

平成21年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校4年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・判断	観察・実験の技能・表現	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)		生命・地球 4年	新B(3)ア	天気による1日の気温の変化	一日の気温の変化の観察に必要なものについて分かること。				○	○	
②				生命・地球 4年	新B(3)ア	天気による1日の気温の変化	正しい気温の測り方が分かること。				○	○	
③		(2)		生命・地球 4年	新B(3)ア	天気による1日の気温の変化	晴れの日と雨の日の気温の変化の特徴を考えることができること。		○				○
④				生命・地球 4年	新B(3)ア	天気による1日の気温の変化	気温の変化のグラフから情報を読み取り、気温を見当づけること。		○				○
⑤				生命・地球 4年	新B(3)ア	天気による1日の気温の変化	気温の変化のグラフから情報を読み取り、気温を見当づけること。		○				○
⑥	2	(1)		物質とエネルギー 4年	B(1)アイ	空気の圧縮・水の圧縮	閉じ込められた空気や水を圧したときの結果を、水や空気の性質から判断できること。			○		○	
⑦				物質とエネルギー 4年	B(1)アイ	空気の圧縮・水の圧縮	閉じ込められた空気や水を圧したときの結果を、水や空気の性質から判断し、説明できること。		○			○	
⑧		(2)		物質とエネルギー 4年	B(1)ア	空気の圧縮	前玉が遠くまで飛ばなかった理由と飛ばようにするための条件を考えることができること。			○			○
⑨				物質とエネルギー 4年	B(1)アイ	空気の圧縮・水の圧縮	空気や水の性質を利用した身の回りの道具に関心をもっていること。	○					○
⑩	3	(1)		物質とエネルギー 3年	B(3)ア	乾電池の数とつなぎ方	電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることを考えることができる。			○		○	
⑪		(2)		物質とエネルギー 4年	B(3)ア	乾電池の数とつなぎ方	乾電池の直列つなぎを図に表すことができること。			○		○	
⑫				物質とエネルギー 4年	B(3)ア	乾電池の数とつなぎ方	乾電池の並列つなぎを図に表すことができること。			○		○	
⑬				物質とエネルギー 4年	B(3)ア	乾電池の数とつなぎ方	乾電池の直列つなぎが分かること。				○	○	
⑭				物質とエネルギー 4年	B(3)ア	乾電池の数とつなぎ方	乾電池の並列つなぎが分かること。				○	○	
⑮		(3)		物質とエネルギー 4年	B(3)イ	光電池の働き	光の当て方を変えると流れる電流の大きさが変わることを考えることができること。		○				○
⑯				物質とエネルギー 4年	B(3)アイ	乾電池の数とつなぎ方・光電池の働き	光電池・乾電池の特徴から切り替えスイッチのよさを説明できること。			○			○
⑰	4	(1)		地球と宇宙 3年	C(1)イ	地面の暖かさや湿り気の違い	気温を正確に読むことができること。			○			○
⑱				生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の成長と体のづくり	植物の育ち方には一定の順序があることが分かること。				○	○	
⑲				生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の成長と体のづくり	植物の育ち方には一定の順序があることが分かること。				○	○	
⑳				地球と宇宙 3年	C(1)イ	地面の暖かさや湿り気の違い	気温を正確に読むことができること。			○		○	
㉑		(2)		生物とその環境 4年	A(1)アイ	動物の活動と季節・植物の成長と季節	動物の活動は、暖かい季節と寒い季節などによって違いがあることが分かること。		○			○	
㉒				生物とその環境 4年	A(1)アイ	動物の活動と季節・植物の成長と季節	暖かい季節、寒い季節によって動物や植物の様子には違いがあることを考えることができること。		○			○	
㉓		(3)		生物とその環境 4年	A(1)アイ	動物の活動と季節・植物の成長と季節	秋の動物や植物の様子を考えることができること。	○					○
				生物とその環境 4年	A(1)アイ	動物の活動と季節・植物の成長と季節							