

(共通)					No. 1			
連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 24点	(1)		技能表現			○学校の東にある、㊸の家の絵を○で囲んでいる。	4
②		(2)		技能表現			北	3
③				技能表現			お寺(寺・寺院)	3
④		(3)		技能表現	○方位が書かれていない、又は、方位が間違っているが、通過する地点の目じるしとなる建物を順序よく使って説明している。 ・小学校を出て、神社がありました。コンビニエンスストアの方へ進むと、消防署がありました。 ・小学校を出て、神社から下に行くと、コンビニエンスストアがありました。そこを左に曲がると消防署がありました。	5	○通過する地点の目じるしとなる建物を順序よく使い、かつ、進む方位(東西南北)も適切に書いている。 ・小学校を出て、東へ行くと、神社がありました。そこから南へ行くと、コンビニエンスストアがありました。そして、西へ行くと、消防署がありました。	8
⑤		(4)		関心意欲態度			○紹介したい建物や場所の名前を具体的に書いている。 ・○○公園 ・○○神社	3
⑥				技能表現			○⑤で選んだ建物や場所の方位を適切に書いている。	3
⑦	2 27点	(1)	ア	技能表現			○	3
⑧			イ	技能表現			×	3
⑨			ウ	技能表現			○	3
⑩			エ	技能表現			○	3
⑪			オ	技能表現			×	3
⑫		(2)		知識理解	○自分の住む市町村の形だけをおおまかにかいている。 ○自分の住む市町村の形をおおまかにかいているが、地図記号を使わないで、自分の学校の位置を示している。	5 3	○自分の住む市町村の形をおおまかにかくとともに、学校の地図記号を使って、自分の学校のだいたいの位置をその中に示している。 ※例：ひのくに市 <div>文</div>	7
⑬		(3)		関心意欲態度	○公園の地図記号のみをかいている。 ○記号化して、工夫した点についても説明しているが、内容が不十分である。 ○説明のみは不可とする。	3	○公園の特色を、自分なりに捉えて記号化して表し、工夫した点について説明している。 ※記号の例 <div></div> ※説明の例 ・公園は、ブランコなどで楽しく遊べるから。	5

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

(商店)

No. 2

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑭	3 4 9 点	(1)		関心 意欲 態度			○調べたいこと 1 つに○がつけられている。	1
⑮		(2)		思考 判断	○商店の仕事の内容や売っている商品についての適切な質問を 3 つ書いている。 ○商店の仕事の内容や売っている商品についての適切な質問を 2 つ書いている。 ○商店の仕事の内容や売っている商品についての適切な質問を 1 つ書いている。 <div>調べたい店と以下の項目に関連する質問であれば可とする。 ・施設、設備について (例) 店の広さはどのくらいありますか。 ・働く人の仕事について (例) どんな仕事をしていますか。どんな仕事がありますか。 ・販売の仕方について (例) 何時から何時まで売りますか。 ・仕入れや商品管理について (例) 1 日にどのくらい売れ (仕入れ) ますか。 ・値段の付け方, 宣伝の仕方について (例) たくさん売るための工夫は何ですか。 ・他地域とのかかわり その他 (例) どこまで売りに行きますか。</div>		6 4 2	
⑯		(3)		思考 判断	○調べる方法のみを書いている。 ・見学する。 ・インタビューをする。 ・本で調べる。 ・電話やファックスをする。 ・インターネットで調べる。 ・図書館で調べる。	3	○調べる方法を具体的 (誰に, どのような方法で) に書いている。 ・店の人に頼んで店のようすや仕事をされているところを見学する。 ・お客さんに, 選んだお店をなぜ利用するかについてインタビューをする。	6
⑰		(4)	ア	技能 表現			③	4
⑱			イ	思考 判断	○値段が変わったことや, 商品の特徴など, 値札の一部の内容について書いている。 ・きゅうりやレタスの値段が安くなった。 ・レタスは無農薬です。	5	○情報をアピールし, 購買意欲を高めることなどを記述している。 ・無農薬で安全であることを知らせて, お客さんにたくさん買ってほしいから。 ・商品を目だつようにして, お客さんに見てもらおうようにするため。	8
⑲		(5)	①	知識 理解			ウ	4
⑳			②				エ	4
㉑			③				イ	4
㉒		(6)		思考 判断	○選んだものに対する考えを書いているが, 具体的ではない。 ①牛にゆうパックをたくさん集めるため。 ②店にすぐ入れるようにするため。 ③レジぶくろがいらないようにするため。	5	○選んだものに対応し, 考えを具体的に書いている。 ①お客さんと協力して, リサイクルを進めるため。 ②お年寄りや障がいをもつ人が安心して利用できるようにするため。 ③レジぶくろを少なくして, しげんを大切にするため。	8
㉓		(7)		関心 意欲 態度	○仕事の種類は書いているが, 理由が具体的ではない。 ・工夫してなりたいから。 ・くわしく検査してみたいから。 ○仕事の種類のみ記入している。 ・品物をならべる仕事 ・検査の仕事	3 2	○仕事の種類を記入し, それに対応した理由を具体的に書いている。 ・品物を工夫してならべて, お客さんにたくさん買ってもらいたいから。 ・品物をくわしく検査し, お客さんに安全な品物を買ってもらいたいから。	4

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

(工場)

No. 3

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑭	4 9 点	(1)		関心 意欲 態度			○調べたいこと 1 つに○がつけられている。	1
⑮		(2)		思考 判断	○工場の仕事の内容や生産についての適切な質問を 3 つ書いている。 ○工場の仕事の内容や生産についての適切な質問を 2 つ書いている。 ○工場の仕事の内容や生産についての適切な質問を 1 つ書いている。 <div>調べたい工場と以下の項目に関連する質問であれば可とする。 ・施設、設備について (例) 工場の広さはどのくらいありますか。 ・働く人の仕事について (例) どんな仕事をしていますか。どんな仕事がありますか。 ・仕事の仕方について (例) 何時から何時まで仕事をしていますか。 ・仕入れや商品管理について (例) 1 日にどのくらいつくっていますか。 ・値段の付け方、宣伝の仕方について (例) たくさん売るための工夫は何ですか。 ・他地域とのかかわり その他 (例) どこに出荷していますか。</div>			6 4 2
⑯		(3)		思考 判断	○調べる方法のみを書いている。 ・見学する。 ・インタビューをする。 ・本で調べる。 ・電話やファックスをする。 ・インターネットで調べる。 ・図書館で調べる。	3	○調べる方法を具体的（誰に、どのような方法で）に書いている。 ・工場の人に頼んで工場のようにすや仕事をされているところを見学する。 ・工場の人に、工夫していることについてインタビューをする。	6
⑰		(4)	ア	技能 表現			③	4
⑱			イ	思考 判断	○ラベルに書いてある内容のことだけを記述している。 ・無農薬の茶葉を使っている。 ・熊本の水を使っている。	5	○情報をアピールし、購買意欲を高めるなどを記述している。 ・多くのお客さんに知らせ、たくさん買ってもらいたいから。 ・安全であり、熊本の地下水を使っているなどの特徴を知ってほしいから。	8
⑲		(5)	①	知識 理解			ウ	4
⑳			②				エ	4
㉑			③				イ	4
㉒		(6)		思考 判断	○選んだものに対する考えを書いているが、具体的ではない。 ①せいけつにするため。 ②しょうひんをくわしくしらべるため。 ③たくさんつくるため。	5	○選んだものに対応し、考えを具体的に書いている。 ①せいけつにして、安全なのみ物をつくるため。 ②新しいしょうひんをかいはつして、多くの人に買ってもらうため。 ③交代してたくさんつくることができるようにするため。	8
㉓		(7)		関心 意欲 態度	○仕事の種類は書いているが、理由が具体的ではない。 ・わかりやすく案内したいから。 ・くわしくけんきゅうしてみたいから。 ○仕事の種類のみ記入している。 ・案内する仕事 ・けんきゅうする仕事	3 2	○仕事の種類を記入し、それに対応した理由を具体的に書いている。 ・わかりやすく案内し、お客さんにたくさん買ってもらいたいから。 ・のみ物をくわしくけんきゅうし、新しいのみ物をつくって多くの人に買ってもらいたいから。	4

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑭	5 4 9 点	(1)		関心 意欲 態度			○調べたいこと 1 つに○がつけられている。	1
⑮		(2)		思考 判断	○農家の仕事の内容や生産についての適切な質問を 3 つ書いている。 ○農家の仕事の内容や生産についての適切な質問を 2 つ書いている。 ○農家の仕事の内容や生産についての適切な質問を 1 つ書いている。 <div>調べたい畑と以下の項目に関連する質問であれば可とする。 ・施設、設備について (例) 畑の広さはどのくらいありますか。 ・働く人の仕事について (例) どんな仕事をしていますか。どんな仕事がありますか。 ・仕事の仕方について (例) 何時から何時まで仕事をしていますか。 ・仕入れや商品管理について (例) おいしい作物を作る工夫は何ですか。 ・値段の付け方、宣伝の仕方について (例) たくさん売するための工夫は何ですか。 ・他地域とのかかわり その他 (例) どこに出荷していますか。</div>			6 4 2
⑯		(3)		思考 判断	○調べる方法のみを書いている。 ・見学する。 ・インタビューをする。 ・本で調べる。 ・電話やファックスをする。 ・インターネットで調べる。 ・図書館で調べる。	3	○調べる方法を具体的 (誰に、どのような方法で) に書いている。 ・農家の人に頼んで畑のようすや仕事をされているところを見学する。 ・農家の人に、工夫していることについてインタビューをする。	6
⑰		(4)	ア	技能 表現			③	4
⑱			イ	思考 判断	○ラベルに書いてある内容のことだけを記述している。 ・ひのくにトマトの名前を知ってほしいから。 ・無農薬のトマトであることを知ってほしいから。	5	○情報をアピールし、購買意欲を高めるなどを記述している。 ・安全なトマトをつくり、お客さんに安心して買ってもらいたいから。 ・つくった人やしゅうかくした日を買う人にわかりやすく知らせるため。	8
⑲			① ② ③	知識 理解			ウ	4
⑳						エ	4	
㉑						イ	4	
㉒		(6)		思考 判断	○選んだものに対する理由を書いているが、具体的ではない。 ①べんりだから。 ②1 年中つくるため。 ③安全に栽培するため。	5	○選んだものに対応し、考えを具体的に書いている。 ①作業が短い時間で (らくに) できるようにするため。 ②一年中トマトを栽培して、高い値段で売 るため。 ③安心して食べてもらったり、環境を大切にしたりするため。	8
㉓		(7)		関心 意欲 態度	○仕事の種類は書いているが、理由が具体的ではない。 ・ささえぼうを立てる仕事をしてみたいから。 ・畑を耕す仕事をしてみたいから。 ○仕事の種類のみ記入 ・ささえぼうの仕事 ・機械を使う仕事	3 2	○仕事の種類を記入し、それに対応した理由を具体的に書いている。 ・ささえぼうを立てて、トマトがよくそだつようにしたいから。 ・畑をじょうずに耕して、たくさんのトマトをつくってみたいから。	4