

平成21年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校6年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・判断	観察・実験の技能・表現	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)	ア	物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	二酸化炭素と反応して白濁する液体を選ぶことができること。			○		○	
②			イ	物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	ろうそくが燃える時、空気中の酸素が減り、二酸化炭素が増えると考えられること。		○			○	
③			ウ	物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	酸素の割合が減ると、ものが燃え続けることができないことを推論することができること。		○			○	
④				物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	酸素の割合が減ると、ものが燃え続けることができないことを推論することができること。		○				○
⑤		(2)	ア	物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	水上置換法に使用する器具を選ぶことができること。			○		○	
⑥				物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	水上置換法を図で表現することができること。			○		○	
⑦			イ	物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	酸素には、ものを燃やすはたらきがあることを理解していること。				○	○	
⑧			ウ	物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	窒素、酸素、二酸化炭素の中では、酸素だけがものを燃やすはたらきがあることを理解していること。				○	○	
⑨				物質とエネルギー 6年	B（2）ア	燃焼の仕組み	二酸化炭素と他の気体を区別する方法が分かること。			○			○
⑩	2	(1)	ア	物質とエネルギー 5年	B（1）ウ	重さの保存	水に食塩を溶かす適切な実験方法が分かること。			○		○	
⑪			イ	物質とエネルギー 5年	B（1）ウ	重さの保存	食塩が水に溶けた時、水溶液の重さは変わらないと考えることができること。		○			○	
⑫			ウ	物質とエネルギー 5年	B（1）ウ	重さの保存	食塩が水に溶けた時、溶けた食塩は水溶液の中にあると考えることができること。		○				○
⑬		(2)		物質とエネルギー 5年	B（1）イ	物が水に溶ける量の変化	正しい「ろ過」の実験方法が分かること。			○		○	
⑭		(3)	ア	物質とエネルギー 5年	B（1）イ	物が水に溶ける量の変化	グラフを読み取り、温度と溶解度の変化の関係について、説明することができること。		○				○
⑮			イ	物質とエネルギー 5年	B（1）イ	物が水に溶ける量の変化	水溶液から溶けているものを取り出す方法が分かること。			○			○
⑯	3	(1)		地球と宇宙 6年	C（1）ア	土地の構造物と地層の広がり	層の形成物から、岩石の名前を理解していること。				○	○	
⑰		(2)	ア	地球と宇宙 6年	C（1）イ	土地のでき方と化石	実験装置から、自然環境に当てはまる事象を考えることができること。		○			○	
⑱			イ	地球と宇宙 6年	C（1）イ	土地のでき方と化石	流れる水の3つのはたらきについて、説明することができること。			○		○	
⑲			ウ	地球と宇宙 6年	C（1）イ	土地のでき方と化石	流れる水のはたらきで、層が分かれて堆積することを図で表現することができること。			○		○	
⑳		(3)		地球と宇宙 6年	C（1）イ	土地のでき方と化石	地層のでき方（流れる水のはたらき）や特徴（広がり）を理解していること。				○	○	
㉑		(4)		地球と宇宙 6年	C（1）ア	土地の構造物と地層の広がり	地層は奥や横に広がっていると考えることができること。		○				○
㉒	4	(1)	ア	生命・地球 6年	新B（2）イ	水の通り道	根から吸い上げられた水の通り道を正しく図に書き込むことができること。			○		○	
㉓			イ	生命・地球 6年	新B（2）イ	水の通り道	植物の蒸散について、適切に条件制御された実験方法が分かること。			○			○
㉔				生命・地球 6年	新B（2）イ	水の通り道	条件制御について説明することができること。		○				○
㉕		(2)		生命・地球 6年	新B（2）イ	水の通り道	植物と水の関係について関心を持ち、調べようとする事。	○					○
㉖	5	(1)		生命・地球 6年	新B（3）イ	食べ物による生物の関係	食物連鎖について、正しく理解していること。				○	○	
㉗				生命・地球 6年	新B（3）イ	食べ物による生物の関係	食物連鎖について、正しく理解していること。				○	○	
㉘				生命・地球 6年	新B（3）イ	食べ物による生物の関係	食物連鎖について、正しく理解していること。				○	○	
㉙		(2)		生命・地球 6年	新B（3）イ	食べ物による生物の関係	養分摂取の方法から、動・植物のそれぞれの特徴について考えることができること。		○				○
㉚			(3)		生命・地球 6年	新B（3）イ	生物の食物連鎖について関心を持つ事。	○					○