

平成 2 6 年度

熊本^{くま}県学力調査
「ゆうチャレンジ」

小学校 第 6 学年 社会

- 問題は 1 ～ 7 で，9 ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「解答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

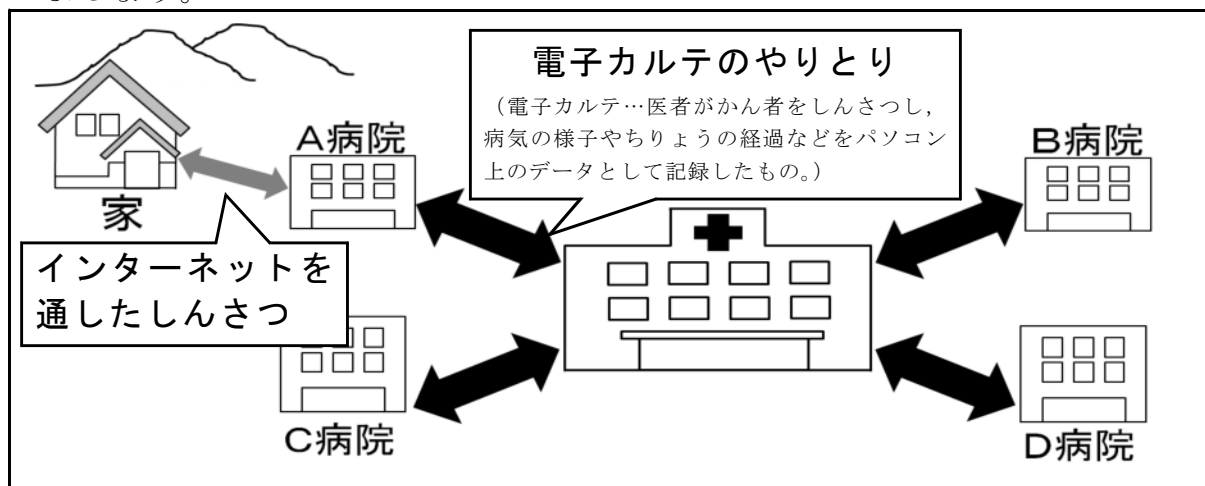
- ① ゆきさんは、下の絵から、森林の働きについて考えました。あなたも、絵を参考にして「生き物のすみかになる。」「いこいの場になる。やすらぎをあたえる。」以外の森林の働きを見つけ、2つ書きましょう。



①

- ② ひろしさんのクラスでは、情報の生かし方について話し合っています。

- (1) ひろしさんたちは、情報ネットワークが医療^{りょう}に利用されていることを知りました。下の図を見て、情報ネットワークがどのように役立っているか説明しましょう。

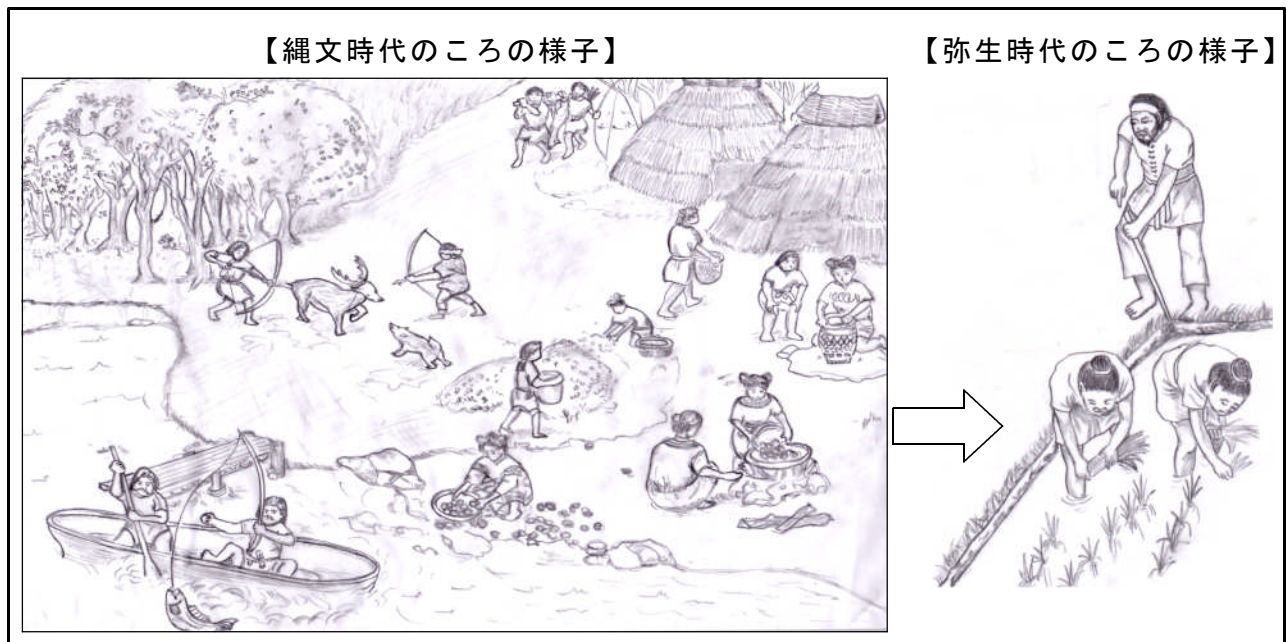


②

- (2) ひろしさんは調べる中で、電子カルテのやりとりをする^{いし}医師は、情報の取りあつかいに注意していることが分かりました。あなたも、情報を発信する時に気をつけたいことを考えて書きましょう。

③

- ③ ゆきさんのクラスでは、縄文時代のころと弥生時代のころの想像図を見て分かることを出し合っています。次の問いに答えましょう。



- (1) 縄文時代のころはどのような暮らしをしていたか想像図を見て書きましょう。



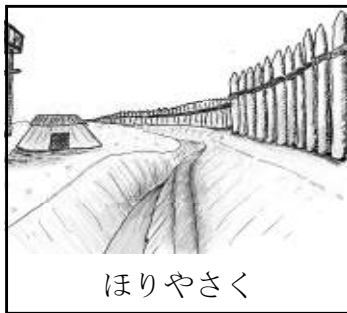
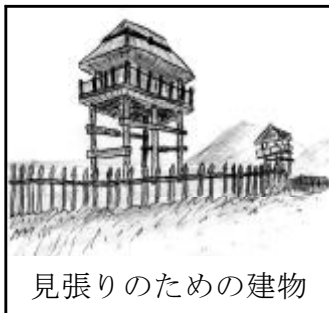
人々はどんなことをしているのかな。

④

- (2) 米づくりが始まったことによる、人々の暮らしの変化を2つ書きましょう。




⑤

(3) ゆきさんたちは、弥生時代の後期に、見張りのための建物やほりやさくがつくられていることが分かりました。なぜ、見張りのための建物、ほりやさくがつくられたのか説明しましょう。



⑥

4 ひろしさんは、飛鳥時代から平安時代までの学習で出てきた人物と、そのころの様子について表にまとめました。

人 物	当時の様子	人物がしたこと
<small>しょうとくたいし</small> 聖徳太子 	<small>ごうぞく</small> ・豪族が力をもっていた。中でも、蘇我氏 <small>そがし</small> が特に大きな力をもっていた。	<small>じゅうしちじょう</small> ・十七条の憲法を定める。 → ア <small>かん いじゅうにかい</small> ・冠位十二階を定める。 <small>けんずいし</small> ・遣隋使を送る。
<small>なかのおおえのおうじ</small> 中大兄皇子 	・聖徳太子の死後、蘇我氏が天皇をしのぐほど勢力 <small>せいりょく</small> を強めた。	・蘇我氏をたおし、中国から帰国した留学生 <small>りゅうがくせい</small> らとともに、政治の改革 <small>かいかく</small> を進めた。この改革のことを イ という。
<small>しょうむてんのう</small> 聖武天皇 	<small>でんせんびょう</small> ・伝染病が広がった。 ・各地でききんや災害 <small>さいがい</small> 、反乱が起こった。	・国ごとに国分寺 <small>こくぶんじ</small> を建てさせた。 ・東大寺に大仏を造らせた。 ・大仏の完成をいわう開眼式 <small>かいげんしき</small> を開いた。

- (1) ひろしさんは、表の **ア** の部分に聖徳太子が目指した国づくりの説明を書きました。下の十七条の憲法（一部）の資料を参考にして説明を書きましょう。

<p>十七条の憲法</p> <p>第1条 人の和を第一にしなければなりません。</p> <p>第2条 仏教をあつく信こうしなさい。</p> <p>第3条 天皇の命令は必ず守りなさい。</p> <p>第12条 地方の役人が勝手に、みつぎ物を受け取ってはけません。</p>	<p>聖徳太子が目指した国づくり</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

⑦

- (2) 表の **イ** に当てはまる言葉を書きましょう。

⑧

- (3) ひろしさんたちは、聖武天皇がしたことについて資料を見て話し合いました。

【東大寺の大仏の大きさ】

座高・・・約 15 m

耳の長さ・・・約 2.5 m

手のひらの長さ・・・約 2.5 m

全国に国分寺がつくられているね。

ひろしさん

都には、国分寺の中心となる東大寺を建て、とても大きな大仏をつくらせたんだね。

ゆきさん




聖武天皇は、なぜ国分寺や東大寺、大仏をつくらせたんだろう。

ひろしさん

ひろしさんたちは、聖武天皇が、国分寺や東大寺、大仏をつくった理由について話し合いました。「仏教」という言葉を使ってあなたの考えを書きましょう。

⑨

- ⑤ 江戸時代を学習したゆきさんは、歴史新聞を作っています。下の問いに答え、新聞を完成させましょう。

江戸時代新聞													
<div style="text-align: center; font-weight: bold;">その1</div> <div style="text-align: center;">鎖国までのあゆみ</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="text-align: center; font-weight: bold;">あ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 幕府が、貿易の相手をオランダと中国に限った理由 </div> </div> <div style="width: 80%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">一六二二年</td> <td style="padding: 5px;">キリスト教を禁止</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">一六一六年</td> <td style="padding: 5px;">外国船の来航を長崎と平戸に制限</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">一六二四年</td> <td style="padding: 5px;">スペイン船の来航を禁止</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">一六三五年</td> <td style="padding: 5px;">日本人の海外渡航・帰国禁止</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">一六三七年</td> <td style="padding: 5px;">島原・天草でキリスト教信者を中心の一揆が起こる</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">一六三九年</td> <td style="padding: 5px;">ポルトガル船の来航禁止 (ただし、オランダと中国との貿易はのぞく)</td> </tr> </table> </div> </div>	一六二二年	キリスト教を禁止	一六一六年	外国船の来航を長崎と平戸に制限	一六二四年	スペイン船の来航を禁止	一六三五年	日本人の海外渡航・帰国禁止	一六三七年	島原・天草でキリスト教信者を中心の一揆が起こる	一六三九年	ポルトガル船の来航禁止 (ただし、オランダと中国との貿易はのぞく)
一六二二年	キリスト教を禁止												
一六一六年	外国船の来航を長崎と平戸に制限												
一六二四年	スペイン船の来航を禁止												
一六三五年	日本人の海外渡航・帰国禁止												
一六三七年	島原・天草でキリスト教信者を中心の一揆が起こる												
一六三九年	ポルトガル船の来航禁止 (ただし、オランダと中国との貿易はのぞく)												
<div style="text-align: center; font-weight: bold;">その2</div> <div style="text-align: center;">()</div>	<div style="text-align: center; font-weight: bold;">江戸時代に活やくした人物</div> <div style="display: flex;"> <div style="width: 30%; padding-right: 10px;"> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">ア 本居宣長 <small>もとおりのりなが</small></div>  </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">イ 近松門左衛門 <small>ちかまつもんざえもん</small></div>  </div> <div> <div style="text-align: center;">ウ 歌川広重 <small>うたがわひろしげ</small></div>  </div> </div> <div style="width: 70%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> A 「東海道五十三次」などの浮世絵を、多くの人々に広めた。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> B 昔の日本人の考え方などを研究し、政治を行う人の心構えなどを説いた。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> C 歌舞伎の作者として、多くの脚本を書き、人々を楽しませた。 </div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 歌舞伎や浮世絵などが、この時代に、町人の間に広がっていった理由 </div> </div>												

げんぱく
杉田玄白のことについても
新聞にまとめよう！



- (1) **その1**のように、なぜ幕府は、貿易の相手をオランダと中国だけに限ったのでしょうか。「キリスト教」という言葉を使って、新聞の**あ**に書きましょう。

- (2) **その2**の江戸時代に活やくした3人の人物と、その人物が行ったことのA, B, Cを線で正しく結びましょう。
- (3) **その2**に書かれた新聞記事について、下の問いに答えましょう。
- ① なぜ歌舞伎や浮世絵が、町人の間に広がっていったのでしょうか。「社会」という言葉を使って、新聞の①に書きましょう。
- ② ゆきさんは、見出しをつけようと思いました。あなただったら、どのような見出し(タイトル)をつけますか。()に書きましょう。
- (4) ゆきさんは、杉田玄白のことについて、さらにくわしく調べて、下のようなメモを書きました。絵にかかれていている場面で、杉田玄白がおどろいたこととは、どんなことでしょうか。【メモ】の中に書きましょう。

【実際の解ぼうの様子を見ている杉田玄白たち】



杉田玄白


江戸で医者をしていた杉田玄白は、ある時、オランダ語で書かれた医学書を手に入れました。
その後、友人の^{まえのりょうたく}前野良沢らとともに、実際の解ぼうの様子を見学した時、大きなおどろきをおぼえたのです。


【メモ】

⑬

- (5) ゆきさんは、新聞に江戸時代の人物に関するクイズを作ろうと思っています。^{とくがわ}徳川家光のクイズを参考にして、^{いのうただたか}伊能忠敬のクイズのヒントを2つ作りましょう。

ゆきさんが作った徳川家光のクイズ

<p>この人はだれ?</p> <p>〈ヒント〉</p> <p>○ 3代将軍で「生まれながらにしての将軍」である。</p> <p>○ 鎖国を完成させた。</p>	<p>(答え)</p> <p>徳川家光</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>この人はだれ?</p> <p>〈ヒント〉</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>(答え)</p> <p>伊能忠敬</p> 
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⑰

- ⑥ ゆきさんは、江戸時代の終わりのころと明治時代の初めのころの2つの資料を見て、気づいたことを付せんに書くことにしました。

資料① 江戸時代の終わりのころの日本橋（東京）近くの様子



資料② 明治時代の初めのころの日本橋（東京）近くの様子



- (1) 下のア～ウは、ゆきさんがくらしの変化について、資料①にはなかったものを資料②から読み取り、付せんにしたものです。他にも見つけて、エ～カの付せんに書きましょう。

ア 馬 車	エ
イ れんがづくりの建物	オ
ウ か さ	カ

- (2) ゆきさんたちは、(1) で書いたア～カの付せんを仲間分けして2つのグループを作り、それぞれのグループにタイトルをつけることにしました。あなたなら、どのようなグループを作りますか。タイトルと記号を書きましょう。

※ 2つのグループに入れることができないものがあった場合でもかまいません。

タイトル『	』
記号 () ②①

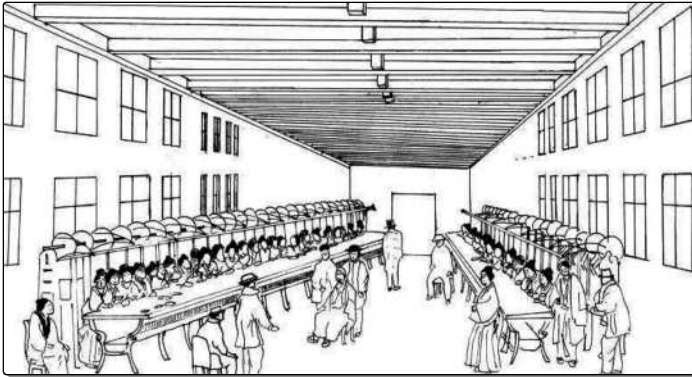
タイトル『	』
記号 () ②②

- (3) 資料②が示すような時代は、どのような変化がおきたといえるでしょうか。上の問題(1)，(2)を参考にして書きましょう。

②③

- 7 ゆきさんは、授業の中で、明治維新と、日本が西洋諸国と結んだ不平等な条約に関して、資料集を使って調べました。それぞれの資料に関する問いに答えましょう。

【資料① 富岡製糸場】



つくられた当時、世界でも最大きぼの工場だったこと、また、最新式の機械を使ってつくるようになったので、生糸が大量生産できるようになったことが分かったよ。

【資料②】条約改正までの主な出来事

- 1853年 ペリーが来航する。
1858年 日米修好通商条約を結ぶ。
1883年 鹿鳴館が完成する。
1886年 ノルマントン号事件が起きる。
1894年 不平等条約の一部改正に成功する。
日清戦争が始まる。
1902年 日英同盟を結ぶ。
1904年 日露戦争が始まる。
1911年 不平等条約の改正に成功する。



- (1) 明治政府は、どのような国づくりをしたいと考えて、資料①のような工場をつくったのでしょうか。「工業」「西洋」という2つの言葉を使って、書きましょう。

24

- (2) 資料②の年表にある1894年の、不平等条約の一部改正を果たした外務大臣の名前を下から選び、に書きましょう。

勝海舟、小村寿太郎、板垣退助、岩倉具視
伊藤博文、陸奥宗光、大久保利通

25

- (3) ゆきさんは、条約改正に向けて調べて分かったことをノートに整理した後、ノートのに、「条約を改正したことによって、日本はどのような国になったのか」についてまとめています。下の続きを書きましょう。

明治政府が、江戸時代の終わりに幕府が結んだ不平等な条約を改正するために取り組んだこと

○外国との交渉に失敗していたが、何度も外国と話し合いを行った。

○鹿鳴館を建てて、外国人を招き入れ、日本の近代化をアピールした。

条約を改正したことによって日本は、

26

これで、問題^{だい}は終わりです。