

平成23年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 社会

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚^{もんだい}あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

1 たかしさんたちは、学校のまわりのようすを絵を使った地図にまとめたあと、先生から地図記号を覚えてもらい、もう一度地図にまとめています。下の問題に答え、地図をかんせいさせましょう。

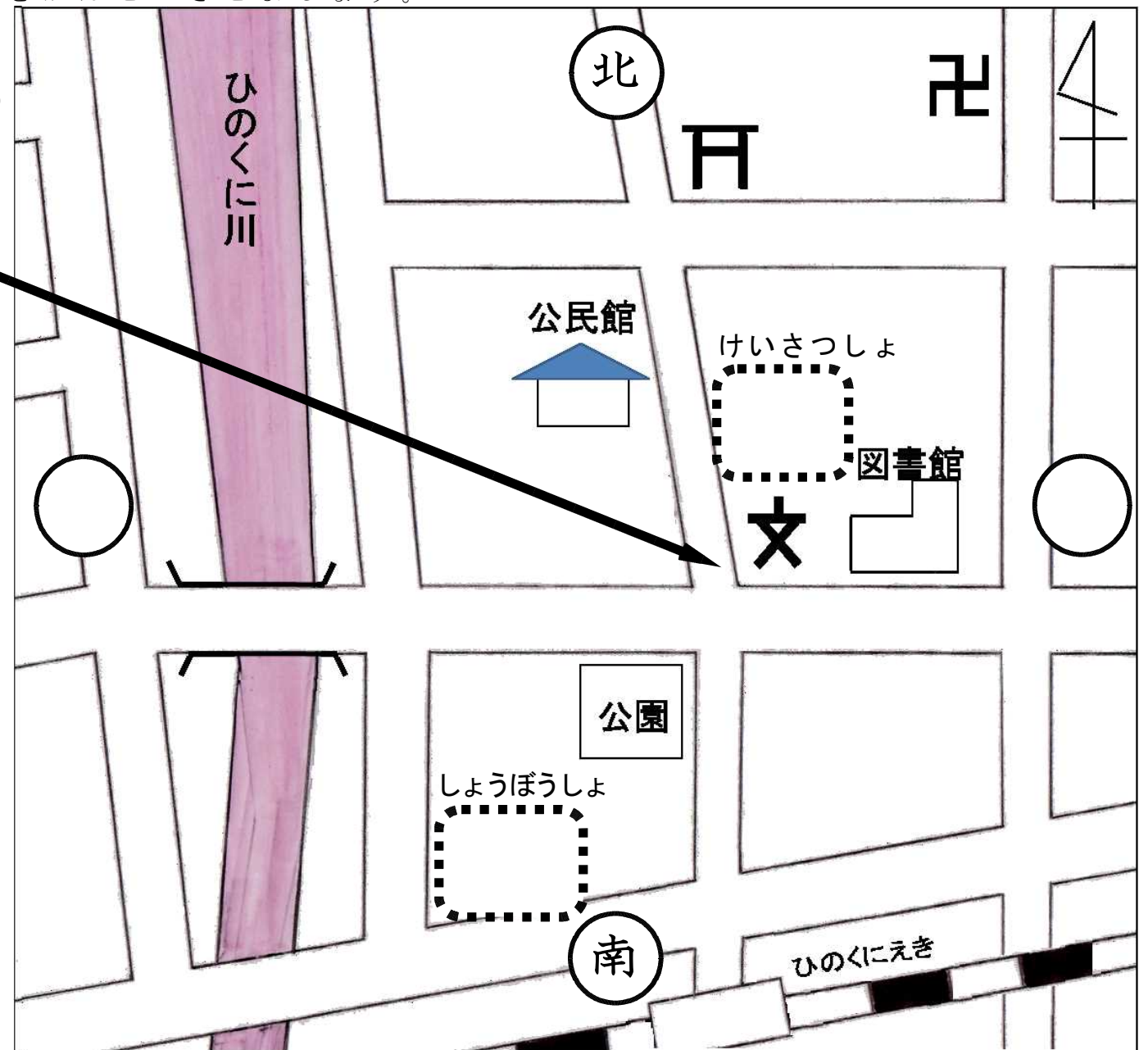
(1) 地図の中の2つの○に^{ほうい}方位を書き入れましょう。

(2) 右のア、イの写真は、地図の中のどのようなようすを表しているでしょう。

【れい】のようにやじるしでむすびましょう。③④



(3) 地図の中の□に、それぞれ「けいさつしょ」と「しょうぼうしょ」の地図記号をかき入れましょう。⑤⑥



(4) 地図の中の公共^{きょう}しせつ（みんなのためにつくられたたて物や場所）を1つえらび、名前とはたらきを書きましょう。

名前

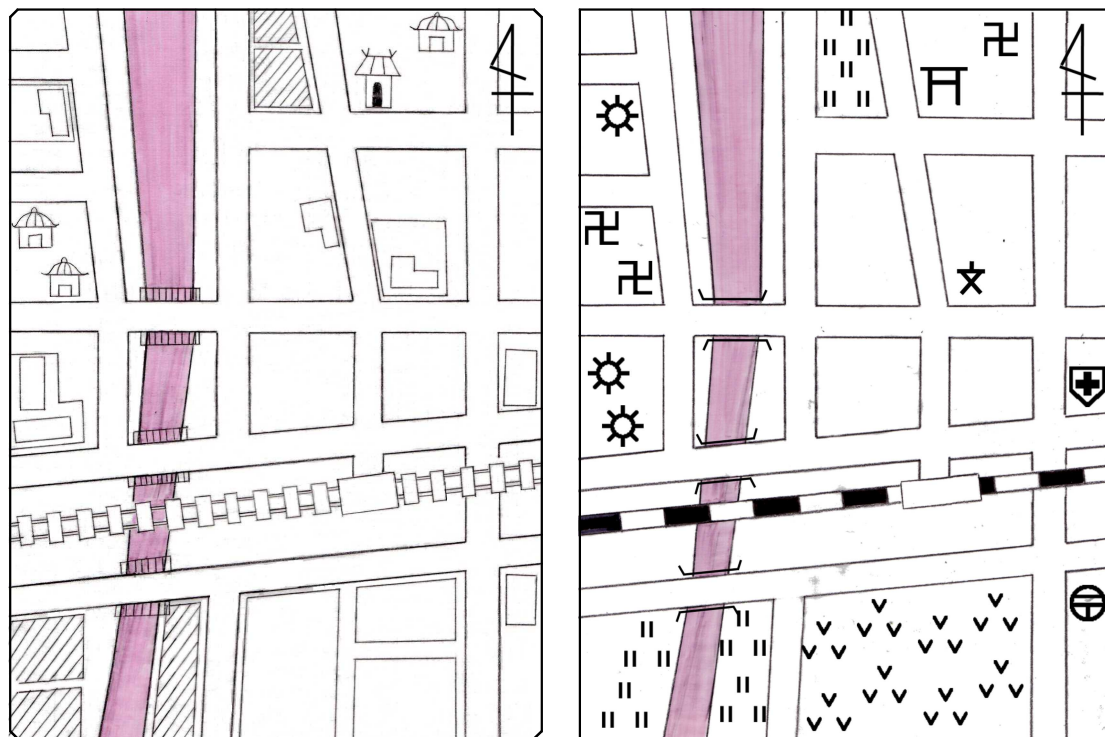
はたらき

⑦

⑧

(5) たかしさんたちは、絵を使った地図と地図記号を使った地図をくらべてみました。くらべて気づいたことを、たかしさんの話につづけて書きましょう。

【絵を使った地図】 ↔ 【地図記号を使った地図】



ぼくは、地図記号を使った地図のほうがいいと思います。
わけは、2つあります。

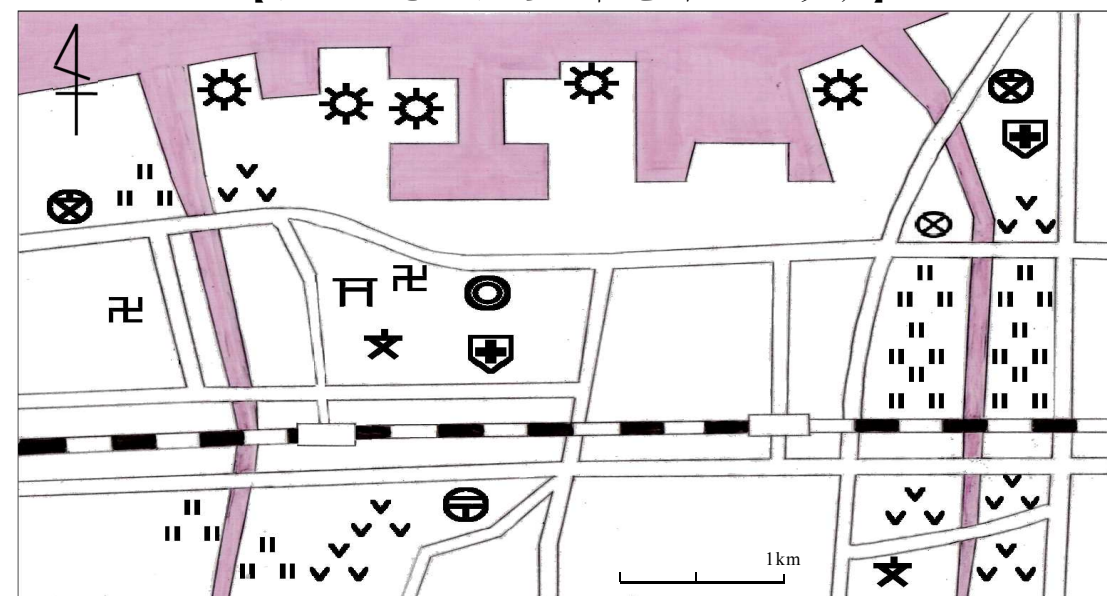
1つ目は、

2つ目は、

⑨

② たかしさんたちは、下の地図を使って、自分たちが住む市のようすを調べました。

【たかしさんたちが住む市のようす】



(1) たかしさんは、地図からわかる市のようすを、次のようにまとめました。()の中の言葉の正しいほうを○でかこみましょう。

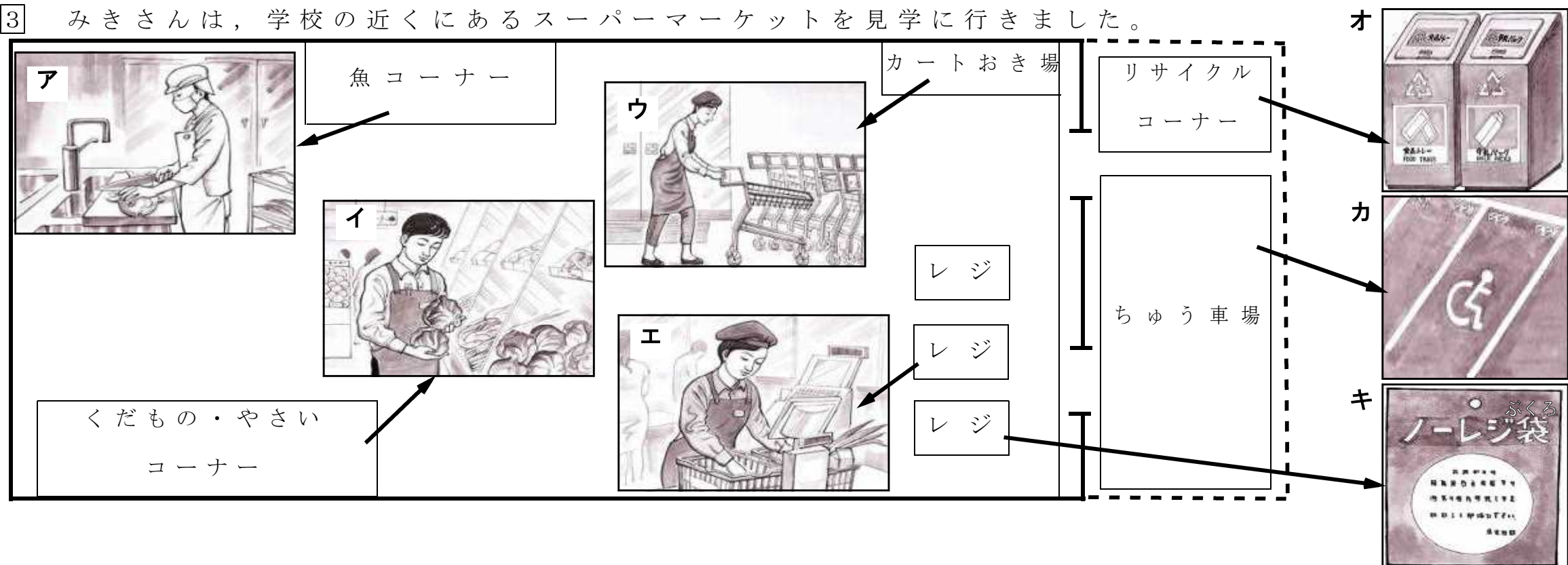
- 市の（ 北 ・ 南 ）の方は海に面しています。⑩
○川ぞいに（ 工場 ・ 田や畑 ）が多くあります。⑪
○市の（ 東西 ・ 南北 ）を鉄道が通っています。⑫

(2) 上の の中の文をさんこうにして、あなたのまち（市・町・村）のようすをせつめいしましょう。

かならず書くこと・・・「方位」と「土地のようすや使われ方」

⑬

3 みきさんは、学校の近くにあるスーパーマーケットを見学に行きました。



(1) 次の①～③のことは、上の**ア～エ**のどの絵のことをせつめいしていますか。記号で書きましょう。

⑭ ⑮ ⑯

① わたしは、お金をまちがえないように仕事をしています。お客さんをまたせないように気をつけています。

② わたしは、品物の新せんさを調べたり、お客さんが見やすいようにならべたりしています。

③ わたしは、お客さんが料理がしやすいように、いろいろな大きさに魚を切っています。えいせいにも気をつけています。

(2) スーパーマーケットをさらにくわしく見学すると、上の**オ～キ**を見つけました。

スーパーマーケットにこれらがあるのは、なぜでしょうか。**オ～キ**の中から1つをえらび、わけをせつめいしましょう。

⑰

えらんだ記号 ()

【わけ】

(3) みきさんは、「ねふだ」を見て、品物がどこから来ているのかを調べました。

長野産 大安売り レタス 1玉100円	フィリピン産 バナナ 100g20円	青森産 りんご 1玉128円	熊本産 味のうやく なす 1本78円
---------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------

① 下の（ア）～（ウ）に入る県や国の名前を書きましょう。

⑮ ⑯ ⑰

りんご

（ア）

レタス

（イ）

バナナ

（ウ）

② みきさんが、調べてわかったことをせつめいしています。みきさんのせつめいのつづきを書きましょう。

野さいやくだ物が来ているところを地図にあらわしてみると

⑳

がわかりました。



(4) スーパーマーケットの店長さんになったつもりで、お客さんが買いたくなるような「ねふだ」を作ります。

トマト

1こ68円

- ① あなたが店長さんなら、「ねふだ」の [] にどんな言葉を書きますか。考えて書きましょう。 ㉔
- ② [] のような言葉を書いたわけを、店長さんになったつもりでせつめいしましょう。 ㉕

