

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1			聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「I went to bed at eight fifty last night and I got up at seven fifteen this morning.」を正確に聞き取り、マイクが今朝起きた時刻を理解すること。			○		○	
②	2	(1)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「I don't play any sports but I like to watch soccer.」を正確に聞き取り、ユミがスポーツをしないことを理解すること。			○		○	
③		(2)		聞くこと	2		「So, I'll join the <i>kendo</i> club.」を正確に聞き取り、マイクが剣道部に入るつもりであることを理解すること。			○		○	
④	3	(1)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「It's a very famous food in Kumamoto.」「OK, I'll try it today.」を正確に聞き取り、マイクが今日、タイピーエンを食べようとしていることを理解すること。			○		○	
⑤		(2)		聞くこと	2	(ウ) 質問や依頼などを聞いて適切に応じること。	マイクの質問に対し、「No, I can't.」に続く適切な英文を選ぶこと。			○		○	
⑥	4	(1)	①	聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「I want to go to China because I like Chinese food.」を正確に聞き取り、マイクが中国に行きたいことを理解すること。			○		○	
⑦			②	聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「I want to go to Australia because I want to see many interesting animals there.」を正確に聞き取り、ユミがオーストラリアに行きたい理由を理解すること。			○		○	
⑧		(2)		書くこと (聞くこと)	2	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。	ユミとマイクの対話の内容から、マイクが中国に行きたい理由を理解し、そのことを表現すること。		○				○
⑨	5			書くこと (聞くこと)	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	内容を理解した上で、「What are you going to do next Sunday?」の質問に対する自分自身の答えを、内容につながる英語2文で表現すること。		○				○
⑩	6	(1)		読むこと	2	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	「私はそのとき、風呂に入っているところでした。」という内容を理解し、takingを選ぶこと。				○	○	
⑪		(2)			1		「先週の日曜日、私はユミの家族と阿蘇の黒川温泉へ行きました。」という内容を理解し、wentを選ぶこと。				○	○	
⑫		(3)			1		「私はその日、それらの温泉のいくつかを楽しみました。」という内容を理解し、代名詞themを選ぶこと。				○	○	
⑬		(4)			2		「それら(温泉卵)はとてもおいしかったです。」という内容を理解し、主語Theyに続くbe動詞の過去形wereを選ぶこと。				○	○	
⑭		(5)			2		「日本に来て温泉と温泉卵を楽しんでくれたらいいな。」とメアリーに勧めていることを理解し、接続詞thatを選ぶこと。				○	○	

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CD「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
⑮	7	(1)		書くこと	1	(3)言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現	クリスマスパーティーの開催される日が「12月20日(土)」という情報から、Decemberを正しく書くこと。				○	○	
⑯		(2)		読むこと	1	(3)言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現	クリスマスパーティーの開始時刻が「午前11時30分」という情報から、eleven thirtyを選ぶこと。				○	○	
⑰		(3)	③	書くこと	1	(イ)語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	対話の流れから、ユミの家が肥後公園の近くであることを理解しnearを用いて適切に表現すること。		○				○
⑱			④	書くこと	2	(イ)語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	招待状から、クリスマスパーティーにはプレゼントを持ってくる必要があることを理解し、presentを用いて適切に表現すること。		○				○
⑲		(4)		書くこと	2	(イ)語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	対話の流れから、「時間があるとき、私はときどきその公園へ行きます。」という内容を、接続詞whenを用いて正しい語順の英文を書くこと。				○	○	
⑳	8	(1)		読むこと	2	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	マイクの話から、アメリカのクリスマスについて読み取ること。			○		○	
㉑		(2)		読むこと	2	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	対話の内容を読み取り、マイクの発言の意図を理解すること。			○		○	
㉒		(3)	ア	読むこと(書くこと)	2	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	アメリカで、子どもたちがクリスマスツリーのそばにクッキーと牛乳を置く理由を読み取り、英語で適切に表現すること。			○		○	
㉓			イ	読むこと(書くこと)	1	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	アメリカでは、クリスマスにクリスマスカードを書くということを読み取り、英語で適切に表現すること。			○		○	
㉔		(4)		書くこと	2	(イ)語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	対話の流れから、ユミがマイクに「クリスマスカードが欲しい」などと伝えていることを理解し、英語で適切に表現すること。		○				○
㉕		(5)	④	読むこと	1	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	対話の流れから、oneが表す内容を読み取ること。			○		○	
㉖		(6)	A	書くこと(読むこと)	2	(オ)自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	対話の内容から、マイクが日本のクリスマスが好きな理由及びユミがアメリカでクリスマスを楽しみたいことを読み取り、英語で適切に表現すること。		○				○
㉗			B		2				○				○
㉘	9			書くこと	2	(オ)自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	自分が好きな場所について、伝えたい内容を整理し、つながりのある英文で書こうとすること。(相手が興味をもつような話題について述べようとする意欲や、それを伝えようとする積極的な態度が見られること。)	○					○

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CD「I CAN DO IT!」から出題した問題です。