

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年英語 解答及び配点一覧 No.1

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 3点			①	理解			ア	3
2 6点	(1)		②	理解			エ	3
	(2)		③	理解			ウ	3
3 6点	(1)		④	理解			イ	3
	(2)		⑤	理解			イ	3
4 9点	(1)	①	⑥	理解			ア	3
		②	⑦	理解			ウ	3
	(2)		⑧	表現	○綴りや文法、表記の誤り一つにつき、1点減点とする。 ・ <b>He likes Chinese food</b> (2点) ・ <b>he like <u>Chainese</u> food</b> (1点)	2 1	<b>he likes Chinese food</b>	3
					【授業改善の視点】まとまりのある英語を聞いて、その概要や要点を他者に伝えさせるなど、4技能を統合した活動を取り入れること。			
5 7点			⑨	表現	○内容につながりのない2文になっている。 (例) <b>I'm going to play soccer.</b> <b>I'm going to study English.</b> ・ 2文書いている・・・6点 ・ つながりがない・・・0点 計6点 ○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>I going to listen to music.</b> ・ 1文書いている・・・3点 ・ 文法の誤りが1つある・・・1点 計2点	6 1	○質問に対する答えとして、内容につながりのある適切な2文で答えている。 ※1文につき3点。 ※文のつながりがあれば1点。 ※willを使っても可。 ※重文、複文は2文とみなす。 ・ <b>I'm going to go shopping with my friends. I need to buy a present for my mother.</b> ・ <b>I'm going to watch a DVD at home. I like American movies.</b> など	7
6 15点	(1)		⑩	知識・理解			エ	3
	(2)		⑪	理解			イ	3
	(3)		⑫				ウ	3
	(4)		⑬				エ	3
	(5)		⑭				ウ	3
7 18点	(1)		⑮	知識・理解	○綴りや表記の間違い一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>december</b> (2点) <b>Degenber</b> (1点)	2 1	<b>December</b>	3
	(2)		⑯	知識・理解			ウ	3
	(3)	③	⑰	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>My house _ near Higo Park.</b> (3点)	3 1	○自分(ユミ)の家と肥後公園が近いことを説明する内容になっている。 ・ <b>My house is near the park.</b> ・ <b>You'll find my house near the park.</b> など	4
		④	⑱	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <b>you have to bring _ present</b> (3点)	3 1	・ <b>you have to bring a Christmas present</b> ・ <b>you must bring a present</b> ・ <b>please bring a present</b> など	4
	(4)		⑲	知識・理解			<b>go there when I am free</b> ※語順が違う場合や与えられた単語が使われていない場合は不可。 ※語順が合っていれば、表記上の誤りは問わない。	4

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年英語 解答及び配点一覧 No. 2

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
26点	[8]	(1)	㉔	理解	○情報が一つ抜けたら、1点減点とする。 (例) ・アメリカでは、プレゼントを置くこと。(1点) ・アメリカでは、子どもたちがクリスマスツリーのそばによくクッキーを置くこと。(1点)	3 2 1	○一つにつき2点とする。 ・アメリカでは、クリスマスツリーの下にプレゼントを置くこと。 ・アメリカでは、子どもたちがクリスマスツリーのそばによくクッキーと牛乳を置くこと。	4
		(2)	㉕	理解	○情報が一つ抜けたら、1点減点とする。 (例) ・ユミが、お父さんが枕のそばにクリスマスプレゼントを置いてくれたと言ったから。(2点)	2 2 1	・ユミが、小さいとき、お父さんが枕のそばにクリスマスプレゼントを置いてくれたと言ったから。	3
		(3)	ア ㉖	理解	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <u>  </u> I think Santa Claus likes cookies and milk. (1点)	2 2 1	・ Because they think Santa Claus likes them. ※ them は cookies and milk でも可	3
			イ ㉗	理解	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) They write Christmas card. (2点)	2 2 1	・ They write Christmas cards.	3
		(4)	㉘	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) <u>can</u> you give me a card? (4点)	4 3 1	○「クリスマスカードが欲しい」などの内容を英語で書いている。 ・ Please give me a Christmas card. ・ I want to see a Christmas card. など	5
		(5)	㉙	理解			イ	2
		(6)	A ㉚	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) I can <u>eet</u> cake. (2点)	2 2 1	・ I can eat cake	3
			B ㉛	表現	○綴りや文法上の誤り一つにつき、1点減点とする。 (例) enjoy C_ristmas (2点)	2 2 1	・ enjoy Christmas	3

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年英語 解答及び配点一覧 No.3

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点												
9			28	関心・意欲・態度	<div>【基準１：文の数（7点）】 ◎自分が好きな場所について紹介する内容の英文を書いている。 ※表記や文法上の誤りについては、理解に支障をきたさない範囲であればよい。 ※重文、複文は2文とみなす。</div> <div>【基準２：内容のつながり（3点）】 ◎内容的にまとまりのある英文を書いており、文章としてのつながりがある。</div> <table><thead><tr><th>基準</th><th>採点内容</th><th>配点</th><th>得点</th></tr></thead><tbody><tr><td>基準１</td><td>・文の数</td><td>7点</td><td>・4文以上・・・・・・・・・・・・・7点 ・3文・・・・・・・・・・・・・・・・・5点 ・2文・・・・・・・・・・・・・・・・・3点 ・1文・・・・・・・・・・・・・・・・・1点</td></tr><tr><td>基準２</td><td>・内容のつながり</td><td>3点</td><td>・4文以上の文につながりがある・・3点 ・3文につながりがある・・・・・・・・2点 ・2文につながりがある・・・・・・・・1点 ・すべての文につながりがない・・0点</td></tr></tbody></table> <div><div>《配点例１》 ・My favorite place is Yatsushiro. It has some famous festivals. You can enjoy fireworks at one of the festivals. I like Hitoyoshi, too. 〈採点基準〉 ○基準１：4文書いている・・・・・・・・7点 ○基準２：3文につながりがある・・2点 計9点</div><div>《配点例２》 ・I like to visit the beach in Ashikita. A lot of people visit the place to swim in summer. I want to go to Yatsushiro next Sunday. 〈採点基準〉 ○基準１：3文書いている・・・・・・・・5点 ○基準２：2文につながりがある・・1点 計6点</div><div>《配点例３》 ・I'm going to talk about Tamana. I go to school in Tamana. 〈採点基準〉 ○基準１：2文書いている・・・・・・・・3点 ○基準２：すべての文につながりがない・・・・・・・・0点 計3点</div></div> <div>9 ～ 1</div> <div><div>・My favorite place is Aso because we can see the beautiful mountains there. I went there with my family last summer. I enjoyed horse riding and camping. I want to go there again. (5文)</div><div>・I like to visit Amakusa. I sometimes go there to enjoy fishing. My father also likes fishing. You can enjoy swimming there in summer. (4文)</div><div>・I'm going to talk about Kumamoto-jo. It's a very famous castle in Japan. You can learn the history of Kumamoto there. You can also enjoy beautiful flowers in spring. (4文)</div><div>※次のような文も、表記や文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさない範囲と見なす。</div><div>・Do you know Kikuchi keikoku? There is a beautiful river there. If you go there, you'll feel very cool. You can eat fish there. Many people visit the place in sumer. (5文) など</div></div>			基準	採点内容	配点	得点	基準１	・文の数	7点	・4文以上・・・・・・・・・・・・・7点 ・3文・・・・・・・・・・・・・・・・・5点 ・2文・・・・・・・・・・・・・・・・・3点 ・1文・・・・・・・・・・・・・・・・・1点	基準２	・内容のつながり	3点	・4文以上の文につながりがある・・3点 ・3文につながりがある・・・・・・・・2点 ・2文につながりがある・・・・・・・・1点 ・すべての文につながりがない・・0点	10
基準	採点内容	配点	得点																	
基準１	・文の数	7点	・4文以上・・・・・・・・・・・・・7点 ・3文・・・・・・・・・・・・・・・・・5点 ・2文・・・・・・・・・・・・・・・・・3点 ・1文・・・・・・・・・・・・・・・・・1点																	
基準２	・内容のつながり	3点	・4文以上の文につながりがある・・3点 ・3文につながりがある・・・・・・・・2点 ・2文につながりがある・・・・・・・・1点 ・すべての文につながりがない・・0点																	
<div>【授業改善の視点】 まとまりのある文章を書く指導を行う際には、生徒にとって書く目的が明確であることが重要である。 また、「ウー読むこと（オ）話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえること。」と関連付け、理由や根拠などを示しながらそれぞれの思いや考えを書く活動を取り入れる。</div>																				

10  
点