

平成 2 5 年度

「ゆうチャレンジ」  
(熊本県学力調査)

小学校 第 4 学年 社会

- 問題は もんだい 1 ～ 4 で、9 ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 たかしさんのクラスでは、昔の生活の道具を調べるために、地いきのきょう  
土しりょうかんへ見学に行きました。



たかしさん

昔から、たくさんの道具が使われていたんだね。何に使っていたのかな。

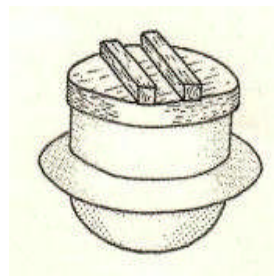
【 昔の生活の道具 】



【ア】



【イ】



【ウ】

- (1) 上の【ア】～【ウ】の道具の中から、下の  に当てはまる道具を  
記号で書きましょう。

○音楽を聞くための道具

○ごはんをたくための道具

①

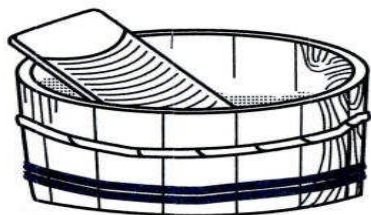
みきさんは、見学しているときに、下の道具を見つけました。

私は、この道具について調べてみたいな。そして、この道具がどんなふう  
に変わっていくのか年表を作ってみるね。



みきさん

- (2) この道具は、何のために使う道具でしょうか。






に使う道具

②

【みきさんが見つけた道具】

【 みきさんが作る 道具イラスト年表 】

時代	約 8 0 年前	→	約 5 0 年前	→	今
道具と使い方	 <p>(ア)</p>		 <p>(イ)</p>		 <p>(ウ)</p>

(3) 【みきさんが作る道具イラスト年表】の(ア)～(ウ)を時代に合うように古い順に並べかえましょう。

→                      →

③

みきさんは、完成した道具イラスト年表をおばあさんに見せました。するとおばあさんが、こんな話をしてくれました。

私が子どものころから考えると、べんりな世の中になったわね。



おばあさん

(4) みきさんは、おばあさんが話してくれた「べんりな世の中」ということについて考えました。「昔の道具」と「今の道具」のちがいについて、  
 中の言葉をすべて使って下の文を完成させましょう。

昔の道具は、

④

今の道具は、

⑤

だから、べんりな世の中になったと考えました。

きかい

かんたん

人の力

時間

(言葉は、2つずつ使いましょう。)

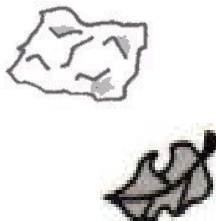
- ② たかしさんは、家の大そうじを手伝いました。大そうじが終わり、ごみをしゅるい別に分けてみると下の絵のように分けられました。

【われた茶わんなど】

【ペットボトル】

【紙くずなど】

【牛乳パックや古紙】



( )

( )

( )

( ) ⑥

- (1) 上のごみのしゅるいを、下からえらんで ( ) に書きましょう。

(同じ言葉を2回使っていいです。)

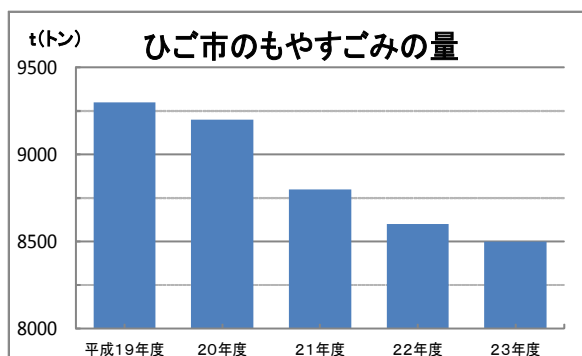
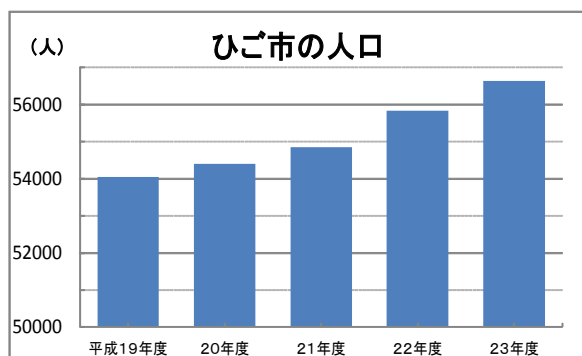
しげんごみ      もやすごみ      もえないごみ

たかしさんは、分けられたごみのゆくえをくわしく知るために、市役所へ出かけました。市役所では、まず、たかしさんがすむひご市のごみの量について、下の2つのグラフを使って市役所の方から説明していただきました。

このグラフは、ひご市の人口ともやすごみの量のグラフだよ。きっと、たかしさんの学習にも役立つと思うよ。



市役所の方



- (2) たかしさんは、上の2つのグラフをくらべて見て、ぎ問をもちました。

たかしさんになったつもりで、ぎ問に思ったことを書きましょう。



たかしさん

⑦

もやすごみの量の変化には、「しげんごみ」が大きく関係しているよ。



市役所の方

たかしさんは、市役所の方の話から、しげんごみがリサイクルによって新しいせい品に生まれ変わっていることを知りました。

(3) 下のしげんごみはどんなものにリサイクルされますか。リサイクルして作られるものを線でむすびましょう。

出  
さ  
れ  
て  
い  
た  
ご  
み

ペットボトル



⑧

スチールかん



⑨

牛にゅうパック



⑩

リ  
サ  
イ  
ク  
ル  
し  
て  
作  
ら  
れ  
る  
も  
の



トイレットペーパーなど



服やバッグなど



鉄せい品など

たかしさんは、もやすごみの量をへらすには、リサイクルのほかにも自分たちにできる取り組みがあることが分かりました。

ものを、何度もくり返し使うこと：リユース

むだを出さないで、ごみをへらすこと：リデュース

(4) 「リユース」「リデュース」のどちらか1つをえらんで、ごみをへらすために、あなたができることを  に書きましょう。

(リユース・リデュース) えらんだ方に○をつけましょう。

⑪

- ③ みきさんたちはくらしで使う水が、どこから、どこを通過って、わたしたちの学校や家に送られてくるのかを調べるために、じょう水場へ見学に行き、はたらいっている人にしつ問しました。

みき : じょう水場は、何をするところですか。

じょう水場の人 : ( ア )。

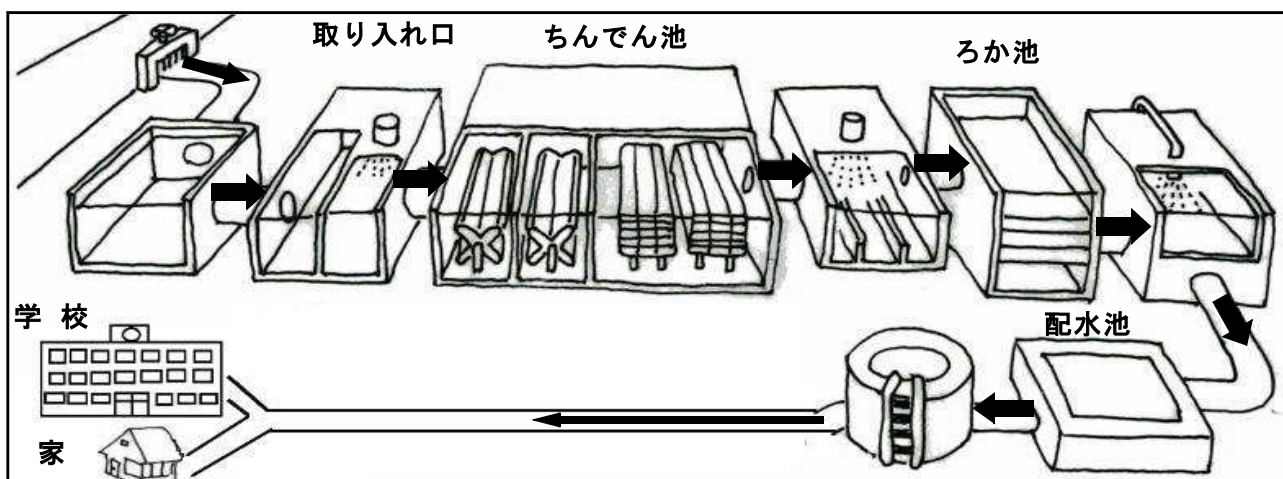
みき : そうなんですね。次に、じょう水場のしくみについて教えてください。

じょう水場の人 : 下にある図を見てください。まず、取り入れ口からじょう水場まで水が送られてきます。そして、じょう水場を通過って、みなさんの学校や家へ送られていきます。

みき : ちんでん池とありますが、ここは何をするところですか。

じょう水場の人 : ちんでん池では、( イ )。

みき : たくさんのくふうがあって、水は学校や家まで送られてくるのが分かりました。ありがとうございました。



- (1) 上の ( ア ) について、じょう水場の方は、じょう水場は何をするところと話されたのか、上の図を見ながら書きましょう。

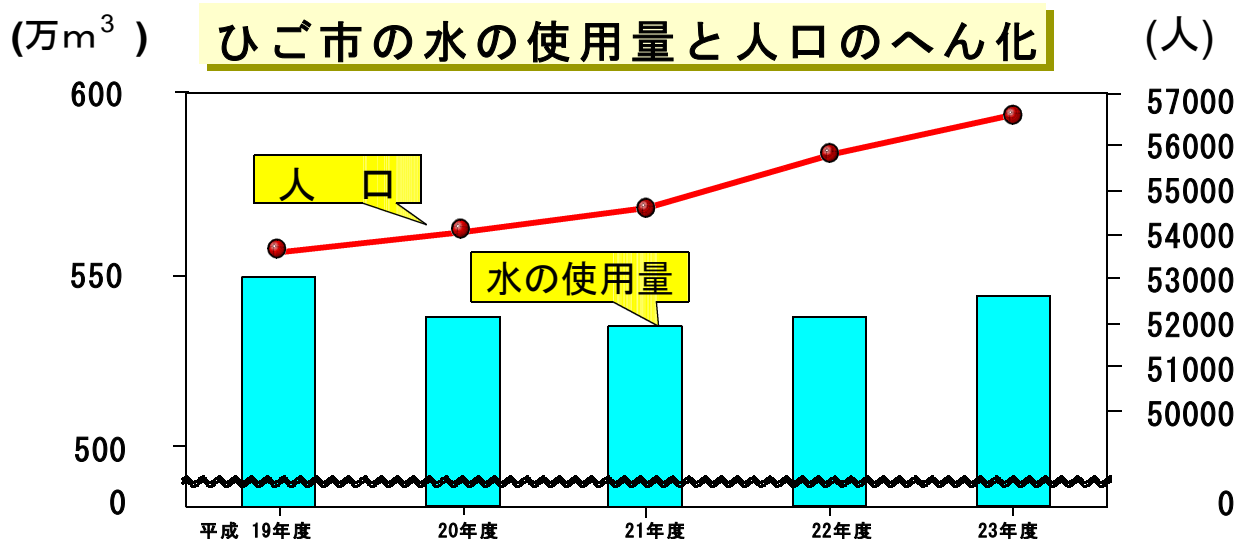
⑫

- (2) 上の ( イ ) で、じょう水場の方が、ちんでん池のしくみについて話をされています。「薬」と「かためる」という言葉を使って、( イ ) に入るちんでん池の説明をしましょう。

⑬



- (3) 次に、みきさんたちは、じょう水場の人からひご市の人口と使っている水の量のうつり変わりのグラフを見せてもらいました。



- ① 上のグラフを見て、分かることを書きましょう。

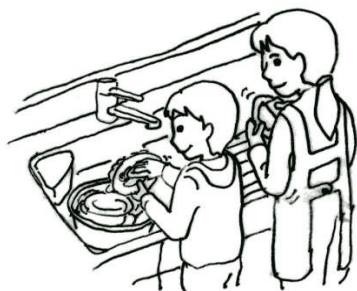
⑭

- ② じょう水場の方はグラフを見せたあと、「森林とわたしたちの使う水とのつながりはとても強いんです。」という話をされました。森林と水には、どんなつながりがあるか。「森林には、」に続けて書きましょう。

「森林には、

⑮

- ③ 見学から帰ってきたみきさんたちは、「水を大切に使うために、自分たちにできるくふう」について話し合いました。下にあるくふうのほかに、どんな取り組みが考えられるでしょうか。



**取り組み：食器あらい**

くふう：食器をあらうときには、  
じゃ口をこまめにしめる。

**取り組み：**

くふう：

---



---



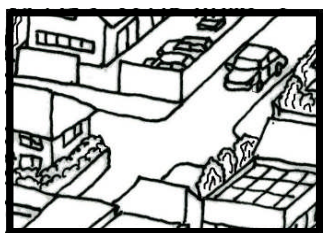
---



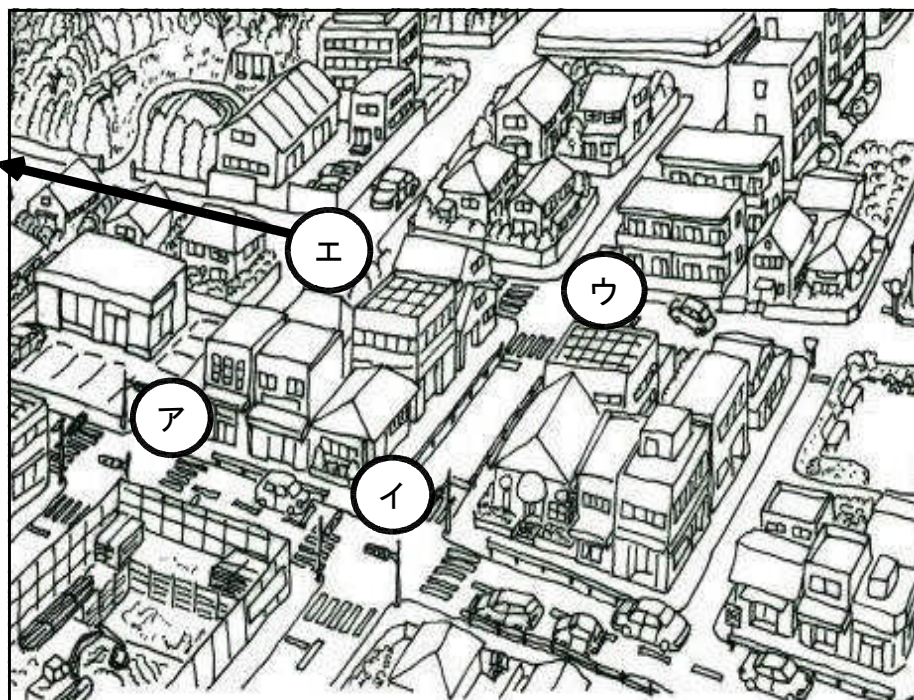
---

⑯

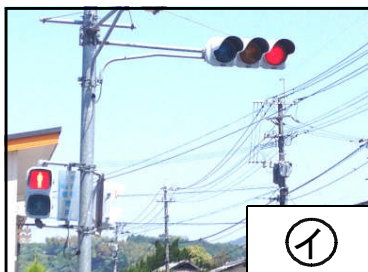
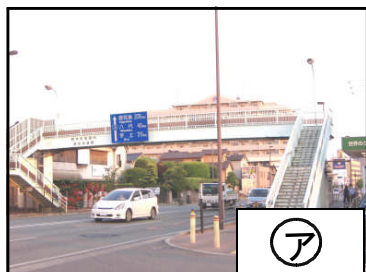
- 4 たかしさんたちは、「くらしを守る」の学習で、学校のまわりの道路の様子や、交通事故をふせぐためのしせつについて調べ、「地いき安全マップ」にまとめることにしました。



⑤ ①の部分を大きくしたもの



- (1) 上の絵の ① ～ ⑤ のところには、下のような交通事故をふせぐためのしせつがあります。それぞれの名前を書きましょう。




⑦

⑧

⑨

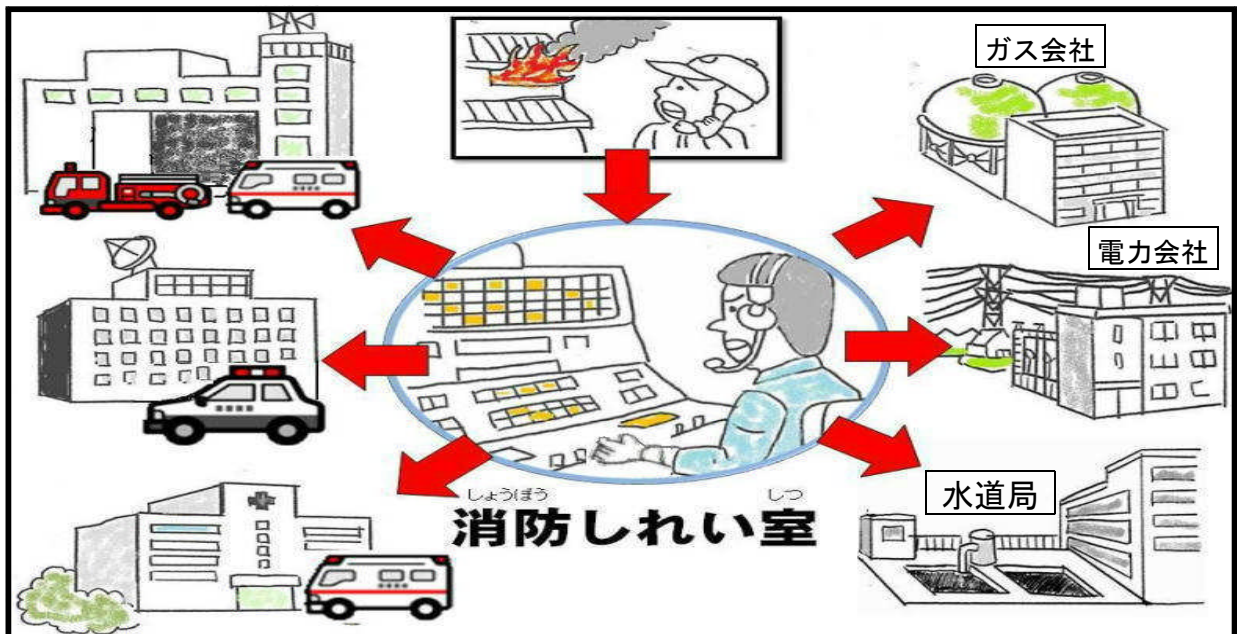
- (2) たかしさんたちは、「地いき安全マップ」をまとめるときに、上の絵の ① の場所が危険だと考えました。なぜ、危険だと考えたか書きましょう。

⑩



- (3) 次に、たかしさんたちは、火事がおきたときの連らくのしくみについて調べました。

【連らくのしくみ】



《消防士さんの話》

消防しれい室では、火事の連らくを受けると、消防署<sup>しょうぼうしょ</sup>に知らせます。この知らせを受けて、消防自動車などがただちに出動するしくみになっています。また、消防しれい室では、消火<sup>しょうぼう</sup>や救<sup>きゅう</sup>助<sup>じょ</sup>の仕事をしやすくするために、消防署のほかに  や消防団<sup>しょうぼうだん</sup>などに、連らくしています。

- ① 上の連らくのしくみで、火事の電話をかけるときには、どんなことを知らせるとよいでしょうか。2つ以上書きましょう。

②①

- ② 消防士さんの話の中のアに当てはまる言葉を、上の絵を見ながら3つ書きましょう。

②②

- ③ 上の図の矢印の向きから、この連らくのしくみを考えると、どのようなことが工夫されていると考えられますか。

②③

- (4) 次に、たかしさんたちは、地いきにある消防しせつについて調べました。
- すると、下の写真のような、火事にそなえたしせつを見つけました。このほかにあなたの地いきやまわりには、どんなしせつやせつびがあり、それは火事のと きど のように使われるか書きましょう。



しせつやせつびの名前

( )

使われ方

---

---

---

②4

- (5) たかしさんたちは、火事から地いきを守るために地いきの人たちによる消防団活動が行われ、地域の見まわりや消火くんれんなどを行っていること知りました。あなたが、火事をふせぐために、地域の中でできることを書きましょう。

②5

これで、問題<sup>だい</sup>は終わります。