

平成２３年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校３年 社会 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観点				主に「知識」	主に「活用」
							社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断・表現	観察・資料活用 の技能	社会的事象につい ての知識・理解	に関する問題	に関する問題
①	1	(1)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について理解していること。				○	○	
②				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図上の方位について理解していること。				○	○	
③		(2)	ア	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について理解していること。				○	○	
④			イ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について理解していること。				○	○	
⑤		(3)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について正しく表現していること。			○		○	
⑥				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について正しく表現していること。			○		○	
⑦		(4)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	公共施設について関心をもつこと。	○					○
⑧				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	公共施設について関心をもつこと。	○					○
⑨		(5)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号のよさについて考え，表現すること。		○				○
⑩	2	(1)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について方位を使って読み取ること。			○		○	
⑪				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について読み取ること。			○		○	
⑫				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から交通の様子について方位を使って読み取ること。			○		○	
⑬		(2)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	自分の住む市町村について方位や土地の様子や使われ方を考え，表現すること。		○				○
⑭	3	(1)	①	販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事の内容について理解していること。				○	○	
⑮			②	販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事の内容について理解していること。				○	○	
⑯			③	販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事の内容について理解していること。				○	○	
⑰		(2)		販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事の工夫点等について考え，表現すること。		○				○
⑱		(3)		販売に関する仕事３・４年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料を見て品物の仕入れ先を読み取ること。			○		○	
⑲			①	販売に関する仕事３・４年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料を見て品物の仕入れ先を読み取ること。			○		○	
⑳				販売に関する仕事３・４年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料を見て品物の仕入れ先を読み取ること。			○		○	
㉑			②	販売に関する仕事３・４年	(2)イ 他地域とのかかわり	販売における他地域とのかかわりについて考え，表現すること。		○				○
㉒		(4)	①	販売に関する仕事３・４年	(2)イ 販売に見られる仕事の特徴	販売に関する仕事に携わる人々の工夫について関心をもつこと。	○					○
㉓			②	販売に関する仕事３・４年	(2)イ 販売に見られる仕事の特徴	販売に関する仕事に携わる人々の工夫について適切に考え，表現すること。		○				○