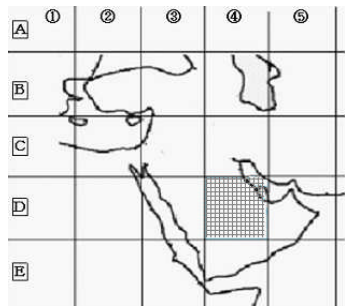


平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校1年社会 解答及び配点一覧 No.1

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 11点	(1)		①	知識理解	○どちらか1つ答えている。	2	・ア：平和主義 イ：基本的人権の尊重	4
	(2)		②	知識理解			・税金	2
	(3)		③	知識理解			・ユニバーサルデザイン	2
	(4)		④	関心意欲態度			○写真資料からユニバーサルデザインの施設・設備の工夫点について考えようとしている。 ・A 超低床電車 電車に乗る時に、段がないので、車いすの方、老人の方、重い荷物を持った方も乗り降りが楽にできる。 ・B 黄色い点字ブロック 視力の弱い人は、ブロックと色を頼りに歩道の場所の確認ができる。 ・C 多機能トイレ 誰でも入れるように工夫された広いトイレでは、車いすの方だけではなく、妊婦の方や子ども連れの方も利用しやすい。	3
2 18点	(1)		⑤	技能	○Aのグラフから気付いたことを、気温か降水量の1点から答えている。	2	○Aのグラフから気付いたことを、気温と降水量の両面から答えている。 ・東京と比べて、Aは年間を通して気温が高いが、降水量は極端に少ない。	4
	(2)		⑥	技能			・乾燥帯	3
	(3)		⑦	知識理解			・ウ、オ、ク (各1点)	3
	(4)		⑧	知識理解			・ア	3
	(5)		⑨	思考判断表現	○工夫点について、家の材料、窓から答えている。 ・家づくりに日干しレンガや土が利用されている。 ・砂ぼこりが多いため、窓が小さい。	3	○乾燥帯の住居の特徴から、乾燥帯に住む人々の工夫について説明している。 ・気温が高く、降水量が極端に少ない気候を生かして作られた日干しレンガを利用して家がつくられている。 ・乾燥している気候で砂ぼこりが多くなるため、窓が小さくなっている。	5
3 26点	(1)	①	⑩	技能			・31	3
		②	⑪	技能				3
	(2)		⑫	技能	○どちらか1つ答えている。	2	・アラビア語、イスラム教	4
	(3)		⑬	思考判断表現	○資料から情報を適切に読み取って書いているが、輸出について触れていない。 ・原油や石油などが豊富である。	3	○資料から輸出品目の情報を適切に読み取り、輸出についても触れている。 ・原油や石油などの輸出がさかんである。 ※原油や石油以外でも、資料2, 3から読み取れる輸出品目を記述し、輸出に触れていれば可(天然ガス、石油製品等)	5

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校1年社会 解答及び配点一覧 No. 2

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
3	(4)		⑭	関心 意欲 態度	○船の構造か季節風のどちらか1つから説明している。	2	○船の構造と季節風の特徴から説明している。 ・貿易船は帆かけ船であるため、季節風（モンスーン）を利用して行き来していた。	4
	(5)	①	⑮	知識 理解			・ASEAN	3
		②	⑯	技能			・ア、ウ（各2点）	4
【授業改善の視点】 小学校での学習を中学校の地理的分野の学習へとつなげていくことが重要である。その際、地理学習の基礎となる地図や地球儀を積極的に活用し、地図の読図や作図、地図を使って説明する言語活動を積極的に取り入れる。								
4 17点	(1)		⑰	知識 理解	○どちらか1つを正確に記述している。	2	ア：ナイル川 イ：黄河 ※イは長江も可、黄河と長江の両方を記述していても可	4
	(2)		⑱	思考 判断 表現	○農耕の時期についてのみ記述している。 ・農耕の時期を知るため。	3	○河川の氾濫や河川との関わりについて記述している。 ・河川の氾濫の時期を知るため。 ・河川の状態を予測して農耕を行うため。	5
	(3)		⑲	知識 理解	○どちらか一つを正確に記述している。	2	ア：中国 イ：エジプト	4
			⑳	技能			○文字の使用について記述している。 ・文字が使われていた。 ・絵が文字として使われていた。	4
5 16点	(1)	①	㉑	知識 理解			・古墳 ※ひらがな可	3
		②	㉒	技能			・イ	3
	(2)		㉓	思考 判断 表現	○人々の移動や交流について記述している。 ・当時の人々が、移動や交流をしていた。	3	○「大和政権」の勢力について記述している。 ・大和政権が、九州から関東までの広い範囲を支配していた。	5
	(3)		㉔	関心 意欲 態度	○選択した人物について、その人物が行ったことを簡単に紹介している。 ・竹崎季長 元寇で戦った人物です。 ・天草四郎 島原・天草一揆の大将となった人物です。 ・北里柴三郎 破傷風の治療法を発見した人物です。	3	○選択した人物について、その人物が行ったことが具体的に紹介している。 ・竹崎季長 鎌倉時代の御家人として元軍と戦い、苦労しながらも元軍を退けました。 ・天草四郎 幕府による農民への重い年貢の取り立てとキリスト教の迫害をやめさせるため、一揆の大将となって戦いました。 ・北里柴三郎 破傷風の治療法を発見したり、野口英世を育てたりと世界の医学界に業績を残しました。	5
6 12点	(1)	①	㉕	知識 理解			・租・調・庸	2
		②	㉖	技能			・4人	3
		③	㉗	知識 理解			・班田収授法 ※ひらがな可	3

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校1年社会 解答及び配点一覧 No. 3

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
6	(2)		㊸	思考 判断 表現	<p>○1つのキーワードから説明している。</p> <p>・キーワード「鑑真」 なぜなら、唐から鑑真を呼び寄せて、仏教を学んだからです。</p>	2	<p>○2つのキーワードを根拠として、正確に記述している。</p> <p>・キーワード「平城京」，「租・調・庸」 なぜなら、平城京は唐の都である長安を，租・調・庸は唐の税をまねて作ったからです。</p> <p>・キーワード「遣唐使」，「鑑真」 なぜなら，遣唐使を唐に送って，唐の進んだ技術を取り入れたり，鑑真を唐から呼び寄せて仏教を学んだりしたからです。</p> <p>・キーワード「遣唐使」，「天平文化」 なぜなら，遣唐使によって唐の文化が日本に伝わり，その影響で国際色豊かな天平文化が起こったからです。</p> <p>※これらの解答例の他にも様々なキーワードの組み合わせが考えられる。2つのキーワードの組み合わせと説明に整合性があれば可</p>	4