



大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点				
29点	3	(1)	15	知識	○右記のうち1つだけ正しく書いている。	2	・精子，受精	3				
		(2)	16	知識	○右記のうち1つだけ正しく書いている。	2	・花粉，めしべ	3				
		(3)	17	知識			<table><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr></table> (完答)	3	2	4	1	2
		3	2									
		4	1									
	(4)	18	知識	○養分が入っていることだけをとりえている。 ・養分(栄養)が入っている。	3	○成長するための養分としてとりえている。 ・たまごからかえって，しばらくの間成長するための養分が入っている。	5					
	(5)	19	思考				2					
	【授業改善の視点】 メダカのたんじょうの学習では，生命を尊重する態度を育てるとともに，生命の連続性についての見方や考え方を養うというねらいがある。 ここでは，「受精：受粉」，「子メダカの腹の養分：子葉の養分」，「メダカの餌：日光，水，肥料」というように植物の育ちの学習を想起させて，似ている点をとらえさせ，動物も植物もともに受け継がれていく命があるという生命の連続性をとらえさせることが大切である。											
	6	ア	20	技能	○明るさに関連することを書いている。 ・明るすぎないところで使う。 ・明るさに気を付けて使う。 ・かげで使う。	3	○顕微鏡使用の際，直射日光で目を痛めないことを書いている。 ・日光が直接当たるところ（日が当たるところ）では使わない。 ・直射日光が当たらない明るいところに置いて使う。	5				
			イ	21	技能				3			
ウ		22	思考			・(エ) 一番下に○	3					
		23	思考			・(オ) 一番上に○	3					
21点	4	(1)	24	知識	○右記のうち1つだけ正しく書いている。	2	・速い，侵食	3				
		(2)	25	関心	<災害を防ぐ方法> ○川の外側が侵食されないようにすることを具体的ではないが書いている。 ・削れないようにして（ほしい。）	3	<災害を防ぐ方法> ○川の外側が侵食されないための対応策を書いている。 ・堤防を（高く）作って（ほしい。） ・コンクリートで(川岸を)固めて（ほしい。） ・がけが削れないよう流れを変えて（ほしい。） ・ブロックを置いて（ほしい。） など	5				
			26	関心	<理由> ○流れの速さに関係することを書いている。 ・川の流れをおそくするため。 ・流れが速いから。 ○水が町に入らないようにすることなどを書いている。	2 2	<理由> ○川岸の侵食を防ぐ内容を書いてる。 ・川岸がこわれないようにするため。 ・がけがくずれないようにするため。 ・侵食するはたらきを小さくするため。 など	3				
	(3)	27	知識	○右記のうち2つ正しく書いている。 ○右記のうち1つだけ正しく書いている。	3 2	・おそい，運搬，堆積	5					
	(4)	28	思考	○右記のうち，「運搬（運ばれること）」 「石の衝突（ぶつかること）」「削られること（こすれること）」に関することが1つ書かれていない。  ○上記のうち，2つが書かれていない。	4 3	○石が運搬される際，石同士の衝突によって角が取れることを書いている。 ・運搬されてくるとき，石と石がぶつかり，こすれて角が取れる（から。） ・運ばれる(流される)うちに，ぶつかって角が取れたり，けずられたりして丸くなっていく（から。）	5					