

平成21年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校3年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・判断	観察・実験の技能・表現	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)		物質・エネルギー 3年	新A（2）ア	風の働き	送風機の取り扱いに注意するなど，安全への配慮ができること。			○		○	
②		(2)		物質・エネルギー 3年	新A（2）ア	風の働き	身の回りにある風を起こす道具が分かること。				○	○	
③		(3)		物質・エネルギー 3年	新A（2）ア	風の働き	実験結果をもとに風の強さと物の動く様子の関係を考えることができること。		○				○
④		(4)		物質・エネルギー 3年	新A（2）ア	風の働き	風を受けてよく走るように，風を受けるところを工夫することができること。	○					○
⑤		(5)		物質・エネルギー 3年	新A（2）ア	風の働き	日常生活の中で自然の風を利用して動かすものを理解していること。				○	○	
⑥	2	(1)	ア	生命・地球 3年	新B（2）イ	身の回りの生物と環境とのかかわり	動物は，その周辺の環境とのかかわって生きていることが分かること。				○	○	
⑦			イ	生命・地球 3年	新B（2）イ	身の回りの生物と環境とのかかわり	動物とその周辺の環境とのかかわりを説明することができること。		○				○
⑧		(2)	ア	生命・地球 3年	新B（2）ア	身の回りの生物の様子	動物を観察し，それぞれに固有の形態があることをとらえることができること。		○			○	
⑨			イ	生命・地球 3年	新B（2）ア	身の回りの生物の様子	ダンゴムシとこん虫の体のつくりの違いを説明することができること。		○			○	
⑩		(3)	ア	生命・地球 3年	新B（2）ア	身の回りの生物の様子	植物を観察し，その結果を記録することができること。			○		○	
⑪			イ	生命・地球 3年	新B（2）ア	身の回りの生物の様子	植物を観察し，形の違いなどを記録することができること。			○		○	
⑫	3	(1)		生物とその環境 3年	A（1）ア	昆虫の成長と体のつくり	細かい部分を観察する時は，虫眼鏡や携帯顕微鏡を使用するとよいことが分かること。				○	○	
⑬		(2)	ア	生物とその環境 3年	A（1）ア	昆虫の成長と体のつくり	モンシロチョウの幼虫が卵の殻やキャベツを食べることを理解していること。				○	○	
⑭			イ	生物とその環境 3年	A（1）ア	昆虫の成長と体のつくり	モンシロチョウの幼虫を適切に飼育することができること。			○		○	
⑮		(3)		生物とその環境 3年	A（1）ア	昆虫の成長と体のつくり	モンシロチョウの蛹の変化について記録することができること。			○			○
⑯		(4)		生物とその環境 3年	A（1）ア	昆虫の成長と体のつくり	モンシロチョウが羽化する様子に感動する気持ちをもつことができること。	○					○
⑰		(5)		生物とその環境 3年	A（1）ア	昆虫の成長と体のつくり	モンシロチョウの成虫の食べ物について理解していること。				○	○	
⑱	4	(1)		地球と宇宙 3年	B（3）ア	日陰の位置と太陽の動き	まわりの影の向きを参考にしながら，太陽の反対側に影があることを図で表現することができること。			○		○	
⑲		(2)		地球と宇宙 3年	B（3）ア	日陰の位置と太陽の動き	影ができる理由を説明できること。		○				○
⑳		(3)	ア	地球と宇宙 3年	B（3）ア	日陰の位置と太陽の動き	方位を調べるための道具の名称を理解していること。				○	○	
㉑				地球と宇宙 3年	B（3）ア	日陰の位置と太陽の動き	方位磁針の適切な使い方が分かること。			○		○	
㉒			イ	地球と宇宙 3年	B（3）ア	日陰の位置と太陽の動き	地面にできる影の位置の変化と太陽の位置の変化との関係を考えることができること。		○			○	
㉓			ウ	地球と宇宙 3年	B（3）ア	日陰の位置と太陽の動き	太陽が東から南を通して西に動くことを説明できること。		○				○