

平成 2 4 年度

「ゆうチャレンジ」
(熊本県学力調査)

小学校 第 4 学年 社会

- 問題は 1 ～ 4 で、8 ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かい答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 ひろみさんは、昔からある生活の道具を調べるために、地いきの郷土資料館へ見学に行きました。そこで、昔からある道具についてきょう味をもったひろみさんは、家に帰って、おじいさんとおばあさんに教えてもらうことにしました。次の問いに答えましょう。

昔からある道具と今の道具をくらべてみたいな。



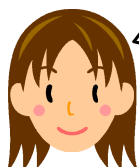
ひろみさん

(1) 下の資料は、郷土資料館で見つけた昔からある道具の^{へんか}変化を表したものです。

の中に道具やきかいの名前を書きましょう。また、 の中に当てはまるおばあさんの言葉を考えて1つ書きましょう。

【昔からある道具の変化の表】		
昔からある道具	今の道具	べんりになったこと
<p>せんたく板</p> 	<p>道具やきかいの名前</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 150px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: right;">①</p>	<ul style="list-style-type: none"> • たくさんのせんたく物が一度でせんたくできるようになったよ。 • せんたくを全部自動でしてくれるからべんりだよ。 
<p>道具やきかいの名前</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 150px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: right;">②</p>	<p>そうじ機</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ゴミをいちいち集めて捨てなくてもよくなったよ。 • 小さなゴミも、かんたんにきれいにとれるよ。 
<p>かま</p> 	<p>すいはん器 (き)</p> 	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 200px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: right;">③</p> 

(2) ひろみさんは、道具が変化してきたことで、人びとの生活にも変化があったのではないかと考えました。生活がどのように変化してきたかを、**時間**
かんたん の2つの言葉を使って、 の中に書きましょう。



道具が変化してきたけっか、

と思います。

④

(3) ひろみさんは、お店のチラシを見て、「せんたく板」や、ごはんをたく「かま」が、今も売られていることをしました。そこで、ひろみさんは、昔からある道具を今でも使うわけを考えてみました。

下の の中の「せんたく板」か「かま」のどちらかをえらんで
 でかこみ、あとに続く文を書きましょう。

どうして今も「せんたく板」を使ったり、
「かま」を使ったりするのかなあ？



(**せんたく板** **かま**) には、

という「よさ」もあるからだと思います。

⑤

- ② たかしさんは、あきびんをごみしゅう集所に出したいと思っています。そこで、どうやって出したらよいか、住んでいるひご市のごみ出しのきまりを調べてみました。

ひご市ごみしゅう集日	ごみ出しの注意点
もやすごみ・・・月・木よう日	●ごみは指定のふくろに入れてください。
もえないごみ・・・火よう日	●きちんと分別して出してください。
しげんごみ・・・金よう日	●生ごみは水を切って出してください。
午前8時30分までにお願いします。	●あきかんやびんは、中をきれいに洗って出してください。

- (1) たかしさんは、あきびんをいつ出したらよいでしょうか。上の資料をもとにしてくわしく答えましょう。

⑥

- (2) 「ごみ出しの注意点」で、「あきかんやびんは、中をきれいに洗って出してください。」とありますが、そのわけを書きましょう。

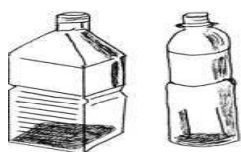
⑦

- (3) あきびんをごみしゅう集所に持って行ったたかしさんは、そこに出されていたごみを見て、どんなものにリサイクルされるか調べたいと思いました。

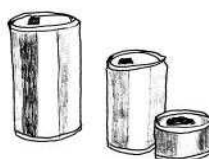
下のごみはどんなものにリサイクルされますか。リサイクルして作られるものを線でむすびましょう。

出されていたごみ

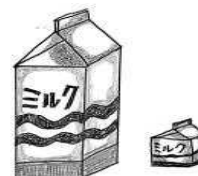
ペットボトル ⑧



スチールかん ⑨



牛にゅうパック ⑩



●

●

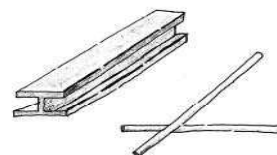
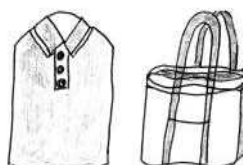
●

●

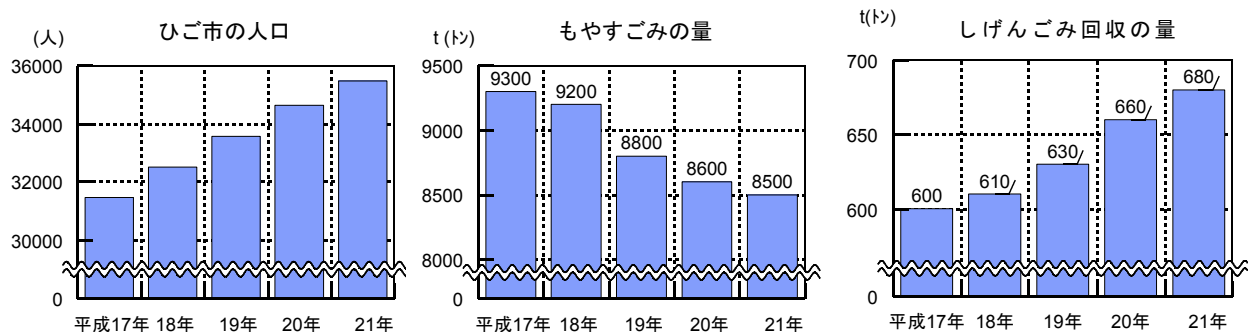
●

●

リサイクルして作られるもの



(4) ごみについて、さらに調べてみたいと思ったたかしさんは、下のようなひご市の資料を集め、資料からわかることをノートにまとめてみました。ア～ウに当てはまる言葉を書きましょう。



1000kg を 1t(トン)と いいます。

<たかしさんのまとめ>

ア ひご市の人口は年々 () います。

⑪

イ もやすごみの^{りょう}量は、平成17年から平成21年の間に、およそ () t(トン)へっています。

⑫

ウ これは、ごみを () する量が、ふえたこともある
と思います。

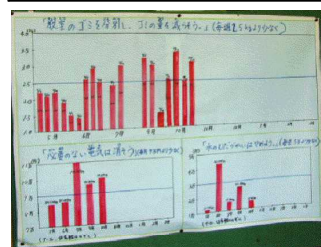
⑬

(5) たかしさんの学校では、「学校ばんかんきょう I S O」^{アイエスオー}の取り組みで、毎週ごみの重さをはかってグラフにしました。そのけっか、ごみの量がへったことがわかりました。そこで今度は、家の人や地域の人たちにも、ごみをへらす取り組みを広げていこうと思います。



ごみの重さをはかる活動

あなたなら、ごみをへらす取り組みをどうやって広げますか。考えを書きましょう。



ごみの重さのグラフ

⑭

*「学校ばんかんきょう I S O」・・・小中学校などで取り組んでいるかんきょうを守る取り組み。

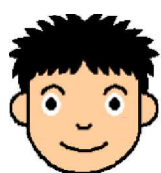
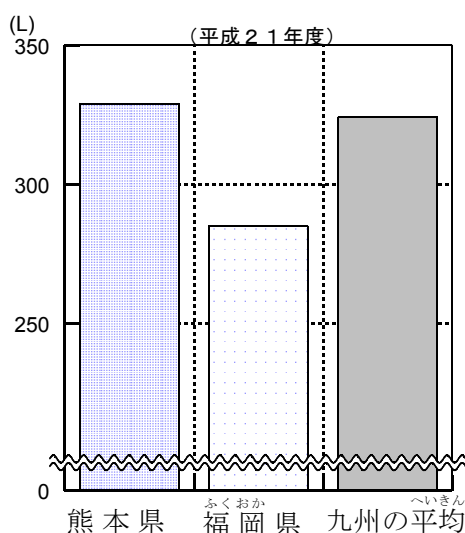
(2) 左ページの（ ア ）で，じょう水場の人は，じょう水場のしくみについて，どんな話をされたでしょう。図をもとに，**砂や小石** **消どく** という言葉をつかって，（ ア ）に当てはまる文を書きましょう。

⑬

1 人が 1 日に使う水道の水の量

(3) たかしさんは，インターネットで右の資料を見つめました。

- ① たかしさんは，資料からどんなことに気づいたと思いますか。たかしさんが気づいたと思うことを書きましょう。



たかしさん

⑭

- ② あなたなら，1 日に使う水道の水の量をへらすために，どんなことに取り組んでみたいと思いますか。

⑮

- ④ ひろみさんの学級では、社会科の「くらしを守る」の学習の中で、自分が住んでいる町の消防しせつや交通安全のためのしせつを見つけることにしました。次の問いに答えましょう。

(1) 下の消防しせつの名前を、の㉞～㉠からえらんで、記号で答えましょう。



()



()



()

㉞ 消防団の倉庫(そうこ) ㉟ 消火せん ㊱ 防火すいそう ㊲ 非常ベル

⑱ ㉒ ㉓

(2) ひろみさんたちは、消防しせつを使って、地いきを守る活動をされている方にインタビューをしました。地いきの方は写真を見せながら話をされました。話の中のに合う言葉を書きましょう。



この写真は、地いきの

の人たちが、火じにそなえて

をしているところだよ。

㉔ ㉕

(3) ひろみさんは、地いきの人たちがきょう力し合って消防活動をしていることがわかりました。あなたは火事をふせぐために、家庭や地いきでどのような取り組みをすることができますか。下のの中に書きましょう。

㉖

(4) ひろみさんは、交通安全のためにあったらいいなというしせつについて考えています。あなたなら下の地図の **Ⓐ** と **Ⓑ** の場所にどのようなしせつをつくりませんか。しせつの名前を、下の **㊤～㊨** からえらび、記号で答えましょう。また、えらんだわけも の中にくわしく書きましょう。



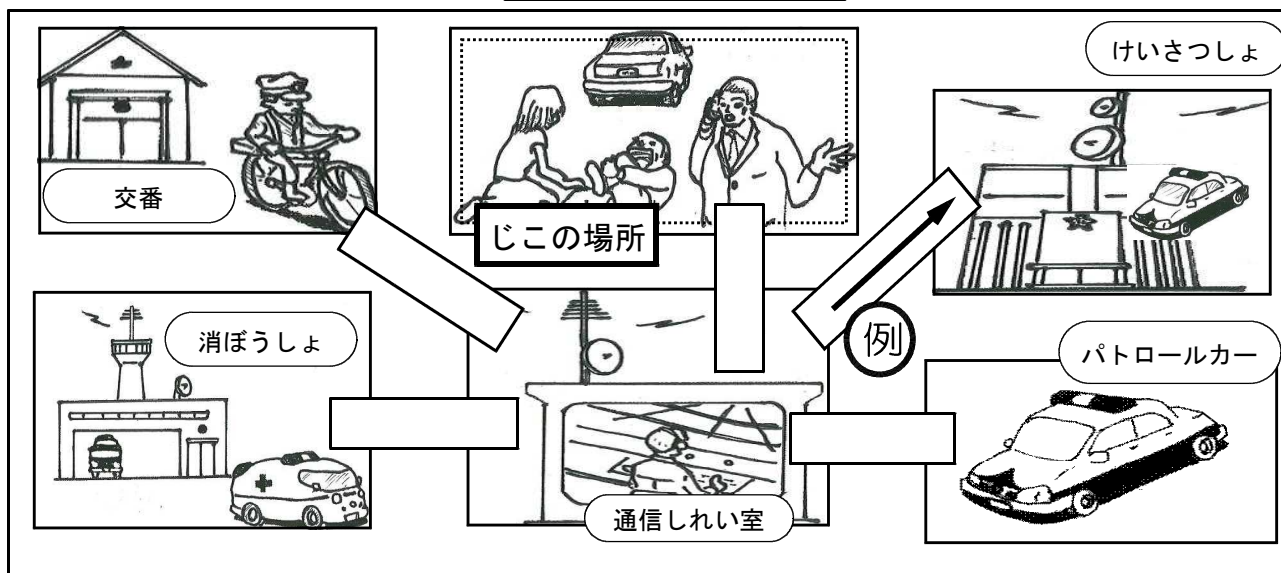
- ㊤横たん歩道 ㊦カーブミラー ㊧歩道きょう ㊨ガードレール

場所	記号	わけ	
Ⓐ			㉮
場所	記号	わけ	
Ⓑ			㉯

(5) ひろみさんは、じこがおきたときの連絡の流れについて、下のようにまとめました。 の中には連絡がいく方向へ矢印が入ります。どちら向きの矢印が入りますか。図の例にならって残りの矢印を4つかきましょう。

学習のまとめ

㉮ ㉯ ㉺ ㉻



これで、問題^{だい}は終わりです。