

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第4学年 国語 出題のねらい等

No.1

| 連番 | 大問 | 中問  | 小問 | 領 域            | 学年       | 学習指導要領の内容等                    | 出題のねらい  | 観 点          |         |      |      |                 | 問題類別 |    |
|----|----|-----|----|----------------|----------|-------------------------------|---|--------------|---------|------|------|-----------------|------|----|
|    |    |     |    |                |          |                               |   | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 知識   | 活用 |
| ①  | 1  | (1) |    | 話すこと・聞くこと      | 3年<br>4年 | エ 話の中心に気を付けて聞くこと              | 話し手の話の中心に気を付けて聞くこと。                               |              | ○       |      |      |                 | ○    |    |
| ②  |    | (2) |    | 話すこと・聞くこと      | 3年<br>4年 | イ 理由や事例などを挙げながら話すこと           | 話し手の工夫を正しく聞き取ること。                                 |              | ○       |      |      |                 | ○    |    |
| ③  |    | (3) |    | 話すこと・聞くこと      | 3年<br>4年 | エ 話の中心に気を付けて聞き感想を述べること        | 話し手の発表した内容について、自分の感想をもち、学級の人々に伝えるように筋道を立てて話すこと。   |              | ○       |      |      |                 |      | ○  |
| ④  |    |     |    | 話すこと・聞くこと      | 3年<br>4年 | (関心・意欲・態度)                    | 聞いたことについて自分の経験や自分の考えと比較しながら感想を述べようとしていること。        | ○            |         |      |      |                 |      | ○  |
| ⑤  | 2  | (1) | ①  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 4年       | 「と(ぶ)」と読むこと                   | 4年配当の漢字「飛(ぶ)」を「と(ぶ)」と正しく読むこと。                     |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑥  |    |     | ②  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 4年       | 「いちょう」と読むこと                   | 4年配当の漢字「胃」と「腸」を「いちょう」と正しく読むこと。                    |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑦  |    |     | ③  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 4年       | 「おび」と読むこと                     | 4年配当の漢字「帯」を「おび」と正しく読むこと。                          |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑧  |    |     | ④  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 1年<br>4年 | 「うせつ」と読むこと                    | 1年配当の漢字「右」と4年配当の漢字「折」を組み合わせた熟語「右折」を「うせつ」と正しく読むこと。 |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑨  |    |     | ⑤  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年       | 「ししゅう」と読むこと                   | 3年配当の漢字「詩」と「集」を組み合わせた熟語「詩集」を「ししゅう」と正しく読むこと。       |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑩  |    | (2) | ①  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 4年       | 「位置」と書くこと                     | 4年配当の漢字「位」と「置」を組み合わせた熟語「位置」を正しく書くこと。              |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑪  |    |     | ②  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年       | 「完全」と書くこと                     | 3年配当の漢字「完」と「全」を組み合わせた熟語「完全」を正しく書くこと。              |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑫  |    |     | ③  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 4年       | 「便利」と書くこと                     | 4年配当の漢字「便」と「利」を組み合わせた熟語「便利」を正しく書くこと。              |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑬  |    |     | ④  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年       | 「登る」と書くこと                     | 3年配当の漢字「登(る)」を正しく書くこと。                            |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑭  |    |     | ⑤  | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 4年       | 「巢」と書くこと                      | 4年配当の漢字「巢」を正しく書くこと。                               |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑮  |    | (3) |    | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年       | ウー(ア) 簡単な単語についてローマ字で書くこと      | 選んだ語句についてローマ字で正しく書くこと。                            |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑯  |    | (4) |    | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年<br>4年 | イー(ク) 文と文のつながりを果たす役割を理解し、使うこと | 文に合わせてつなぎ言葉を正しく選ぶこと。                              |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑰  |    | (5) |    | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年<br>4年 | イー(キ) 修飾と被修飾との関係について理解をもつこと   | 「きのう」が、くわしくしている言葉が分かること。                          |              |         |      |      | ○               | ○    |    |

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第4学年 国語 出題のねらい等

No.2

| 連番 | 大問 | 中問  | 小問 | 領 域            | 学年       | 学習指導要領の内容等                        | 出題のねらい                                      | 観 点          |         |      |      |                 | 問題類別 |    |
|----|----|-----|----|----------------|----------|-----------------------------------|---|--------------|---------|------|------|-----------------|------|----|
|    |    |     |    |                |          |                                   |   | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 知識   | 活用 |
| ⑮  |    | (6) |    | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年<br>4年 | イー(エ) 句読点を適切に打つこと                 | 「楽しそうなのは姉である」というのが正しく分かるように、正しく読点を打つこと。     |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑯  |    | (7) |    | 伝統的な言語文化と国語の特質 | 3年<br>4年 | アー(イ) ことわざの意味を知り使うこと              | 簡単なことわざの意味が分かること。                           |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ⑳  | 3  | (1) |    | 読むこと           | 3年<br>4年 | エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること  | 「郷土料理」の説明を、文章から正しく読むこと。                     |              |         |      | ○    |                 | ○    |    |
| ㉑  |    | (2) | イ  | 読むこと           | 3年<br>4年 | エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること  | 「保存食」として作られた郷土料理・郷土食」を正しく読むこと。              |              |         |      | ○    |                 | ○    |    |
| ㉒  |    |     | ウ  | 読むこと           | 3年<br>4年 | エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること  | 「特別の日に食べられる郷土料理・郷土食」を正しく読むこと。               |              |         |      | ○    |                 | ○    |    |
| ㉓  |    | (3) |    | 読むこと           | 3年<br>4年 | オ 自分の思いや考えをまとめること                 | 読んだことをふまえ自分の考えを文章にまとめること。                   |              |         |      | ○    |                 |      | ○  |
| ㉔  |    |     |    | 読むこと           | 3年<br>4年 | (関心・意欲・態度)                        | 読んだことをもとに自分の考えを文章にまとめようとしていること。             | ○            |         |      |      |                 |      | ○  |
| ㉕  | 4  | (1) |    | 書くこと           | 3年<br>4年 | ウ 書こうとする中心を明確にすること                | わくわくする出来事を想像し、明確にして書くこと。                    |              |         | ○    |      |                 | ○    |    |
| ㉖  |    | (2) |    | 書くこと           | 1年<br>2年 | ア 想像したことなどから書くことを決め、必要な事柄を集めること   | 想像した世界に必要な物を想像し、必要な物を書くこと。                  |              |         | ○    |      |                 | ○    |    |
| ㉗  |    | (3) |    | 書くこと           | 3年<br>4年 | ウ 書こうとするものの中心を明確にしながら、文章を構成して書くこと | 書く中心や素材を構成し、1日の創作日記を書くこと。                   |              |         | ○    |      |                 |      | ○  |
| ㉘  |    |     |    | 言語事項           | 3年<br>4年 | イ(エ) 句読点を適切に打ち、会話文等の必要な箇所は改行すること  | 句読点の打ち方などに気を付けて、誤字脱字等がなくよりよい文章になるように書き直すこと。 |              |         |      |      | ○               | ○    |    |
| ㉙  |    |     |    | 書くこと           | 3年<br>4年 | (関心・意欲・態度)                        | 場面の設定を工夫しながら、絵を見て想像したことを創作日記に書こうとしていること。    | ○            |         |      |      |                 |      | ○  |

※ 網掛けの問題は、平成24年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題として出題しています。