

平成24年度

「ゆうチャレンジ」
(熊本県学力調査)

小学校 第5学年 算数

- 問題は 1 ～ 5 で、10ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊本県教育委員会

① 次の問いに答えましょう。

(1) 4.6×8.5 を計算しましょう。

①

(2) $8.99 \div 3.1$ を計算しましょう。

②

(3) $\frac{2}{5}$ を小数で表しましょう。

③

(4) 21.3 は、 0.213 を何倍した数でしょう。

 倍

④

(5) 下の計算の答えが 20 になるように、下の①～⑨の数が書かれたカードから 3 まいを選び、□の中にそのカードの数を書き入れましょう。

(□の中にカードは 1 まいしか入りません。また、カードは 1 回ずつ使います。)

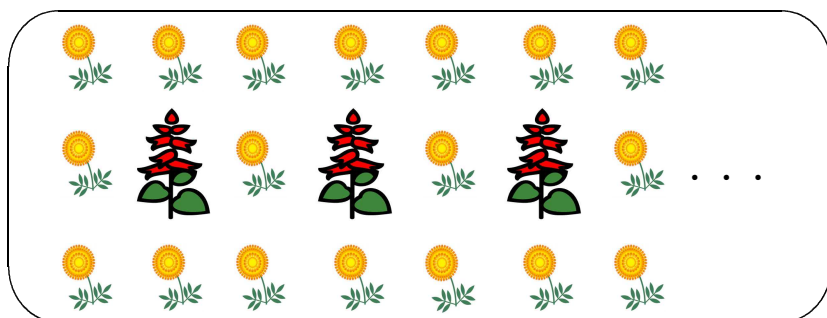
$$\square + \square \times \square = 20$$

⑤

3	7	9	4	8
5	1	2	6	

② はなこさんとたろうさんは、花だんの整備^{せいび}をしています。

(1) はなこさんは、1本のサルビアの周りを囲むように、マリーゴールドを植えています。



はなこさん

ア 上のようにマリーゴールドを植えていきます。サルビアを1本ずつ増やすとき、植えるマリーゴールドは何本ずつ増えますか。表の中に当てはまる数を入れて、何本ずつ増えるかを答えましょう。

サルビアの本数(本)	1	2	3	4	5	
マリーゴールドの本数(本)	8	13				

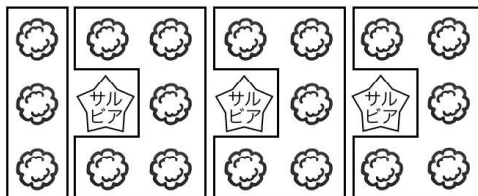
本ずつ増える

⑥

イ はなこさんは下のように考えました。サルビアの本数を□本、マリーゴールドの本数を○本とします。はなこさんの考えをもとに□と○の関係を式に表しましょう。



サルビア1本ごとに
マリーゴールドが図の
ように増えるから...



$$\square = \bigcirc$$

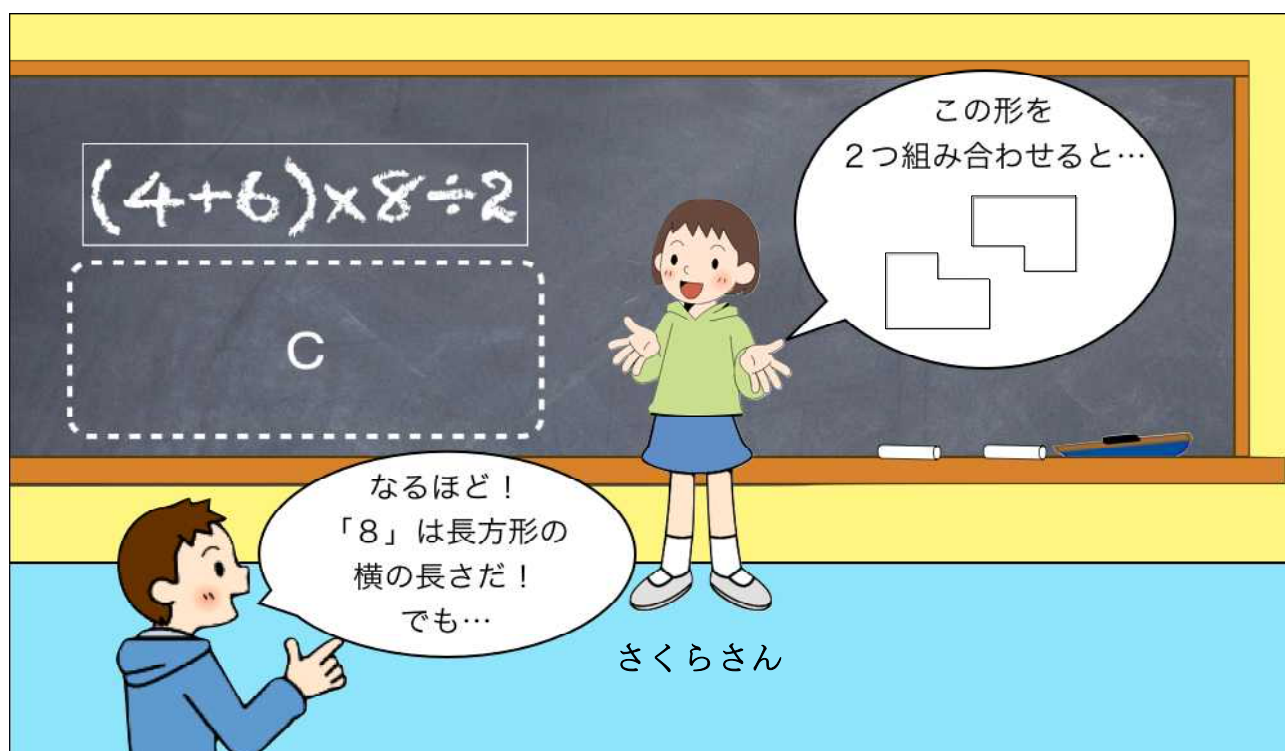
⑦

ウ 花だんには横一列に20本のサルビアが植えてあります。サルビアの周りに植えるマリーゴールドは全部で何本必要ですか。式を書いて答えを求めましょう。

(式)

(答え) _____ 本

⑧



イ さくらさんは、たろうさんとはちがう求め方をCのところに図で表しました。

たろうさんは、さくらさんの式を見て、「8」が長方形の横の長さであることは分かりました。

しかし、「4+6」と「÷2」の意味が分かりませんでした。そこで、さくらさんは図を使ってたろうさんに説明しました。さくらさんは、どのように説明したのでしょうか。さくらさんの説明の続きを、下の図にかき加えて、説明しましょう。

【図】	【説明】
	<p>この形を2つ組み合わせると，</p>

3 さとしさんは、日曜日に家族で「くまモン広場」
に遊びに来ました。

(1) 入場口の前には、これまでの
入場者数が書いてありました。



20000人近い人たちが、遊びに
来ているんだな。



お父さん

約16000人の人たちでにぎわっているのね。



お母さん

10000人をこえているなんて、大人気ね。



ともみさん

ア 3人はそれぞれどのように考えたのか、下の㊦～㊧の中から1つずつ選んで、記号
で答えましょう。

㊦ 百の位を切り上げてがい数にする。	お父さん	
㊧ 千の位を切り捨ててがい数にする。	お母さん	
㊨ 上から2けたのがい数にする。	ともみさん	
㊩ 一万の位までのがい数にする。		

⑪

イ さとしさんたちが帰るときには、入場者数が、「17902人」と書いてありました。
さとしさんの家族の後に、約何人の人が入場したと言えるでしょう。



さとしさん

計算を工夫して、かんたんに求め
られないかな。

あなたなら、どのような計算で求めますか。また、約何人としますか。

あなたの考えた計算の式と、およその人数を書きましょう。

計算の式	人 数
	約 人

⑫

(2) さとしさんは、くまモン広場で「おかしプレゼントコーナー」を見つけました。

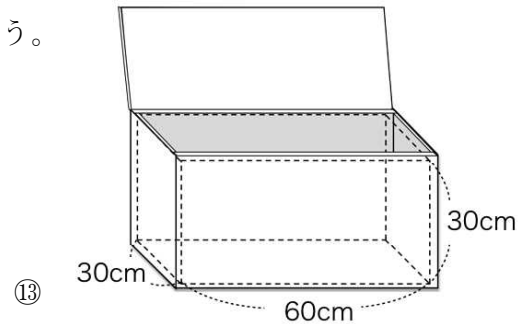


ア おかしの小箱を入れる箱の大きさは図のようになっています。

箱の容積を求める式を書き、答えを求めましょう。

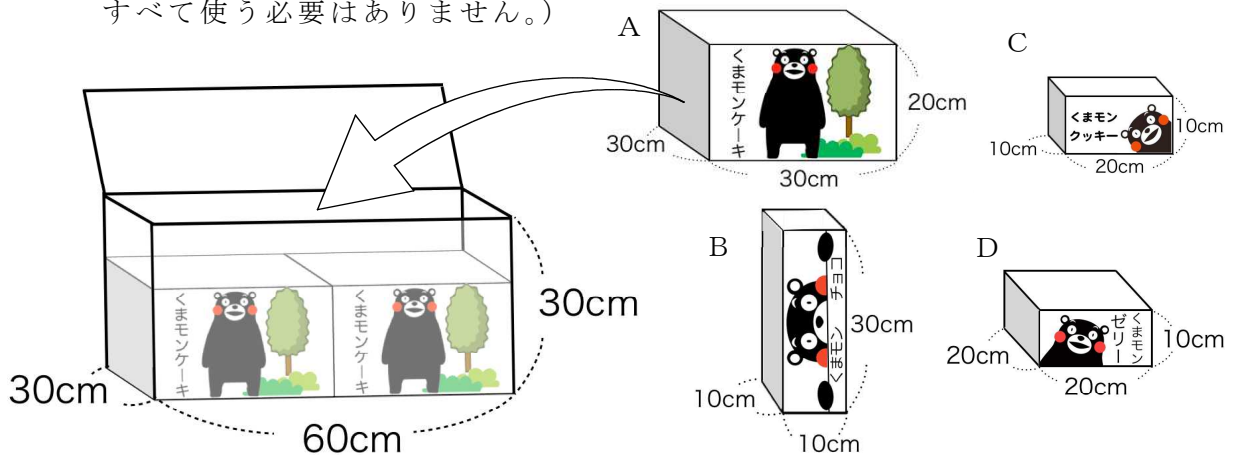
(式)

(答え) cm^3



イ おかしの小箱は、4種類あります。さとしさんは、箱にAの小箱を2つ入れて、そのすきまに、BとCとDの小箱をぴったりつめてふたをしめることができました。あなたなら、下の箱のすきまに、BとCとDの小箱をどのようにつめますか。

(※小箱はたてにしても、横にしてもいいです。また、小箱はB、C、Dの3種類をすべて使う必要はありません。)



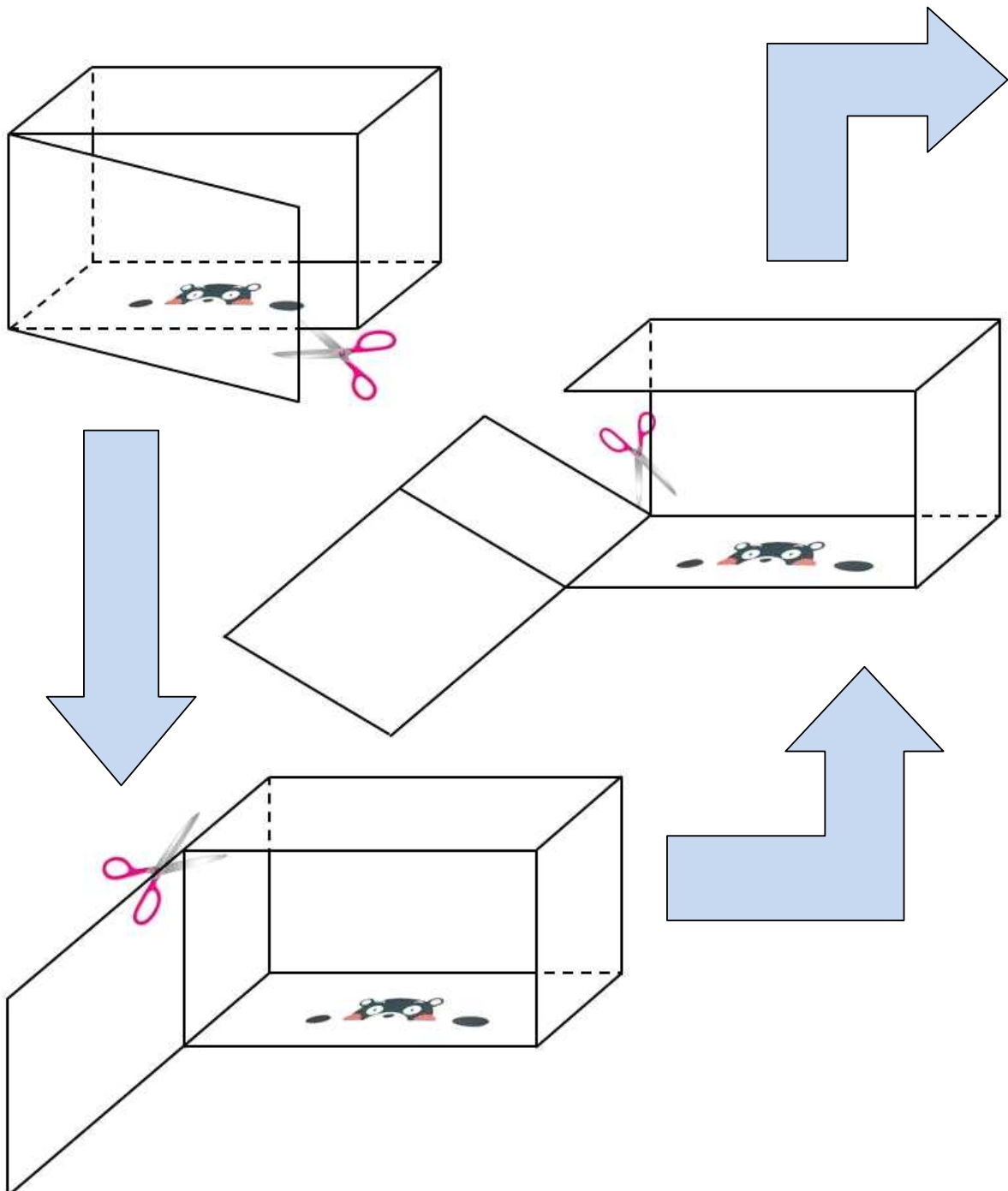
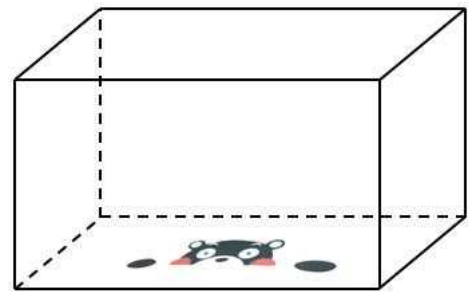
すきまなく、ふたがしまるように

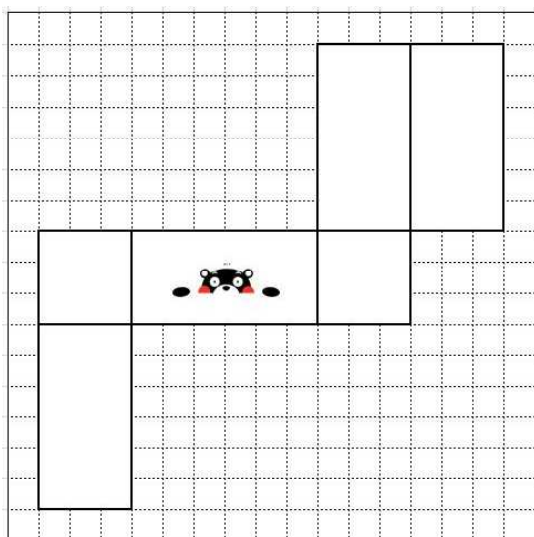
Bを()こ、Cを()こ、Dを()こ つめる。 ⑭

(3) さとしさんは、「おかしプレゼントコーナー」でもらったおかしを、家に持って帰って食べました。

箱の底には「くまモン」がかいてありました。空き箱を見た妹が、「わたしもほしいなあ。」と言ったので、同じように作ってあげることにしました。

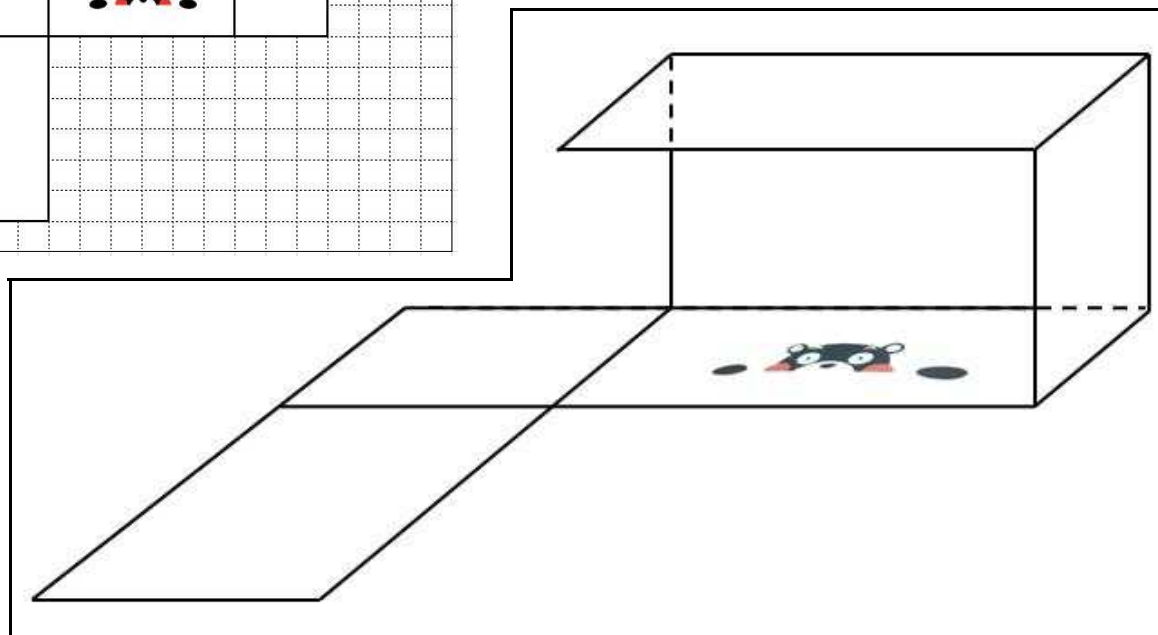
そこで、さとしさんは、どんな展開図^{てんかいず}をかけばよいかを考えるために、箱をハサミで切って開いてみました。






ア すべて切り開いたら、左のような展開図^{てんかいず}になります。さとしさんは、この後、下の図のどの辺を切ったのでしょうか。

切った辺のすべてに「×」をつけましょう。



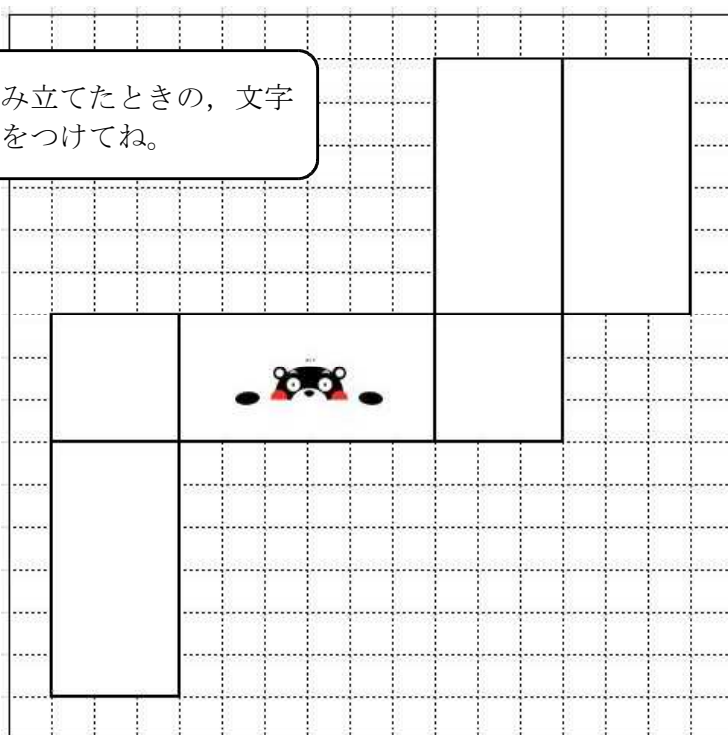
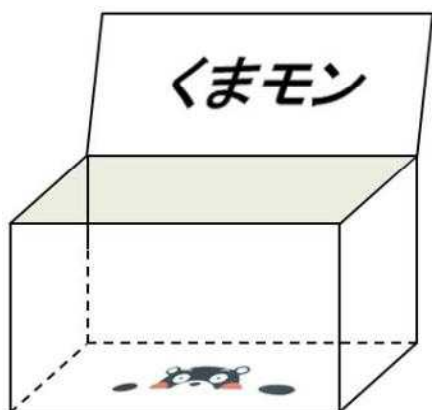
⑮

イ さとしさんが作った箱のふたを開けると、左下の図のようになります。 は箱の底です。右下の展開図^{てんかいず}を見て、ふたになる面に、「くまモン」の文字を書きましょう。



さとしさん

展開図^{てんかいず}を組み立てたときの、文字の向きにも気をつけてね。



⑯

- 4 ゆうこさんのクラスでは、図画工作の時間に、「保育園児とのふれあい会」で、園児にわたすプレゼントのメダルを、35人全員で作ります。みんなで話し合った結果、次のように決まりました。


○ メダルにかく絵は？

「キリン」「パンダ」「ライオン」「ゾウ」の4種類の動物

○ だれが、どの動物をかくの？

「キリン」「パンダ」「ライオン」「ゾウ」の同じ順番で、出席番号順に当てはめる。

出席番号	1	2	3	4	5	6	...
動物	キリン	パンダ	ライオン	ゾウ	キリン	パンダ	...

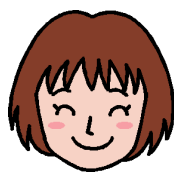


- (1) 「ゾウ」の絵をかく人は、出席番号がどんな番号の人たちですか。下の中から正しいものを選んで○で囲みましょう。

3の倍数	4の倍数	5の倍数	3の約数	4の約数	5の約数
------	------	------	------	------	------

⑰

- (2) ゆうこさんは算数の時間に、「偶数と奇数」「倍数と約数」に関する問題を作ることになりました。ゆうこさんは、図画工作の時間の「メダル作り」のことを思い出して、次のような問題を作りました。



ゆうこさん

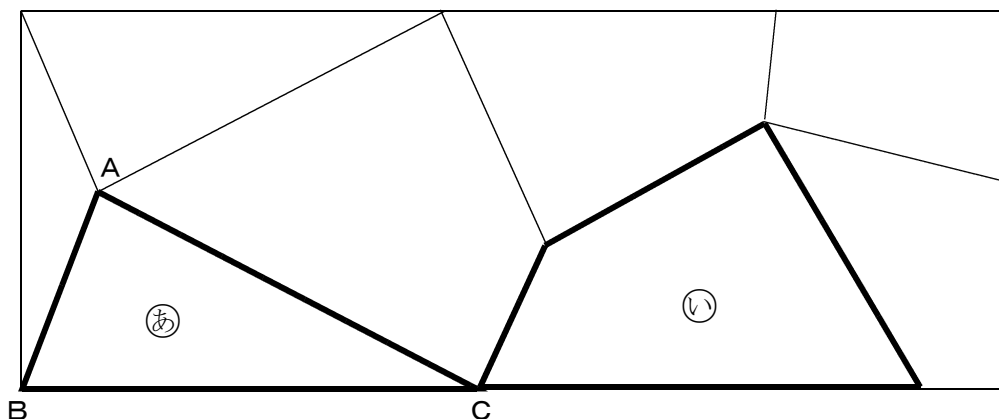
わたしは「キリン」をかきます。わたしの出席番号は「3の倍数」で、十の位の数字と一の位の数字をかけると「偶数」になります。わたしの出席番号は、何番でしょう。

ゆうこさんが作った問題に答えましょう。

[求め方]

ゆうこさんの出席番号は〔 〕番 ⑱

- 5 下の図のようなパズルを作ります。



- (1) まず、㊦の三角形と合同な三角形を作ることになりました。

合同な三角形を作るためには、㊦の三角形のどこをはかればいいでしょう。

下の の中から、必要なものを3つ選んで で囲みましょう。

辺 **A B** の長さ、 辺 **B C** の長さ、 辺 **A C** の長さ
角 **A** の大きさ、 角 **B** の大きさ、 角 **C** の大きさ

19

- (2) 次に、㊦の四角形と合同な四角形を紙にかいて作ります。

㊦と合同な四角形がかけるものを、下の㊦～㊨の中からすべて選んで、記号で答えましょう。



20

