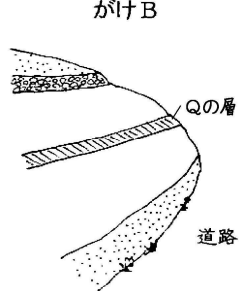
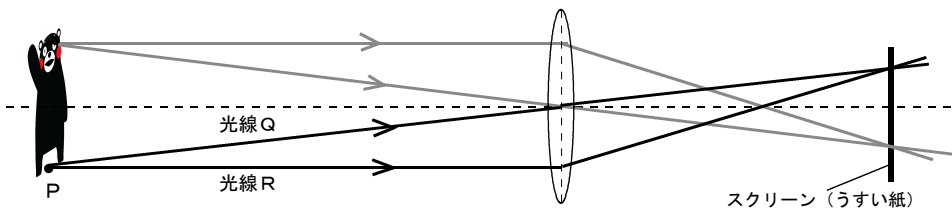


中学校 1 年理科 解答及び配点一覧 No. 1

※解答例であり，同意であれば可

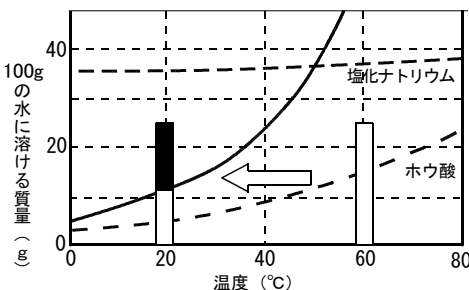
大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	24点	(1)	①	技能	○アとイに右記のうち1つ答えている。	2	○アとイに下記のうち2つ答えている。 ・色、大きさ、形、並び方（重なり方）	4
		(2)	②	思考表現			・ウ	4
		(3)	③	技能	○Q層の上下2つの層まで正しい。 ○Q層の上下1つの層まで正しい。	3 1	○すべての層が正しい順序・模様で示されている。 	4
		(4)	④	知識理解			・イ	4
		(5)	⑤	思考表現	○「水（川）による運搬」「海底にできた」の2つの条件のうち、1つしか答えていない。	2	○「水（川）による運搬」「海底にできた」の2つの条件がそろっている。 ・流れる水によって運搬された砂が、海底に積み重なってできた。	4
		(6)	⑥	関心意欲態度			・イ	4
2	24点	(1)	⑦	知識理解			・実像	2
		(2)	⑧	思考表現	・焦点距離より近く（小さく、短く） ※「より」と「以下」の意味の違い	3	・焦点距離以下に	4
		(3)	⑨	技能	○光線Q、光線Rどちらか1つが正しく書いている。	3	○光線Qは直進し、光線Rはレンズで屈折し、焦点を通り、スクリーンで光線Qと光線Rが交わっている。 	6

【授業改善の視点】

授業では、物体の上部（ろうそくの炎など）から出た光について作図をさせることが多い。しかし、この問題のように、物体の下部から出た光についても作図させることで、生徒に、実像が上下左右逆になることに気付かせることができる。また、実像の大きさについても考えやすくなる。

中学校 1 年理科 解答及び配点一覧 No. 2

※解答例であり，同意であれば可

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
2	(4)		⑩	技能			・ア	4
	(5)		⑪	思考表現	<ul style="list-style-type: none"> ・cの距離が焦点距離以下のとき ※「より」と「以下」の意味の違い ・焦点距離より近い（小さい，短い） ・焦点距離以下のとき ※主語がない 	3 2 1	・cの距離が焦点距離より近い（小さい，短い）とき	4
	(6)		⑫	思考表現			・ウ	4
28点	(1)		⑬	知識理解	○右記の項目の1つが正答である。	2	○下記の項目の2つが正答である。 ・黒くこげて炭になる物質：有機物（有機化合物） ・物質Aの名称：砂糖	4
	(2)		⑭	技能	<ul style="list-style-type: none"> ・観察物を，そのまま見ることができる。 ・両目で見ることができる。 ・プレパラートをつくらずに見える。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・立体的に見える。 ・奥行きが分かる。 ※同意可	4
	(3)		⑮	技能	<ul style="list-style-type: none"> ・水を蒸発させる。 ※方法について説明が不足	2	・液体を加熱して，水を蒸発させる。（または，放置して水を蒸発させる。など）	4
	(4)		⑯	知識理解			・ウ	2
	(5)		⑰	知識理解			・溶解度	2
	(6)		⑱	技能	○右記の1つが正答である。	2	○下記の2つが正答である。 ・ホウ酸（×・×） ・塩化ナトリウム（○・○）	4
	(7)		⑲	思考表現	○物質名が正答し，理由が20℃のときも，60℃のときも溶けないからなど，説明不足のとき。 ○物質名のみ正答 ※物質名が誤答の場合は配点なし。	3 2	<ul style="list-style-type: none"> ・物質名：ホウ酸 ・理由：表から，ホウ酸25gは100gの水に，20℃のときも60℃のときも全部は溶けないことが分かる。これは，実験結果の物質Dの性質と同じだから。 ※20℃でも60℃でも溶けきれない物質は物質Dと説明できていれば可。	4
	(8)		⑳	技能	○グラフのみ正答 ○質量のみ正答 ○棒グラフを溶解度曲線にそって塗りつぶしている。	2 2 1	○グラフと質量両方が正答 ・下図  ・質量：13g（12g～14gまで可）	4

【授業改善の視点】

溶解度は，生徒にとって難しく感じる内容である。グラフの意味を理解するために，問い（6）のような表で整理をさせたり，問い（8）のように棒グラフで説明させたりする活動を行うことで，理解が深まる。

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校1年理科 解答及び配点一覧 No. 3

※解答例であり、同意であれば可

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
4 24点	(1)		㉑	技能	○右記のうち1つ答えている。	2	○下記のうち2つ答えている。 ・影をつけない。 ・細い線でかく（線を二重にしない，重ね書きしない）。 ・小さい点でかく。 ・目的とするものだけをかく。（同意可）	4
	(2)		㉒	技能			・細胞に厚みがあるから。 ・細胞に奥行きがあるから。 ※同意可	4
	(3)		㉓	知識理解	○右記の項目の1つが正答である。	2	○下記の項目の2つが正答である。 ・ア：種子 ・イ：子房	4
	(4)		㉔	思考表現	○右記の項目の1つが正答である。	2	○下記の項目の2つが正答である。 ・ウ：単子葉 ・エ：葉が平行脈（根がひげ根でも可）	4
	(5)		㉕	関心意欲態度			・外来種（外来生物，帰化植物）	4
	(6)		㉖	思考表現	・光合成がメダカの呼吸に役立っている。 ※酸素についての記述がない。 ※オオカナダモの光合成がメダカの呼吸に役立っていることが説明されていないものは配点なし。	2	・（オオカナダモが） <u>光合成</u> を行い，メダカの <u>呼吸</u> のために必要な <u>酸素</u> を与えている。	4