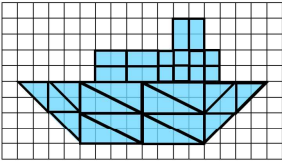
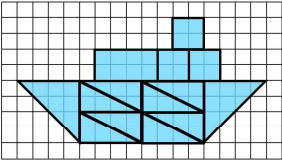
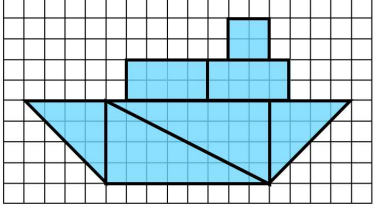
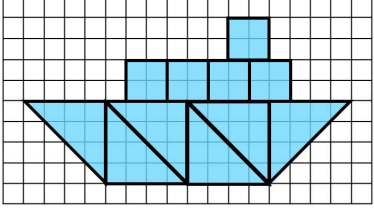
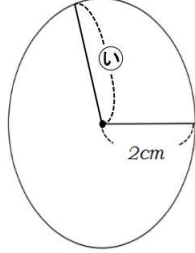
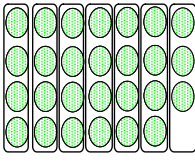


大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 5 点	(1)	①	技能			5 0 1 9	5
	(2)	②	技能			5 4 8	5
	(3)	③	技能			4 あまり 4	5
1 0 点	(1)	④	知識			4	5
	(2)	⑤	技能			7	5
5 点		⑥	技能	○記号ではなく，数値を書いている。 3 L → 2 8 d L → 1 5 d L → 1 L 2 d L	3	㊥ → ㊦ → ㊧ → ㊨ ※完全正答	5
1 0 点	(1)	⑦	技能			二万四千八百六十 ※ひらがな表記でも可	5
	(2)	⑧	考え			1 3	5
1 0 点	(1)	⑨	技能			3 2 m 3 0 cm	5
	(2)	⑩	関心	○測りたいものを書いているが，道具（計器）を選んでいない。 ○測りたいものと道具を選んで書いているが，測りたいものに対して道具が適していない。	2 2	○身の回りから，測りたいものを選び，それに適した道具を選んで書いている。 ※曲線や1 m より長いものを測定しようとする場合は巻き尺を選ぶ。 ※測りたいものが絵の中になくても可。	5
5 点		⑪	知識	○必要な面と枚数を1組正しく答えている。	2	○必要な面と枚数を3組すべて正しく答えている。 ・(㊀)の面を(2)つ ・(㊁)の面を(2)つ ・(㊂)の面を(2)つ ※順不同	5
				○必要な面と枚数を2組正しく答えている。	3		
5 点		⑫	考え	○右図のように図の中に36こ分を表す線か，もしくは4こ分を表す線をかき入れている。	1	○右図のように図の中に36こ分を表す線と4こ分を表す線をかき入れ，36から4を引いた残りの部分がおはじきの数であることを説明している。 (例) 図の中の空いているところには，おはじきが4こ入る。 この4こがあるものとして考えると，ぜんぶでおはじきは， 6×6＝36で36こである。 もともとは，この4こはないので， 36こから4こを取ると， 36－4＝32で答えは，32ことなる。	5
				○右図のように図の中に36こ分を表す線と4こ分を表す線をかき入れているが，説明が書かれていない。	3		
1 0 点	(1)	⑬	技能			午前7時40分	5
	(2)	⑭	考え	○図を使っていないが答えのみ正解 午前8時50分	2	(例) 図と答えを正しく示している。	5
				○右記のような図を使って，正しい時刻を指し示しているが，答えを書いている。または，答えが間違っている。 ○正しい答えを書いているが，図が不十分である。	3 3	 ※上記のどの図でも可。 午前8時50分	

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
10点	(1)	⑮	知識	<p>○どちらか一方の正しい答えを書いている。</p> <p>○下記のように答えている。 この形は、(四角形)だね。4つのかどは、ぜんぶ(直角)になっているよ。</p>	2 3	○下記のように完答している。 この形は、(長方形)だね。4つのかどは、ぜんぶ(直角)になっているよ。	5
	(2)	⑯	関心	<p>○すべて指定された図形以外の図形を使ってかいている。(例)</p> <p>(ただし、形は直角三角形及び正方形、長方形であること。)</p>  <p>○指定された図形と、指定された図形以外の図形の両方を使ってかいている。(例)</p> <p>(ただし、形は直角三角形及び正方形、長方形であること。)</p> 	1 3	<p>○指定された図形を使って、かいている。</p> <p>(例1)</p>  <p>(例2)</p> 	5
【授業改善の視点】色板等を使い、様々な形を作らせる。また、ある形がどの色板を使って作られているのかを考えさせる。							
10点	(1)	⑰	知識			半径	5
	(2)	⑱	考え	<p>○説明しているが、不十分である。(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まるくないから。 ・ほそながいから。 <p>○言葉では説明していないが、右図のように図に2cmになっていない部分を記入している。</p>	1 3	<p>○中心からの距離が等しくないことを説明している。(例)</p> <p>②の形は円ではありません。なぜなら、①の部分が2cmになっていないからです。(①の部分が○cmになっているからです。)(半径が同じ長さではないからです。)</p> 	5
10点	(1)	⑲	知識			$4 \times \textcircled{6} + \boxed{3} = 27$ ※完全正答	5
	(2)	⑳	考え	<p>○答えは合っているが、説明をかいていない。</p> <p>○答えは合っているが、図や言葉、式などを用いた説明が不十分である。(例1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ $6 + 1 = 7$ だからです。 <p>(例2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3人で1はり必要だからです。 <p>(例3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 6はりだと3人が入れないからです。 <p>など</p>	2 3	<p>○答えが合っており、図や言葉、式などを用いてテントの数が7はりであることを説明している。(例1)</p>  <p>4人で1はりのテントを使うと、3人あまります。3人にも1はりのテントが必要だから、ぜんぶで7はり必要です。</p> <p>(例2)</p> <p>$27 \div 4 = 6$ あまり3で、あまった3人分のテントが1つ必要だから、テントはぜんぶで $6 + 1 = 7$ で、7はり必要です。</p> <p>など</p> <p>答え 7 はり</p>	5
【授業改善の視点】共同解決の場で、不完全な考えを学級の中で提示し、言葉や数、式、図などを用いてみんなでよりよい考えに練り上げる活動を取り入れる。							