

平成24年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校3年 社会 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」	主に「活用」
							社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断・表現	観察・資料活用 の技能	社会的事象につい ての知識・理解	に関する問題	に関する問題
①	1	(1)		身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	身近な地域を具体的に調べる方法について理解していること。				○	○	
②		(2)		身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について理解していること。				○	○	
③				身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について理解していること。				○	○	
④		(3)		身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	絵地図の表現の工夫について考え、表現できること。		○				○
⑤		(4)		身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について地図記号を使って読み取ることが できること。				○	○	
⑥		(5)		身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号のよさについて考え、表現できること。		○				○
⑦	2	(1)		身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について方位を使って読み取ることがで きること。			○			○
⑧				身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について読み取ることができること。			○			○
⑨				身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について読み取ることができること。			○			○
⑩				身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について方位を使って読み取ることがで きること。			○			○
⑪		(2)		身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	自分の住む市町村について、そのよさを表現するための題をつけよ うとしていること。	○					○
⑫				身近な地域や市3・4年	(1)ア 身近な地域や市	自分の住む市町村について、そのよさについて考え、表現できること。		○				○
⑬	3	(1)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事先の内容について理解していること。				○	○	
⑭				販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事先の内容について理解していること。				○	○	
⑮				販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事先の内容について理解していること。				○	○	
⑯		(2)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事先の工夫点等について読み取ることができること。			○			○
⑰		(3)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事先の工夫点等について考え、表現できること。		○				○
⑱		(1)		販売に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料を見て品物の仕入れ先を読み取ることができること。			○		○	
⑲	4			販売に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料を見て品物の仕入れ先を読み取ることができること。			○		○	
⑳				販売に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料を見て品物の仕入れ先を読み取ることができること。			○		○	
㉑		(2)		販売に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	販売における他地域とのかかわりについて考え、表現できること。		○				○
㉒		(3)		販売に関する仕事3・4年	(2)イ 販売に見られる仕事の特徴	販売における消費者側の願いと工夫について理解していること。				○	○	
㉓				販売に関する仕事3・4年	(2)イ 販売に見られる仕事の特徴	販売における消費者側の願いと工夫について理解していること。				○	○	
㉔		(4)		販売に関する仕事3・4年	(2)イ 販売に見られる仕事の特徴	それぞれの店のよさをもとに買い物する店を選択しようとするこ と。	○					○
㉕				販売に関する仕事3・4年	(2)イ 販売に見られる仕事の特徴	店のよさや工夫について、自分の生活との関わりから考えよう とすること。	○					○