

平成21年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第5学年 社会

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚あります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

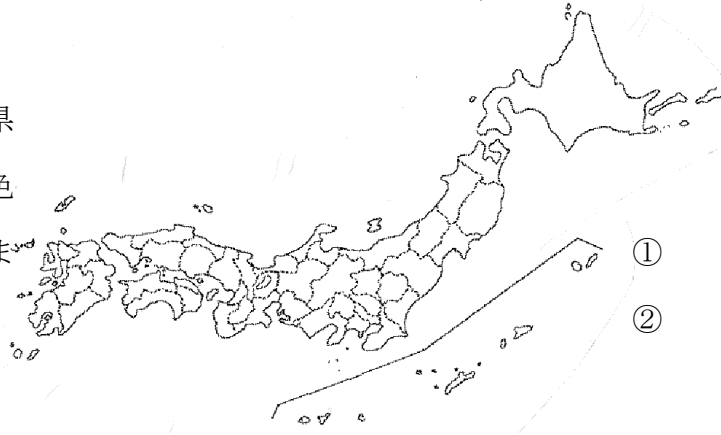
学校名	
-----	--

年組番	
名前	

1 りえさんのクラスでは、米づくりがさかんな地いきを調べています。米の生産量が多い秋田県と福島県の2つの県の米づくりの工夫や努力を、グループにわかれて調べました。

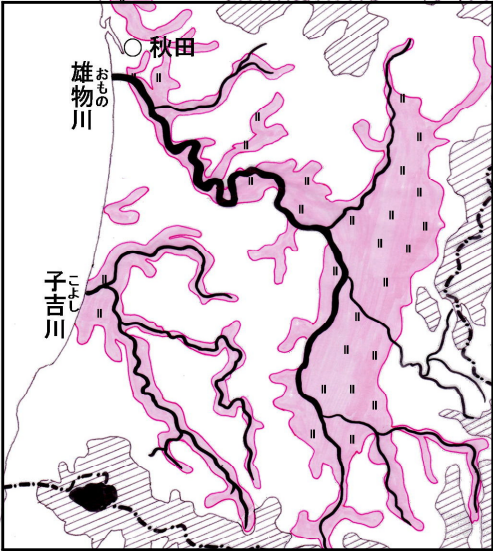
(1) 地図から秋田県と福島県

をさがして、秋田県は赤色で、福島県は黒色でぬりましょう。

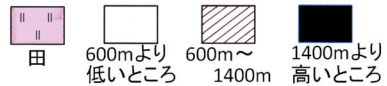


(2) りえさんは、秋田県の米づくりについて調べました。

① 下の地図は秋田県で米づくりがさかんに行われている地いきの土地のようすをあらわしたものです。{ }の中の言葉の正しい方を丸でかこみましよう。



田が { 海 ・ 川 } ぞいに広がっているね。
周りがある { 山地 ・ 平野 } が水をたくわえているんだね。



② りえさんは、秋田県の米づくりについて調べたことを下のようになとめました。 にあてはまる言葉や文を書きましよう。

秋田県の米づくり

・おいしい米を作るために田の水の を調節している。④

なぜ調節をするのか

→

⑤

・秋田県で作られている「あきたこまち」は品種の改良をしてできた。

なぜ品種の改良をするのか

→

⑥

(3) りえさんは、調べて分かったことや考えたことを発表しました。りえさんの発表に対して、健二さんがしつ問しました。りえさんになったつもりでしつ問に答えましよう。



りえさんの発表

おいしい米を作るために、田植えをする前に土づくりをします。また、田植えをした後も、草取りをしたり、生長の様子を見て肥料を加えたり、消毒したり、農薬をまいたりしています。



健二さんのしつ問

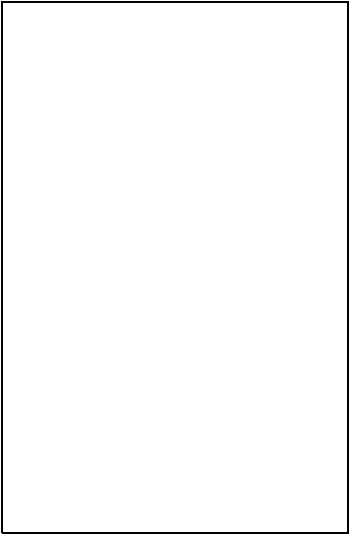
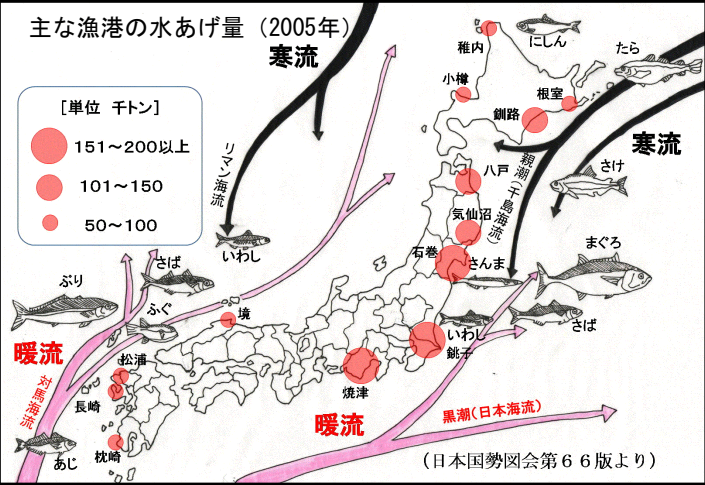
農薬を使いすぎると、人の体や環境にえいきょうがあると聞きました。農薬を減らすことはできないのでしょうか。



りえさんの答え

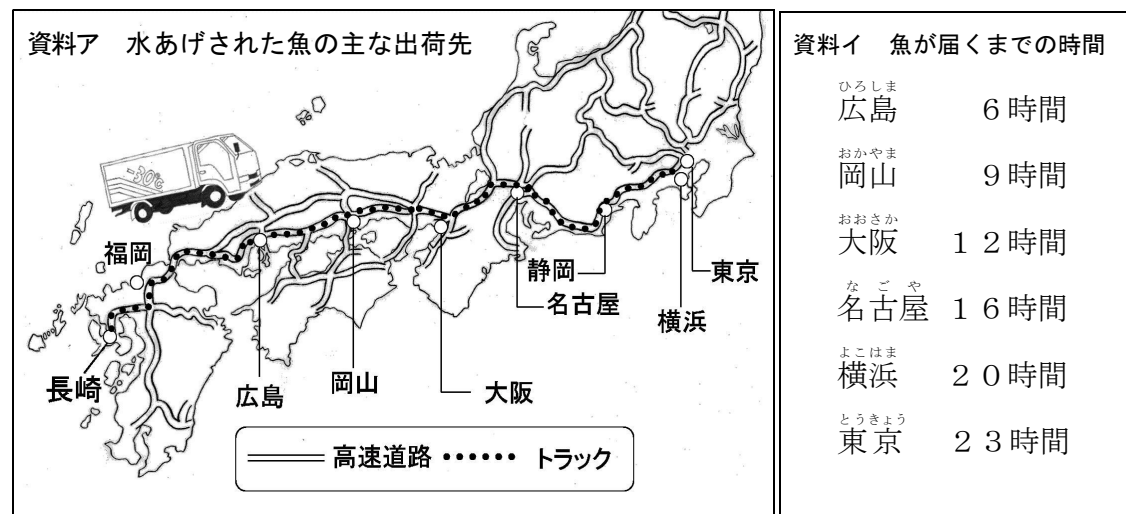
2 りえさんのクラスでは、日本の水産業について調べています。

(1) 日本の水産業を調べていると、日本近海は世界でも魚がたくさんとれるところの1つだということが分かりました。下の図を参考にして魚がたくさんとれるわけを説明ましよう。



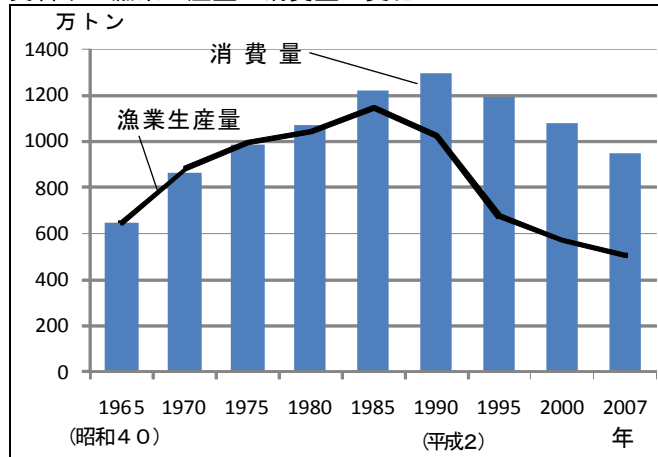
⑧

(2) 下の資料ア、イは、長崎漁港で水あげされた魚の出荷先とトラックで魚が届くまでの時間を表したものです。資料を見て、魚を新鮮に運ぶための工夫を書きましょう。

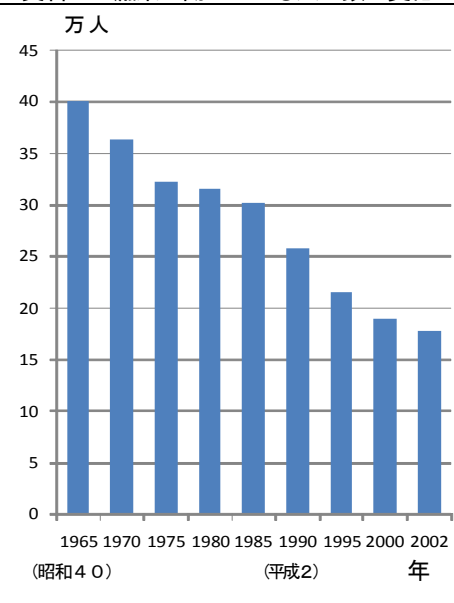


(3) りえさんたちは、これからの水産業について話し合いました。資料ウ、エを見て、次の問題に答えましょう。

資料ウ 漁業生産量と消費量の変化



資料エ 漁業で働いている人の数の変化



(農林水産統計情報総合データベースより)

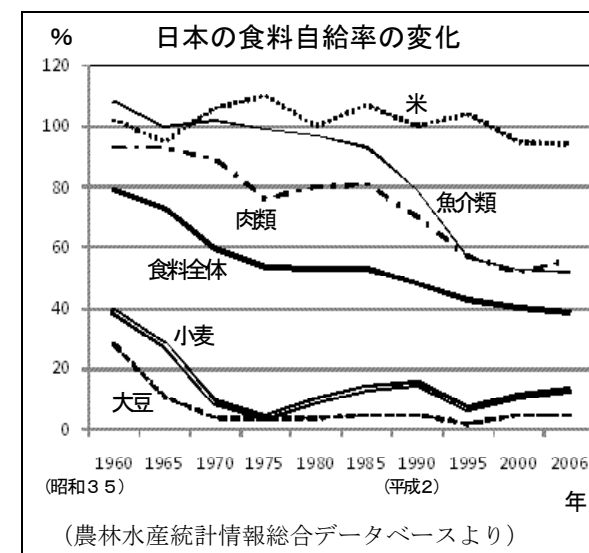
資料から分かる日本の水産業の問題点をそれぞれ書きましょう。また、その問題点を解決する方法について、あなたの考えを書きましょう。

2つの資料から分かる水産業の問題点

↓

解決方法

3 健二さんたちは、下の日本の食料自給率の変化を表したグラフから分かることを出し合いました。グラフを見て、次の問題に答えましょう。



(1) グラフから分かることをア～ウから1つ選び、記号で答えましょう。

- ア わたしたちが食べているお米はほとんどが国内で生産されているんだね。
- イ 肉は外国産の方が安いから輸入が増えているんだね。
- ウ 小麦は半分くらい輸入にたよっているんだね。

記号 ⑫

(2) 健二さんは、グラフを見て次のような考えをもちました。健二さんの考えについてどう思いますか。グラフを参考にして、あなたの考えを書きましょう。

健二さんの考え

日本の食料全体の自給率が40年間で40%くらい下がっているので、外国からの輸入を増やせばいいと思います。

あなたの考え

4 健二さんとりえさんは、自動車工場について学習したことを新聞にまとめ、発表会の準備をしています。

健二さんは、自動車工場における工夫や努力について記事をまとめています。

自動車工場における工夫や努力（健二さんの担当記事）

◆自動車工場では、作業手順を決め、自動車をつくっている。

① → ② → ③ → ④ → ⑤

◆自動車工場を見学しての感想

一番印象に残っている作業は「組み立て」の作業です。指示書をもとに 工場から納められた、シートやハンドルなどの部品を、1台ごとにまちがわないようにすばやく取り付けていたところです。

資料1

組み立て工場

14 15 16 17

(1) 自動車工場での作業名を下の から選び、上の の①～⑤に、順に書きましょう。

組み立て、ようせつ、検査、とそう、プレス

(2) 上の資料の「自動車工場を見学しての感想」の中の 工場にあてはまる言葉を書き入れましょう。

(3) ① 健二さんは、(2)で答えた工場と組み立て工場の関係を資料1にまとめています。下の2つの矢印を資料1の点線の中 () にかき入れ、資料1を完成させましょう。

→ (黒矢印) : 部品の注文

⇒ (赤矢印) : 部品の納入

※納入・・・注文されたものを相手に渡すこと

② あなただったら完成した資料1に、どんな名前（見出し）をつけますか。

組み立て工場と部品をおさめている工場との関係が分かるような名前（見出し）を上の資料1の横の に入力しましょう。

りえさんは、自動車工場と外国とのつながりについて記事をまとめています。

自動車工場と外国とのつながり（りえさんの担当記事）

◆日本の自動車工場は、なぜ、（ ）に多くあるのだろう？

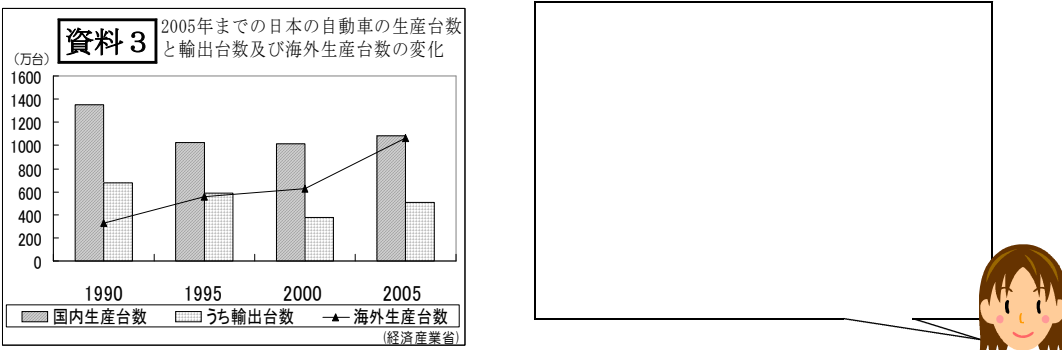
資料2「日本の主な自動車工場の位置」

【その理由は！】

自動車組み立て工場
(日本国勢図会第66版)

18 19

◆日本での自動車の生産台数や輸出台数、海外での生産台数の変化は！



(4) 資料2から、日本の自動車工場の多くは、どんなところにあると言えますか。またその理由はなぜですか。それぞれ上の（ ）と に書きましょう。

(5) 資料3のグラフから分かることを上の に書きましょう。

(6) 発表会の準備の中で、りえさんと健二さんは次のような会話をしました。

私の新たな質問は、なぜ、日本の自動車メーカーは、輸出するだけでなく外国に工場を作るのか、ということです。

日本の自動車メーカーが外国に工場を作ることで、きっとその国の人たちにとっても、いいことがあるんだと思うな。

健二さんが答えた、「きっとその国の人たちにとっても、いいことがある」

とは、どんなことだと思いますか。あなたの考えを書きましょう。

21

(7) 新聞発表会後の授業で、「環境にやさしい自動車」と「人にやさしい自動車」

の開発について学習しました。

あなたが新しい自動車を開発

するとしたら、環境と人のど

ちらの視点から開発しますか。

開発する視点を選んで、どんな自動車を開発したいかを書きましょう。



選んだ視点【 環境 ・ 人 】(※どちらかを○でかこむこと)

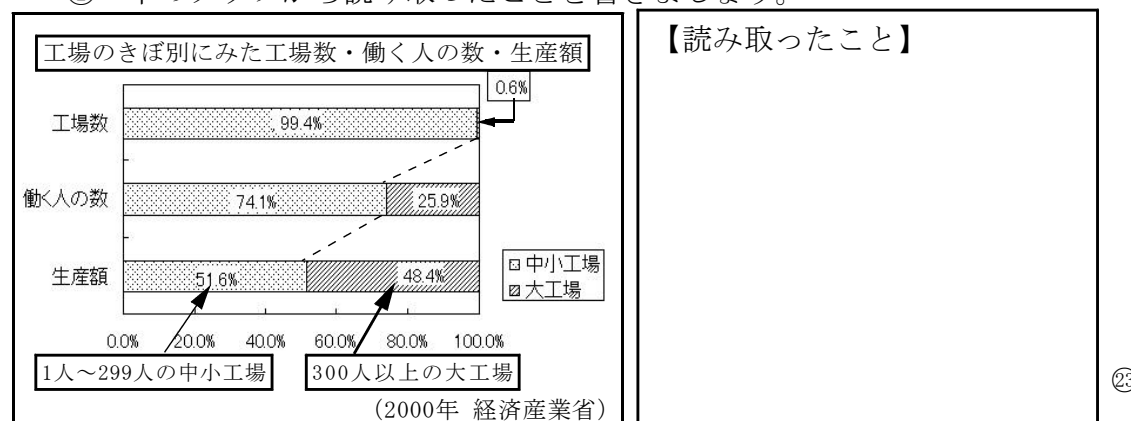
【どんな自動車を開発したいか】

22

(8) 「日本の工業」の学習の最後に、日本の工業の特色について調べました。

下の2つの資料を見て①、②の問いに答えましょう。

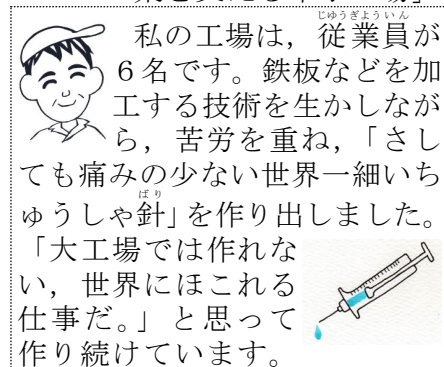
① 下のグラフから読み取ったことを書きましょう。



23

② 上のグラフと下の中小工場の社長さんの話の2つの資料を参考に、「日本

の工業を支える中小工場」というテーマで、あなたの考えを書きましょう。



テーマ「日本の工業を支える中小工場」

24

5 平成23年、九州新幹線が全線開業予定です。観光に来られた人に熊本県をしょう介しましょう。

(1) 下の白地図のA、Bの県名を書きましょう。

(A)

県

(B)

県

25

(2) 下の地図に、あなたが住んでいる市町村の位置を丸(○)で表しましょう。 26

(3) 観光客に、熊本県の特色を知ってもらうために、地形の特色を生かした特産

品・工芸品づくりをしている県内の市町村(あなたの住んでいる市町村以外で)

を学校のホームページでしょう介したいと思います。

以下の問いに答え、しょう介する文章を完成させましょう。

①地形の特色を 海べ・山地・平地 の中から1つ選びます。

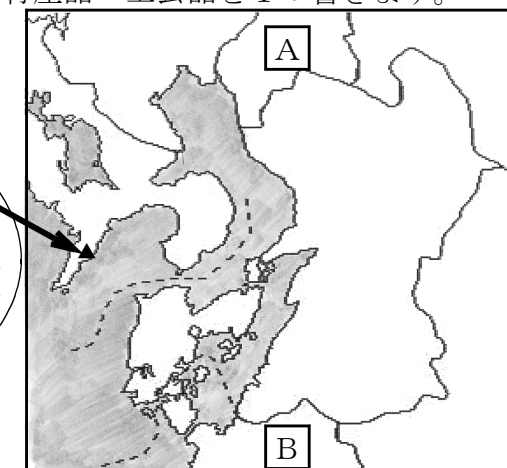
②その地形の特色を生かし特産品や工芸品づくりをしている市町村名を書

き、その位置を下の地図に▲で示します。

③その市町村の地形の特色を生かした特産品・工芸品を1つ書きます。

④しょう介する文章にまとめます。

(参考例)
・地形の特色：海べ・山地・平地
・しょう介する市町村名【もぎ町】
・しょう介したいもの【びわ】
もぎ町では、びわが有名です。もぎ町は、長崎市の南にあり、あたたかく、海に面した地形を利用して作られています。長崎県のびわの生産量は、全国1位です。ぜひ、一度食べてみてください。



・地形の特色： 海べ ・ 山地 ・ 平地 (どれか1つに○をつけます)

・しょう介したい市町村名【

・しょう介したいもの【

(しょう介する文章)

27