

平成22年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 算数

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

| | | | | |
|-----|--|-----|--|--|
| | | 年組番 | | |
| 学校名 | | 名前 | | |

① 次の計算をしましょう。わり算でわりきれないときは、あまりも書きましょう。

(1) 63×49

①

(2) $748 \div 7$

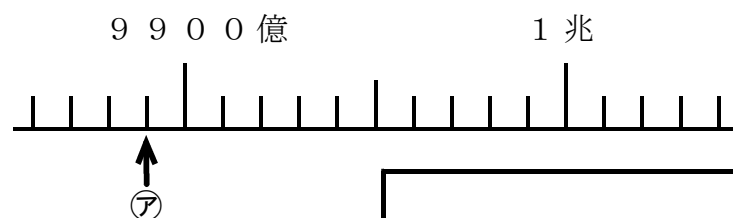
②

(3) $6 - 5.3$

③

② 次の問題に答えましょう。

(1) 次の㊦にあたる数を書きましょう。



④

(2) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 の 10 まいのカードがあります。この 10 まいのカードをどれも 1 回ずつ使って、40 億より小さい数のうち、40 億にもっとも近い数をつくりましょう。

| | |
|---|---|
| 億 | 万 |
| | |
| | |
| | |
| | |

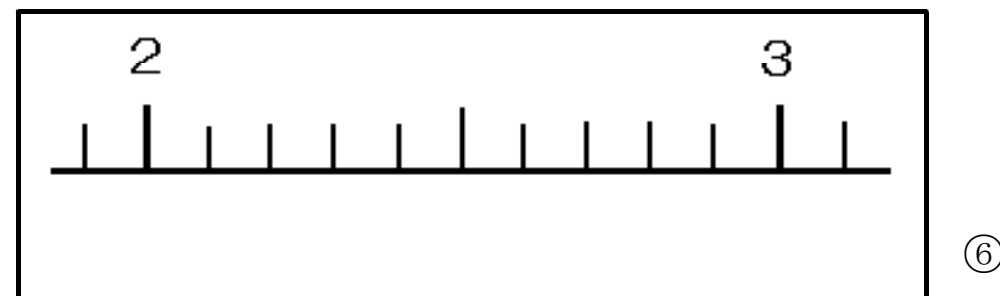
⑤

③ なおきさんは、家の湯わかしポットに 2.4 ℓ と書かれているのを見つけました。

ようりょう
容量 2.4 ℓ



(1) 2.4 を表すめもりに ↑ をかきましょう。



(2) なおきさんは、使ったお湯の量を考える問題を下のようにつりました。

お湯がポットに 2.4 ℓ 入っていました。お茶を飲むのにお湯を使ったので、残りが 1.8 ℓ になりました。何 ℓ のお湯を使ったのでしょうか。



あなたも、なおきさんのように、身のまわりで使われている小数をさがし、小数を使った問題を作りましょう。

(あなたが作った問題)

⑦

④ 下の表は、ある遊園地の4月から6月までの入場者数を表したものです。

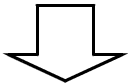
| | |
|-----|---------------|
| 4 月 | 2 6 9 5 9 3 人 |
| 5 月 | 3 4 2 8 1 5 人 |
| 6 月 | 1 8 5 4 2 9 人 |

(1) なおきさんは、6月の入場者数を下のぼうグラフに表そうとしています。グラフに表せるように、6月の入場者数をがい数で表しましょう。



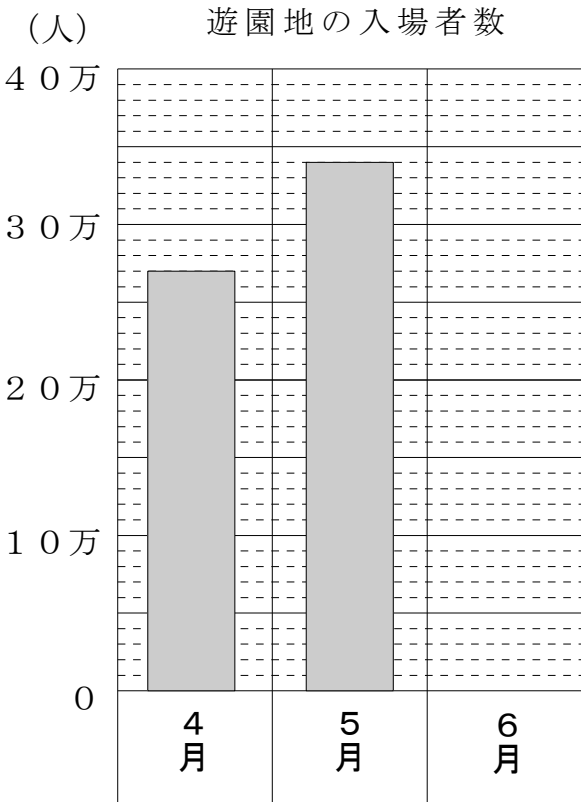
何の位を四捨五入すればいいのかな。

1 8 5 4 2 9 人



約 人

⑧



(2) この遊園地では、ある日の入場者数がおよそ6000人でした。四捨五入して、上から1けたのがい数にしたときに、6000になる整数のはんいを「以上」と「未満」の言葉と数字を使って表すと、「5500以上6500未満」となります。「以上」と「以下」の言葉と数字を使って表すと、どのようになりますか。下の の中に書きましょう。



5 5 0 0 以上 になります。

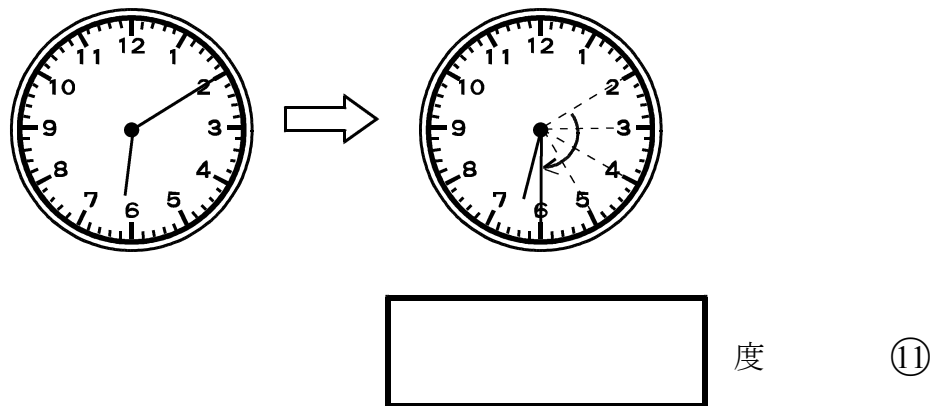
⑨

(3) 身のまわりには、目的^{もくてき}によって、「遊園地の入場者数」のように、がい数で表してよいものがあります。「遊園地の入場者数」以外で、目的によって、がい数で表してよいものを1つ見つけて書きましょう。

⑩

⑤ 次の問題に答えましょう。

(1) 午後6時10分から午後6時30分までの間に、時計の長いはりが回る角の大きさは何度でしょう。

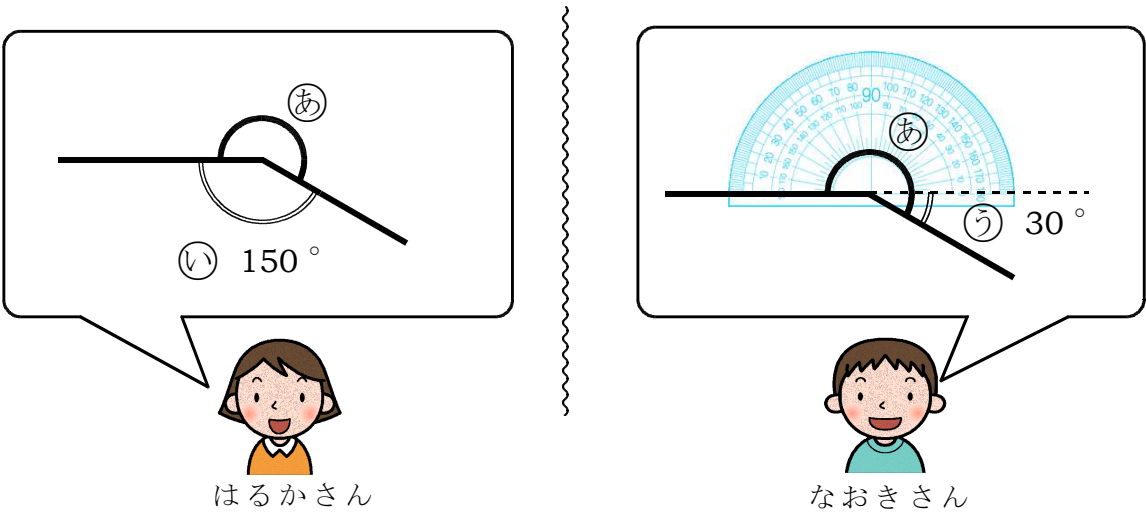


(2) あなたは、(1)の角度をどのように考えてもとめましたか。
言葉や式を使って説明^{せつめい}しましょう。

(説明)

⑫

(3) 下の図の角㊤の大きさをもとめるために、はるかさんは角㊤の大きさを、なおきさんは角㊤の大きさをはかりました。



2人の考えのうちどちらか1つをえらんで、角㊤の大きさをもとめましょう。また、もとめ方も書きましょう。

() さんの考え

角㊤の大きさ 度

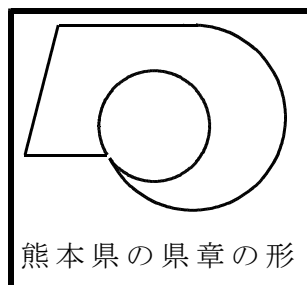
(もとめ方)

⑬

⑥ コンパスを使って，次の問題に答えましょう。

(1) はるかさんとなおきさんの言葉をもとに，

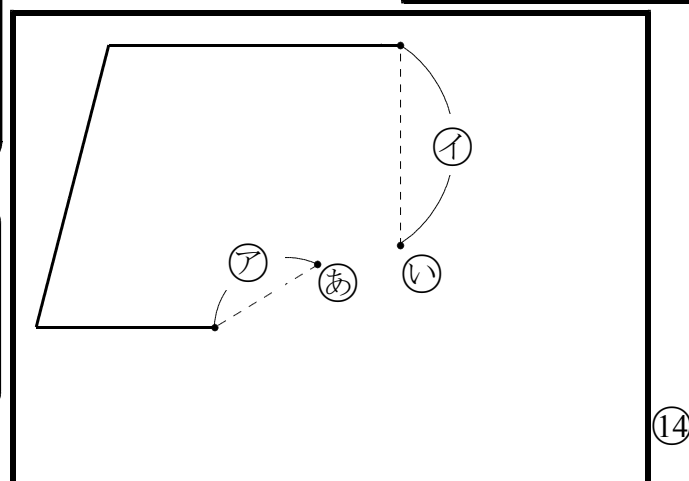
熊本県の県章の形を完成させましょう。



1つは，㊦を中心
に㊧を半径と
した円をかくとい
いよ。



もう1つは，㊨
を中心に㊩を半
径として円をか
けばいいね。

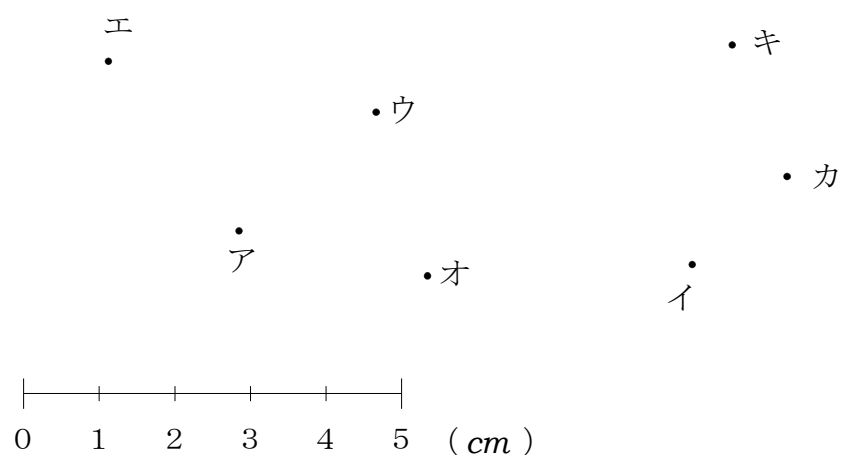


(2) 下のア～キの点の中から，1つの点をさがしています。ヒント
をもとにコンパスを使ってその点をさがし，○をつけましょう。

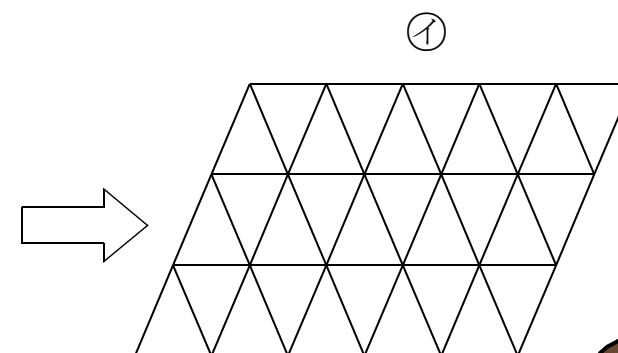
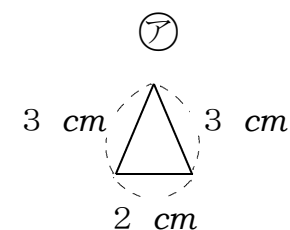
ヒント1：アの地点から3 cmより近いところにあります。

ヒント2：イの地点から4 cmより近いところにあります。

※コンパスでかいた線は，消さずにのこしておきましょう。



⑦ なおきさんは，㊦と同じ大きさの二等辺三角形をすきまなくな
らべて，㊩のようなもようを作りました。



(1) はるかさんは，㊩の中に，㊦と同じ形で大きさ
のちがう二等辺三角形が，2種類あることに気づき
ました。どんな二等辺三角形でしょう。



3つの辺の長さが cm, cm, cm の

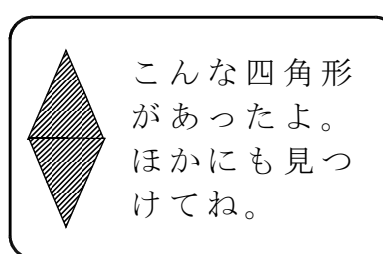
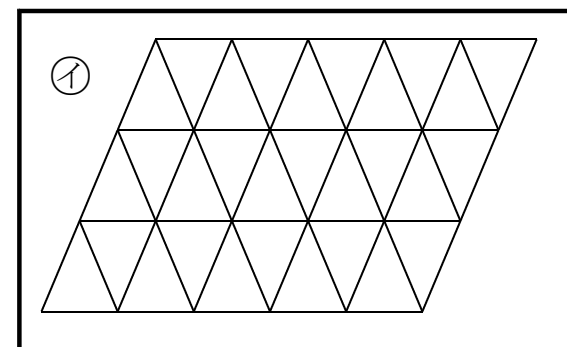
二等辺三角形と，

3つの辺の長さが cm, cm, cm の

二等辺三角形の2種類があるよ。

⑯

(2) なおきさんは，㊩の中に，四角形を見つけました。あなたも
四角形を1つ見つけて，その形をえんぴつでぬりましょう。



⑧ なおきさんは、メロンのなえのつるの長さを5日間調べました。

下の表は、つるの長さを記録したものです。

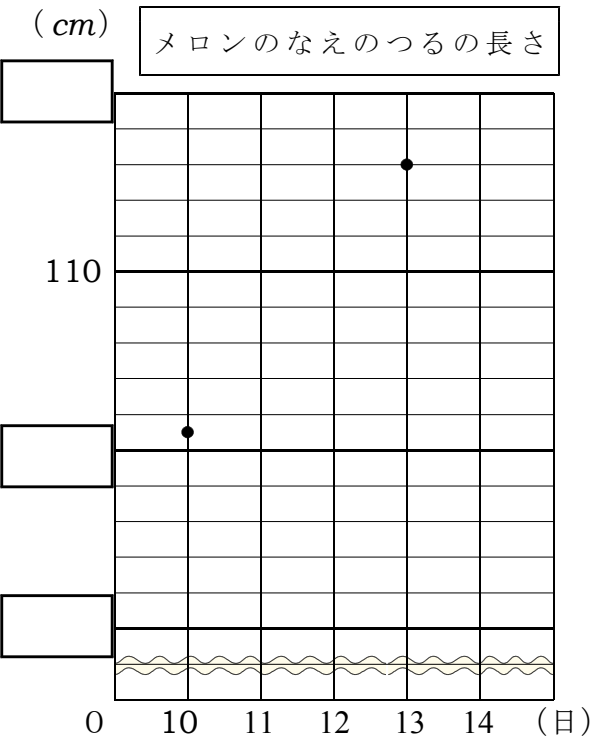
| メロンのなえのつるの長さ | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 調べた日 | 10日 | 11日 | 12日 | 13日 | 14日 |
| つるの長さ (cm) | 101 | 106 | 110 | 116 | 120 |

(1) なおきさんは、上の表を折れ線グラフに表しました。

10日と13日の点をもとに、たてじくの にあてはまるめもりをすべて書き、グラフを完成させましょう。



たてじくの1めもりは何cmを表しているかな？



⑱

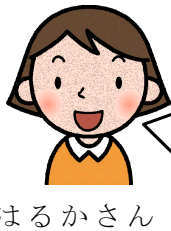
(2) メロンのなえのつるの長さが一番のびたのは、何日から何日の間でしょう。

| | |
|-----|-----|
| 日から | 日の間 |
|-----|-----|

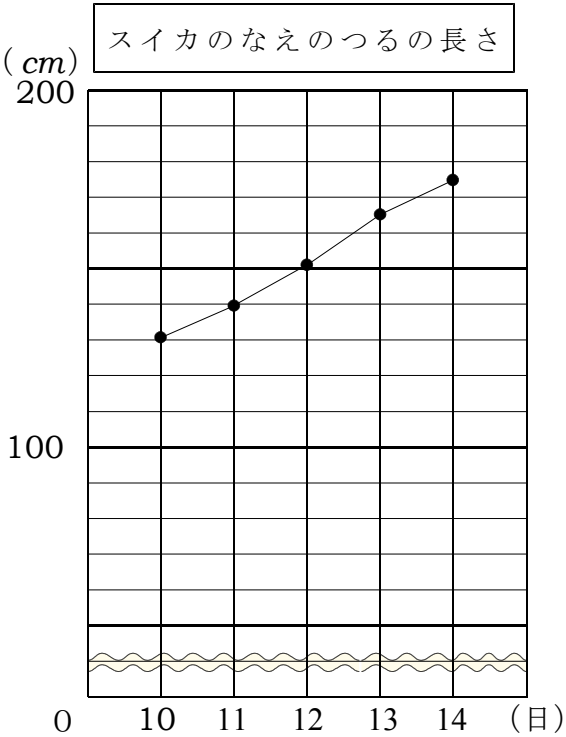
⑲

(3) はるかさんは、スイカのなえのつるの長さを調べました。

右の折れ線グラフは、スイカのなえのつるの長さの変わり方を表したものです。



2つのグラフをくらべると、メロンのグラフのかたむきが急なので、メロンのなえのつるののびが大きいみたいね。



なおきさんは、メロンのなえのつるののびより、スイカのなえのつるののびが大きいと考えました。次のなおきさんの発表のつづきを書き、スイカのなえのつるののびが大きいことを説明しましょう。



はるかさん、ちょっとまって。

だから、スイカのなえのつるののびが大きいと言えるよ。

⑳