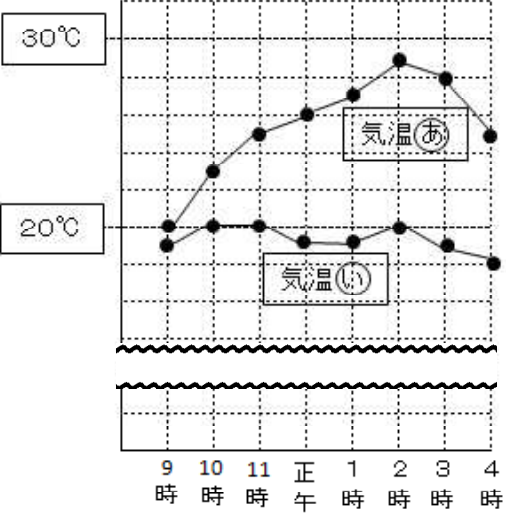


大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)	サクラ	①	知識			・あ→う→い (完答)	2
		カマキリ	②	知識			・か→お→え (完答)	2
	(2)	ア	③	技能	○2つ書いている。 ○1つ書いている。	4 2	・直接当たらない (当たらないでも可) ・1.2~1.5 (1.2~1.5mの間であれば可) ・風通しがよい など	6
		イ	④	知識			・百葉箱 (ひゃくようばこ)	2
	(3)	ア	⑤	技能	○1つ書いている。	2	・上から, 30 (℃) 20 (℃)	3
		イ	⑥	技能	○点を8つ正しくかいているが, 直線で結んでいない。 ○点を7つ正しくかいていて, 直線で結んでいる。 ○点を7つ正しくかいているが, 直線で結んでいない。 ○点を6つ正しくかいていて, 直線で結んでいる。	5 5 3 3	○グラフを正確にかいている。 	7
					※ 気温 ⑥ の記入の有無は採点しない。			
							・8つの点をすべて正しくかいている。 ・点と点の間を直線で結んでいる。	
		ウ	⑦	思考			・㉔	2
			⑧	思考	○くもりの日と推測した根拠が具体的でない。 ・くもりの日は気温が低い。 ・晴れの日気温が高い。 ・晴れの日気温が上がっている。	1	○くもりの日と推測した根拠を正しく書いている。 ・くもりの日は気温の変化が小さい。(差が小さい) ・晴れの日気温の変化が大きい。(差が大きい)	3
	(4)		⑨	思考			・う	2
			⑩	思考	○夏の晴れの気温の特徴 (2つ) を書いている。 ○夏の晴れの気温の特徴 (1つ) を書いている。	3 1	○夏の晴れの気温の特徴 (3つ) を書いている。 ・気温の変化が大きい。 ・気温が高い。 ・昼過ぎ (午後2時頃) が気温が高い。	5
					【授業改善の視点】 本問の4つのグラフを用いて, それぞれのグラフがどのような天気のものかを考え, その理由を説明するなどの言語活動を取り入れることにより, 天気とグラフの特徴をより確かに理解できるようにする。			
34点								
2	(1)		⑪	技能	○電流の向き以外のことを書いている。 ・プロペラを反対に付ける。	2	○モーターに流れる電流の向きを逆にする方法を書いている。 ・乾電池の向きを逆にする。(入れ替える) ・導線のつなぎ方を逆にする。	4
	(2)	ア	⑫	知識			・直列 (ちょくれつ)	3
			⑬	知識			・並列 (へいれつ)	3
			⑭	技能			・イ	3
			⑮	技能			・ウ	3
		イ	⑯	知識			・検流計 (けんりゅうけい)	3
	(3)		⑰	技能	○日光が当たる場所を具体的に書いていない。 ・明るい所 など	3	○日光が当たる場所 (モーターが回るくらい明るい場所) を具体的に書いている。 ・日なた ・日の当たる窓ぎわ など	5

