

平成<sup>せい</sup>26年度

熊本<sup>くまもと</sup>県学力調査<sup>さ</sup>  
「ゆうチャレンジ」

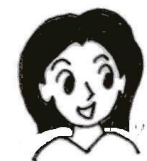
小学校 第3学年 社会

- 問題<sup>もんだい</sup>は 1 ～ 5 で、10ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 ゆみこさんたちは、学校のまわりについて調べたことを絵地図にまとめました。その絵地図をもとに学校のまわりのようすについて話し合いました。



ゆみこさん

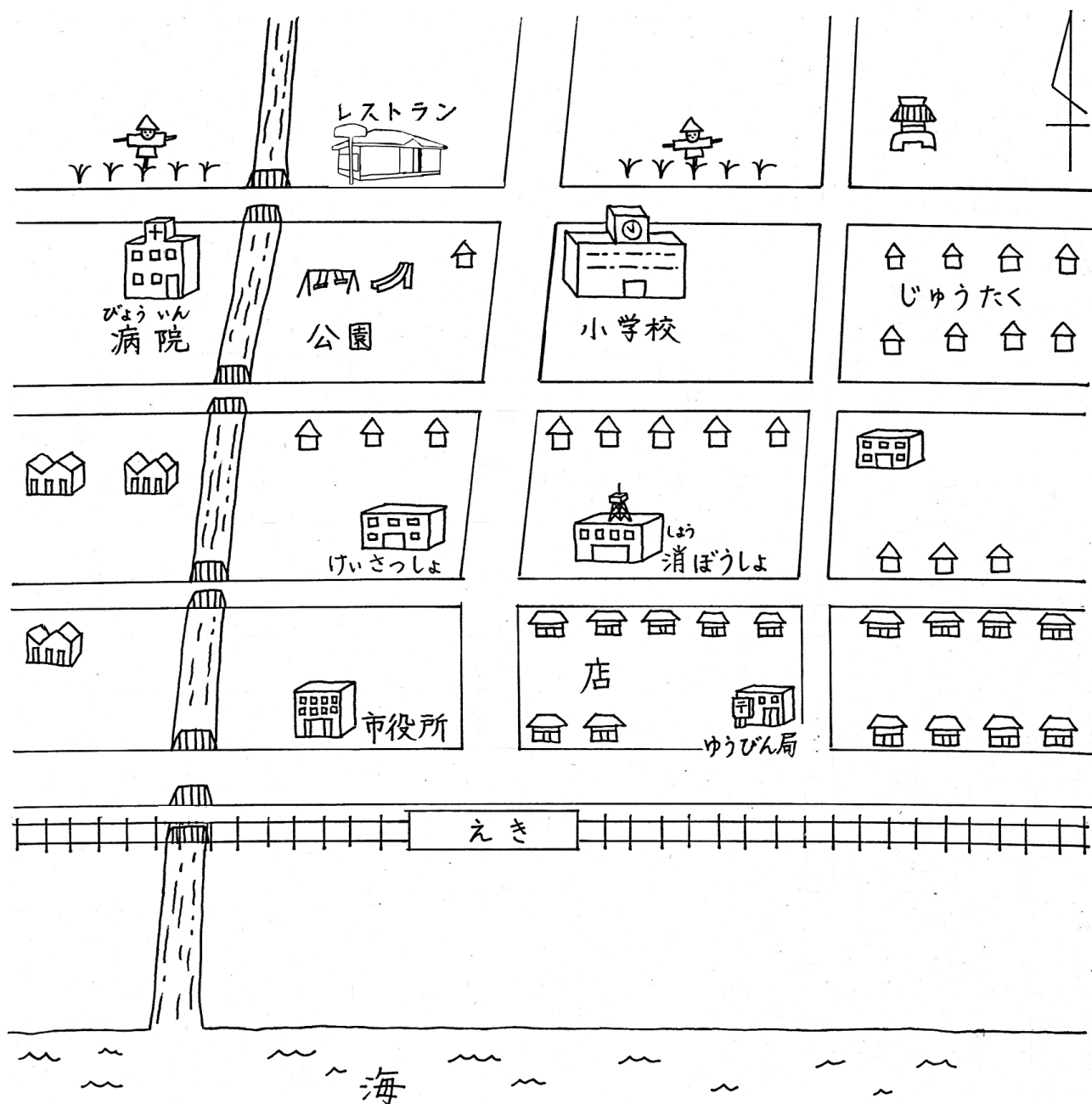
小学校の下の方には、えきがあるよ。  
小学校の左の方には、びょういんがあるよ。

地図の「下」とか「左」は、方位を使うとどう表せるのかな。



ひろしさん

【絵地図】





先生

地図は、北を上にしてつくるというやくそくがあります。  
北をあらわすしるしもありますよ。

- (1) 北をあらわすしるしとは、どんなしるしでしょう。絵  
地図の中からさがして、右の  の中に書きましょう。

①

- (2) 下の  にあてはまる方位を書きましょう。

ひろしさん：消ぼうしょは、小学校の  の方にあったね。

②

ゆみこさん：小学校の  の方には、病院があるよ。

③

ひろしさん：川は  から南に流れているよ。

④

ゆみこさん：えきの近くには、公<sup>きょう</sup>共しせつがたくさんあるね。

ひろしさん：本当だね。いくつあるかな。

- (3) 次の中から、絵地図にある公共しせつを4つえらび、○をつけましょう。

( ) じゅうたく	( ) 工場	( ) けいさつしょ
( ) 店	( ) 市役所	( ) ゆうびん局
( ) 田	( ) 消ぼうしょ	( ) 寺

⑤

- 2 ゆみこさんたちは<sup>かんせい</sup>完成した絵地図をもとに、<sup>こんど</sup>今度は、地図記号を使ってあらわすことにしました。



ゆみこさん

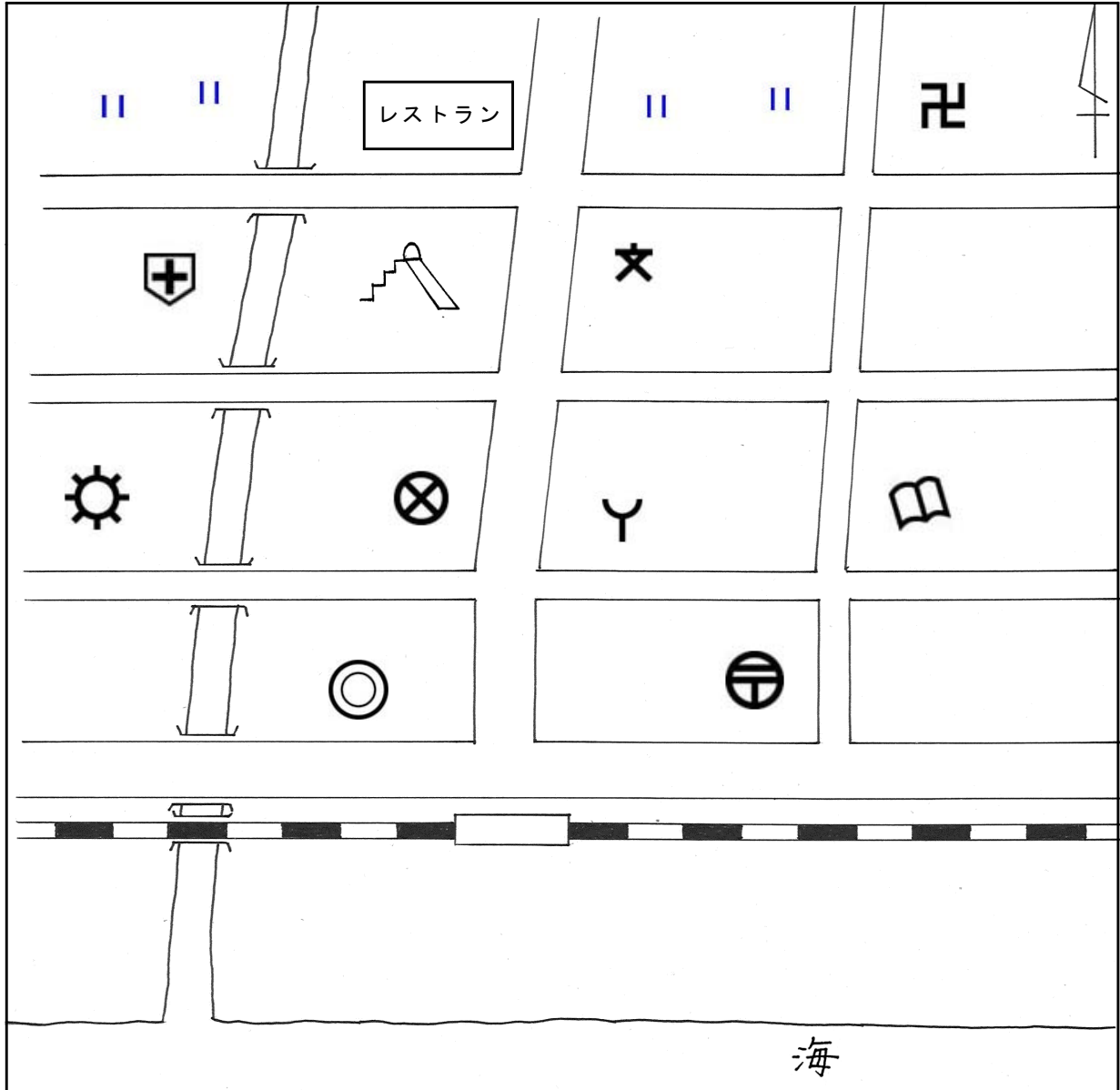
地図記号を使って地図を作ってみたよ。



ひろしさん

地図記号を使った地図の方がいいね。

【地図記号を使った地図】



- (1) 次の地図記号は、何をあらわしているでしょうか。




⑥




⑦




⑧

- (2) ゆみこさんたちは、絵地図と地図記号を使った地図をくらべてみました。  
 ゆみこさんの話につづけて書きましょう。

絵地図と地図記号を使った地図をくらべると、地図記号を使った地図の方がいいと思います。

わけは、2つあります。

1つ目は、




2つ目は、

⑨

- (3) ゆみこさんは、下の【れい】のように公園の地図記号を作ってみました。  
 あなたも、【れい】にならって「レストラン」の地図記号を作り、その地図記号にした理由を書きましょう。

【れい】

地 図 記 号	理 由
公園 	公園には子どもたちがあそぶためのすべり台があるので、その形を地図記号にしました。

地 図 記 号	理 由
レストラン	


⑩



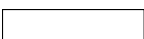
- ③ ひろしさんたちは、下の地図を使って、自分たちが住む市のように調べました。



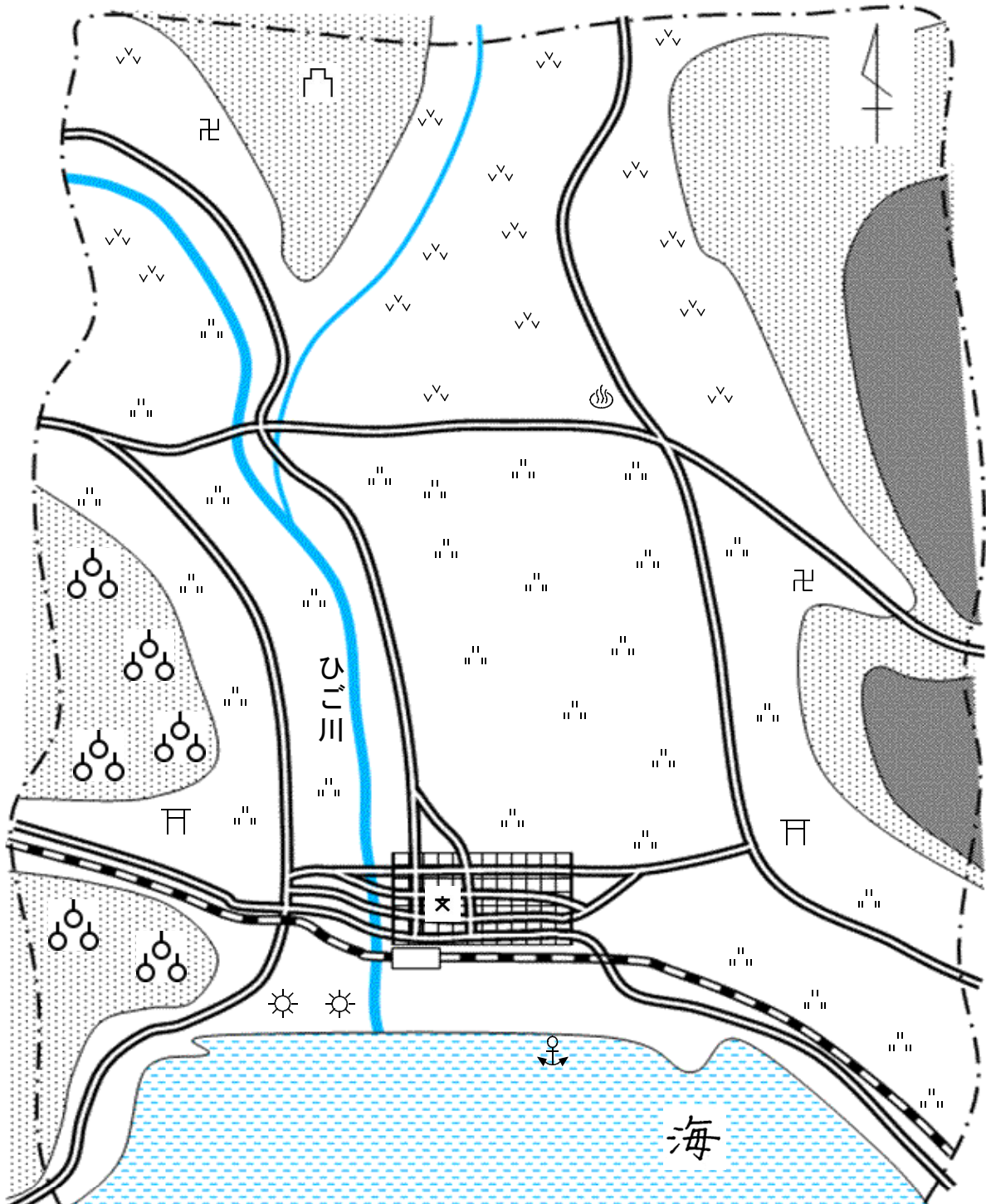
ひろしさん

地図を見ると、土地の高さで色わけしてあるね。

 店やじゅうたくなところ

土地の高さ  
 高いところ  
 少し高いところ  
 ひくいところ

【ひろしさんが住む市の地図】



- (1) ひろしさんは、自分たちの市の土地<sup>とちりょう</sup>利用について気づいたことを話し合いました。  にあてはまることばを書きましょう。

ひろしさん：店やじゅうたくが多いところは、どんなところかな。

ゆみこさん：店やじゅうたくが多いところは、  の近く ⑪  
だね。

ひろしさん：市の西がわの土地の少し高いところには、  ⑫  
が広がっているよ。

ゆみこさん：土地の高さによって、土地利用にちがいがあるみたいだね。

ひろしさん：ほかの市<sup>し</sup>町<sup>ちょう</sup>村<sup>そん</sup>の土地利用は、どうなっているかくらべてみるとおもしろそうだね。

- (2) あなたの住む市や町、村とひろしさんの住む市をくらべて、土地利用でにているところを書きましょう。

自分たちの住む市町村

ひろしさんの住む市とにているところは、

⑬

- 4 ゆみこさんたちは、社会科の学習で「買い物調べ」をしています。家の人たちが先週買い物に行った店について調べて、わかったことを表やグラフにまとめています。

【家の人たちが先週買い物に行った店と人数】

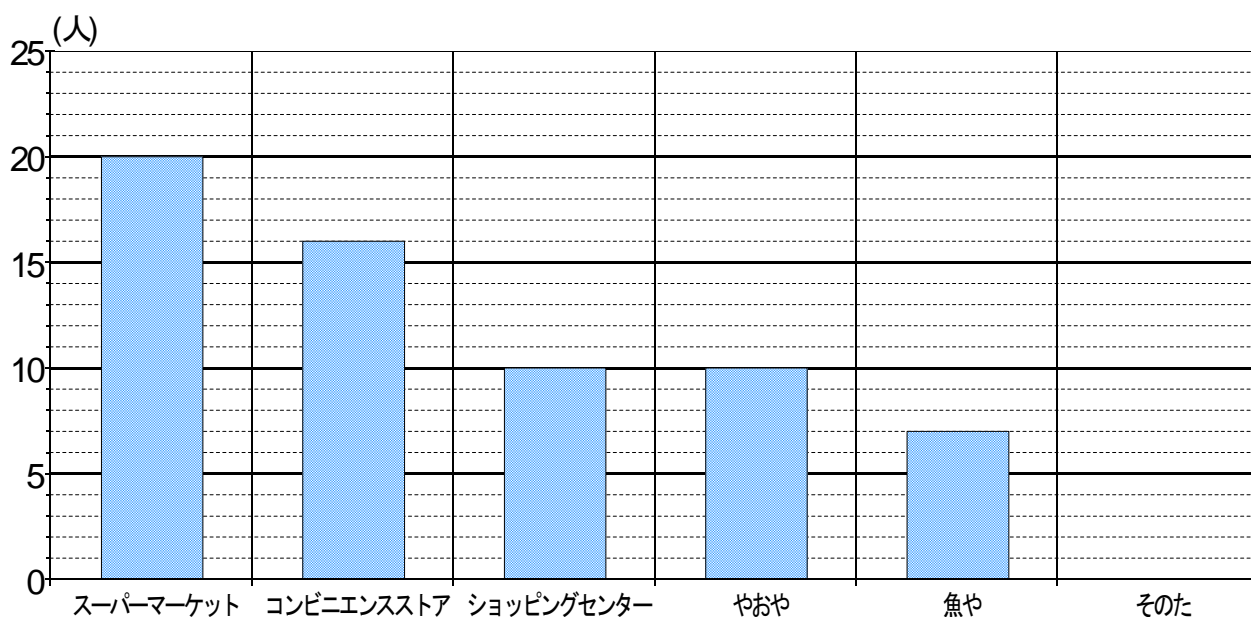
スーパーマーケット	20人
コンビニエンスストア	16人
ショッピングセンター	10人
やおや	10人
魚や	7人
肉や	3人
パンや	2人

行った人数が少ない店は、「そのた」でまとめるといいね。



ゆみこさん

- (1) 買い物をした人数を上表でたしかめて、下のグラフを完成させましょう。



⑭

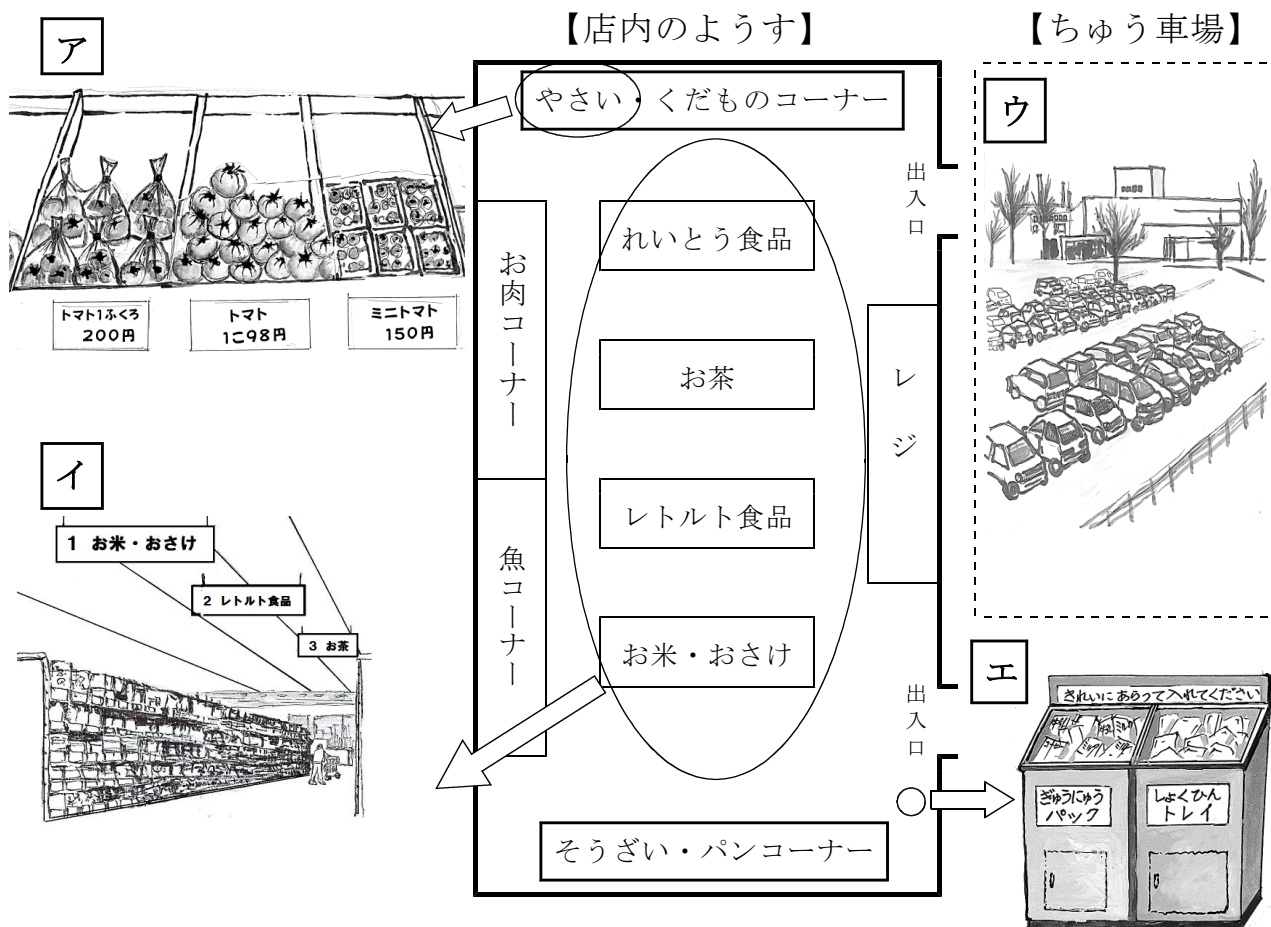
- (2) あなたも、スーパーマーケットの見学に行くことになりました。あなたがスーパーマーケットについて調べたいことを1つ書いて、それを調べる方法<sup>ほう</sup>も書きましょう。

調べたいこと	
調べる方法	

⑮



- 5 ゆみこさんたちは、スーパーマーケットへ見学に行きました。



- (1) 次の①～③のくふうは、上のア～エのどの絵のことをせつめいしていますか。記号で書きましょう。

- ① 遠くからでも、車で買い物に来ることができる。  
 ② 店の天じょうを見ると、その場所にどのような品物がおいてあるのかがすぐにわかる。  
 ③ 商品をいくつかのしゅるいからえらぶことができる。

	⑬
	⑭
	⑮

- (2) 上のエの場所にあるコーナーに来ていたお客さんが、ぎゅうにゅうパックやしょくひんトレイを入れていました。店では、なぜこのようなものを集めているのでしょうか。そのわけを書きましょう。

⑯

(3) ひろしさんは、店ではたらく人たちにインタビューをしました。下の3人の中から1人えらんで、はたらく人になったつもりでインタビューに答えましょう。



ひろしさん

仕事をしている時は、どんなことに気をつけていますか。



【レジをうつ人】



【品物をかんりする人】



【魚を切る人】

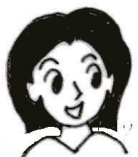
○えらんだ人【

】

○気をつけていること

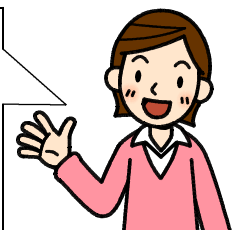
⑳

(4) ゆみこさんは、買い物に来ていたお客さんにインタビューをしました。お客さんになったつもりでインタビューに答えましょう。



ゆみこさん

品物をえらぶ時は、どんなことに気をつけていますか。



㉑ お客さん

- (5) スーパーマーケットのくふうを調べたひろしさんたちは、ほかの店のくふうも調べてみました。ひろしさんは、ショッピングセンターについて調べ、みんなに発表しました。



ぼくは、ショッピングセンターについて調べました。たくさんの店がいろいろな品物を売っています。レストランやえいがかんもあって、楽しみながら買い物ができます。

あなたも、店調べに行くことになりました。下の中から店を1つえらび、  
( ) に○をつけましょう。

また、えらんだ店のくふうしていることについて、ひろしさん、ゆみこさんに発表しましょう。

- ( ) やおや
- ( ) 魚や
- ( ) コンビニエンスストア
- ( ) 商店がいの店
- ( ) デパート

<えらんだ店のくふうしていること>

--