

平成24年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校5年 社会 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							社会的現象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用	社会的現象についての知識・理解		
①～⑧	1	(1)		世界の中の日本 5年	(1)ア 主な大陸と海洋，国の名称と位置	資料を参考にして，世界の主な大陸や海洋，国の名称と位置を読み取ることができること。			○		○	
⑨		(2)		世界の中の日本 5年	(1)ア 主な大陸と海洋，国の名称と位置	資料を参考にして，世界の主な大陸の名称と位置を読み取ることができること。			○		○	
⑩		(3)		世界の中の日本 5年	(1)イ 国土の地形や気候の概要	国土の地形や気候の概要について考え，表現できること。		○				○
⑪～⑭				都道府県の特徴 4年	(6)イ 県全体の地形や主な産業の概要，交通網の様子や主な都市の位置	熊本県内の特色ある地域を読み取ることができること。			○		○	
⑮				都道府県の特徴 4年	(5)イ 地域に残る文化財や年中行事	地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事に関心をもち，地域の人々の願いについて考えようとしている。	○					○
⑯⑰	2	(1)		農業や水産業 5年	(2)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	稲作の具体的な作業について理解していること。				○	○	
⑱		(2)		農業や水産業 5年	(2)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	米づくりに従事している人々の話から，工夫や努力について読み取ることができること。			○		○	
⑲		(3)		農業や水産業 5年	(2)ア 国民生活を支えている食料生産	我が国の食料生産と食料自給率の問題点について考え，表現できること。		○				○
⑳～㉒	3	(1)		工業 5年	(3)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車の製造過程に見られる生産の様子を理解していること。				○	○	
㉓		(2)		工業 5年	(3)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車の生産に従事している人々の工夫や努力について考え，表現できること。			○			○
㉔		(3)		工業 5年	(3)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車を消費地へ運ぶ工夫について考え，表現できること。		○				○
㉕		(4)		工業 5年	(3)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	これからのよりよい自動車の開発について考え，適切にテーマを記述している。		○				○
㉖		(5)		工業 5年	(3)イ 工業生産や工業地域の分布	資料から日本の工業の特色を考え，表現できること。		○				○