

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
①	1	(1)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	中村先生が何について話したかを聞くこと。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	中村先生の話の内容に気を付けて聞くこと。		○				○	
③				話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	中村先生の話の内容に気を付けて聞くこと。		○				○	
④		(3)		話すこと・聞くこと 3・4年	ア 自分の考えが分かるように話の中心をはっきり決めて話すこと	中村先生話を聞いて、自分が考えたこととその理由がよく分かるように話すこと。		○					○
⑤				言語事項 3・4年	(1)カ-(7) 相手やその場の状況に応じて丁寧な言葉で話すこと	多くの人の前で話すときに、「です」「ます」の文末で話すこと。					○	○	
⑥				話すこと・聞くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	自分が聞いた話をもとに、考えたことを話そうとすること。	○						○
⑦	2	(1)	①	言語事項 3年	「そそ(ぐ)」と読むこと	読み誤りやすい3年配当の漢字「注」を、「そそ(ぐ)」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑧			②	言語事項 3年	「あたた(かい)」と読むこと	3年配当の漢字「温」を、「あたた(かい)」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑨			③	言語事項 1年	「から」と読むこと	1年配当の漢字「空」を、「から」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑩			④	言語事項 3年	「はな(す)」と読むこと	3年配当の漢字「放」を、「はな(す)」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑪			⑤	言語事項 3年	「やっきよく」と読むこと	3年配当の漢字「薬」と「局」を組み合わせた熟語「薬局」を、音読みで「やっきよく」と正しく読むこと。					○	○	
⑫		(2)	①	言語事項 3年	「野球」と書くこと	新聞等でよく見る3年配当の漢字「野」と「球」を組み合わせた熟語「野球」を、正しく書くこと。					○	○	
⑬			②	言語事項 1・2年	「遠足」と書くこと	日常生活でよく使う2年配当の漢字「遠」と1年配当の漢字「足」を組み合わせた熟語「遠足」を、正しく書くこと。					○	○	
⑭			③	言語事項 1年	「休(み)」と書くこと	書き誤りやすい1年配当の漢字「休(み)」を、「体」とならないように気を付けて正しく書くこと。					○	○	
⑮			④	言語事項 3年	「勝(つ)」と書くこと	日常生活でよく使う3年配当の漢字「勝(つ)」を、正しく書くこと。					○	○	
⑯			⑤	言語事項 3年	「整(える)」と書くこと	日常生活でよく使う3年配当の漢字「整(える)」を、正しく書くこと。					○	○	
⑰		(3)	①	言語事項 3・4年	(1)エ-(イ) 国語辞典の使い方を理解すること	国語辞典では、言葉が五十音順に並べてあることを理解し、一字目、二字目が同じ字の言葉について、三字目を手がかりに、並べてある順を示すこと。					○		○

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
18	2		②	言語事項 3・4年	(1)エ-(イ) 国語辞典の使い方を理解すること	国語辞典で、言葉の使い方いくつかの意味がある時は、前後のつながりで合うものを選ぶこと。					○		○
19		(4)		言語事項 1・2年	(2)ア-(イ) 点画の長短や方向、接し方や交わり方などに注意しながら、筆順に従って文字を正しく書くこと	字形を整えるためには、正しい筆順で書く必要があることを理解し、「門」を正しい筆順で書くこと。					○	○	
20		(5)		言語事項 3・4年	(1)ウ-(イ) 句読点を適切に打ち、会話文などの必要な箇所は行を改めて書くこと	会話文を見つけ、改行するとともにかぎ（「 」）の使い方を理解し、適切に書くこと。					○	○	
21	3	(1)		読むこと 3・4年	イ 中心になる語や文をとらえて文章を正しく読むこと	おじいちゃんは、なぜ、ふみやに夜光虫を見せたのか、叙述に沿って読み取ること。				○		○	
22		(2)		読むこと 3・4年	ウ 場面の移り変わりや情景を想像しながら読むこと	おじいちゃんが見せてくれた夜光虫をだまって見つめていたふみやの思いを、叙述をもとに、想像してまとめること。				○			○
23		(3)		読むこと 3・4年	ウ 場面の移り変わりや情景を想像しながら読むこと	ふみやが、強風の後、どんなことをおじいちゃんに話したのか、命に対するふみやの考え方の変化を、叙述をもとに、想像してまとめること。				○			○
24				読むこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	トマトの命に対するふみやの思いが分かる言葉を使い、想像をふくらませてまとめようとする。	○						○
25	4	(1)		書くこと 3・4年	イ 書く必要のある事柄を収集したり選択したりすること	伝えたいことを書くために必要な事柄を選ぶこと。			○			○	
26				書くこと 3・4年	イ 書く必要のある事柄を収集したり選択したりすること	伝えたいことを書くために必要な事柄を選ぶこと。			○			○	
27				書くこと 3・4年	イ 書く必要のある事柄を収集したり選択したりすること	伝えたいことを書くために必要なことがらを選ぶこと。			○			○	
28		(2)		書くこと 3・4年	ア 相手や目的に応じて、適切に書くこと	自分の行きたい施設を選び、選んだ理由を二つ挙げて文章を書くこと。			○				○
29				言語事項 3・4年	(1)ウ-(イ) 句読点を適切に打ち、段落の始めは、行を改めて書くこと	順序や内容のまとまりを意識して改行し、正しい表記で書くこと。					○	○	
30				書くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	自分の行きたい施設とその理由を係の人に分かりやすく伝えようとする。	○						○