

平成23年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚^{もんだい}あります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年	組	番
名前		

熊本県教育委員会

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

- (1) 山下^{やました}さんの学級では、帰りの会でしようかいしたあとの「きらりカード」の取りあつかい方について話し合っていました。この話し合いの目的は何でしたか。次の□に書きましょう。

みんなが

--

① ため

- (2) 話し合いがうまく進むように、司会者がくふうしていたことはどんなことですか。次のア～オから二つ選んで、記号で答えましょう。

ア 話し合いに入る前に、何について話し合いをするかはつきりさせている。
 イ 意見の理由が分らないときは、意見を出した人に、理由をたずねている。
 ウ 意見を聞いた後に、その意見から話の内ようを広げて、考えさせている。
 エ 意見を聞いた後に、出された意見についての質問がないかをたずねている。
 オ 話し合いが話題から外れないように、話し合いの目的をたしかめている。

--	--

②

- (3) 話し合いの中で、本田^{ほんだ}さんと山下さんは、それぞれのようない意見を出していましたか。次の□に当てはまる言葉を書きましょう。

本田さん：「きらりカード」を

山下さん：「きらりカード」を

--	--

④

③

- (4) 話し合いはこの後も続きます。話し合いの最後には、帰りの会でしようかいした「きらりカード」をどうするか決めます。あなたが司会者だったら、どのように話し合いを進めますか。次の①、②に気を付けて、司会者として学級の人に話すように、次の□に書きましょう。
- ① 右の(3)に書いた本田さんと山下さんの意見のちがいはつきり伝える。
- ② 話し合いの目的に合わせてどちらの意見がよいか、理由まで発表してもらおう。

--	--	--	--	--

⑥

⑤

次の問題に答えましょう。

- (1) 次の文の —— 線の漢字の読みがなを書きましょう。

① この本は必要だ。

⑦

② 話が印象にのこる。

⑧

③ おかしを紙で包む。

⑨

④ 高い山が連なる。

⑩

⑤ 屋根に日が当たる。

⑪

- (2) 次の文の —— 線のひらがなを漢字に直しましょう。

① 一生けんめいにはたらく。

⑫

② きぼうを持つ。

⑬

③ ひもをむすぶ。

⑭

④ 美しいふうけいだ。

⑮

⑤ 角をまがる。

⑯

- (3) 次の「ふわふわと」は、どの言葉をくわしくしていますか。当てはまるものを次のア～オから選び、記号で答えましょう。

ア 大きな シャボン玉が ふわふわと
 イ
 ウ ゆっくり
 エ 空へ
 オ 飛んでいきました。

- (4) 次の —— の文を、主語をかえて書き直そうと思います。あとの【書き直した文】の —— に当てはまる言葉を書きましょう。

⑰

月以外の天体に着陸し、地球に帰ってきたたんさ機は「はやぶさ」が世界初です。

【書き直した文】

「はやぶさ」は、月以外の天体に着陸し、地球に帰ってきた

⑱ です。



- (5) 外国から来た人に、右のマークに書いてある言葉の読み方をたずねられました。次の言葉をローマ字で書いて教えてあげましょう。

① くまもと

⑲

② うまカモン

⑳

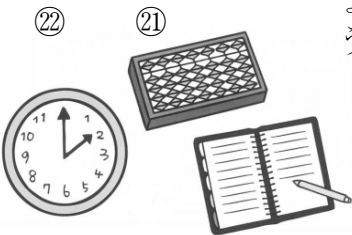


平成二十三年七月、日本のテレビ放送が「地上デジタル放送」に切りかわり、美しい映像や迫力ある音声が楽しめるようになりました。テレビのほかにも、パソコンや携帯電話のように、わたしたちの身の回りには、さまざまなデジタルの道具があります。田村さんは、デジタルの道具について調べていたところ、次の文章に出会いました。よく読んで、あとの問題に答えましょう。

（マイカ「地デジの『デジ』ってなに？」による。）

(1) ——— 線①に、「さまざまないところ」とありますが、次のアナログの道具には、それぞれどんないいところがありますか。文章中の言葉を使って、次の□に書きましょう。


そろばん	小さいころから使い慣れている。
アナログ時計	
手書きの手帳	



(2) ——— 線②に、「秘密」とありますが、田村さんは、その秘密を次のように一文でまとめようとしています。あなたならどのようなようにまとめますか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

アナログの道具は、
□
②③ から、長い間愛用されている。

(3) あなたも、そろばんやアナログ時計、手書きの手帳の説明の仕方参考にして、テレビゲームとトランプをくらべ、アナログの道具としてのトランプのよさを、次の□に書きましょう。



②⑤ ②④

ある日、四人の子どもたちは、それぞれにお気に入りの本を持って近くの森へ行きました。すると、そこへ、森に住む動物たちが集まってきました。さあ、あなたも絵の中の世界に入り、子どもたちの一人になって、森の動物たちとふれ合うお話を作りましょう。

（狩野富貴子「森の動物たちとふれ合う」表紙絵による。）

(1) あなたは、どの子どもになりたいですか。どこで何をしている子どもなのか分かるように次の に書きましょう。

子ども

②⑥

(2) 絵の中のあなたを中心に、ほかの子どもたちや森の動物たちとの間で、どんな出来事が起こると思いますか。次の【メモ】の に、あなたが想ぞうした出来事を書きましょう。

【メモ】

- ・ い つ…ある晴れた日
- ・ どこで…近くの森にある大きな木のこかげ
- ・ 主人公…絵の中のあなた（名前をつける）
- ・ だれと…ほかの子ども、森の動物たちなど
- ・ 出来事…

②⑦

