

平成24年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校6年 算数 出題のねらい等

連番	大問	中問	領域及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
						算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解		
①	1	(1)	数と計算 5年	A(3)イ 小数の乗法，除法の計算	除数が小数の場合の除法の計算ができること。			○		○	
②		(2)	数と計算 5年	A(4)オ 異分母の分数の加法，減法	異分母分数の減法の計算ができること。			○		○	
③		(3)	数と計算 6年	A(1)イ 分数の乗法及び除法の計算	分数の乗法の計算ができること。			○		○	
④		(4)	数と計算 6年	A(1)イ 分数の乗法及び除法の計算	分数の除法の計算ができること。			○		○	
⑤	2	(1)	数量関係 6年	D(3)ア a, x などの文字を用いた式	文字を用いて表された式の数量の関係をを理解していること。				○	○	
⑥		(2)	数量関係 6年	D(3)ア a, x などの文字を用いた式	問題場面をもとに，文字を用いた式を考えることができること。		○				○
⑦	3	(1)	量と測定 5年	B(3)ア 測定値の平均	0を含んだ測定値の平均を求めることができること。			○		○	
⑧		(2)	量と測定 5年	B(3)ア 測定値の平均	1日平均の数値を使って，1か月分(22日分)の数値を考えることができること。		○				○
⑨	4	(1)	図形 6年	C(1)ア 縮図や拡大図	実際の長ささと模型の長さをもとに，縮尺を理解していること。				○	○	
⑩		(2)	図形 6年	C(1)ア 縮図や拡大図	模型のアイの長さから，実際の長さを計算で求めることができること。			○		○	
⑪		(3)	図形 6年	C(1)ア 縮図や拡大図	拡大図や縮図をみつけようとしていること。	○					○
⑫	5	(1)	数量関係 6年	D(1) 比	簡単な比の表し方を理解していること。				○	○	
⑬		(2)	数量関係 6年	D(1) 比	等しい比を利用して，必要な米粉の重さを考えることができること。		○				○
⑭	6	(1)	量と測定 6年	B(4) 速さ	(速さ)＝(長さ)÷(時間)の関係を使って，速さを求めることができること。			○		○	
⑮		(2)	量と測定 6年	B(4) 速さ	(長さ)＝(速さ)×(時間)の関係を使って，10秒で何mの差がつくのか，考えることができること。		○				○
⑯	7	(1)	数量関係 5年 3年	D(4) 円グラフや帯グラフ D(3) 表と棒グラフ	棒グラフと円グラフの関係から，すりきずをした人数の変化について適切な説明を考えることができること。		○				○
⑰		(2)	数量関係 5年	D(3) 百分率	(割合)＝(比較量)÷(基準量)の関係を使って，正しいわけを選択することができること。			○		○	
⑱	8	(1)	図形 6年	C(1)イ 対称な図形	2つの合同な直角三角形を組み合わせて，線対称な図形と点対称な図形をかこうとしていること。	○					○
⑲		(2)	図形 6年	C(1)イ 対称な図形	対称な図形の性質を理解していること。				○	○	
⑳		(3)	量と測定 6年	B(2)ア 円の面積の求め方	色のついた部分の面積の求め方を考えることができること。		○				○