

平成 2 6 年度

熊本県学力調査
「ゆうチャレンジ」

中学校 第 2 学年 社会

- 問題は 1 ～ 6 で，10 ページまであります。
- 解答用紙の中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

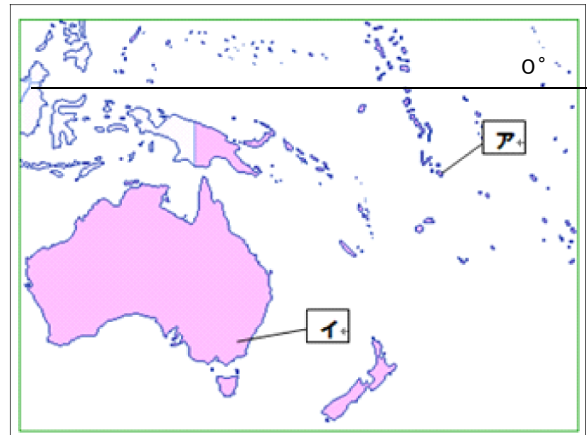
年 組 号	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 ^{ひかる} 光さんと^{ひろこ} 博子さんはオセアニアについて学習しています。次の会話文を読んで各問いに答えなさい。

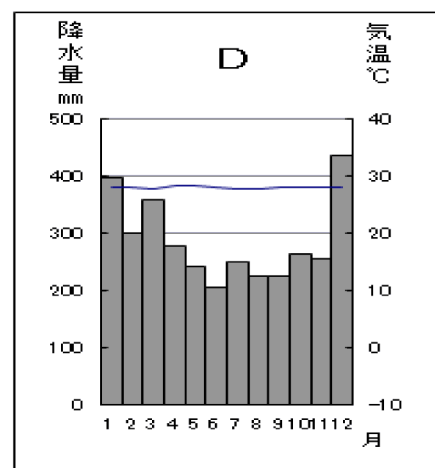
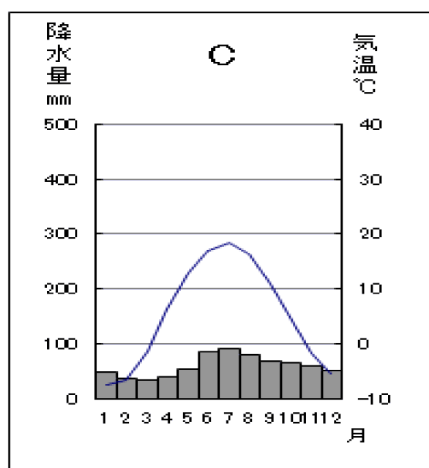
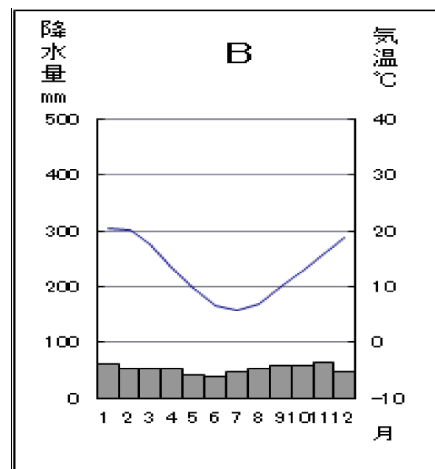
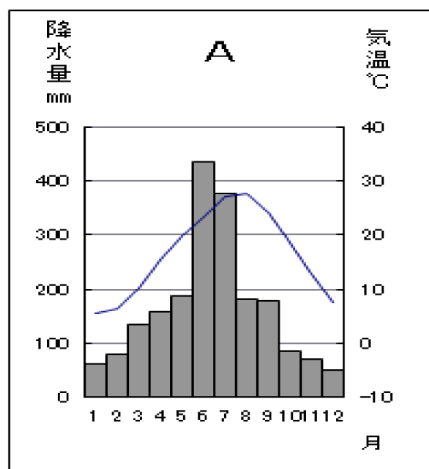
地図

光：オセアニアとは、太平洋に広がる島々とオーストラリア大陸とで構成されているんだよ。
 博子：オセアニアの国々では、どんな気候が見られるの。
 光：同じオセアニアでも、地図の^アと^イの都市では違った気候が見られるんだよ。
 博子：オセアニアの陸地の大部分は、オーストラリア大陸が占めているんだね。
 光：オーストラリアは資源も豊富で日本にも多くの資源を輸出しているみたいだよ。
 博子：オーストラリアは他にどんな国や地域と結び付きが強いのかな。もう少し調べてみようよ。



- (1) 会話文中の下線部について、地図の^アと^イの都市に当てはまる「降水量と気温の変化のグラフ」を資料1のA～Dからそれぞれ選び記号で答えなさい。また、選んだ理由も答えなさい。

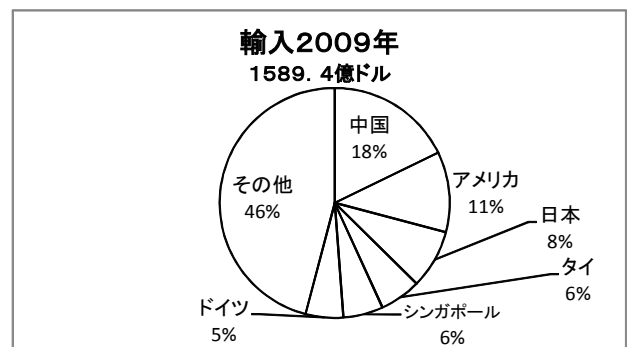
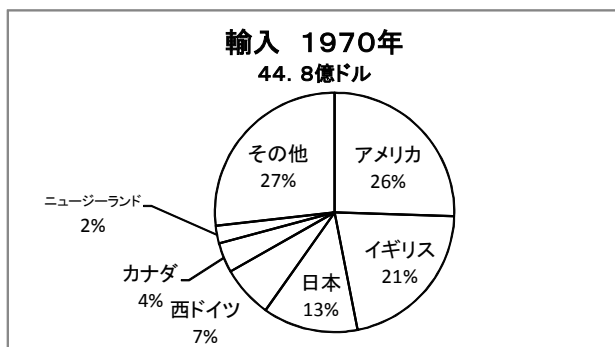
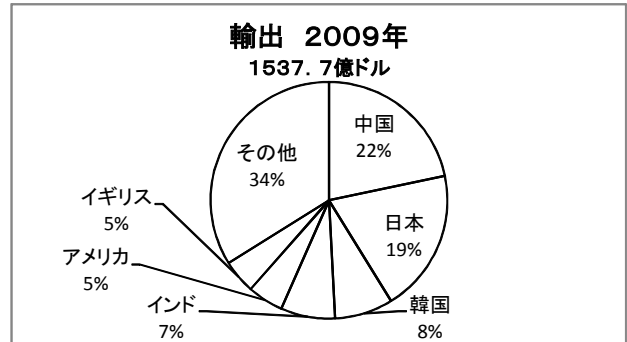
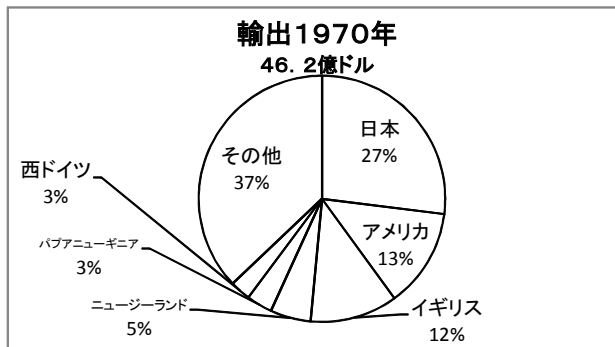
資料1 降水量と気温の変化のグラフ



(「理科年表2011」より作成)

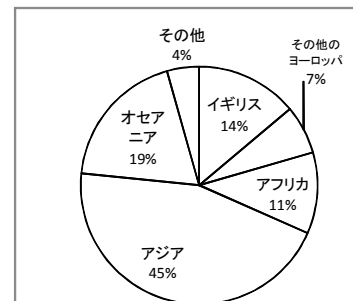
- (2) 光さんは、オーストラリアの貿易相手国について調べました。資料2からオーストラリアの貿易相手国にはどのような変化が見られるか説明しなさい。

資料2 オーストラリアの貿易相手国の変化



(「貿易統計年鑑2009」より作成)

- (3) 資料2・3から、現在、オーストラリアと 資料3 オーストラリアへの移民の出身国(地域) 結び付きが強い地域(州)を答えなさい。



(「2010オーストラリア政府資料」より作成)

- (4) 光さんと博子さんはオーストラリアの学習を通して気付いたことを次のようにまとめました。

オーストラリアには、先住民のアボリジニーをはじめ、さまざまな民族の人々が暮らし、多数の文化が共存しています。このような社会を ウ 社会と言い、このような国の方針を ウ 主義と言います。このような社会を支えるためにオーストラリアでは、 エ ような取り組みが進められています。

- ① 文中の ウ に当てはまる語句を答えなさい。
- ② 文中の エ に当てはまるオーストラリアの取り組みを答えなさい。

② 光さんと博子さんは、日本の領域について学習しています。次の各問いに答えなさい。

- (1) 下の日本地図中の①, ②の海洋名と③, ④, ⑤の島の名前を答えなさい。
- (2) 下の日本地図中にある「経済水域」とはどのような水域か説明しなさい。



(「平成26年度海上保安庁ホームページ」より作成)

資料 1

- (3) 博子さんは資料 1 を見つけました。この資料から、日本の領域の特色について分かることを述べなさい。

国 名	領土面積	経済水域面積
日 本	38 万 k m ²	447 万 k m ²
アメリカ	963 万 k m ²	762 万 k m ²
カナダ	998 万 k m ²	470 万 k m ²

(「海洋白書 2009」より作成)

3 次の問いに答えなさい。

- (1) 光さんと博子さんは、日本の自然環境について調べています。次の会話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

光：日本は世界からみると火山や地震の多い不安定な大地上に位置していることが分かったよ。

博子：日本の地形を地図から見ると、A 山地・山脈の並びに違いが見られるね。

光：川にはどんな特徴があるのかな。

博子：日本の川は、ナイル川に代表されるような世界の川に比べ、流域面積がせまいうえに、資料1からは、(B)という特色が読み取れるね。

光：C 自然災害に関する資料もたくさん見つかったよ。

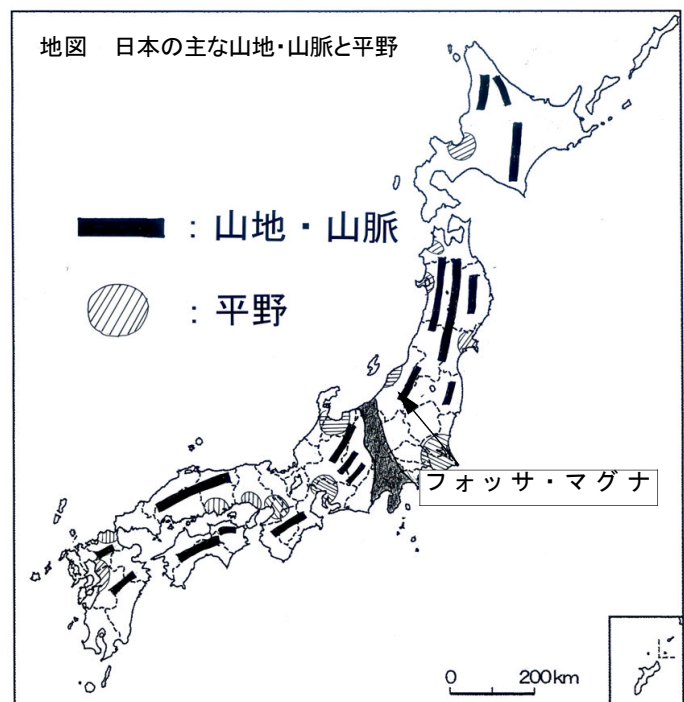
博子：防災対策に向けて、もう一度日本の自然環境を見直してみよう。

- ① 下線部 A に見られる山地・山脈の並びの違いを地図から答えなさい。

- ② 資料1を参考にして、日本の川の特徴を、会話文 (B) に書きなさい。

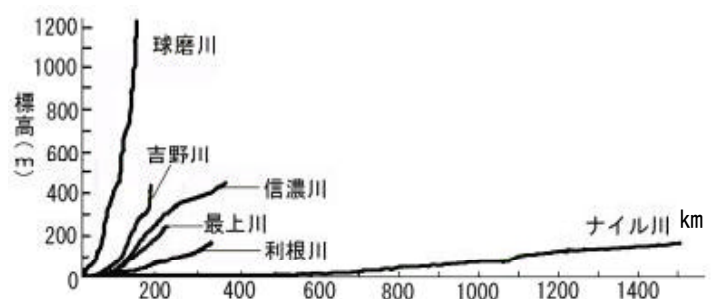
- ③ 下線部 C について、あなたの地域では、どのような自然災害が発生すると予想されますか。

また、自然災害を防ぐために、あなたの地域に必要と考えられる防災対策を、1つ具体的に答えなさい。



(「理科年表2011」より作成)

資料1 日本の川と世界の川



(岩波書店「日本の川」より作成)

(2) 光さんと博子さんは、日本の人口について調べています。次の各問いに答えなさい。

光：資料2から、現在、世界の人口の約（ A ）%がアジアに集中していることが分かったよ。しかも、どんどん増えているね。

博子：日本も増えているのかな。

光：資料3を見ると、今年3月に国土交通省から出された資料には、今後、人口は減少し2050年には1億人を割り込むという試算を出しているよ。

博子：どうして減少するのか。

光：（ B ）

博子：日本の人口分布にはどのような特色が見られるのかな。

光：日本の人口分布の特色を世界から見てみると、日本全体が人口集中地域になっているように見えるけど、日本の人口分布には、

C

という特色が見られるね。

① 会話文中（A）に当てはまる数字を資料2から読み取り、答えなさい。

資料2

世界人口の地域別割合の推移

	1950年	1980年	2010年	2012年
アジア	55.2%	59.2%	60.2%	60.1%
アフリカ	9.1%	10.7%	14.9%	15.3%
ヨーロッパ	21.7%	15.6%	10.7%	10.5%
ラテンアメリカ	6.6%	8.2%	5.0%	5.0%
北アメリカ	6.8%	5.7%	8.6%	8.6%
オセアニア	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
総人口 (単位百万人)	2527	4449	6916	7081

(「世界国勢図会」より作成)

資料3

新たな「国土のグランドデザイン」(骨子)より一部抜粋

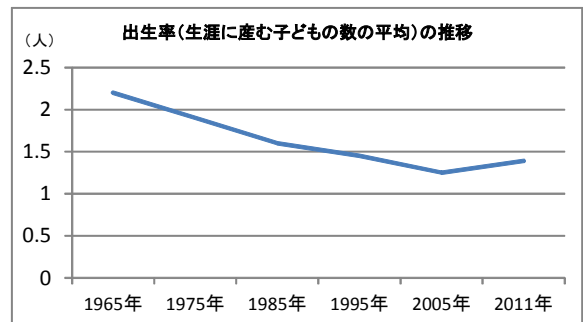
・2050年には日本の人口は1億人を割り込み、9700万人に

(「国土交通省HP」より作成)

② 会話文中（B）に当てはまる原因を資料4から読み取り、答えなさい。

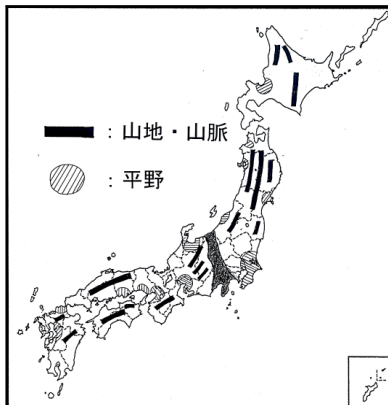
③ 日本の人口分布の特色について、資料5・6・7を参考に会話文中のCに入る文章を答えなさい。

資料4



(「世界国勢図会」より作成)

資料5 日本の主な地形



(「理科年表2011」より作成)

資料6 人口の減少が進んでいる地域



(「平成20年度過疎対策データブック」より作成)

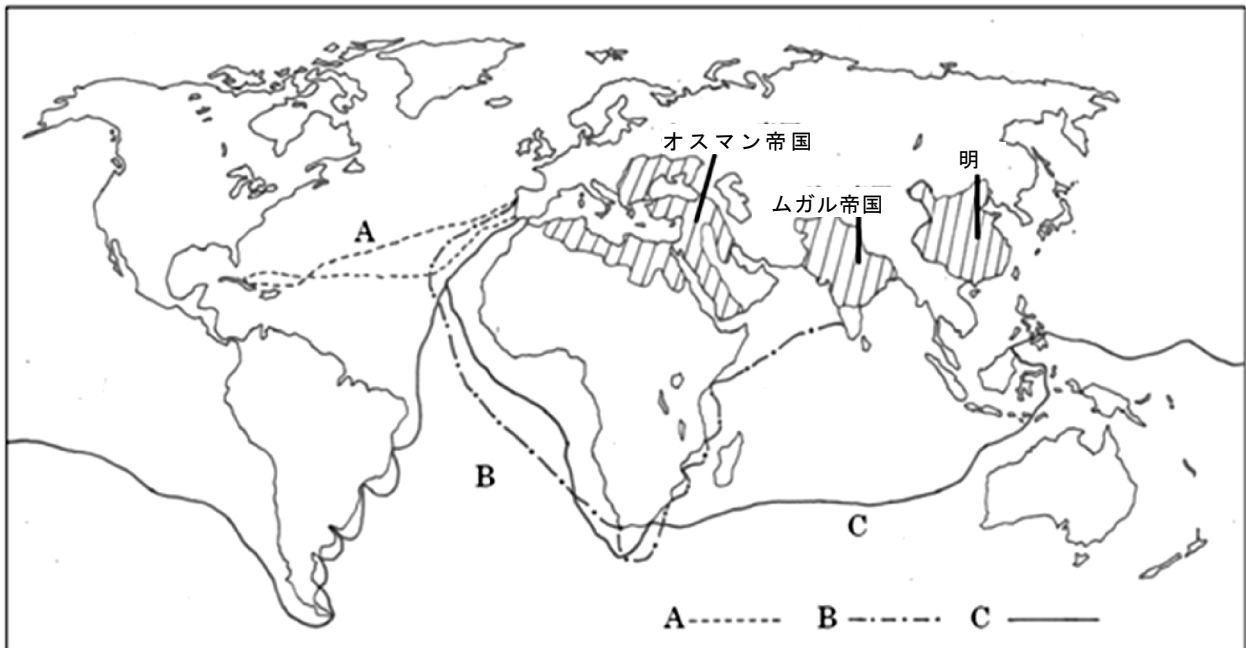
資料7 人口の集中が進んでいる地域



(「国勢調査2010」より作成)

- ④ 光さんは、「ヨーロッパ人来航の背景とその影響」について学習しています。資料を見て、各問いに答えなさい。

資料 1 大航海時代の新航路



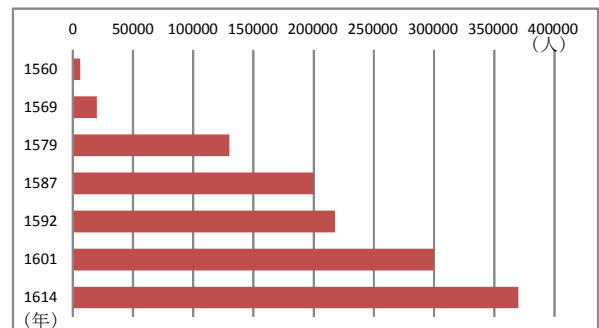
- (1) 新航路 A～C のうち、新大陸を発見したコロンブスの航路はどれですか。
- (2) 光さんは、C の航路を発見した後の出来事をカードに書いてまとめています。下のカード (ア) ～ (エ) を、古い方から順に並べかえなさい。

<p>(ア)</p> <p>○イエズス会の宣教師フランシスコ＝ザビエルが、鹿児島に上陸し、日本にキリスト教を伝えた。</p>	<p>(イ)</p> <p>○種子島 (鹿児島県) に流れ着いたポルトガル人が日本に鉄砲を伝えた。</p>	<p>(ウ)</p> <p>○ポルトガルは、インドのゴアや東南アジアのマラッカを占領して、アジアとの貿易に乗り出した。</p>	<p>(エ)</p> <p>○カトリック教会がイエズス会を創設して、アジアや中南アメリカで布教活動を行った。</p>
--	---	---	--

- (3) 光さんは、学習していく中で資料 2 を見つけました。

日本にキリシタンが増加した理由を、下の語句の中から関係のある 2 つの語句を使って説明しなさい。

資料 2 日本におけるキリシタンの数



(「日本キリスト教史」より作成)

宗教改革	イエズス会	南蛮貿易	大航海時代
------	-------	------	-------

- ⑤ 博子さんは、「江戸時代が、大きな戦乱のない時代となったのはなぜか。」という学習課題をつくって学習を進めました。

博子さんは江戸幕府の政治の特色について、主に「大名統制」と「鎖国政策」という政策があることを、資料 1 のようにノートに整理しました。

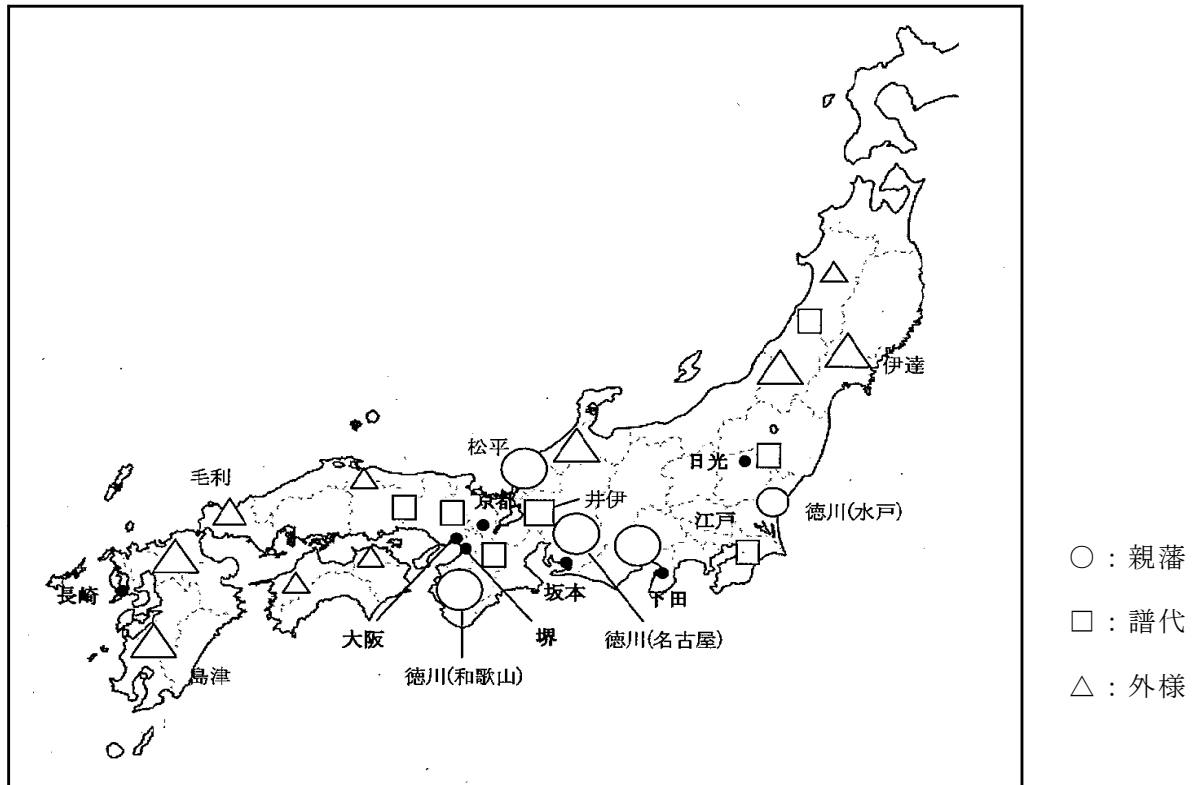
資料 1 江戸幕府の政治の特色について整理したノートの内容

(学習課題)「江戸時代が、大きな戦乱のない時代となったのはなぜか。」		
(江戸幕府の政治の特色)		
	大名統制	鎖国政策
主な幕府の政策	<ul style="list-style-type: none"> ○諸国の大名の城は、修理するときも必ず届け出ることを義務づけた。また、城の新築はかたく禁止した。 ○幕府に許可なく結婚することを禁止した。 ○大名には、領国と江戸に交代で住むことと、毎年 4 月に江戸へ参勤することを義務づけた。 ○大名には 500 石積<small>こくづみ</small>(約 75 トン)以上の船をつくることを禁止した。 	<ul style="list-style-type: none"> ○キリスト教を禁じる禁教令を出して、宣教師を国外に追放し、キリシタンを弾圧した。 ○スペイン船、ポルトガル船の来航を禁止した。 ○日本人の海外への行き来を禁止した。 ○貿易をオランダと中国に限って長崎で認め、幕府が貿易の利益を独占した。 ○幕府がオランダ風説書<small>ふうせつがき</small>において海外の情報を独占した。

- (1) 博子さんが整理した「大名統制」のための法令名を答えなさい。
- (2) 博子さんは、ノートに整理した内容以外にも、幕府がとった「大名統制」のための政策があったことを知りました。

資料 2 のような藩の配置を行った理由を資料 3 を参考にして説明しなさい。

資料 2 藩の配置



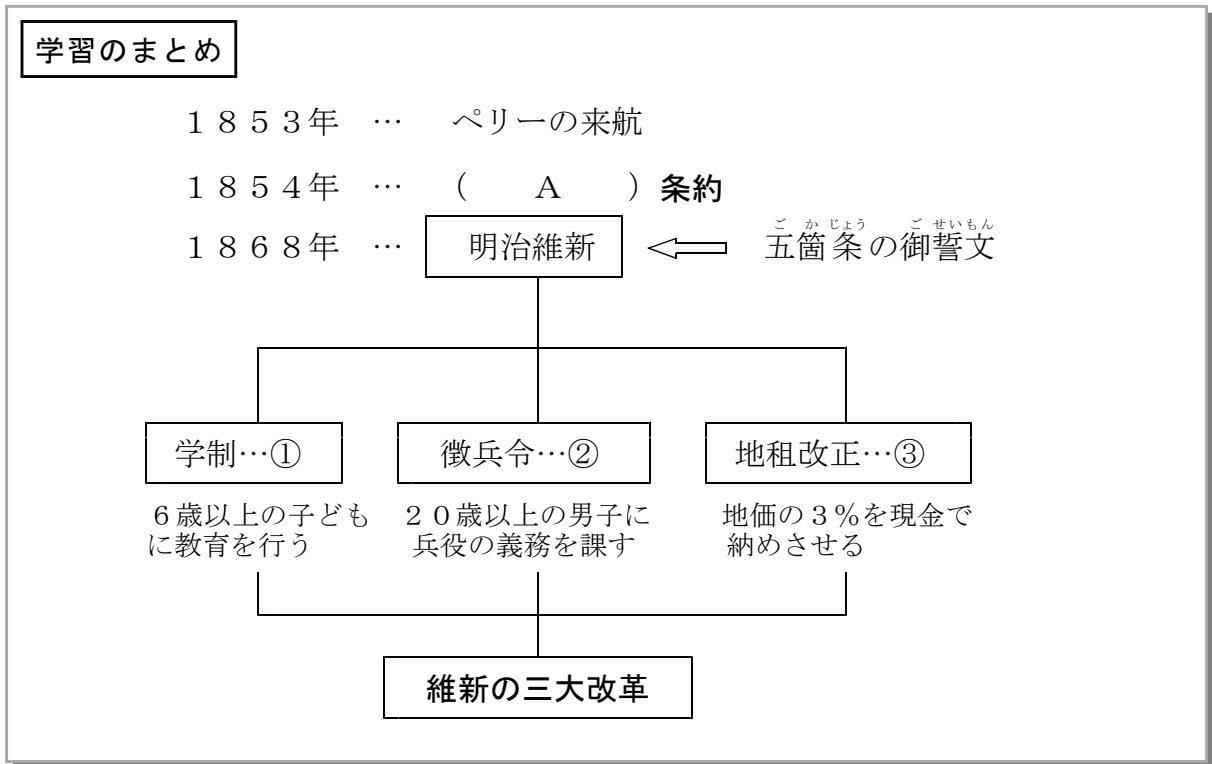
資料 3

- ^{しんぱん}親藩：徳川將軍家の一族
 ※親藩のうち、尾張（愛知県）、紀伊（和歌山県）、水戸（茨城県）は、特に、御三家と呼ばれた。
- ^{ふだい}譜代：徳川氏が、三河（愛知県）にいた頃からの家臣であった大名
 ※幕府の重要な職についた。
- ^{とざま}外様：関ヶ原の戦い以後に徳川氏に従った大名
 ※幕府の重要な職にはつけない。

(3) 光さんと博子さんは、これまでのノートをもとに、「江戸時代が、大きな戦乱のない時代となったのはなぜか。」という学習課題についてノートに整理しています。

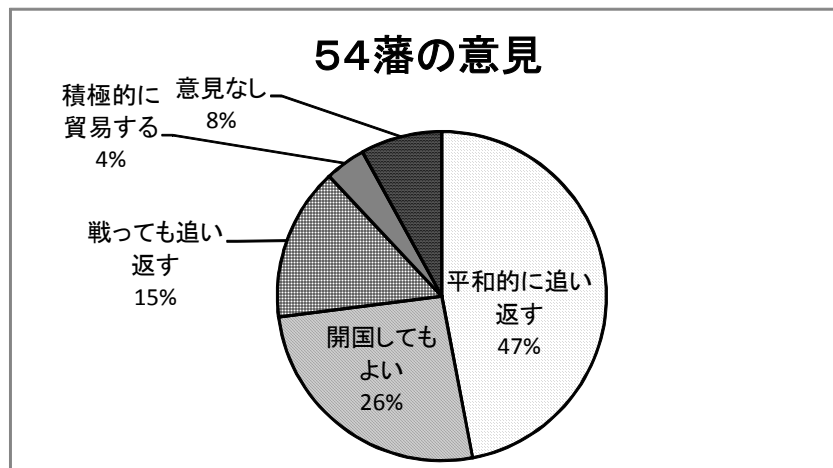
あなたなら、どのようにまとめますか。幕府が国内でとった政策と外国に対してとった政策の2つの視点から文章でまとめて答えなさい。

- ⑥ 光さんと博子さんは、幕末から明治にかけての歴史の流れを、外国との関係などに注目してノートにまとめました。次の各問いに答えなさい。



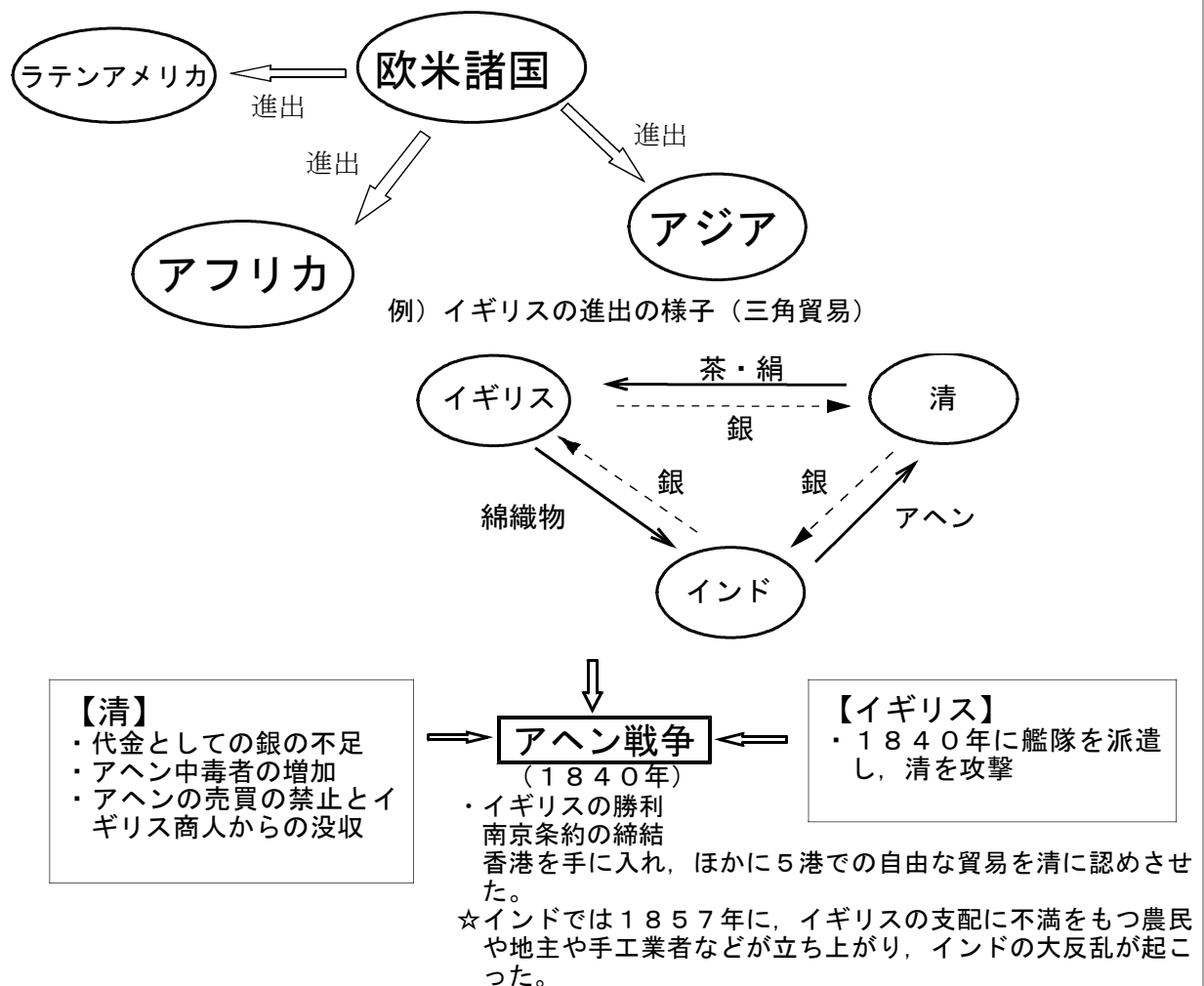
- (1) ペリーの来航の翌年に日本がアメリカとの間で結んだ (A) に入る条約を何といますか。漢字4文字で書きなさい。
- (2) 上記のAの条約を結ぶにあたって、当初、幕府は、各藩に意見を求めました。結果は、資料1のとおりでした。しかし、1854年、ペリーは軍艦7隻で再び来航し、幕府はやむなく条約を結びました。その理由を、次の資料2と資料3から説明しなさい。

資料1 開国をめぐる各藩の意見



本庄栄二郎「日本経済思想史研究」より作成

資料2 欧米諸国の世界進出の様子(19世紀)



資料3 江戸後期の外国船の来航

1792年	…	ロシアのラックスマンが根室 ^{ねむろ} に来航
1808年	…	イギリスの軍艦が長崎に侵入
1825年	…	幕府が外国船打払令 ^{がいこくせんうちはいれい} を出す
1837年	…	アメリカ船が来航
1853年	…	ペリーが浦賀 ^{うらが} に来航

- (3) 学習のまとめにある明治維新の①～③の改革を通して、明治政府は日本をどのような国にすることを目指していましたか。①～③の改革から2つを選んで、それらをもとにして説明しなさい。