかいたところは、消さずに残しておきましょう。)



選んだ記号	(選んだ記号の分かっているところを使って、三角形ABCをかきましょう。)

⑩

(2) ゆうきさんたちは、下の図のような6つの四角形を使って、図形あてクイズをしています。

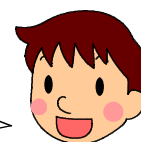


【ゆうきさんからの図形あてクイズ】

上の6つの四角形にそれぞれ1本の対角線をひきます。

このときにできる2つの三角形は合同になります。

さて、どの四角形でしょうか。



ゆうきさん



ゆみさん

答えは、「平行四辺形」と「ひし形」と「正方形」と「長方形」です。

次に、ゆみさんは、上の6つの四角形にそれぞれ2本の対角線をひきます。このときにできる4つの三角形について、クイズと答えを考えています。

あなたもゆうきさんのように、「合同」という言葉を使って、ゆみさんのクイズの続きを



に書きましょう。また、クイズの答えも書きましょう。

【ゆみさんからの図形あてクイズ】

上の6つの四角形にそれぞれ2本の対角線をひきます。



さて、どの四角形でしょうか。

【クイズの答えになる四角形】