

平成23年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)
小学校 第4学年 社会

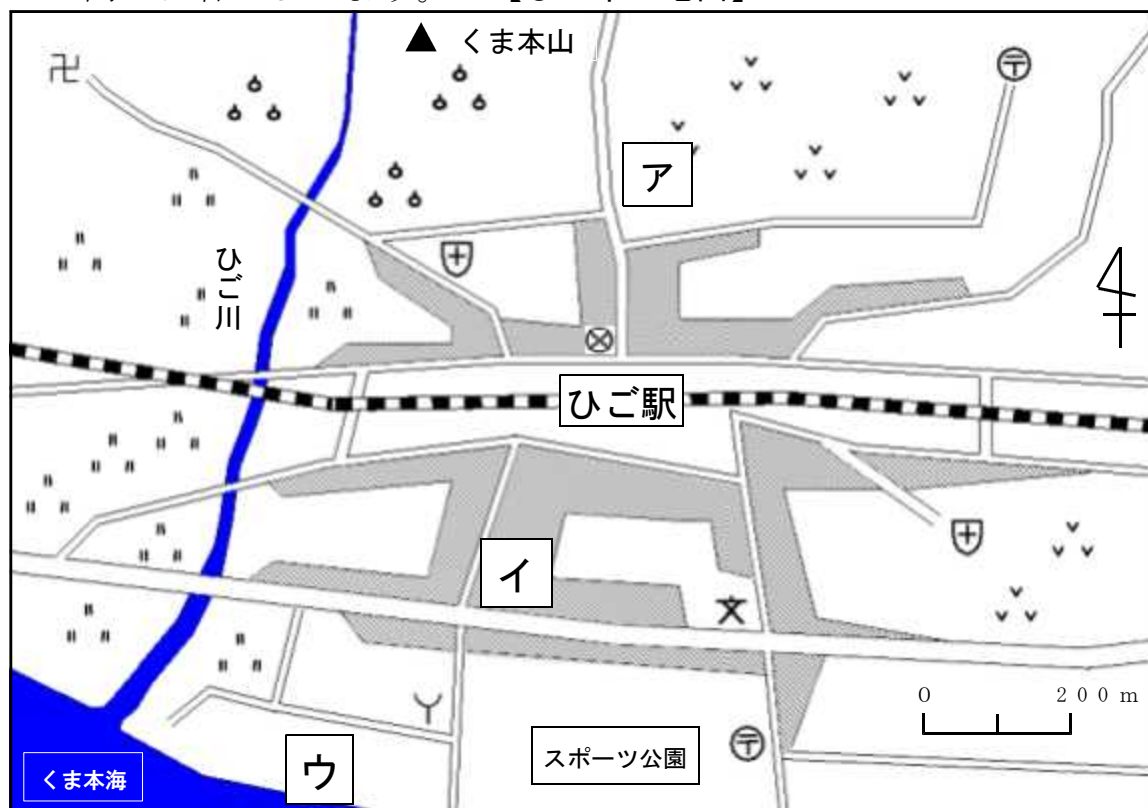
- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚^{もんだい}あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」^{まい}に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

熊本県教育委員会

- 1 けんごさんとはるなさんは、「ひご市」の地図をつくるために、土地のようすやしせつを調べました。できあがった地図を見て、下の問いに答えましょう。 【ひご市の地図】



- (1) 地図の中のア～ウにはしせつの地図記号が入ります。けんごさんとはるなさんの（ヒント）を参考にして、下のア～ウの□に地図記号をかきましょう。

（ヒント）

けんご：学校から西の方に、市役所がありました。
はるな：消ぼうしょの南西には、工場がありました。
けんご：けいさつしょから北に歩いて行くと、神社を見つけました。

ア

①

イ

②

ウ

③

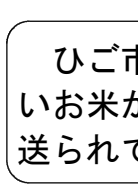
- (2) けんごさんは、調べたいしせつの場所を次のようにクラスの人に話しています。けんごさんの話をもとに、けんごさんが調べたいしせつの名前を□に書きましょう。



ぼくが調べたいしせつは、ひご駅の北口を出て、けいさつしょのある道を西へ進みます。そして、一つ目の交差点で右へまがり、病院を右に見ながらまっすぐ歩いて行くと、つきあたりにあります。

けんごさんが調べたいのは□です。④

- (3) けんごさんとはるなさんは、ひご市のようすをクラスの人に説明しました。



ひご市では、ひご川ぞいに田が広がっていて、おいしいお米がとれます。お米は「ひごのゆめ」として全国に送られています。

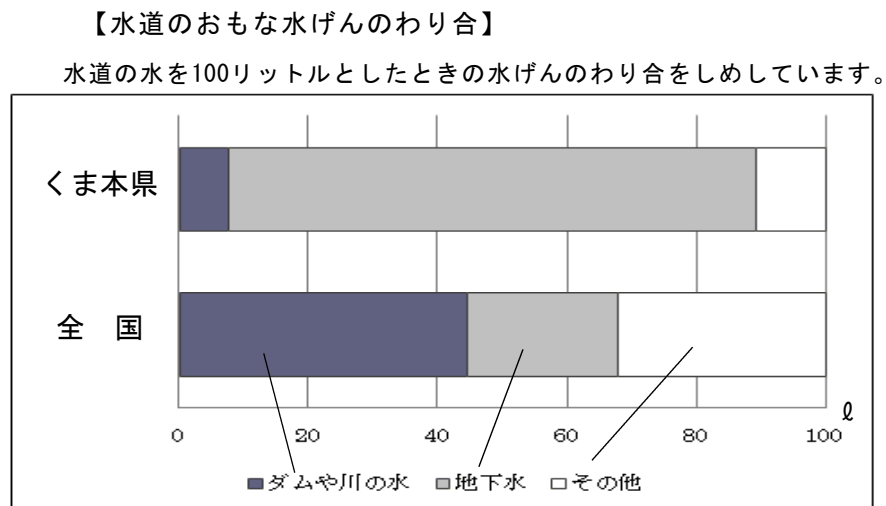


ひご市の南には、スポーツ公園があり、たくさんの人がスポーツを楽しんでいます。他の市や町の人もり用できます。

あなたが住んでいる市（町，村）は、どんなようすですか。けんごさんやはるなさんの説明を参考にして、場所（方位）を入れて、土地の使われ方やしせつについて書きましょう。⑤

2 はるなさんは、毎日使っている水について調べるためにじょう水場に見学に行き、はたらいている人にしつ問をしました。次の文を読んで、右の問いに答えましょう。

はるな：くま本県で使っている水について、教えてください。
じょう水場の人：くま本県は、ほかの県とくらべてゆたかな **ア** にめぐまれています。このグラフを見てください。



〔平成21年 こうせいろうどうしょう水道とうけい から〕

はるな：くま本県は、水道の水げんの多くが、 **ア** ですね。
じょう水場の人：そのとおりです。また、水を送水かんで送り、水道水にしているところや川の水を利用しているところもあります。
でも、 **ア** が、だんだん少なくなってきました。また、水のごれも問題になっています。そこで、水のみなもとである森林を守る活動が大切になってきました。森林のもつはたらきから、森林は「緑のダム」といわれています。

はるな：自然^{し ぜん}の力やたくさんの人のおかげで、まい日おいしいくま本の水がのめるのですね。

(1) **ア** には、同じことばが入ります。あてはまることばを書きましょう。

⑥

(2) じょう水場の人が話された「緑のダム」というのは、森林のどんなはたらきのことなのでしょうか。森林にふった雨のゆくえについて考え、森林のはたらきについて書きましょう。

⑦

(3) はるなさんは、じょう水場の見学を通して、学校や家庭で使っている水をもっと大切にしていきたいと思いました。

あなたは、水を大切に使うために、どのような取り組みをしていますか。今取り組んでいることやこれから取り組んでいこうと思っていることを書きましょう。

学校で取り組んでいる「学校ばんかんきょうISO（アイ・エス・オー）」は参考になりますね。家庭でも取り組みそうだね。

⑧

③ けんごさんは、ひご市のごみについて調べています。次のようなし料やグラフを市役所でもらいました。

【し料1】ごみ出しカレンダー

11月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

※ごみのしゅう集日のしは入れていません。

【し料2】ごみ出しのかんばん

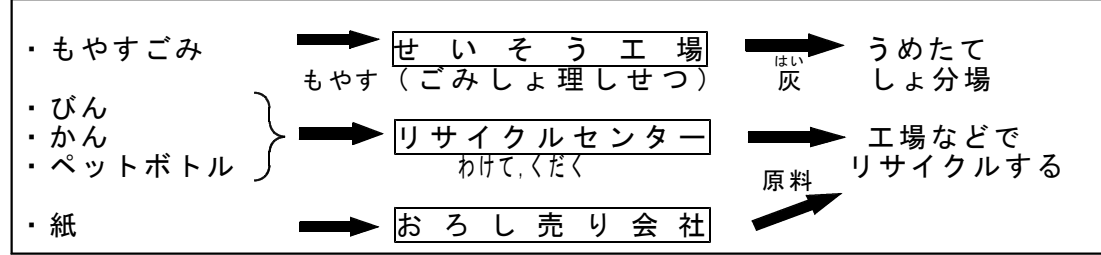
わたしたちのごみしゅう集場です。
マナーを守って出しましょう。

しゅう集日

もやすごみ **火 金** よう日
もえないごみ **木** よう日
しげんごみ 毎月第一月 よう日

午前8時30分までには出してください。
ごみは「していぶくろ」に入れてください。

【し料3】ごみのゆくえ



(1) けんごさんは、上のし料からごみとして出されるペットボトルのゆくえを次のようにまとめました。()にあてはまる数字やことばを書きましょう。⑨⑩⑪⑫

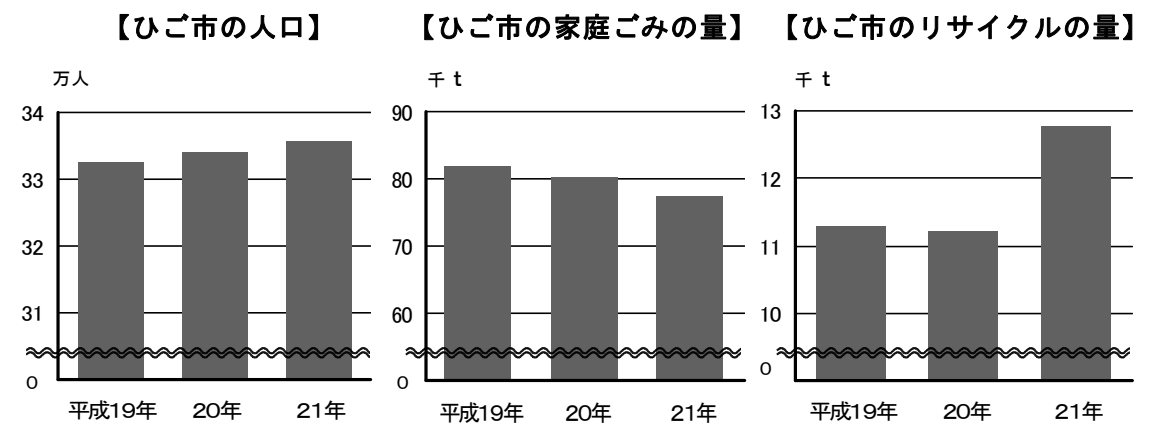
[ペットボトルのごみ出し日] 11月(ア)日
[ごみを出すときの注意] 午前8時30分までに(イ)に入れて出す。
[ペットボトルのゆくえ]
しゅう集後(ウ)に運ばれ、くだかれて小さいつぶにされる。そのあと(エ)などで、服やバッグなどにリサイクルされる。

(2) けんごさんは、ごみをしゅるいごとに分けて出すことに気付きました。分けて出す理由を【し料3】をもとに書きましょう。⑬

--

(3) 次に、けんごさんは、3つのグラフから、ひご市のごみのようすを考えました。()にあてはまることばを書きましょう。

⑭⑮⑯



ひご市の人口は、年々(ア)いるが、家庭ごみの量は(イ)いる。ごみを(ウ)する量がふえたからだと思う。

(4) けんごさんは、じゅ業で学習したごみをへらすための3つの「R」(リデュース, リユース, リサイクル)に取り組もうと考えました。

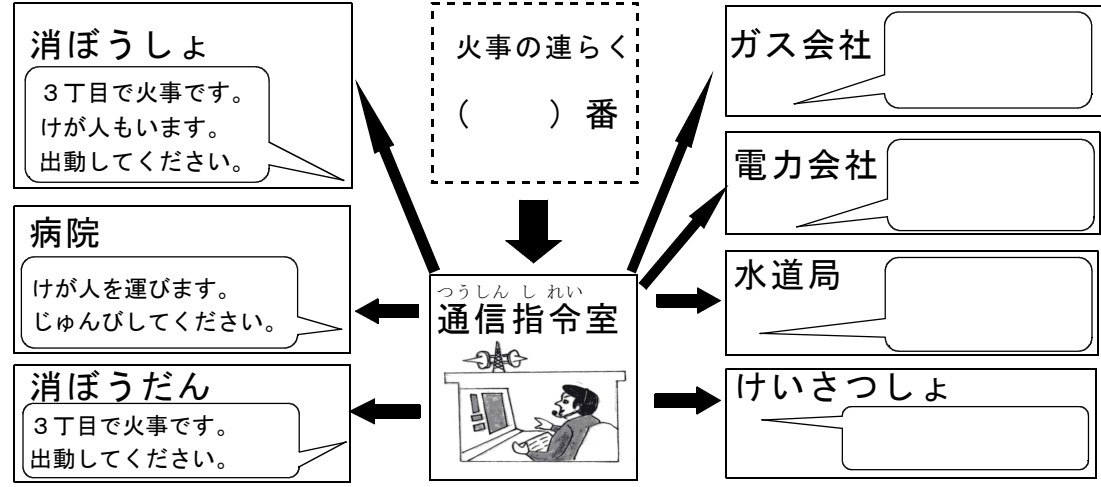
下のけんごさんの【例】を参考にして、3つの「R」から1つえらび、あなたが学校や家庭で取り組んでいることや取り組んでみたいことを書きましょう。⑰

ごみをへらすための3つの「R」

リデュース	リユース	リサイクル
むだを出さないで、ごみをへらすこと。	ものをくり返して使うこと。	しげんごみなどを、新しいものに作りかえること。

[例] リデュース	[取り組み] マイバッグを持って行って、ごみぶくろをへらす。
	[取り組み]

4 けんごさんは、「くらしを守る仕事」の学習で、火事がおきたときの連らくのしくみについて調べ、下の図のようにまとめました。



(1) 火事を発見したときにかける、3けたの電話番号は何番ですか。

⑱

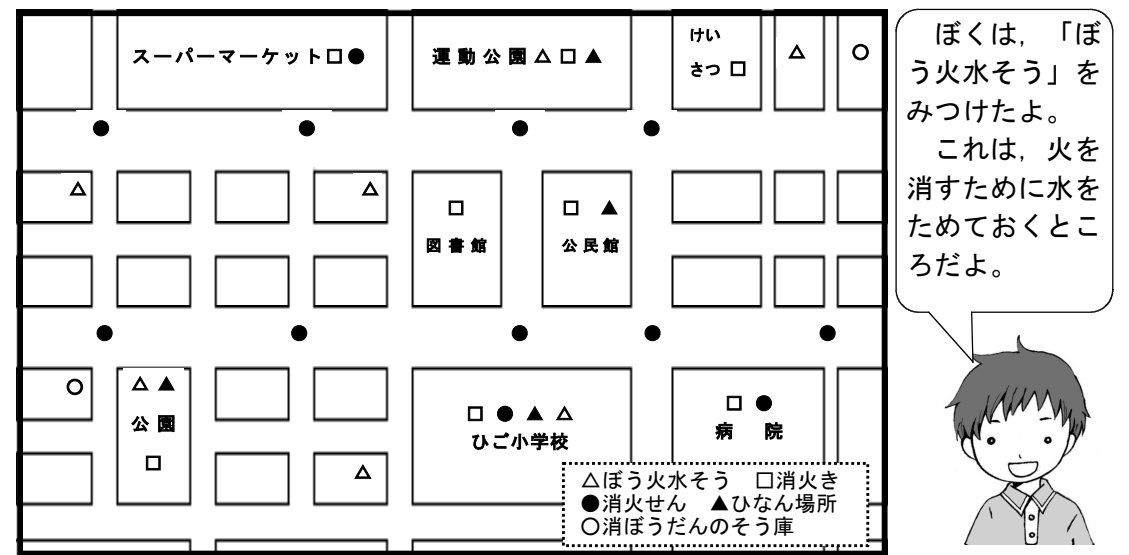
(2) 火事がおきたとき、通信指令室から消防しょ、病院、消防だんのほかに、「どこ（しせつ）に」、「どんな連らく」がされますか。図をもとに、1つ答えましょう。

[どこ（しせつ）に]	[どんな連らく]
------------	----------

(3) 上の図のような、火事がおきたときの、連らくのしくみのよいところを書きましょう。

⑳

(4) 次に、けんごさんは、地いきの火事をふせぐしせつについて調べ、地図にしてみました。



けんごさんが調べた地いきには、「ぼう火水そう」のほかに、火事をふせぐどのような「しせつやもの」がありますか。1つ書きましょう。また、それは「何をするためのもの」ですか。

[しせつやもの]	[何をするためのもの]
----------	-------------

(5) 消防しょや消防だんの人たちは、地いきにある「ぼう火水そう」などの火事をふせぐしせつやものを定期的^{てき}に点けんしているそうです。その理由を書きましょう。

㉒