

平成23年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

		年組番		
学校名		名前		

1

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

- (1) ゆみ子さんは、「うね作りが心に残った」と話していましたが、それはなぜでしょうか。次の文の「」に当てはまる言葉を、あとのに書きましょう。

田中さんのくわの使い方がとても上手で、田中さんのことを「

」だと思ったから。

①

- (2) ゆみ子さんは、言いたいことがつたわるように、どのようなくふうをして話していましたが、

ゆみ子さんがくふうしていたことを、次のア～エから一つえらんで、記号で答えましょう。

ア 表やグラフを見せながら話していた。

イ 心にのこったことをいくつも話していた。

ウ 実さいの会話を入れながら話していた。

エ したことの順番^{じゅんぱん}どおりに話していた。

②

- (3) あなたはゆみ子さんにしつ問をすることになりました。ゆみ子さんがいちばん心に残ったこと

をもっとくわしく知るためには、どのようなしつ問をすればよいでしょうか。もっともふさわしいものを次のア～エからえらんで、記号で答えましょう。また、えらんだ理由も書きましょう。

ア 「地いきの方は、田中さんのほかに何人ぐらい来^こられましたか。」

イ 「田中さんのくわの使い方は、ゆみ子さんとどこがちがいましたか。」

ウ 「うねを作ると、どうしてさつまいもがよく育つのですか。」

エ 「育ったさつまいもは、どのようにりょう理して食べたのですか。」

【記号】

【えらんだ理由】

③

④

- (4) あなたは、ゆみ子さんが発表したことについて、どのような感そうをもちましたか。あなたの

感そうをゆみ子さんの学級 みんなに話すように、次のに書きましょう。

⑤

⑥

次の問題に答えましょう。

- (1) 次の文の —— 線の漢字の読みがなを書きましょう。

⑦

- ① ゆうびん局へ行く。

⑧

- ② 詩集を読む。

⑨

- ③ 意味を調べる。

⑩

- ④ 行き先を決める。

⑪

- ⑤ 計画を練る。

- (2) 次の文の —— 線のひらがなを漢字に直しましょう。

⑫

- ① バスにのる。

⑬

- ② ふくをえらぶ。

⑭

- ③ みなとに着く。

⑮

- ④ こうえんで遊ぶ。

⑯

- ⑤ どうろをわたる。

- (3) あき子さんは、次の文を書きましたが、 —— 線ア、イの「あける」を漢字に直そうと思い、国語辞典で調べてみました。

わたしの兄は、夜があけるころに、部屋のカーテンをあける。

- ① 国語辞典には、次のような漢字がありました。右の —— 線ア、イに

ふさわしい漢字と送りがなに直して、下の に書きましょう。

【明ける】朝日がのぼり、明るくなる。

【空ける】中身を取り出し、空にする。

【開ける】閉じていたものを開く。

イ

⑱

ア

⑲

- ② 右の の文の —— 線イ「あける」の主語に当たる言葉を、次の

に書きましょう。

⑲

⑲

- (4) 外国から来た人に、右のマークに書いてある言葉の読み方をたずねられました。次の言葉をローマ字で書いて教えてあげましょう。

① くまもと

⑳

② うまカモン

㉑



健太郎の家では、五十頭の牛をかっています。健太郎は、初めて牛のお産の手伝いをしました。母牛のモモコはとても苦しうでしたが、父ちゃんと健太郎も手伝って、やつと子牛が生まれました。次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

（堀米香「牛太郎、ぼくもやったるぜ」による。）

- (1) 線①に、「がんばれ、しっかりしろ……。」という健太郎の会話文がありますが、このほかの健太郎の会話文を右の文章の中のア、イ、ウ、エから三つえらんで、記号で答えましょう。

②②

- (2) 線②に、「いいから、あせるな。」とありますが、このときの父ちゃんの気持ちとして、もつともふさわしいものを、次のア～エからえらんで、記号で答えましょう。
- ア どんなことがあっても、人間が手伝ってはいけないという気持ち
 イ 母牛と子牛ができるころまで、見まもってやりたいという気持ち
 ウ 子牛が母牛のお乳を見つけられなくても、心ばいという気持ち
 エ 母牛と子牛に何もしてあげられないから、しかたないという気持ち

--

②③

- (3) 線③に、「ぼくの肩から、すーっと力がぬけた。」とありますが、このときの健太郎に、あなただったらどんなことを話しかけますか。健太郎の気持ちをそうぞうし、健太郎に話しかけるように、次の□に書きましょう。

--


②⑤ ②④

まさ子さんたちは、社会科の学習で近くのスーパーマーケットに見学に行きました。見学のあとに、まさ子さんは店長さんに「お礼のはがき」を書いていきます。次の問題に答えましょう。

- (1) まさ子さんは、はがきの表を^{おもて}書
いています。あなたも、まさ子さ
んになったつもりで、次の四つ
のことを、下のはがきに実さいに書
くように書きましょう。
- 【はがきの表に書くこと】
- 相手の住所
ひご市花町三丁目四―六
- 相手の名前
川上ひろし
- 自分の住所
ひご市花町一丁目七―八
- 自分の名前
山田まさ子

郵便はがき

8690410



8690420

26

- (2) まさ子さんは、はがきのうらを
下のように書いています。
- ――線①「少しずつ寒くなつて
きたけど」の部分を書いていねいな言
葉づかいに直して、次の²⁷に
書きましょう。

27

①
少しずつ寒くなってきたけど、お元気ですか。
わたしは、ひご小学校三年一組の山田まさ子です。

②
この前は、

これからもお体に気をつけて、お仕事をつづけて
ください。さようなら。
十二月三日

- (3) まさ子さんは、²⁸に、本文（つたえたいこと）を書こうとしています。あなたも、まさ子
さんになったつもりで、次の²⁹に書きましょう。ただし、次のア～ウを入れて書きましょう。
- ア 見学のお礼
- イ 商品^{ひん}のならば方のくふうなどが分かったこと
- ウ 来月の学習発表会で発表すること

この前は、

30 29 28