

平成24年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校5年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	内容区分及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解		
①	①	(1)		A 物質・エネルギー 4年	A(2)ウ	金属, 水, 空気と温度	ビーカーの中に沸騰石を入れ, 適切な操作をして実験できること。			○		○	
②		(2)		A 物質・エネルギー 4年	A(2)ウ	金属, 水, 空気と温度	泡の正体が水の中に溶けている空気だと仮定して, 結果を考え, 表現できること。		○				○
③		(3)		A 物質・エネルギー 4年	A(2)ウ	金属, 水, 空気と温度	泡の正体が空気ではないことを, 理由を考え, 表現できること。		○				○
④		(4)		A 物質・エネルギー 4年	A(2)ウ	金属, 水, 空気と温度	水蒸気が冷えた後の様子を理解していること。				○	○	
⑤		(5)		A 物質・エネルギー 4年	A(2)ウ	金属, 水, 空気と温度	水を温め続けて水蒸気になったことと関係付けて, 水の量が減ったことを理由を考え, 表現できること。		○				○
⑥	②		ア	B 生命・地球 5年	B(1)ウ	植物の成長	植物が成長するのに必要な条件について, 条件を制御しながら実験を行う方法を表現できること。			○			○
⑦		(1)	イ	B 生命・地球 5年	B(1)ウ	植物の成長	植物の成長の様子を, 肥料を加えた場合と, そうでない場合を比較しながら記録できること。			○		○	
⑧			ウ	B 生命・地球 5年	B(1)ウ	植物の成長	植物が成長することと肥料との関係を考え, 表現できること。		○				○
⑨		(2)		B 生命・地球 5年	B(1)エ	植物の結実	雌花の花のつくりを理解していること。				○	○	
⑩		(3)		B 生命・地球 5年	B(1)エ	植物の結実	植物の受粉と結実の関係を調べるための実験条件について, 説明できること。			○			○
⑪		(4)		B 生命・地球 5年	B(1)エ	植物の結実	植物の結実と受粉の関係を考え, 表現できること。		○				○
⑫	③	(1)		B 生命・地球 5年	B(4)ア	天気の変化	気象情報の雲の動きをもとに, 翌日の天気を予想できること。			○		○	
⑬		(2)		B 生命・地球 5年	B(4)イ	天気の変化	気象情報の雲の動きから, 翌日の天気を予想した理由を考え, 表現できること。		○				○
⑭		(3)		B 生命・地球 5年	B(4)イ	天気の変化	台風の進路については, 天気の変化の規則性が当てはまらないことを理解していること。				○	○	
⑮		(4)		B 生命・地球 5年	B(4)イ	天気の変化	台風の被害を小さくする方法について, 考えようとしていること。	○					○
⑯	④	(1)		B 生命・地球 5年	B(2)ア	動物の誕生	雌雄のメダカの体形について, その特徴を理解していること。				○	○	
⑰		(2)		B 生命・地球 5年	B(2)ア	動物の誕生	メダカを正しく飼うことができること。			○		○	
⑱		(3)		B 生命・地球 5年	B(2)ア	動物の誕生	解剖顕微鏡を適切に操作し, 観察できること。			○		○	
⑲		(4)		B 生命・地球 5年	B(2)ア	動物の誕生	メダカの卵が成長する正しい順序を理解していること。				○	○	
⑳		(5)		B 生命・地球 5年	B(2)ア	動物の誕生	メダカの卵の変化を継続して観察し, その過程や結果を記録できること。			○			○
㉑		(6)		B 生命・地球 5年	B(2)ア	動物の誕生	メダカの成長と植物の成長の共通点を考え, 表現できること。		○				○
㉒		(7)		B 生命・地球 5年	B(2)ア	動物の誕生	メダカがすむことのできる水環境にするために, 自分ができることを考えようとしていること。	○					○