

平成23年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校4年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	内容区分及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)		物質・エネルギー 3年	A (1) ア	物と重さ	物は、形を変えても物の重さは変わらないことを理解していること。				○	○	
②				物質・エネルギー 3年	A (1) ア	物と重さ	物は、形を変えても物の重さは変わらないことを理解していること。				○	○	
③		(2)		物質・エネルギー 3年	A (1) イ	物と重さ	物の体積を同じにしたときの重さを比較しそれらを考察し、自分の考えを表現できること。		○				○
④				物質・エネルギー 3年	A (1) イ	物と重さ	物の体積と重さの関係を活用し、身の回りの現象を見直そうとしていること。	○					○
⑤	2	(1)		生命・地球 4年	B (4) ア	月と星	月の動きを調べるとき、建物や木をかき入れた理由を、指摘することができること。			○		○	
⑥		(2)		生命・地球 4年	B (4) ア	月と星	日付や時刻など観察するときに必要なことを、指摘することができること。			○		○	
⑦		(3)		生命・地球 4年	B (4) ア	月と星	半月や満月の観察記録から、満月の南から西にかけての動きを予想することができること。			○		○	
⑧		(4)		生命・地球 4年	B (4) ア	月と星	月の位置の変化と時間を太陽の動きと関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。		○			○	
⑨	3	(1)		生命・地球 4年	B (1) ア	人の体のつくりと運動	うでや手のつくりを調べるために、適切な資料を選択することができること。			○			○
⑩		(2)		生命・地球 4年	B (1) イ	人の体のつくりと運動	観察カードから「筋肉」の名前が分かること。				○	○	
⑪				生命・地球 4年	B (1) イ	人の体のつくりと運動	観察カードから「関節」の名前が分かること。				○	○	
⑫		(3)		生命・地球 4年	B (1) イ	人の体のつくりと運動	腕を曲げたときに、固くなっている筋肉を記録できること。			○			○
⑬		(4)		生命・地球 4年	B (1) イ	人の体のつくりと運動	腕を曲げたり伸ばしたりしたときの筋肉の伸び縮みを、模型を基に関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。		○			○	
⑭		(5)		生命・地球 4年	B (1) イ	人の体のつくりと運動	進んで体のつくりと運動とのかかわりについて調べようとすること。	○				○	
⑮	4	(1)		物質・エネルギー 4年	A (3) ア	電気の働き	乾電池の数やつなぎ方を変えて、回路を流れる電流の強さと関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。		○				○
⑯				物質・エネルギー 4年	A (3) ア	電気の働き	乾電池の数やつなぎ方を変えて、回路を流れる電流の強さと関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。		○				○
⑰				物質・エネルギー 4年	A (3) ア	電気の働き	乾電池の数やつなぎ方を変えて、回路を流れる電流の強さと関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。		○				○
⑱		(2)		物質・エネルギー 4年	A (3) ア	電気の働き	モーターカーが逆向きに動くことから乾電池のつなぎ方が逆になっていることを理解していること。				○	○	
⑲		(3)		物質・エネルギー 4年	A (3) ア	電気の働き	乾電池を直列につないで、モーターカーを速く動くようにすることができること。			○		○	
⑳		(4)		物質・エネルギー 4年	A (3) イ	電気の働き	モーターカーを速く走らせることについて、光電池の性質をもとに確かめることができること。			○		○	
㉑	5	(1)		物質・エネルギー 4年	A (1) ア・イ	空気と水の性質	閉じこめた空気や水をおすときの、体積や手ごたえの変化を理解していること。				○	○	
㉒		(2)		物質・エネルギー 4年	A (1) ア・イ	空気と水の性質	閉じこめた空気や水の性質から、ピストンを圧したときの筒の中の様子を確かめることができること。			○			○
㉓		(3)		物質・エネルギー 4年	A (1) ア・イ	空気と水の性質	ピストンがもとの位置に戻った理由を、空気の性質と関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。		○			○	
㉔		(4)		物質・エネルギー 4年	A (1) ア・イ	空気と水の性質	空気は押し縮められるが水は押し縮められないことを、確かめることができること。			○			○
㉕		(5)		物質・エネルギー 4年	A (1) ア・イ	空気と水の性質	空気圧縮式水でっぽうの水が出る仕組みを、空気の性質と関係付けて説明できること。		○				○