

平成23年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校6年 算数 出題のねらい等

連番	大問	中問	領域及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
						算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解		
①	1	(1)	数量関係 4年	D(2)ア 四則の混合した式	計算の順序についてのきまりを理解し、減法と乗法が混合した整数の計算ができること。			○		○	
②		(2)	数と計算 5年	A(3)イ 小数の除法の計算	小数÷小数の計算ができること。			○		○	
③		(3)	数と計算 5年	A(4)オ 異分母分数の加法の計算	異分母分数の加法の計算ができること。			○		○	
④		(4)	数と計算 4年	A(6)イ 同分母分数の減法	同分母分数の減法の計算ができること。			○		○	
⑤	2	(1)	数量関係 6年	D(3)ア 文字を用いた式	文字式の意味を理解していること。				○	○	
⑥		(2)	数量関係 6年	D(3)ア 文字を用いた式	文字を用いた式にあう場面を見つけようとしていること。	○					○
⑦	3	(1)	図形 6年	C(1)イ 対称な図形	対称な図形の性質を理解していること。				○	○	
⑧		(2)	図形 6年	C(1)イ 対称な図形	点対称な図形の性質を理解していること。				○	○	
⑨	4	(1)	数と計算 6年	A(1) 分数の乗法，除法	分数の除法の意味を理解していること。				○	○	
⑩		(2)	数と計算 6年	A(1) 分数の乗法，除法	分数の除法の計算を式の変形でできること。			○		○	
⑪	5	(1)	量と測定 6年	B(4) 速さ	単位量あたりの考えを使って，速さについて考えることができること。		○			○	
⑫		(2)	量と測定 6年	B(4) 速さ	(時間)＝(道のり)÷(速さ)の関係を使って100 <i>m</i> にかかる時間を考えることができること。		○				○
⑬	6	(1)	図形 6年	C(1)ア 縮図や拡大図	縮尺をもとに，地図上の1 <i>cm</i> の長さを実際の長さに直すことができること。			○		○	
⑭		(2)	図形 6年	C(1)ア 縮図や拡大図	地図上の必要な長さを測り，実際の道のりを考えることができること。		○				○
⑮	7	(1)	数量関係 5年	D(3) 百分率	百分率の考えを用いて，比べる量にあたる割合を求めることができること。			○		○	
⑯		(2)	数量関係 5年	D(3) 百分率	百分率の考えを用いて，節約できた割合について考えることができること。		○				○
⑰		(3)	数量関係 5年	D(3) 百分率	百分率の考えを用いて，節電の方法を考えることができること。		○				○
⑱	8	(1)	量と測定 6年	B(2)ア 円の面積	円の $\frac{1}{4}$ の面積を求めことができること。			○		○	
⑲		(2)	量と測定 6年	B(2)ア 円の面積	円の面積が正方形の面積の何倍かを考えることができること。		○				○
⑳		(3)	量と測定 6年	B(2)ア 円の面積	半径を自分で決めて，円の面積が正方形の面積の何倍かを考えようとしていること。	○					○

※領域及び学年，学習指導要領の内容については，すべて新学習指導要領で記述しています。