

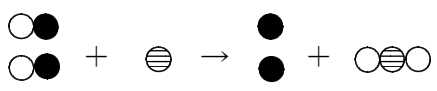
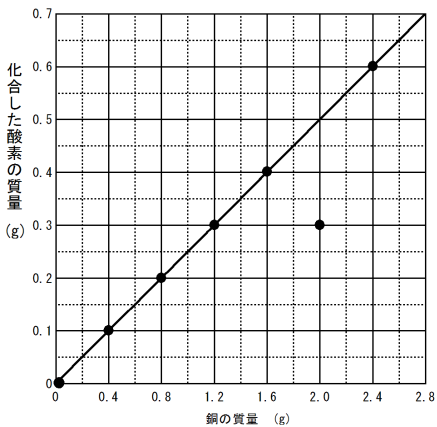
平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年理科 解答及び配点一覧 No.1

※解答例であり，同意であれば可

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)		①	思考表現	○空気の重さが大きいことを書いている。	2	・大気圧が大きかったから。	3
	(2)		②	思考表現			ア	3
	(3)		③	技能	○方向と力のかけ方の片方だけ書いている。 ・まっすぐに引く。（ななめに引かない） ・ゆっくりと引く。（一気に引かない）	3	・板に対してまっすぐに，ゆっくりと引く。	4
	(4)		④	思考表現	○方向についてのみ書いている。 ○面積と受ける力の関係のみ書いている。 ○不十分な解答。 ・受ける力と面積の大きさは比例している。 ・面積が大きいと大気圧も大きくなる。	3 3 1 0	・大気圧による力はあらゆる方向にはたらく，面積が大きい方が受ける力も大きくなる。	4
	(5)		⑤	関心意欲態度	○両方書いてさらに間違いを1つ書いている。 ○どちらか片方の正答のみ書いている。 ○両方書いてさらに間違いを2つ書いている。 ○ア～オのすべてを書いている。	3 2 1 0	イ，オ	4
	(6)		⑥	思考表現			ウ	3
	(7)		⑦	知識理解	・イ で $0.4 \text{ N/cm}^2$ ・イ のみ正答している。	3 2	イ $4000 \text{ N/m}^2$	4

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年理科 解答及び配点一覧 No.2

※解答例であり、同意であれば可

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
25点	[2]	(1)	⑧	技能			・ ガラス管の先を水の中から抜く。	3
		(2)	⑨	関心 意欲 態度	・ アだけができている。 ・ イだけができている。	3 2	○ 下記のいずれかの組み合わせで書いている。 ・ ア（茶色の物質を試験管や乳棒の底でこする。） ・ イ（金属光沢がでた。）  ・ ア（電流を流してみる。） ・ イ（電流が流れた。）  ・ ア（ハンマーなどでたたく。） ・ イ（うすく伸びた。）	4
		(3)	⑩	技能			・ 白く濁った。	2
		(4)	a	⑪ 知識 理解	○ 図の ● ● がくっついている。 ○ → が = になっている。 ※ ○ ● ○ ● が離れていたら不可。	2 2		3
			b	⑫ 知識 理解	○ → が = になっている。 ○ 式は合っているが大文字、小文字を間違っている。	2 2	・ $2\text{CuO} + \text{C} \rightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$	3
		(5)	⑬	技能	○ 縦軸と横軸に項目を正しく書いている。 ○ 縦軸と横軸に単位を正しく書いている。 ○ 縦軸と横軸に目盛りを正しく書いている。 ○ 測定値の点を正しく打っている。 ○ 測定値をもとに比例の直線を目盛りの最後まで引いている。  各1点  合計5点			5
	<b>【授業改善の視点】</b> 実験結果からグラフを作成し考察していくことは、思考力や表現力を養っていくためにもとても重要である。そのため、1年時より段階的にグラフを作成する手立てをとっていくことが重要である。							
	(6)	a	⑭	思考 表現			・ 0.8 g	2
		b	⑮	技能			・ 銅をうすく広げて加熱する。 ・ 加熱する時間を長くする。 ・ ガスバーナーの火を強くする。 ・ 目の細かい銅の粉末を使用する。 など	3

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年理科 解答及び配点一覧 No.3

※解答例であり，同意であれば可

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
3	(1)		⑮	知識理解			・胎生	2
							・特徴 卵が殻に覆われている。 ・理由 乾燥に耐えられるようになった。	4
	(2)		⑯	思考表現	○乾燥に耐える以外の理由を書いている。 ・外敵や衝撃から守られるから。 ○特徴だけ正答している。	3 2		
	<b>【授業改善の視点】</b> 動物のなかまを学習するときには，単なる体のつくりや生活の仕方の比較に終わるのではなく，類似点・相違点を意識させ，生物の進化の歴史を考えさせることが大切である。地球上のすべての生物が，長い歴史の中で環境に適応しようと進化し，現在の環境の中でしたたかに生きているというダイナミズムを伝えることが重要である。							
	(3)		⑰	関心意欲態度			・冬になると冬眠する。 ・朝早い時間帯には活動が鈍い。 ・体温を上げるために日光に当たる。 ・夏，気温が高過ぎる時は活動をしない。 など	3
	(4)		⑱	技能			・消化管を切り開いて内容物を調べる。	4
	(5)		⑳	知識理解	○消化管という言葉がないが，食道，胃や腸など具体的な器官を調べることを答えている。 ○内臓やおなかの中を調べると書いている。	3 2		
	(6)		㉑	知識理解	○どちらか片方のみ正答している。	2	ア 赤血球                      イ ヘモグロビン	4
	(7)		㉒	思考表現	○面積が広くなることだけを書いている。 ○表面積，面積という言葉がなく，不完全な表現になっている。 ・広がっている。                      など	3 1	・酸素を効率よく取り入れられるように表面積が広くなるようなつくりになっている。	4
	(8)		㉓	知識理解	○どちらか片方のみ正答している。	2	A 肺胞                      B 毛細血管	4

※解答例であり，同意であれば可

地層の広がり方の規則性については、ボーリングについての資料などを活用して柱状図を作成したり、柱状図を対比させながら地層の重なり方の共通性などを見い出させることが重要である。