

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校1年英語 解答及び配点一覧 No.1

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 9点	(1)		①	理解	○アルファベットの誤り一つにつき，1点減点とする。 (例) <b>lin</b> (2点) (例) <b>L I N</b> (1点)	2 1	<b>Lin</b>	3
	(2)		②		○23 (日) は聞き取れている。(1点) ○4 (月) は聞き取れている。(1点)	1	4 (月) 23 (日)	3
	(3)		③				ウ	3
2 3点			④	理解			ウ	3
3 3点			⑤	理解			イ	3
4 9点	(1)		⑥	理解			イ	3
	(2)		⑦				エ	3
	(3)		⑧				ウ	3
5 7点			⑨	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき，1点減点とする。 (例) <b>I pray basketball.</b> (2点) <b>I like it very much.</b> (3点) つながり (1点) 計6点	6 1	○質問に対する答えとして，つながりのある適切な2文で答えている。 ※日曜日に何をするかに対する答えを3点そのあとに続く文を3点とする。 ※2文につながりがあれば1点とする。  ・ <b>I practice kendo. I like it very much.</b> ・ <b>I help my mother. She is very busy.</b> ・ <b>I listen to music. I like AKB48.</b>  など	7
					○2文目につながりがない。 (例) <b>I study English. I watch TV.</b> (例) <b>I help my mother. I play soccer.</b>	6		
					○同じ内容の文を繰り返している。 (例) <b>I read books. I read comic books.</b> (例) <b>I go shopping. I go shopping with my friends.</b>	5		
					○1文だけで答えている。	3		
					【授業改善の視点】実践的なコミュニケーション能力の育成の視点から，対話の内容を深め，対話が継続できるようにするため，質問に対して理由や説明を付け加えて複数の英文で答える言語活動を継続的に取り入れる。			
6 15点	(1)		⑩	知識・理解			エ	3
	(2)		⑪				ウ	3
	(3)		⑫				イ	3
	(4)		⑬				ア	3
	(5)		⑭				ウ	3
7 16点	(1)	A	⑮	知識・理解	○アルファベット等の誤りは一つまで可とする。 (例) <b>december / Decenber</b>	2	<b>December</b>	3
		B	⑯		○アルファベット等の誤りは一つまで可とする。 (例) <b>saturday / Sataday</b>	2	<b>Saturday</b>	3
		C	⑰	表現	○アルファベット等の誤りは一つまで可とする。 (例) <b>let's / Let_s</b>	3	<b>Let's</b>	4
	(2)		⑱	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき，1点減点とする。 (例) <b>dagojiru is very good.</b> <b>Let's eat it!</b> (5点)  (例) <b>Dagojiru is very go_d.</b> <b>Pleese come _ the party.</b> (3点)	5 1	○スミス先生に <b>Dagojiru Party</b> に参加してほしい気持ちが伝わるように適切な2文で答えている。 ※1文を3点とする。  ・ <b>We have Dagojiru Party on Saturday.</b> <b>Please come to the party.</b>  など	6

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校1年英語 解答及び配点一覧 No. 2

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点														
24点	[8]	(1)	①	⑱	知識・理解		<b>What does he do (today?)</b> ※語順が違う場合や与えられた単語が使われていない場合は不可。 ※語順が合っていれば、表記上の誤りは問わない。	3														
		(2)	②	⑳	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>what time is it</b> (now?) (3点)	3 ↓ 1	<b>What time is it (now?)</b>	4													
			③	㉑	知識・理解	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>yes, he does.</b> (3点)	3 ↓ 1	<b>Yes, he does.</b>	4													
					○ <b>Yes / No</b> だけで答えている。	1																
	(3)	A	㉒	理解			ウ	3														
		B	㉓				イ	3														
	(4)	①	㉔	理解	○理由が十分でない。 ・ たくさんの人たちが知っているから ・ いろんなところに行っているから	2	・ (くまモンが) 多くの場所に出かけ、熊本を紹介しているので、多くの人々がくまモンと熊本について知っているから。	3														
		②	㉕	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>Basashi in very good.</b> (3点)	3 ↓ 1	・ <b>Kumamoto-jo is very big and old.</b> ・ <b>Aso is very beautiful.</b> ・ <b>Taipien is very good.</b> など	4														
	14点	[9]	①	㉖	知識・理解	○綴りの誤り等は、一つまでは1点減点とする。 (例) <b>My name __ Tanaka Ken</b>	2	※フルネームでも、そうでなくても可とする。 ・ <b>My name is Kenta.</b> ・ <b>I am Yoko Mizuta.</b> など	3													
						○名前のみ書いている。	1															
②			㉗	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>I lik_ socc_r very much.</b> (1点)	2 ↓ 1	・ <b>I like soccer very much.</b> ・ <b>My favorite food is natto.</b> など	3														
③			㉘	関心・意欲・態度	<div>採点基準（8点満点） 〈基準1：内容〉（5点） ◎自分の好きなことについて、意味の通る英文を書いているか。 ※表記や文法上の誤りは、内容の理解に大きな支障をきたさない範囲であればよい。 〈基準2：展開〉（3点） ◎内容的につながりのある英文を書いているか。 ※内容に一貫性があり、話の展開が自然であるか。</div> <table><thead><tr><th>基準</th><th>採点内容</th><th>配点</th><th>得点</th></tr></thead><tbody><tr><td>基準1</td><td>・ 文の数 （意味の通る文）</td><td>5点</td><td>・ 3文以上・・・・・・・・・・5点 ・ 2文・・・・・・・・・・3点 ・ 1文・・・・・・・・・・1点</td></tr><tr><td>基準2</td><td>・ 話の展開 （文のつながり）</td><td>3点</td><td>・ 3文以上の文につながりがある・・・・3点 ・ 2文につながりがある・・・・2点 ・ つながりがない場合・・・・0点</td></tr></tbody></table> <div><div>《配点例1》 ・ <b>I am in the soccer club. I play it every day. I like baseball.</b> 〈採点基準〉 基準1：3文以上・・・・・・・・5点 基準2：話の展開（2文有）・2点 計7点</div><div>《配点例2》 ・ <b>I have a piano. I like English very much.</b> 〈採点基準〉 基準1：2文・・・・・・・・3点 基準2：話の展開（無）・・・・0点 計3点</div></div> <table><tr><td>・ <b>I am in the soccer club. I play it every day. Let's play it together.</b></td><td rowspan="2">8</td></tr><tr><td>・ <b>My family members like it too. I eat it every morning. It is good for you.</b> など</td></tr></table> <div>※次のような文も、表記や文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさない範囲とみなす。 ・ <b>I am like sports. I play baseball. Ichiro is my favolit baseball player.</b> など</div>					基準	採点内容	配点	得点	基準1	・ 文の数 （意味の通る文）	5点	・ 3文以上・・・・・・・・・・5点 ・ 2文・・・・・・・・・・3点 ・ 1文・・・・・・・・・・1点	基準2	・ 話の展開 （文のつながり）	3点	・ 3文以上の文につながりがある・・・・3点 ・ 2文につながりがある・・・・2点 ・ つながりがない場合・・・・0点	・ <b>I am in the soccer club. I play it every day. Let's play it together.</b>
基準	採点内容	配点	得点																			
基準1	・ 文の数 （意味の通る文）	5点	・ 3文以上・・・・・・・・・・5点 ・ 2文・・・・・・・・・・3点 ・ 1文・・・・・・・・・・1点																			
基準2	・ 話の展開 （文のつながり）	3点	・ 3文以上の文につながりがある・・・・3点 ・ 2文につながりがある・・・・2点 ・ つながりがない場合・・・・0点																			
・ <b>I am in the soccer club. I play it every day. Let's play it together.</b>	8																					
・ <b>My family members like it too. I eat it every morning. It is good for you.</b> など																						
【授業改善の視点】自分のことについて表現する活動を計画的に取り入れる。その際、文と文のつながりや話の展開に留意させながら、段階的にまとまりのある英文を書かせるようにする。																						