

平成22年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第6学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚あります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年	組	番
名前		

熊本県教育委員会

今聞き取ったことをもとに、次の問題に答えましょう。

- (1) 司会の坂本^{さかもと}さんは、討論の最初に、意見を発表するときに注意してほしいことを、次のように話していました。
次の□に当てはまる言葉を書きましょう。

意見を発表するときは、その意見の

① を述べるようにしてください。

- (2) 坂本さんは、みんなの意見をうまく引き出して計画的に討論を進めるため、次のようなメモを取りながら司会を進めました。メモの中の()に当てはまる言葉を書きましょう。

【坂本さんのメモ】

発表者	発表の要点
山下さん	アンケート調査の結果：「勉強はしよう来の仕事に必要なだからする。」が最も多い。
西村さん	()の話：勉強はしよう来の夢の実現のためにする。
本田さん	「論語」の中の言葉：()からしている。
島田さん	家の人が言う「自分のために勉強する。」ということの意味がよく分からなかった。

②

- (3) このように、一つのテーマについて討論する場合に大切なことを、次のア～エから一つ選んで、記号で答えましょう。

- ア テーマについて、自分が調べたりまとめたりしたことをできるだけ多く話す。
イ 自分の考えをしっかりと、ほかの人の意見を聞いても考えを変えずに話す。
ウ 自分の考えがまわりの人に伝わるように、できるだけ時間をかけて話す。
エ 発表者の意見や司会者の話の内容をよく聞き、討論の流れをつかんで話す。

③

- (4) 次は、あなたが意見を発表する番です。坂本さんの学級の討論会の内容をふまえながら、討論会のテーマである「わたしたちは、なぜ勉強するのか」について、自分の意見を討論会で発表するように書きましょう。

④

⑤

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の ―― 線の漢字の読みがなを書きましよう。

⑥

① 地域に水を供給する。

い

⑨

④ みんなの尊い命を守る。

⑦

② 作品を批評する。

⑩

⑤ わたしたちの郷土を愛する。

って

⑧

③ 事実に沿って説明する。

(2) 次の文の ―― 線のひらがなを漢字に直しましよう。

かい

⑪

① あたたかい地方に住む。

⑫

② 外国とのぼうえきを行う。

⑬

③ ぎじゅつが進歩する。

⑭

④ 本を大切にほかんする。

す

⑮

⑤ 鏡に自分の姿をうつす。

(3) 次の①と②の二つの文を、意味を変えないで一つの文にするとうなりますか。下の□の中に書きましよう。

- ① 朝は雲一つなかった。
② 急に雨が降り出した。

⑯

(4) お世話になった先生にはがきを出そうと思い、次のような下書きをしました。家の人に見せたら、「敬語の使い方におかしいところがある。」と言われました。正しい敬語に直して、下の□の中に書き直しましよう。

【下書きの一部】

先生、お元気ですか。
わたしはとても元気です。
今月末は、家にいますか。

⑰

(5) はがきの表面を書きたいと思います。下のはがきの中に、先生の住所と名前を、文字の大きさや配置などに気を付けながら、実際にはがきに書くように書きましよう。

先生の住所
熊本県大空市本町三五番地

先生の名前
山下 あき子

郵便はがき
869-0410
Nippon 50
日本郵便
*ここは書く必要はありません。
⑱

わたしたちのまわりには、さまざまな文字や図形、記号、写真などがあふれています。わたしたちは常にそれらを見ながら多くのことを判断して生活しています。このことに興味をもった中村さんは、次の文章に出会いました。次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

（佐藤雅彦「情報の力関係」による。）

(1) この文章に題名を付けるとすれば、どんな題名がふさわしいでしょうか。次の の中に入る言葉を文章の中からさがして、漢字二文字で書きましょう。

⑬の力関係





(2) ア には、どんな言葉が当てはまるでしょうか。最もふさわしいものを次のア～エから選んで、記号で答えましょう。

ア 空 気
イ 電 気
ウ 磁 石
エ 宇 宙



20

(3) この文章は、具体的な図を示しながら説明されています。中村さんは、学級の友達に対して、図①～図⑤を示しながら、短い時間でこれらの図について説明したいと思います。次の表は、中村さんが説明するために、それぞれの図について一文でまとめたものです。次の表の に入る文を、文章中の言葉を使って書きましょう。

例		〈図形〉 対		〈文字〉 対	
示す図		図⑤	図④	図③	図②
説 明 す る 文					
			乗っている人の鼻の向きによって、上に向かってるように見える。	エスカレーターが上りか、下りか、止まっているのかわからない。	この場合は、

22

21

(4) 中村さんが、それぞれの図について説明したあとに、中村さんの学級では、「この文章で筆者が伝えたいことは何だろう」ということについて話し合いました。このことについて、あなたは、どのように考えますか。「筆者が伝えたいこと」と、それに対するあなたの考えを書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

24

23

【構成メモ】

伝えたい相手	熊本のことをあまり知らない多くの人たち
①取り上げること	
②伝えたいこと	

(例) 取り上げること…S L人吉^{エスエル}
伝えたいこと…なつかしい蒸気機関車^{じょう}の旅が楽しめること。

【パンフレット】

③見出し（相手の関心をひき付けるように、短い言葉で書きましょう。）

※ここには、取り上げることの絵や写真が入ります。

④しょうかい文（「熊本のよさ」が相手に伝わるように書きましょう。）

(1) 左の【構成メモ】に、あなたが、パンフレットで、取り上げることと伝えたいことを、(例)を参考にして書き
ましょう。(ただし、取り上げること、資料1・資料2や自分が知っていることの中から選びましょう。)

(2) (1)で書いた【構成メモ】をもとにして、次の【パンフレット】に、見出しとしょうかい文を書いてみましょう。



画面上のそれぞれの絵には、次のような説明があります。
(ここでは、ホームページ以外の情報もあわせて紹介します。)

アソ 阿蘇

- 世界最大級のカルデラ
- 「火の国」熊本県のシンボル
- 迫力ある火口の噴煙

天草

- 天草五橋で結ぶ美しい島々
- クルマエビや魚の養殖
- 感動のイルカウォッチング

くま 球磨川下り

- 日本三大急流の一つ球磨川
- スリル満点の急流下り
- 船頭のたくみなかじさばき

うたせ船

- 白いドレスの「海の貴婦人」
- 不知火海に浮かぶほかけ船
- とれたての魚を船上で料理

つうじゅんきょう 通潤橋

- 日本最大級の水路橋
- 150年以上前に作られた石橋
- 橋から水が吹き出す放水

新幹線さくら

- 来年3月に全線開業
- 新大阪まで約3時間20分
- 新玉名・熊本・新八代・新水俣に停車

やまがどう 山鹿灯ろう

- 幻想的な千人灯ろう踊り
- 頭にのせた金銀の灯ろう
- 「よへほ節」のメロディ

歴史と文化

- 日本三名城の一つ熊本城
- 国宝の青井阿蘇神社
- 国史跡の炭鉱跡「万田坑」

生産量日本一

- デコポン、夏みかん
- すいか、トマト
- い草、葉たばこ など

美しい水資源の宝庫

- 県内千か所以上の湧水源
- 名水百選に全国最多8か所
- 県の地下水利用率は約80%

4 小野さんの学級では、熊本のことをあまり知らない多くの人たちに「熊本のよさ」を伝えるために、パンフレットを作ることになりました。小野さんがインターネットで調べたところ、熊本県ホームページの中に、熊本県宣伝部長スザンヌ&蒲島知事の「ダイスキ!くまもと」(資料1・資料2)を見つけました。あなたも、熊本県宣伝部の一人となって、熊本県を宣伝するパンフレットを作ってみましょう。