



連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 31点	(1)		知識理解			東（右側）	4
②							西（左側）	4
③		(2)	ア	知識理解			矢印が神社の地図記号を指している。	2
④			イ				矢印が橋の地図記号を指している。	2
⑤		(3)		技能			 （警察署）	4
⑥							 （消防署）	4
⑦		(4)		関心意欲態度			警察署，学校，図書館，公民館，公園，消防署の中から一つ書いている。	2
⑧							○選んだ公共施設のはたらきが十分に書かれていない。	1
⑨	(5)		思考判断表現	○地図記号を使うよさについて，わかりやすさと利便性の観点について書いているが，いずれかまたは2観点ともに簡単に書いている。 ※いずれかが簡単に書かれている場合。 ※両方の観点ともに簡単に書かれている場合。 ・わかりやすいからです。 ・かんたんにかけるからです。	5 4	○地図記号を使うよさについて，わかりやすさと利便性の2観点について，それぞれ具体的に書いている。（1つの観点につき3点） ・建物や土地の様子がわかりやすいからです。 ・絵を使うよりもかんたんにかけるからです。 ・決まった記号だからだれが見てもわかるからです。	6	
				○地図記号を使うよさについて，わかりやすさと利便性の観点のいずれか1つについて簡単に書いている。 （概ね満足できる解答状況を参照）	2			
				【授業改善の視点】 地図記号のよさに気付かせるために，絵を使った場合と地図記号を使った場合を比較し，気付いたことを出し合う言語活動を積極的に取り入れる。				
⑩	2 19点	(1)		技能			北	4
⑪							田や畑	4
⑫							東西	4
⑬	(2)		思考判断表現	○方位は書かれていないが，土地の様子や使われ方を書いている。 ・学校の近くに川があります。 ・学校のまわりに畑が広がっています。	4	○方位と土地の様子や使われ方の両方を書いている。 ・町の南北に川が流れています。 ・市の東側は田んぼが広がっています。 ・町の南には住宅が集まっています。	7	
				【授業改善の視点】市（町，村）全体を表した地図を用いて，自分たちの学校や学校のある地域，地形や土地利用の様子などについて説明させる言語活動を積極的に取り入れる。				

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑭	3 50 点	(1)	①	知識 理解			エ	4
⑮			②				イ	4
⑯			③				ア	4
⑰		(2)		思考 判断 表現	○回収ボックスや障がい者専用駐車場などがある理由のみを書いている。 オ：牛乳パックやトレーを集めるため。 カ：しょうがいのある人が車をとめるため。 キ：買い物袋をもらわないようにするため。 ※記号を書いていない場合は、1点減点とする。	5	○回収ボックスや障がい者専用駐車場などがある理由と目的を書いている。 オ：牛乳パックやトレーを集めて、リサイクルするため。 カ：しょうがいのある人が、入口の近くに車をとめて利用しやすくするため。 キ：買い物袋をもらわずに、ごみの量を減らすため。 ※記号を書いていない場合は、1点減点とする。	8
						○記号のみを書いている。		
⑱		(3)	①	技能			(ア) 青森県（青森）※平仮名も可	4
⑲							(イ) 長野県（長野）※平仮名も可	4
⑳							(ウ) フィリピン	4
㉑			②	思考 判断 表現	○他地域とかかわりがあることを書いている。 ・いろいろな所から商品が来ていること。	3	○日本各地だけでなく、外国ともかかわりがあることを書いている。 ・いろいろな県や外国からも商品が来ていること。 ・青森県や長野県、フィリピンからも商品が来ていること。 (県や外国という言葉、県や国の名前を使って書いている。)	5
㉒		(4)	①	関心 意欲 態度	○産地名などを書いている。 ・長野産，青森産，熊本産	3	○お客さんが買いたくなる言葉や「ねふだ」等を参考にして言葉を書いている。 ・大安売り　・無農薬　・今が食べごろ ・サラダにピッタリ　・安くておいしい	5
㉓			②	思考 判断 表現	○自分が書いた言葉の説明だけをしている。 ・安い方がいいから。 ・できるだけ農薬を使っていない方がいいから。 ・作った所が分かっているといいから。 ・サラダにするといいから。	5	○言葉を書いたわけを，店長になったつもりで説明している。 ・お客さんにサラダにして，おいしく食べてほしいから。 ・トマトがおいしいことをお客さんに知ってもらい，たくさん買ってもらいたいから。 ・少しでも安くして，お客さんにたくさん買ってもらいたいから。	8
					【授業改善の視点】見学や聞き取り調査で調べたことをもとに，販売の仕事に携わる人々がしている工夫や努力を消費者の願いや他地域とのかかわりと関連付けて考えさせ，表現する活動を積極的に取り入れる。			