

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 社会 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				類 別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		地理的分野	1年	(1) 世界の様々な地域	地図に示された都市の気候の特色を、降水量と気温のグラフから説明できること。			○		○	
②				地理的分野	1年	(1) 世界の様々な地域	地図に示された都市の気候の特色を、降水量と気温のグラフから説明できること。			○		○	
③		(2)		地理的分野	1年	(1) 世界の様々な地域	オーストラリアの主要な貿易相手国を、資料から読み取ることができること。			○		○	
④				地理的分野	1年	(1) 世界の様々な地域	オーストラリアと結び付きが強い地域を、複数の資料から読み取ることができること。			○		○	
⑤		(4)	①	地理的分野	1年	(1) 世界の様々な地域	多文化社会を理解していること。				○	○	
⑥			②	地理的分野	1年	(1) 世界の様々な地域	多文化社会で暮らしていくうえで重要なことを、自分の言葉で表現できること。		○				○
⑦	2	(1)	1	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の地形名(太平洋)を理解していること。				○	○	
⑧			2	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の地形名(日本海)を理解していること。				○	○	
⑨			3	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の地形名(択捉島)を理解していること。				○	○	
⑩			4	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の地形名(南鳥島)を理解していること。				○	○	
⑪			5	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の地形名(沖ノ鳥島)を理解していること。				○	○	
⑫		(2)		地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	「経済水域」を理解していること。				○	○	
⑬		(3)		地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の領土の特色を、資料から読み取り表現できること。		○				○
⑭	3	(1)	①	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の山地・山脈の並びの特色を、資料から読み取り説明できること。			○		○	
⑮			②	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の川の特色を資料から読み取り、説明できること。			○		○	
⑯			③	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	自分の住む地域で発生する自然災害を予想することができること。	○					○
⑰				地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	予想される自然災害に対して、必要とされる防災対策を具体的に答えることができること。	○					○
⑱		(2)	①	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	アジアの世界人口の地域別割合を、資料から読み取ることができること。			○		○	
⑲			②	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	日本の人口減少の理由を、資料から読み取ることができること。			○		○	
⑳			③	地理的分野	2年	(2) 日本の様々な地域	世界からみた日本の人口分布の特色を、資料から読み取り説明できること。		○				○

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 社会 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				類 別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
②①	4	(1)		歴史的分野	2年	(4) 近世の日本	大航海時代に発見された航路を、年代等を含めて理解していること。				○	○	
②②		(2)		歴史的分野	2年	(4) 近世の日本	大航海時代に発見された航路を、正しく理解していること。				○	○	
②③		(3)		歴史的分野	2年	(4) 近世の日本	日本のキリスト教徒増加の理由について説明できること。		○				○
②④	5	(1)		歴史的分野	2年	(4) 近世の日本	江戸時代の大名統制の法令等を理解していること。				○	○	
②⑤		(2)		歴史的分野	2年	(4) 近世の日本	江戸時代の大名統制の政策について説明できること。			○		○	
②⑥		(3)		歴史的分野	2年	(4) 近世の日本	江戸時代が大きな戦乱のない時期であったことを、幕府の政策(国内・外)から説明できること。		○				○
②⑦	6	(1)		歴史的分野	2年	(5) 近代の日本と世界	日米和親条約について理解していること。				○	○	
②⑧		(2)		歴史的分野	2年	(5) 近代の日本と世界	幕府が対外政策を転換して開国した理由を説明できること。		○				○
②⑨		(3)		歴史的分野	2年	(5) 近代の日本と世界	新政府による改革の特色について着目して、めざした国づくりについて、自分の言葉で表現できること。		○				○

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。