

平成23年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校5年 社会 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							社会的関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用	社会的関心についての知識・理解		
①	1	(1)		農業や水産業 5年	(2)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	米づくりに従事している人々の工夫や努力、生産の盛んな地域について関心をもつこと。	○					○
②		(2)	A B	農業や水産業 5年	(2)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	稲作の具体的な作業について資料を読み取ること。			○			○
④		(3)	ア	農業や水産業 5年	(2)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	稲作の機械化と作業の名称について理解していること。				○	○	
⑤			イ	農業や水産業 5年	(2)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	稲作の機械化と作業の名称について理解していること。				○	○	
⑥		(4)		農業や水産業 5年	(2)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	これからの米づくりに関心をもつこと。	○					○
⑦	2	(1)		農業や水産業 5年	(2)イ 食料生産の分布や土地利用の特色	自分たちの地域でとれたものを食べることのよさについて考え、表現すること。		○			○	
⑧		(2)		農業や水産業 5年	(2)ア 国民生活を支えている食料生産	資料を読み取り、とる漁業の生産量の減少とその理由を結びつけること。			○			○
⑨	3	(1)		農業や水産業 5年	(2)ア 国民生活を支えている食料生産	グラフから、我が国の食料自給率の特徴を読み取ること。			○			○
⑩		(2)		農業や水産業 5年	(2)ア 国民生活を支えている食料生産	我が国の食料生産と食料自給率の問題点について考え、表現すること。		○				○
⑪ ⑫ ⑬	4	(1)		工業 5年	(3)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車の製造過程に見られる生産の工夫を理解していること。				○	○	
⑭		(2)		工業 5年	(3)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車の生産に従事している人々の工夫や努力について考え、表現すること。		○				○
⑮ ⑯ ⑰		(3)	アイウ	工業 5年	(3)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	資料から、自動車の生産における組み立て工場と関連工場との協力を理解していること。			○		○	
⑱ ⑲ ⑳ ㉑	5	(1)		都道府県の特徴 4年	(6)イ 県全体の地形や主な産業の概要、交通網の様子や主な都市の位置	資料を参考にして、熊本県内の特色ある地域について理解していること。				○	○	
㉒		(2)		都道府県の特徴 4年	(6)ウ 県内の特色ある地域の人々の生活	熊本県の特徴やよさについて関心をもつこと。	○					○