

【授業改善の視点】  
 これからの農業について、複数の資料をもとに調べ、それらを農家の人たちの話と関連付けて考え、自分の言葉で表現する言語活動を取り入れる。

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑳ ㉑ ㉒	3	(1)		知識理解			○次の言葉を正しく答えている。 ㉑ 組み立て ㉑ ようせつ ㉒ プレス	4 4 4
㉓		(2)		技能	○吹き出しにある言葉をキーワードとして使い、自分の言葉で短くまとめているが、十分ではない。 ・「環境にやさしい工夫」2つ、「人にやさしい工夫」1つ ・「環境にやさしい工夫」1つ、「人にやさしい工夫」2つ (解答状況は、十分満足できる解答状況を参照。以下、同様) ----- ○吹き出しにある言葉をキーワードとして使い、「環境」「人」における工夫 <u>ともに1つずつ</u> を自分の言葉で短くまとめている。 ----- ○吹き出しにある言葉をキーワードとして使い、「環境」「人」における工夫のいずれか <u>1つ</u> を自分の言葉で短くまとめている。	4  2  1	○吹き出しにある言葉をキーワードとして使い、以下の4点について自分の言葉で短くまとめている。 「環境にやさしい工夫」 (キーワード：リサイクル) ・リサイクルしやすい部品を使う。 ・残った鉄はリサイクルして部品にする。  「人にやさしい工夫」 (キーワード：負担、安全) ・台車を調整し、体への負担を少なくする。 ・安全を考え、ロボットを使ってつなぎ合わせる。	7
㉔		(3)		思考判断表現	○キャリアカーを使って自動車を運ぶことで安くなる費用を正しく答え、理由を記述しているが、費用との関係が記述されていない。 ・一度にまとめて運ぶことができるから。 ・たくさん運べるから。 ----- ○安くなる費用だけ書いている。 ・輸送費	4  1	○キャリアカーを使って自動車を運ぶことで安くなる費用を正しく答え、その理由を費用と関わらせて記述している。 (安くなる費用) ・輸送費 (安くなる理由) ・一度にまとめて運ぶことでガソリン代などが安くなるから。 ・一度にまとめて運ぶと高速道路代が安くなるから。	6
㉕		(4)		思考判断表現	○学習した内容から、2つのテーマが記述されている。 ----- ○学習した内容から、1つのテーマが記述されている。	4  1	○学習した内容から、3つのテーマが適切に記述されている。 ・2班「みんなにやさしい車づくり」 3班「安全・安心な車づくり」 4班「快適な車づくり」	6
㉖		(5)		思考判断表現	○1つの資料をもとに、日本の工業の特色について考え、記述している。 ・日本は、機械類を一番多く輸出している。 ・日本は、石油を一番多く輸入している。 ・中小工場で働く人の数の方が、大工場で働く人の数より多い。 ・中小工場の数の方が大工場の数より多い。	5	○2つの資料を関連付けて、日本の工業の特色について考え、記述している。 ・日本は、石油やガスなどの原料を多く輸入し、機械や自動車などの工業製品を多く輸出している。工業製品を作っている工場数、働く人の数ともに、大工場より中小工場の方が多い。	8

【授業改善の視点】

工業生産に従事している人々の工夫や努力、日本の工業の特色について、複数の資料を関連付けて調べたり、その意味について考えたりして、自分の言葉で表現する言語活動を積極的に取り入れる。