

平成26年度

熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

中学校 第1学年 英語

- 問題は 1 ～ 9 で、8ページまであります。
- 解答用紙の中にはさんであります。取り出して使用しないで。

年 組 号	
名 前	

熊本県教育委員会

- ① これから新しいALTのスミス先生 (Ms. Smith) が、ケンジのクラスで自己紹介をします。
よく聞いて、(1)にはアルファベットを一つずつ、(2)には適する数字を、(3)にはスミス先生を示す絵をア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

○ 名前 (英語) (1) _ _ _ d a Smith

○ 誕生日 (2) _ _ _ 月 _ _ _ 日

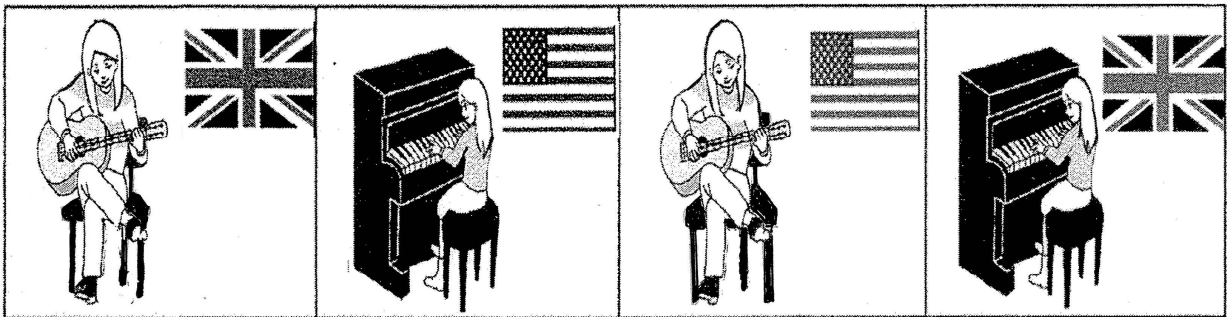
(3)

ア

イ

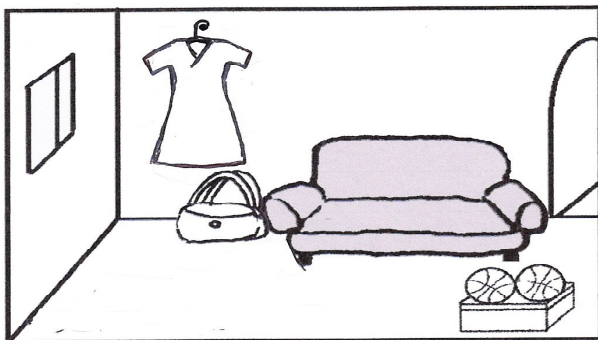
ウ

エ

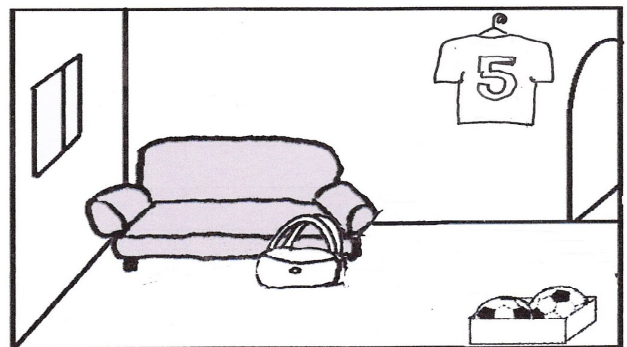


- ② これから、スミス先生が自分の部屋を紹介します。先生とケンジの対話を聞いて、スミス先生の部屋として最も適当なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

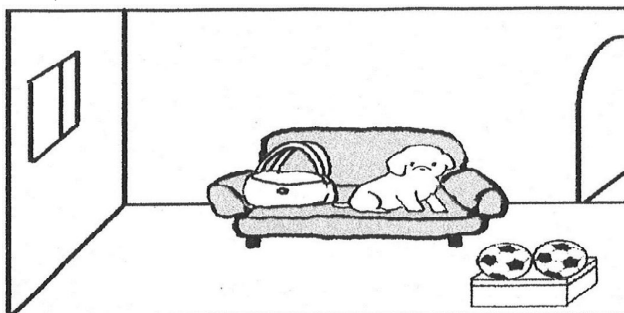
ア



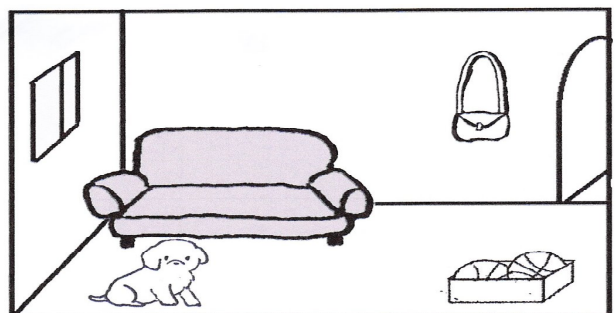
イ



ウ



エ



- ③ スミス先生が今週の時間割についてケンジに質問をします。二人の対話を聞いて、ケンジのクラスの時間割をア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア

1年4組 時間割					
	月	火	水	木	金
1	社	理	国	数	数
2	体	体	技	理	国
3	国	音	技	英	英
4	道	社	理	体	体
5	数	英	学	国	総
6	英	数		美	総

イ

1年4組 時間割					
	月	火	水	木	金
1	国	理	国	数	国
2	数	美	社	英	理
3	理	数	理	国	英
4	社	社	道	体	数
5	体	英	体	総	技
6	音	学		美	技

ウ

1年4組 時間割					
	月	火	水	木	金
1	数	理	美	数	国
2	理	英	数	社	理
3	英	道	国	国	技
4	体	社	英	体	技
5	国	数	学	総	数
6	音	学		総	社

エ

1年4組 時間割					
	月	火	水	木	金
1	社	英	国	数	国
2	理	技	英	英	理
3	英	技	数	国	社
4	体	理	道	体	美
5	国	学	体	総	体
6	音	社		総	数

- ④ スミス先生は、アメリカの生活について紹介しています。紹介の後で、佐藤先生が三つの質問をします。それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものをア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)

ア



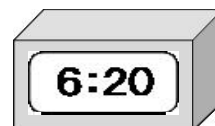
イ



ウ



エ



(2)

ア Yes, she is.

イ No, she isn't.

ウ Yes, she does.

エ No, she doesn't.

(3)

ア They play basketball well.

イ They play tennis well.

ウ They play baseball well.

エ They play soccer well.

- ⑤ スミス先生と佐藤先生が、英語で対話をしています。最後にスミス先生が皆さんに質問をしますので、その質問に対するあなたの答えを英語2文で書きなさい。

- 6 次のA～Cの対話文を読んで(1)～(5)に入る最も適当なものを，下のア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

A (注) fan = (スポーツ選手・有名人などの) ファン

Ms. Smith : I like soccer very much. Are you a soccer fan, Kenji?

Kenji : (1) I'm a tennis fan.

Ms. Smith : Oh, really?

- (1) ア Yes, I do. イ Yes, I am. ウ No, I don't. エ No, I'm not.

B (注) racket = ラケット want to ～ = ～したい Don't worry. = 心配しないで。

Ms. Smith : Kenji, your bag is big. (2) do you have in your bag?

Kenji : My tennis rackets. Do you want to play tennis with me?

Ms. Smith : Yes. But I (3) a racket.

Kenji : Don't worry. I have two rackets.

Ms. Smith : Thank you.

- (2) ア How イ Where ウ What エ Who

- (3) ア have イ don't have ウ doesn't have エ has

C (注) a little = 少し

Kenji : Ms. Smith, who is that boy? Do you know him?

Ms. Smith : Ah. He's Mike. He's a new student.

He's (4) Canada. He (5) baseball well.

Kenji : Does he speak Japanese?

Ms. Smith : Yes, a little.

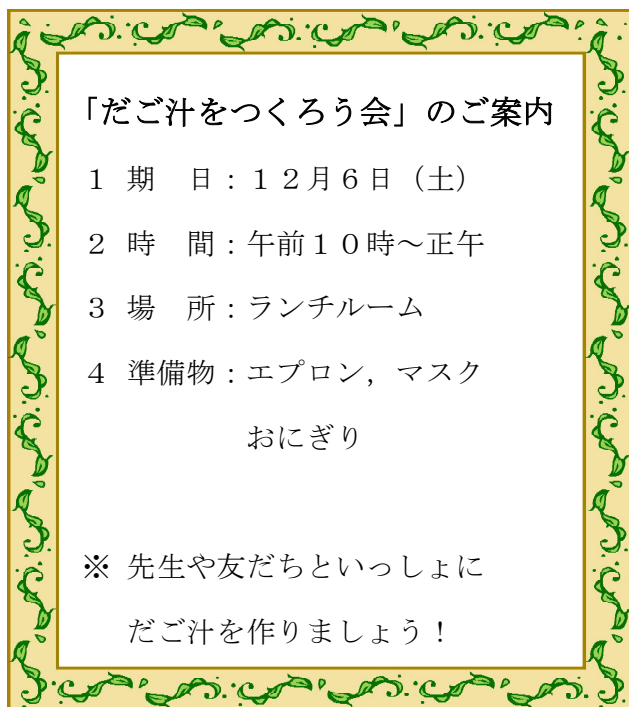
- (4) ア from イ on ウ in エ to

- (5) ア is イ play ウ plays エ has

- 7 ケンジの学年では、今週の土曜日に、「総合的な学習の時間」で学習した地元の食材を使って、「だご汁をつくろう会」をすることになりました。ケンジはスミス先生を招待しようと思い、英語で招待状を書くことにしました。

(注) welcome to ～ = ～へようこそ party = パーティ bring ～ = ～を持ってくる

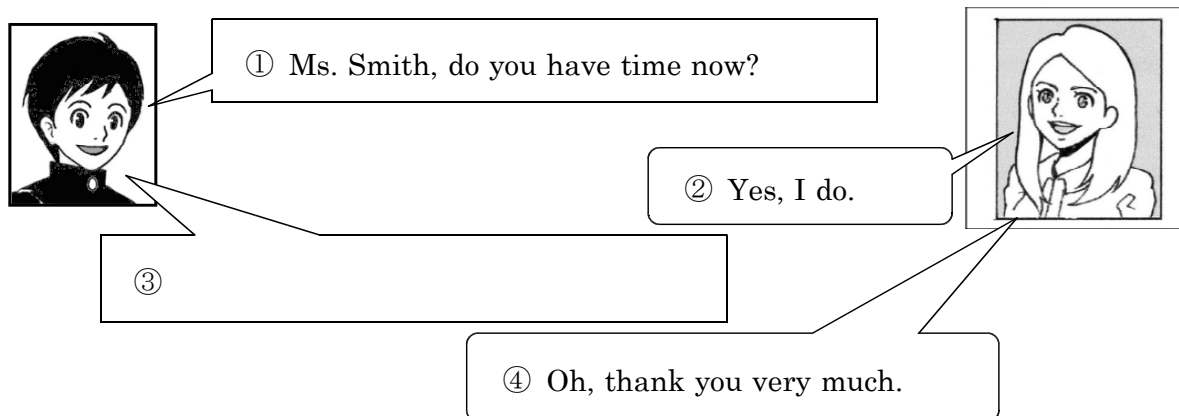
【日本語の案内ポスター】



【英語の招待状】



- (1) 【英語の招待状】が【日本語の案内ポスター】と同じ内容になるように、招待状の中のA～Cに適当な英語を1語ずつ書きなさい。
- (2) ケンジはスミス先生にこの招待状を渡すときに、「ぜひ来てほしい」という気持ちを伝えたいと思います。あなたがケンジだったら何と言って渡しますか。③にそれぞれ3語以上の英語2文で書きなさい。なお、①～④は対話の順序を表しています。



- 8 ケンジとスミス先生は、くまモンのスケジュールを見ながら話をしています。二人の対話文をよく読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) bear = クマ a big fan of ~ = ~の大ファン schedule = スケジュール how = どのようにして
airport = 空港 by ~ = ~で plane = 飛行機 busy = 忙しい

Kenji : Do you know this bear?

Ms. Smith : Yes, I do. He is a famous bear Kumamon!

Kenji : That's right. I like him very much. I'm a big fan of him. This is his schedule.



©2010 熊本県くまモン

Ms. Smith : Today is May 10. ① 【do / what / he / does】 today?

Kenji : He goes to many cities. (②) now?

Ms. Smith : It's three o'clock in the afternoon.

Kenji : OK. He is in Yatsushiro now.

Ms. Smith : I see. Oh! Does he go to Kyoto?

Kenji : (③)

Ms. Smith : How does he go to Kyoto?






Kenji : He goes to Kumamoto Airport by bus and goes to Kyoto by plane.

Ms. Smith : He is very busy.

Kumamon's schedule

May 9, 2014

May 10, 2014

	9:00~	go to Kumamoto Castle		9:30~	go to Aso
	10:00~	go to Yamaga		11:30~	go to XYZ store
	11:30~	go to Minamata		12:30~	go to Yatsushiro
	17:30~	go to Shimabara (Nagasaki)	A	17:30~	go to Kumamoto Airport
	21:00~	come back to Kumamoto	B	19:35~	go to Kyoto

- (1) ① 【 】内の語を並べかえ、意味の通る英文を完成させなさい。
- (2) 対話の流れにあうように、②、③ にそれぞれ英語1文を書きなさい。

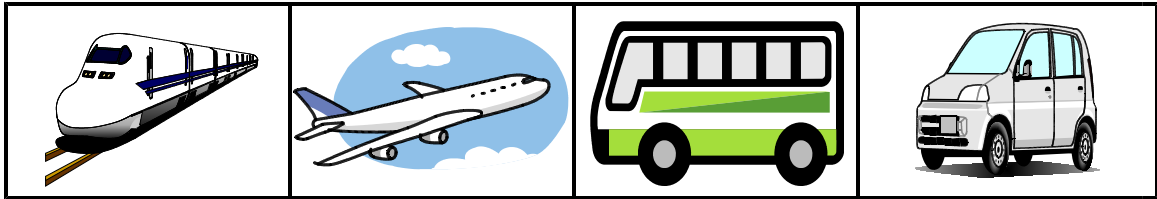
- (3) くまモンのスケジュールの A, B に入る絵を下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア

イ

ウ

エ



- (4) スミス先生は、アメリカの友達のスarah (Sara) にくまモンについて手紙で紹介することにしました。手紙をよく読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) dear = 親愛なる work for ~ = ~のために働く on TV = テレビで dance ~ = ~を踊る
place(s) = 場所 foreign countries = 外国 introduce ~ = ~を紹介する culture = 文化
about ~ = ~について someday = いつか

January 9, 2015

Dear Sara,

How are you? Do you know this bear? This is Kumamon.

He works for Kumamoto. We often see him on TV and many people dance "Kumamon *taisou*" with Kumamon. I dance it too.



©2010 熊本県くまモン

Kumamon goes to many places in Japan and foreign countries. He introduces food and culture of Kumamoto. Now many people know about him and Kumamoto.

ア This is great!

Kumamoto is a nice place.

Please come to Kumamoto someday.

- ① スミス先生が、下線部ア This is great!のように言った理由を日本語で書きなさい。
- ② スミス先生はサラに、文中の イ で熊本の魅力（食べ物、観光地等）をサラに伝えようとしています。あなただったら、どのようなことを伝えますか。熊本の魅力を紹介する英語を1文で書きなさい。ただし、習っていない単語を使う場合は、ローマ字で書いてもかまいません。

- 9 スミス先生の友達のサラが、英語の授業に参加することになり、あなたは好きなことについて、サラに写真を見せながら英語で紹介をすることになりました。下のステップにしたがってその紹介の文を書きましょう。なお、習っていない単語はローマ字で書いてもかまいません。

ステップ1 まず、 に自分の名前を紹介する英文を書きましょう。

ステップ2 次に、 に自分の好きなことについて英文を書きましょう。〈ヒントボックス〉も参考にしてください。

〈ヒントボックス〉

勉強、部活動、スポーツ、音楽、趣味(hobby)、習い事、ペット(pet)
夢(dream)、家族(family)、食べ物(food)、テレビ番組(TV program)
タレント(entertainer)、映画スター(movie star)、歌手(singer)
スポーツ選手(～ player) 等

ステップ3 次に、 に、ステップ2で書いた好きなことについて、それを詳しく説明する英文を3文以上で書きましょう。



Hello!

ステップ 1

① () .

ステップ2

②

ステップ3

③

Thank you.

これで，問題は終わりです。