

平成22年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第6学年 社会

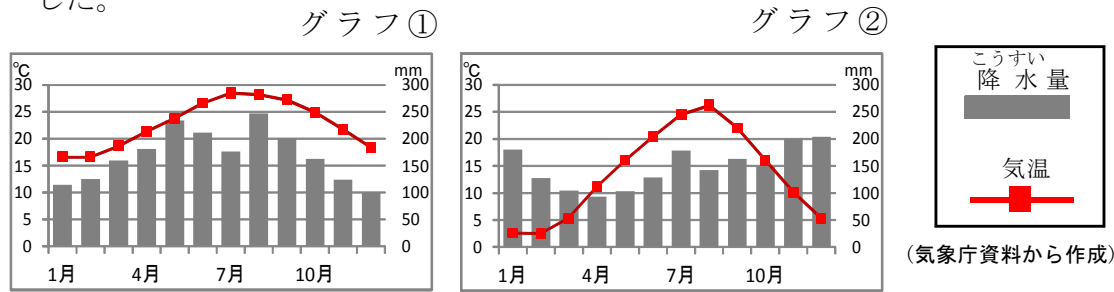
- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚^{もんだい}あります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」^{まい}に書いてください。

学校名	
-----	--

年	組	番
名前		

熊本県教育委員会

① みのもるさんは、あたたかい地方と寒い地方の暮らしについて調べることになりました。



(1) 上のグラフは、あたたかい地方（沖縄県）と寒い地方（新潟県）の降水量と気温を表したものです。寒い地方のグラフは①と②のどちらでしょうか、番号で答えましょう。また、その理由も書きましょう。

(番号)	(理由)
------	------

①
②

(2) みのもるさんは、新潟県と沖縄県の代表的な家の造りを比べました。下の資料を見て、「沖縄県の家」の造りの工夫について、その理由を に書きましょう。

新潟県の家		沖縄県の家
	家の造り	
かたむきの急な屋根 二重の窓ガラス	工夫	平らな屋根 コンクリートづくりの建物
・雪の重さから家を守り、あたたかく過ごすため。	理由	

③

② みのもるさんは、修学旅行で佐賀県にある吉野ヶ里遺跡に行きました。



(1) 吉野ヶ里遺跡は、今から2000年ほど前の遺跡です。このころの時代を何時代と言うでしょう。

時代

④

(2) 吉野ヶ里遺跡からの出土品には、石ぼうちょうもありました。これは、何をするためのものでしょう。

--

⑤

(3) 遺跡の周りは、ほりや木のさくなどで囲まれており、見張るための建物もありました。これらのことから、この時代はどのような時代だったと言えるでしょう。



見張るための建物

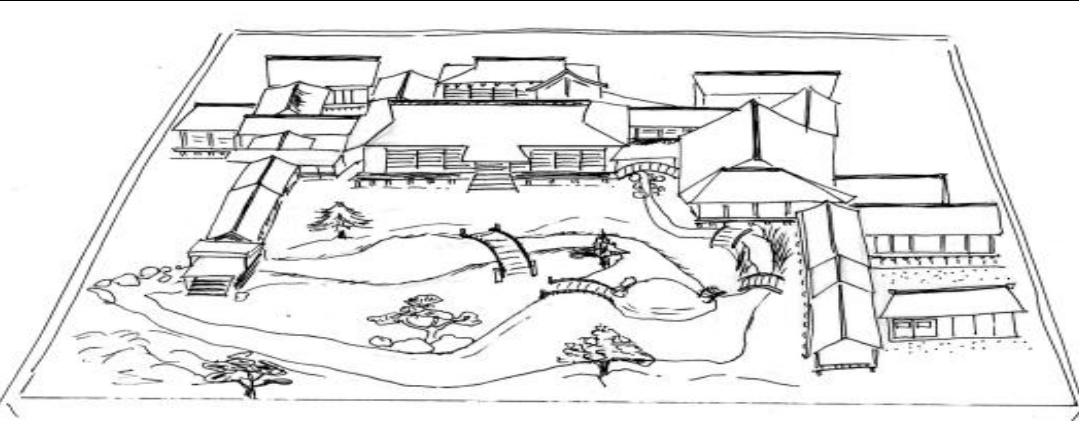
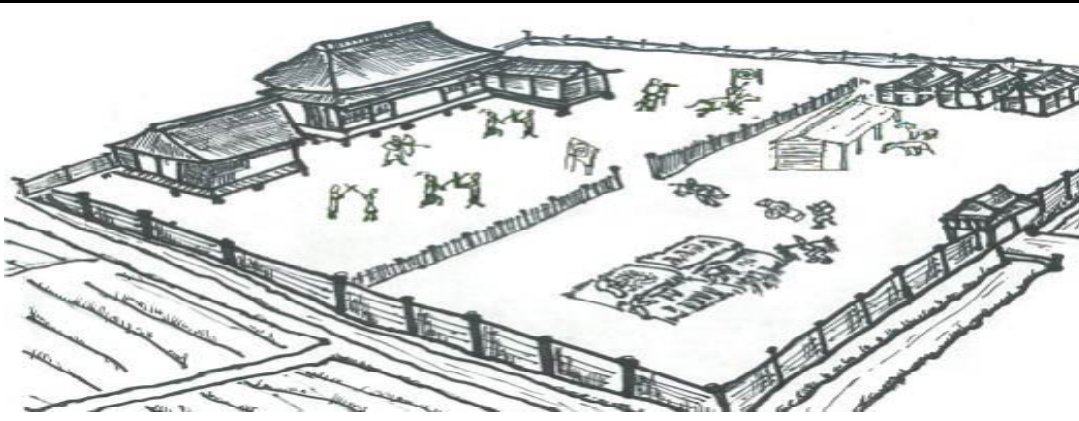


ほりやさく

--

⑥

3 みのもるさんは平安時代と鎌倉時代の学習をしました。そして、貴族と武士の暮らしについて下のようにまとめました。

貴族のくらし		武士のくらし		
	住まいの様子			
貴族の ^{やしき} 屋敷		武士の ^{やかた} 館		
貴族は、政治と結びついた行事や ^{ぎしき} 儀式などを行っていました。 また、歌や音楽、 ^{ふなあそ} 舟遊び、けまりなどをしていました。		武士は、農民を使って、田畑を耕したり、原野を ^{かいこん} 開墾したりして、作物をつくるなど、農業を営んでいました。また、 ^{ぶげい} 武芸の訓練などもしていました。		

(1) 上の資料を見て、貴族の屋敷と武士の館の住まいの様子について比べ、気付いたことを書きましょう。

⑦

(2) みのもるさんは、平安時代の文化についてまとめています。下の（ ）の中に合う言葉を書きましょう。

(文字) や (絵) など、日本風の文化が生まれました。

⑧

⑨

(3) 武士は農作業以外にも、武芸の訓練などをしていました。それは何のために行っていたのでしょうか。

⑩

(4) 貴族と武士の暮らしについて比べる中で、あなたが、もっと調べてみたいことを書きましょう。

⑪

4 江戸幕府について学習した^{ただし}正さんは、歴史新聞を作っています。下の問題に答え、新聞を完成させましょう。

解説①



阿蘇市には、参勤交代の時に熊本城から江戸へ向かう時に通った石畳の道が残っています。

江戸幕府新聞

その1

大名をとりしめるきまりを定めた

資料①「武家諸法度」

大名は、毎年四月に参勤交代すること。

自国の城を修理する場合、届けること。

將軍の許可なしに、大名の家どうしで結婚してはならない。

なぜ幕府は、武家諸法度のようなきまりを定めたのだろう。

12

(1) なぜ幕府は、資料①の「武家諸法度」のようなきまりを定めたのでしょうか。あなたの考えを**その1**の□に書きましょう。

解説②



熊本城をつくった加藤清正（外様大名）の子どもも、家光の時代に身内のめめ事を理由に熊本から他の小さな領地へ移されました。

その2

大名の配置を工夫した

資料②

大名の配置(1644年ごろ)

●：外様（関ヶ原の戦いのあとで従った大名）

□：親藩（徳川家の親せき）

▲：譜代（徳川家の古くからの家臣）

幕府は、大名をどのように配置したのだろう。

親藩・譜代↓

外様↓

13

(2) 資料②を見て、親藩・譜代、外様の大名がどのように配置されたのか、**その2**の□に書きましょう。

(3) 資料③のように、なぜ幕府は、貿易の相手をオランダと中国だけに限ったのでしょうか。

「キリスト教」というキーワードを使って、その理由を**その3**の□に書きましょう。

(4) 新聞には、**その1～3**に関連して、県内の史跡等が**解説**として紹介されています。3つの**解説**の中であなたが興味をもったものを1つ選び番号を書きましょう。

また、そのことに関して調べてみたいことを具体的に2つ書きましょう。

解説③



1637年に起こった「島原・天草一揆」のリーダーの銅像や一揆に係する史跡などがあります。

その3

鎖国までのあゆみ

資料③

一六二二年	キリスト教を禁止
一六一六年	外国船の来航を長崎と平戸に制限
一六二四年	スペイン船の来港を禁止
一六三五年	日本人の海外渡航・帰国禁止
一六三七年	島原・天草でキリスト教信者を中心に一揆がおこる
一六三九年	ポルトガル船の来港禁止（ただし、オランダと中国との貿易はのぞく）

なぜ幕府は、オランダと中国とだけ貿易を行ったのだろう。

14

調べてみたい解説の番号

⑤ 明子さんは、授業の中で日本が西洋諸国と結んだ不平等な条約に関して資料集を使って調べました。それぞれの資料に関する問題に答えましょう。

資料1 日米修好通商条約

一、下田、函館の他に、横浜・長崎・新潟・神戸を開港する。

一、日本の輸出入品にかかる税金（関税）は、アメリカと相談して決める。

一、日本人に対して罪をおかしたアメリカ人は、アメリカの法律にもとづいて、アメリカ人が裁判をする。

※日本は、アメリカの他に、イギリス、オランダ、ロシア、フランスと同じような条約を結びました。

資料2 条約改正までの主な出来事

1853年 ペリー来航

1858年 日米修好通商条約を結ぶ。

1883年 鹿鳴館が完成

1886年 ノルマントン号事件

1894年 不平等条約の一部改正に成功

1902年 日清戦争が始まる。

1904年 日露戦争が始まる。


1911年 不平等条約の改正に成功

- (1) 資料1の条約は、何時代に結ばれたものですか？ 時代 ⑩
- (2) 資料2の年表にある1894年と1911年の、条約の一部改正や改正を果たした外務大臣2人の名前を下から選び、に書きましょう。

勝海舟、小村寿太郎、板垣退助、伊藤博文
陸奥宗光、大久保利通

⑪

(3) 下の資料の下線の部分のようなことは、諸外国と結んだ条約のどんな不平等な点（日本にとって）が原因となって起こったのでしょうか。資料1の「日米修好通商条約」の条文を参考にまとめましょう。







イギリス船ノルマントン号が、紀伊半島の沖でちんぼつしました。日本人の乗客は全員水死しましたが、船長をはじめイギリス人の船員は、ボートでのがれ助かりました。船長たちは、乗客を助ける義務がありましたが、イギリス人による裁判で、軽いばつを受けただけでした。

⑫

⑥ 明子さんは、それぞれの時代の文化について調べ、人物カルタや人物クイズにまとめています。

(1) 明子さんが作った人物カルタの人物が活躍した時代、取り札、読み札を正しく線で結びましょう。また、右はじのカードには、線で結んだ人物の業績を参考にしてあてはまる言葉を書き、読み札を完成させましょう。

平安時代	室町時代	江戸時代	明治時代
・ ・ ・	・ ・ ・	・ ・ ・	・ ・ ・
 雪舟	 杉田玄白	 福沢諭吉	 紫式部
・ ・	・ ・	・ ・	・ ・
『あ したから しつかり勉強 のすゝめ』	『え んえんと 読みつがれて いた『源氏物語』	『い ろいろな 色を使うより 白と黒の すみ絵』が好き	『オ ランダの 医学書をほんやく』

⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

(2) 明子さんは、江戸時代以降の人物を調べ、人物クイズを作っています。野口英世のクイズを参考にして、伊能忠敬のクイズのヒントを2つ作りましょう。

明子さんが作った野口英世のクイズ


この人はだれ？

〈ヒント〉

- ・黄熱病の研究で有名
- ・アフリカのガーナで黄熱病にかかる。

(答え)

野口英世




この人はだれ？

〈ヒント〉

- ・
- ・

(答え)

伊能忠敬



㉑