

平成24年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校3年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	内容区分及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	昆虫が決まった場所をすみかとしている理由を考え、表現できること。		○				○
②		(2)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	昆虫には、種類によりすみかとしている場所に違いがあることを理解していること。				○	○	
③		(3)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	身近に見られる虫の体のつくりから、昆虫の体のつくりの特徴を理解していること。				○	○	
④		(4)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	昆虫の体のつくりの特徴から、カブトムシのむねの部分を指摘できること。			○			○
⑤		(5)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	身近に見られる虫が昆虫であるかどうか、根拠をもとに考え、表現できること。		○				○
⑥		(6)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	昆虫の育ち方には、一定の順序があることを理解していること。				○	○	
⑦		(7)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	昆虫によって、育ちの過程が異なることがあることを理解していること。				○	○	
⑧		(8)		B 生命・地球 3年	B(1)ア	昆虫と植物	身近に見られる昆虫に関心をもち、探したり、育てたりしようとしていること。	○					○
⑨	2	(1)		A 物質・エネルギー 3年	A(2)ア	風やゴムの働き	実験の結果を示した図をもとに、表にまとめることができること。			○			○
⑩		(2)		A 物質・エネルギー 3年	A(2)ア	風やゴムの働き	風の強さによる車の動く様子の違いを考察し、表現できること。		○				○
⑪		(3)		A 物質・エネルギー 3年	A(2)ア	風やゴムの働き	風を利用した車をより遠くまで動かすために、意欲的に工夫しようとしていること。	○					○
⑫		(4)		A 物質・エネルギー 3年	A(2)イ	風やゴムの働き	実験の結果を示した表をもとに、図にまとめることができること。			○		○	
⑬		(5)		A 物質・エネルギー 3年	A(2)イ	風やゴムの働き	実験の結果を活用し、伸ばすゴムの長さを考え、表現できること。		○				○
⑭		(6)		A 物質・エネルギー 3年	A(2)イ	風やゴムの働き	ゴムのもとに戻ろうとする力により、車が動くことを理解していること。				○	○	
⑮	3	(1)		B 生命・地球 3年	B(1)イ	昆虫と植物	植物の種子の特徴を理解していること。				○	○	
⑯		(2)		B 生命・地球 3年	B(1)イ	昆虫と植物	手に取ってものを観察するときに、虫めがねを適切に操作して観察できること。			○		○	
⑰		(3)		B 生命・地球 3年	B(1)イ	昆虫と植物	植物の体について、根、茎及び葉に分けられることを理解していること。				○	○	
⑱		(4)		B 生命・地球 3年	B(1)イ	昆虫と植物	植物の成長について観察し、育ち方の順序を表すことができること。			○		○	
⑲		(5)		B 生命・地球 3年	B(1)イ	昆虫と植物	2種類の植物の成長から、共通する特徴について考え、表現できること。		○				○
⑳	4	(1)		B 生命・地球 3年	B(3)ア	太陽と地面の様子	身近に見られる日陰の変化に気付き、適切な視点で観察できること。			○		○	
㉑		(2)		B 生命・地球 3年	B(3)ア	太陽と地面の様子	日陰の共通の特徴から、日陰は太陽の反対側にできることを理解していること。				○	○	
㉒		(3)		B 生命・地球 3年	B(3)ア	太陽と地面の様子	方位磁針を適切に操作して観察ができること。			○		○	
㉓		(4)		B 生命・地球 3年	B(3)ア	太陽と地面の様子	太陽と反対側にできる日陰の位置とそのときの太陽の位置について理解していること。				○		○
㉔		(5)		B 生命・地球 3年	B(3)ア	太陽と地面の様子	日陰の位置と太陽の動きを観察し、記録することができること。			○			○
㉕		(6)		B 生命・地球 3年	B(3)ア	太陽と地面の様子	日陰の位置の変化と太陽の動きを関係付けて考え、表現できること。		○				○