

| 連番 | 大問                              | 中問  | 小問 | 単元及び学年         | 学習指導要領の内容         | 出 題 の ね ら い                            | 観 点                 |               |                   |                     | 主に「知識」 | 主に「活用」 |
|----|---------------------------------|-----|----|----------------|-------------------|--|---------------------|---------------|-------------------|---------------------|--------|--------|
|    |                                 |     |    |                |                   |  | 社会的事象への<br>関心・意欲・態度 | 社会的な<br>思考・判断 | 観察・資料活用の<br>技能・表現 | 社会的事象につい<br>ての知識・理解 | に関する問題 | に関する問題 |
| ①  | ①<br>学<br>校<br>の<br>周<br>り      | (1) |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 地図の中で学校から見て東の方角にあるものを読み取ること。           |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ②  |                                 | (2) |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 道順に従って、地図上の建物や方位を正しく読み取ること。            |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ③  |                                 |     |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 道順に従って、地図上の建物や方位を正しく読み取ること。            |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ④  |                                 | (3) |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 校区探険の道順を、目じるしとなる建物や方位等を使って正しく説明すること。   |                     |               | ○                 |                     |        | ○      |
| ⑤  |                                 | (4) |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 自分の学校の周りにある建物や場所を 1 つ選ぶこと。             | ○                   |               |                   |                     |        | ○      |
| ⑥  |                                 |     |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 選んだ建物や場所の正しい方位を書くこと。                   |                     |               | ○                 |                     |        | ○      |
| ⑦  | ②<br>市<br>の<br>様<br>子           | (1) | ア  | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 地図から土地利用の様子について読み取ること。                 |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ⑧  |                                 |     | イ  | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 地図から土地利用の様子について読み取ること。                 |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ⑨  |                                 |     | ウ  | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 地図から交通の様子について読み取ること。                   |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ⑩  |                                 |     | エ  | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 地図から建物の位置関係について方位を使って読み取ること。           |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ⑪  |                                 |     | オ  | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 地図から土地利用の様子について読み取ること。                 |                     |               | ○                 |                     | ○      |        |
| ⑫  |                                 | (2) |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 自分の住む市町村の概観をかき，その中に自分の学校の位置を地図記号で示すこと。 |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ⑬  |                                 | (3) |    | 身近な地域や市 3・4 年  | (1) ア 身近な地域や市     | 公園を自分なりに地図記号に表そうとすること。                 | ○                   |               |                   |                     |        | ○      |
| ⑭  | ③<br>－<br>選<br>択<br>－<br>商<br>店 | (1) |    | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 自分が調べたい商業施設の仕事について興味・関心をもつこと。          | ○                   |               |                   |                     | ○      |        |
| ⑮  |                                 | (2) |    | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 商店の仕事の工夫点等について考えること。                   |                     | ○             |                   |                     | ○      |        |
| ⑯  |                                 | (3) |    | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 商店の仕事について調べる方法を考えること。                  |                     | ○             |                   |                     |        | ○      |
| ⑰  |                                 | (4) | ア  | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 資料を読み取り，適切なものを選択できること。                 |                     |               | ○                 |                     |        | ○      |
| ⑱  |                                 |     | イ  | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 販売するときの工夫について考えること。                    |                     | ○             |                   |                     | ○      |        |
| ⑲  |                                 | (5) | ①  | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 商店の仕事の内容が分かること。                        |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ⑳  |                                 |     | ②  | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 商店の仕事の内容が分かること。                        |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ㉑  |                                 |     | ③  | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 商店の仕事の内容が分かること。                        |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ㉒  |                                 | (6) |    | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 商店の取組について考えること。                        |                     | ○             |                   |                     |        | ○      |
| ㉓  |                                 | (7) |    | 生産に関する仕事 3・4 年 | (2) ア 地域の販売に関する仕事 | 商店の仕事について興味・関心をもつこと。                   | ○                   |               |                   |                     |        | ○      |

| 連番 | 大問                      | 中問  | 小問 | 単元及び学年       | 学習指導要領の内容        | 出題のねらい                      | 観点                  |               |                   |                     | 主に「知識」 | 主に「活用」 |
|----|-------------------------|-----|----|--------------|------------------|-----------------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------------|--------|--------|
|    |                         |     |    |              |                  |                             | 社会的事象への<br>関心・意欲・態度 | 社会的な<br>思考・判断 | 観察・資料活用<br>の技能・表現 | 社会的事象につい<br>ての知識・理解 | に関する問題 | に関する問題 |
| ⑭  | ４<br>（選<br>択<br>工<br>場） | (1) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 自分が調べたい工場の仕事について興味・関心をもつこと。 | ○                   |               |                   |                     | ○      |        |
| ⑮  |                         | (2) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 工場の仕事の工夫点等について考えること。        |                     | ○             |                   |                     | ○      |        |
| ⑯  |                         | (3) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 工場の仕事について調べる方法を考えること。       |                     | ○             |                   |                     |        | ○      |
| ⑰  |                         | (4) | ア  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 資料を読み取り，適切なものを選択できること。      |                     |               | ○                 |                     |        | ○      |
| ⑱  |                         |     | イ  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 生産者が販売するときの工夫について考えること。     |                     | ○             |                   |                     | ○      |        |
| ⑲  |                         | (5) | ①  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 工場の仕事の内容が分かること。             |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ⑳  |                         |     | ②  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 工場の仕事の内容が分かること。             |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ㉑  |                         |     | ③  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 工場の仕事の内容が分かること。             |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ㉒  |                         | (6) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 工場の取組について考えること。             |                     | ○             |                   |                     |        | ○      |
| ㉓  |                         | (7) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 工場の仕事について興味・関心をもつこと。        | ○                   |               |                   |                     |        | ○      |
| ⑭  | ５<br>（選<br>択<br>農<br>家） | (1) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 自分が調べたい農家の仕事について興味・関心をもつこと。 | ○                   |               |                   |                     | ○      |        |
| ⑮  |                         | (2) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 農家の仕事の工夫点等について考えること。        |                     | ○             |                   |                     | ○      |        |
| ⑯  |                         | (3) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 農家の仕事について調べる方法を考えること。       |                     | ○             |                   |                     |        | ○      |
| ⑰  |                         | (4) | ア  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 資料を読み取り，適切なものを選択できること。      |                     |               | ○                 |                     |        | ○      |
| ⑱  |                         |     | イ  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 生産者が販売するときの工夫について考えること。     |                     | ○             |                   |                     | ○      |        |
| ⑲  |                         | (5) | ①  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 農家の仕事の内容が分かること。             |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ⑳  |                         |     | ②  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 農家の仕事の内容が分かること。             |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ㉑  |                         |     | ③  | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 農家の仕事の内容が分かること。             |                     |               |                   | ○                   | ○      |        |
| ㉒  |                         | (6) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 農家の取組について考えること。             |                     | ○             |                   |                     |        | ○      |
| ㉓  |                         | (7) |    | 生産に関する仕事３・４年 | (2)ア 地域の生産に関する仕事 | 農家の仕事について興味・関心をもつこと。        | ○                   |               |                   |                     |        | ○      |