

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第5学年 理科 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象についての関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		物質・エネルギー	4年	A(2)ア 金属, 水, 空気と温度	考えをもとに実験の結果を予想すること。		○				○
②		(2)		物質・エネルギー	4年	A(2)ア 金属, 水, 空気と温度	空気は温めると体積が増えることを理解していること。				○	○	
③		(3)	ア	物質・エネルギー	4年	A(2)ア 金属, 水, 空気と温度	空気は温めると体積が増え, 冷やすと体積が減ることを理解していること。				○	○	
④			イ	物質・エネルギー	4年	A(2)ア 金属, 水, 空気と温度	実験の結果から, 空気を温めたり冷やしたりしたときの体積の変化の様子を考え表現できること。		○				○
⑤		(4)	ア	物質・エネルギー	4年	A(2)ア 金属, 水, 空気と温度	空気は温めると体積が増えることを実験で調べようとしていること。	○					○
⑥			イ	物質・エネルギー	4年	A(2)ア 金属, 水, 空気と温度	空気は温めると体積が増えることを調べる実験ができること。			○			○
⑦	2	(1)	ア	生命・地球	5年	B(1)イ 植物の発芽, 成長, 結実	植物の発芽に土が必要かどうか理解していること。				○	○	
⑧			イ	生命・地球	5年	B(1)イ 植物の発芽, 成長, 結実	実験の結果から, 植物の発芽の条件を考えること。		○			○	
⑨		(2)	ア	生命・地球	5年	B(1)イ 植物の発芽, 成長, 結実	植物の発芽に必要な条件について, 条件を制御しながら実験ができること。			○			○
⑩			イ	生命・地球	5年	B(1)イ 植物の発芽, 成長, 結実	植物の発芽に必要な条件について, 条件を制御しながら実験ができること。			○			○
⑪			ウ	生命・地球	5年	B(1)イ 植物の発芽, 成長, 結実	植物の発芽に必要な条件を考え, 発芽するか発芽しないかを判断すること。		○				○
⑫			エ	生命・地球	5年	B(1)イ 植物の発芽, 成長, 結実	植物の発芽について実験から分かることを表現できること。		○			○	
⑬		(3)	ア	生命・地球	5年	B(1)エ 植物の発芽, 成長, 結実	植物の受粉と結実の関係を調べるための実験条件について説明できること。			○			○
⑭			イ	生命・地球	5年	B(1)エ 植物の発芽, 成長, 結実	植物の受粉と結実の関係を調べるための実験の結果を表現できること。		○				○
⑮	3	(1)	ア	生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカを正しく飼うことができること。			○		○	
⑯			イ	生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカを正しく飼うことができること。			○		○	
⑰				生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカを正しく飼うことができること。			○		○	
⑱		(2)	ア	生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカの雌雄の特徴について理解していること。				○	○	
⑲			イ	生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカの雌雄を見分けることができること。			○		○	
⑳		(3)		生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカの受精について理解していること。				○	○	

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第5学年 理科 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象についての関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
②①		(4)	ア	生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカの卵の成長を正しい順序で記録すること。			○		○	
②②			イ	生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカの卵の変化を観察し、その様子を理解していること。				○	○	
②③			ウ	生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカの成長と植物の成長の共通点を考え、表現できること。		○				○
②④		(5)		生命・地球	5年	B(2)ア 動物の誕生	メダカの卵の変化の様子を観察し、生命の神秘さを感じ、その連続性を調べようとしていること。	○					○
②⑤	4	(1)	ア	生命・地球	5年	B(3)ア 流水の働き	流れる水の働きについて理解していること。				○	○	
②⑥			イ	生命・地球	5年	B(3)ア 流水の働き	流れる水の働きを調べる実験ができること。			○		○	
②⑦			ウ	生命・地球	5年	B(3)ア 流水の働き	流れる水の働きを調べる実験ができること。			○		○	
②⑧			エ	生命・地球	5年	B(3)ア 流水の働き	流れる水の働きと関連付けて、川の水が濁っている理由を説明できること。		○				○
②⑨		(2)	ア	生命・地球	5年	B(3)ア 流水の働き	曲がって流れているところでの流れる水の速さとはたらきを理解していること。				○	○	
③⑩			イ	生命・地球	5年	B(3)ア 流水の働き	川の流れの様子や川原の石に興味・関心をもち、流れる水と土地の変化の関係を調べようとする。	○					○

※ 網掛けの問題は、平成24年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題として出題しています。