

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
①	1	(1)		話すこと・聞くこと 3・4年	エ 話の中心に気を付けて聞くこと	話し手の最も心に残ったことを正確に聞き取ること。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 理由や事例などを挙げながら筋道を立てて話すこと	事例として、実際の会話などを挙げながら話していることを聞き取ること。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと 3・4年	エ 話の中心に気を付けて質問すること	話し手が言いたいことを詳しく知るための質問を選ぶこと。		○					○
④				話すこと・聞くこと 3・4年	エ 話の中心に気を付けて質問すること	目的に沿った質問を選んだ理由を説明すること。		○					○
⑤		(4)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 相手や目的に応じて、筋道を立て、適切な言葉遣いで話すこと	話し手が発表した内容について、自分の感想をもち、学級のみんなに伝えるように筋道を立てて、丁寧な言葉を用いて話すこと。		○					○
⑥				話すこと・聞くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	発表の内容に基づいて、感想を具体的に分かりやすく話そうとしていること。	○						○
⑦	2	(1)	①	国語の特質に関する事項 3年	「きょく」と読むこと	3年配当の漢字「局」を「きょく」と音読みで正しく読むこと。					○	○	
⑧			②	国語の特質に関する事項 3年	「ししゅう」と読むこと	3年配当の漢字「詩」と「集」を組み合わせた熟語「詩集」を「ししゅう」と正しく読むこと。					○	○	
⑨			③	国語の特質に関する事項 3年	「いみ」と読むこと	3年配当の漢字「意」と「味」を組み合わせた熟語「意味」を「いみ」と正しく読むこと。					○	○	
⑩			④	国語の特質に関する事項 3年	「き(める)」と読むこと	3年配当の漢字「決」を「き(める)」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑪			⑤	国語の特質に関する事項	「ね(る)」と読むこと	3年配当の漢字「練」を「ね(る)」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑫		(2)	①	国語の特質に関する事項 3年	「乗(る)」と書くこと	3年配当の漢字「乗(る)」を正しく書くこと。					○	○	
⑬			②	国語の特質に関する事項 3年	「服」と書くこと	3年配当の漢字「服」を正しく書くこと。					○	○	
⑭			③	国語の特質に関する事項 3年	「港」と書くこと	3年配当の漢字「港」を正しく書くこと。					○	○	
⑮			④	国語の特質に関する事項 2年	「公園」と書くこと	2年配当の漢字「公」と「園」を組み合わせた熟語「公園」を正しく書くこと。					○	○	
⑯			⑤	国語の特質に関する事項 2・3年	「道路」と書くこと	2年配当の漢字「道」と3年配当の漢字「路」を組み合わせた熟語「道路」を正しく書くこと。					○	○	

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
⑰	2	(3)	①	国語の特質に関する事項 3・4年	イ-(カ)辞書を利用して調べる方法を理解すること	国語辞典を使って、同訓の漢字「明ける」「開ける」の使い分けを調べること。					○	○	
⑱			①	国語の特質に関する事項 3・4年	イ-(カ)辞書を利用して調べる方法を理解すること	国語辞典を使って、同訓の漢字「明ける」「開ける」の使い分けを調べること。					○	○	
⑲			②	国語の特質に関する事項 1・2年	イ-(カ)文の中における主語と述語との関係に注意すること	文の中における述語に照応する主語を正しく理解して文を読むこと。					○	○	
⑳		(4)	①	国語の特質に関する事項 3年	ウ-(ア)地域にちなんだ単語について、ローマ字で書くこと	「くまもと」をローマ字で書くこと。					○	○	
㉑			②	国語の特質に関する事項 3年	ウ-(ア)地域にちなんだ単語について、ローマ字で書くこと	「うまカモン」をローマ字で書くこと。					○	○	
㉒	3	(1)		読むこと 3・4年	エ 目的や必要に応じて、文章の要点や細かい点に注意しながら読み、文章などを引用すること	複数の会話文の中から、主人公の会話文を選び出すこと。				○		○	
㉓		(2)		読むこと 3・4年	ウ 場面の移り変わりに注意しながら、登場人物の性格や気持ちの変化、情景などについて、叙述を基に想像して読むこと	登場人物の言葉にこめられている気持ちを、叙述を基に想像して読むこと。				○			○
㉔		(3)		読むこと 3・4年	ウ 場面の移り変わりに注意しながら、登場人物の性格や気持ちの変化、情景などについて、叙述を基に想像して読むこと	場面や情景の移り変わりとともに変化する登場人物の気持ちについて、行動や会話などから想像し、読み取ること。				○			○
㉕				読むこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	登場人物の気持ちを想像して読もうとしていること。	○						○
㉖		(1)		書くこと 3・4年	ア 相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べること	はがきの表書きに宛て名や住所などを正しく書くこと。			○			○	
㉗	4	(2)		書くこと 3・4年	エ 文章の敬体と常体との違いに注意しながら書くこと	相手や目的に応じて、常体で書かれた文を敬体に書き直すこと。			○			○	
㉘		(3)		書くこと 3・4年	イ 自分の考えが明確になるように、段落相互の関係などに注意して文章を構成すること	伝えたいことを落とさないようにするとともに、文章の構成を工夫してお礼のはがきの本文を書くこと。			○				○
㉙				国語の特質に関する事項 3・4年	ウ-(イ)当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと	誤字や脱字等がなく、丁寧な言葉遣いで書くこと。					○	○	
㉚				書くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	お礼の気持ちなどを、条件にしたがってはがきに丁寧に書こうとしていること。	○						○