

平成23年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校6年 理科 出題のねらい等

| 連番 | 大問 | 中問 | 小問 | 内容区分及び学年 | 学習指導要領の内容 | | 出題のねらい | 観 点 | | | | 主に「知識」に関する問題 | 主に「活用」に関する問題 |
|----|----|-----|----|-------------|-----------|-------------|---|----------------|-----------|----------|----------------|--------------|--------------|
| | | | | | | | | 自然事象への関心・意欲・態度 | 科学的な思考・表現 | 観察・実験の技能 | 自然事象についての知識・理解 | | |
| ① | 1 | (1) | | 物質・エネルギー 6年 | A（1）ア | 燃焼の仕組み | 物が燃焼するには空気が入れ替わる必要があることを調べることができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ② | | (2) | | 物質・エネルギー 6年 | A（1）ア | 燃焼の仕組み | 物が燃焼するには空気が入れ替わる必要があることを調べることができること。 | | | ○ | | | ○ |
| ③ | | (3) | | 物質・エネルギー 6年 | A（1）ア | 燃焼の仕組み | 物がよく燃焼するように、空気が入れ替わりやすいたきぎの入れ方ができること。 | | | ○ | | | ○ |
| ④ | | | | 物質・エネルギー 6年 | A（1）ア | 燃焼の仕組み | ものがよく燃焼するように、空気が入れ替わりやすいたきぎの入れ方を考え、説明できること。 | | ○ | | | | ○ |
| ⑤ | 2 | (1) | | 生命・地球 6年 | B（5）ア | 月と太陽 | 月の形の観察記録から、月の形を予想して記録することができること。 | | | ○ | | | ○ |
| ⑥ | | | | 生命・地球 6年 | B（5）ア | 月と太陽 | 月の形の観察記録の結果から、月の形が細くなっていくことを説明できること。 | | ○ | | | ○ | |
| ⑦ | | (2) | | 生命・地球 6年 | B（5）ア | 月と太陽 | 月の輝いている側に太陽があることを理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑧ | | (3) | | 生命・地球 6年 | B（5）イ | 月と太陽 | 月の表面の様子について理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑨ | 3 | (1) | | 生命・地球 6年 | B（2）イ | 植物の養分と水の通り道 | 植物の体内の水の通り道を正しく図に記録できること。 | | | ○ | | ○ | |
| ⑩ | | | | 生命・地球 6年 | B（2）イ | 植物の養分と水の通り道 | 予想と実験結果を照らし合わせて、水の通り道について考察し、自分の考えを表現できること。 | | ○ | | | ○ | |
| ⑪ | | (2) | | 生命・地球 6年 | B（2）イ | 植物の養分と水の通り道 | 実験結果から植物の体内の水の行方について考察し、自分の考えを表現できること。 | | ○ | | | ○ | |
| ⑫ | | (3) | ア | 生命・地球 6年 | B（3）ア | 生物と環境 | 酸素用気体検知管を安全に使って酸素の量を調べることができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ⑬ | | | イ | 生命・地球 6年 | B（3）ア | 生物と環境 | 植物は、光が当たると二酸化炭素を取り入れて酸素を出すことを理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑭ | | | ウ | 生命・地球 6年 | B（3）ア | 生物と環境 | 人間や動物と植物の空気を通した関わり合いについて考察し、自分の考えを表現できること。 | | ○ | | | | ○ |
| ⑮ | 4 | (1) | | 物質・エネルギー 5年 | A（3）イ | 電流の働き | 電磁石の強さの変化を調べる工夫をし、導線などを適切に使って調べることができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ⑯ | | (2) | | 物質・エネルギー 5年 | A（3）イ | 電流の働き | 電磁石の強さと電流の強さや導線の巻数を関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。 | | ○ | | | ○ | |
| ⑰ | | (3) | | 物質・エネルギー 5年 | A（3）ア | 電流の働き | コイルに電流を流すと鉄心が磁化することをもとに、おもちゃが動かない理由を調べることができること。 | | | ○ | | | ○ |
| ⑱ | | | | 物質・エネルギー 5年 | A（3）ア | 電流の働き | 電磁石に流れる電流の向きを変えると、電磁石の極が変わることを調べることができること。 | | | ○ | | | ○ |
| ⑲ | | (4) | | 物質・エネルギー 5年 | A（3）アイ | 電流の働き | 電磁石の性質や働きを使ってつくりたいものを図や文で表現しようとしていること。 | ○ | | | | | ○ |
| ⑳ | | | | 物質・エネルギー 5年 | A（3）アイ | 電流の働き | ものづくりに利用した電磁石の性質や働きを説明できること。 | ○ | | | | ○ | |
| ㉑ | 5 | (1) | | 生命・地球 6年 | B（1）イ | 人の体のつくりと働き | 胃、腸の内部の様子や臓器の場所を理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ㉒ | | (2) | | 生命・地球 6年 | B（1）イ | 人の体のつくりと働き | 食べ物は、小腸を通る間に養分や水分が吸収されることを理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ㉓ | | (3) | | 生命・地球 6年 | B（1）イ | 人の体のつくりと働き | 実験の条件を考えて、だ液の働きについて調べることができること。 | | | ○ | | | ○ |
| ㉔ | | (4) | | 生命・地球 6年 | B（1）ウ | 人の体のつくりと働き | 消化された養分の運ばれ方について、血液や心臓の働きと関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。 | | ○ | | | ○ | |
| ㉕ | | (5) | | 生命・地球 6年 | B（1）エ | 人の体のつくりと働き | 消化・吸収のしくみの巧みさに興味・関心をもち、自ら調べようとしていること。 | ○ | | | | | ○ |