

平成21年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 算数

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

		年組番		
学校名		名前		

① 次の計算をしましょう。わり算でわりきれないときは、あまりも書きましょう。（筆算は、あいているところにしましょう。）

(1)  $38 \times 74$

①

(2)  $91 \div 7$

②

(3)  $863 \div 8$

③

(4)  $6 - 1.2$

④

② 次の問題に答えましょう。

(1) 10 95 68 7 42 の5まいのカードを全部ならべて一番大きい数をつくりましょう。

⑤

(2) 次の㊦にあたる数を書きましょう。



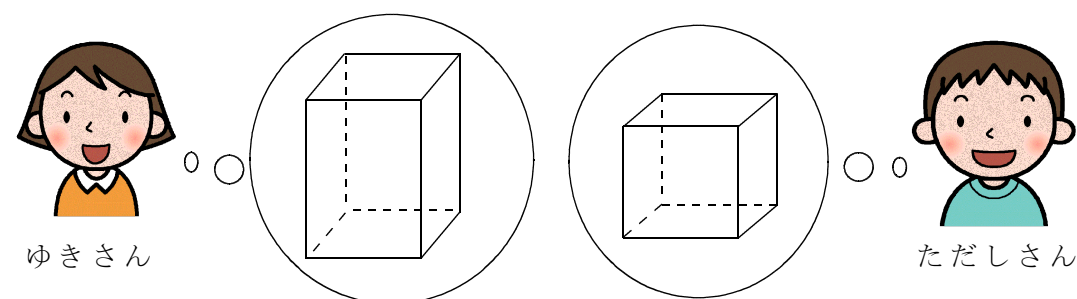
⑥

(3) 10倍して6兆になる数を書きましょう。

⑦

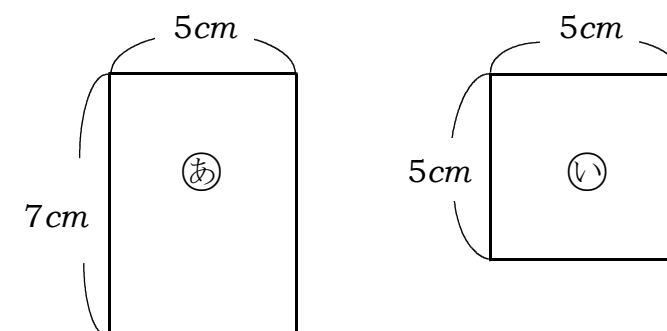
③ ゆきさんとただしさんは、下の図のような箱を作ろうと思い、

㊦と㊧の面を何枚かずつじゅんびしました。



ゆきさん

ただしさん



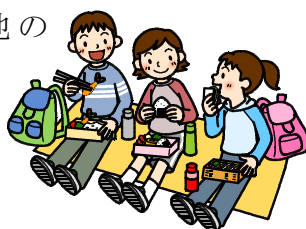
ゆきさんとただしさんは、どのように考えて箱を作るのでしょうか。下の（ ）にあてはまる記号や数を書きましょう。

わたしは、㊦を（ ）まいと  
㊧を（ ）まいで箱を作ります。

ぼくは、（ ）を（ ）まい使って  
箱を作ります。

⑧

- ④ ただしさんたちは、遠足に行きます。出発地の学校から目的地までの道のりは  $2.3\text{ km}$  です。



- (1)  $2.3\text{ km}$  は、何  $\text{km}$  何  $\text{m}$  でしょう。

$\text{km}$	$\text{m}$
-------------	------------

⑨

- (2) 学校を出発し、 $1.5\text{ km}$  歩いたところで、休けいしました。目的地まで、あと何  $\text{km}$  でしょう。

式	答え $\text{km}$
---	----------------

⑩

- (3) 休けいしていたただしさんたちが、くつの大きさについて話しています。



ぼくのくつのサイズは、 $21.5\text{ cm}$  です。

ただしさん

あなたも、身のまわりから小数が使われているものを2つさがして、ただしさんが話したように書きましょう。

(たんいがわかるものは、たんいも書きましょう。)

・ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> ・
--

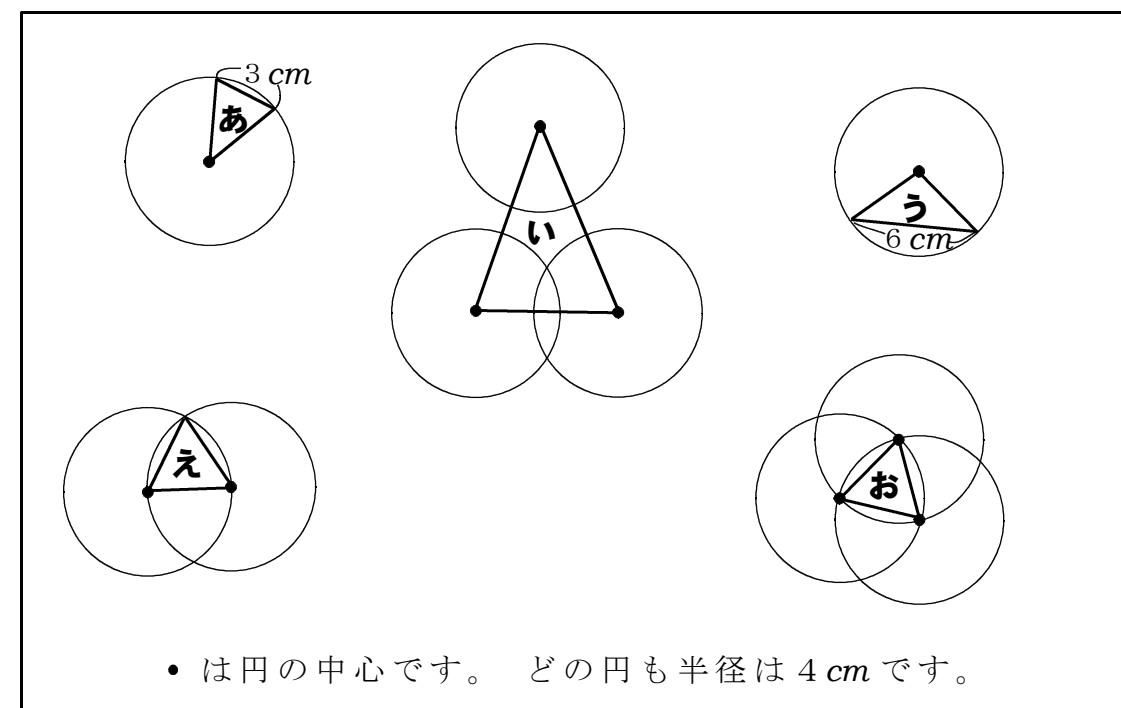
⑪

- ⑤ 半径  $4\text{ cm}$  の円を使って、いろいろな三角形をかきました。

- (1) 下の図の中から正三角形をすべてえらんで、記号を書きましよう。

--

⑫



- (2) (1) で答えたものの中から1つ選んで、それが正三角形になるわけを言葉や式や図を使ってかきましよう。

( ) が正三角形になるわけ

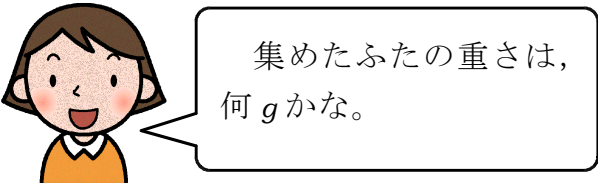
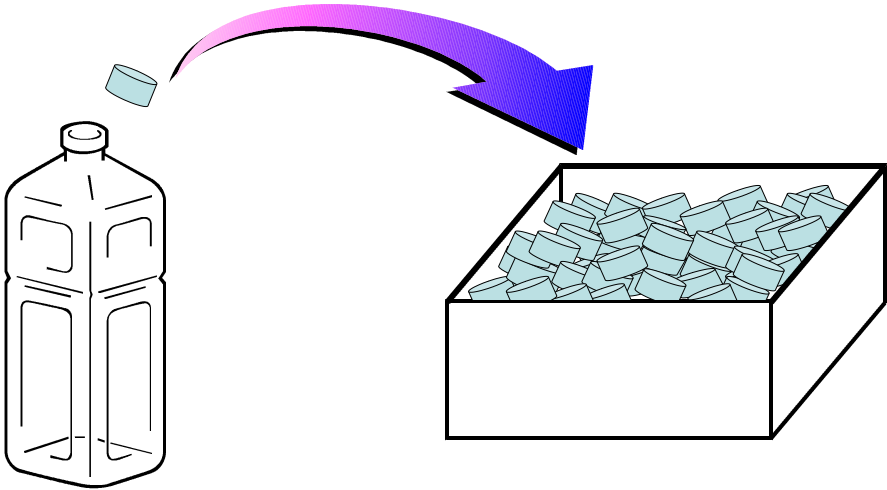
--

⑬

⑥ ゆきさんのクラスでは、ペットボトルのふたを集める活動に取り組んでいます。

今日は、今月集めたふたの重さをたしかめる日です。

(1) ふたの入った箱の重さは、 $1\text{ kg } 200\text{ g}$ 、箱だけの重さは、 $320\text{ g}$ でした。



集めたふたの重さは、  
何  $g$  かな。

ゆきさん

今月集めたペットボトルのふたの重さは、何  $g$  でしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_  $g$

⑭

(2) ゆきさんたちは、来月は今月よりたくさん集めたいと思い、目標のふたのこ数を決めることにしました。ふた1この重さは、 $2\text{ g}$ です。何こ集めれば、今月より重くなるでしょうか。



ふた1この重さは、  
 $2\text{ g}$ だから・・・

目標とするふたのこ数の中で、一番少ないこ数をもとめましょう。

(式)

答え ( ) こ集めれば、今月より重くなる。

⑮

- 7 たかしさんは、同じ大きさの野球ボールを6こ持っています。  
6 この野球ボールが入る箱をさがすことにしました。

(1) たかしさんは、箱をさがすために、野球ボールの直径を調べる方法を考えました。

野球ボールの直径って、どうすればはかれるかな。



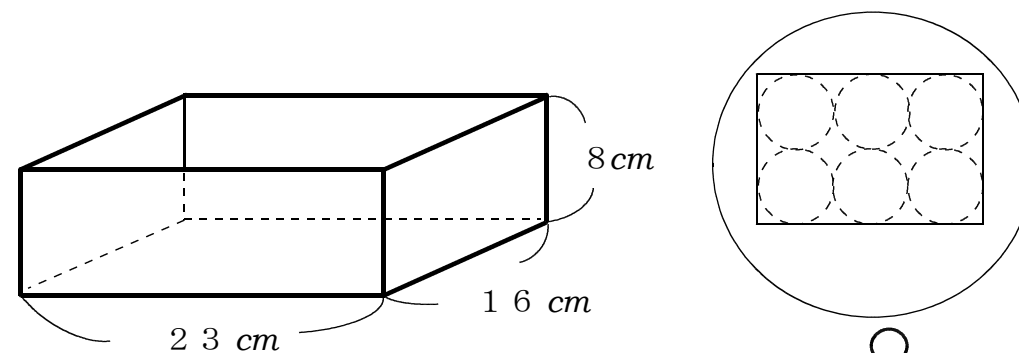
たかしさん

あなたならどんな方法で、野球ボールの直径をはかりますか。  
言葉や図を使って説明しましょう。



16

- (2) 野球ボールの直径は8cmでした。たかしさんは、下の箱を見つけ、箱の内がわをはかったら次のようになりました。



野球ボールを見た感じでは、この箱の中には、6こ入ると思うよ。



ゆきさん

わたしは、この箱の中には、6こ入らないと思います。

あなたは、どちらの考えにさんせいですか。○をつけて、そのわけを言葉、数、式、図などを使ってかきましょう。

箱の中に ( 入る ・ 入らない )

(どちらかを○でかこむ)

そのわけは

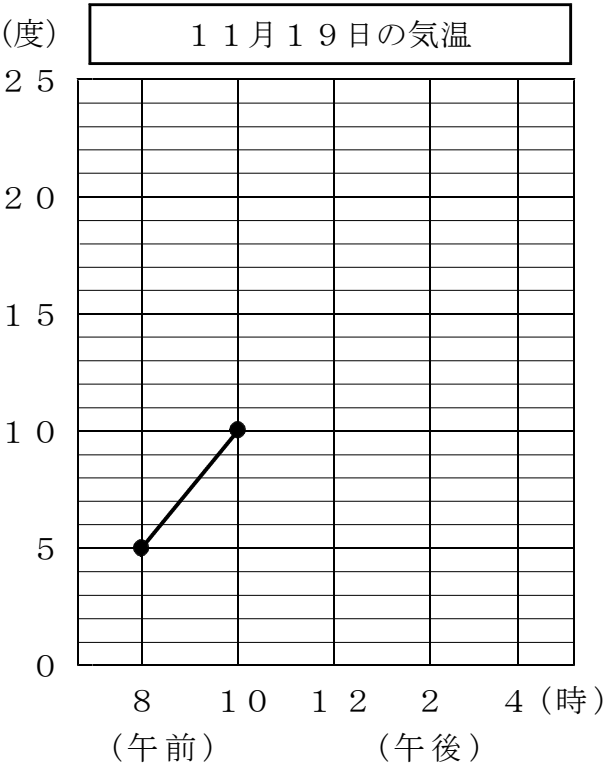
17

⑧ 下の表は、ただしさんが理科の学習で、11月19日の気温を2時間ごとに調べて整理したものです。

11月19日の気温

時刻(時)	午前8	10	12	午後2	4
気温(度)	5	10	14	15	14

(1) 上の表をもとに、  
右の折れ線グラフを  
完成させましょう。

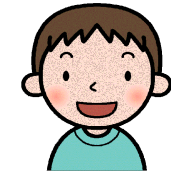


⑱

(2) 表を、折れ線グラフに表すことで、どんなことが分かりやすくなりましたか。

⑲

(3) ゆきさんは、11月22日の気温を2時間ごとに調べ、その変化を折れ線グラフに表しました。



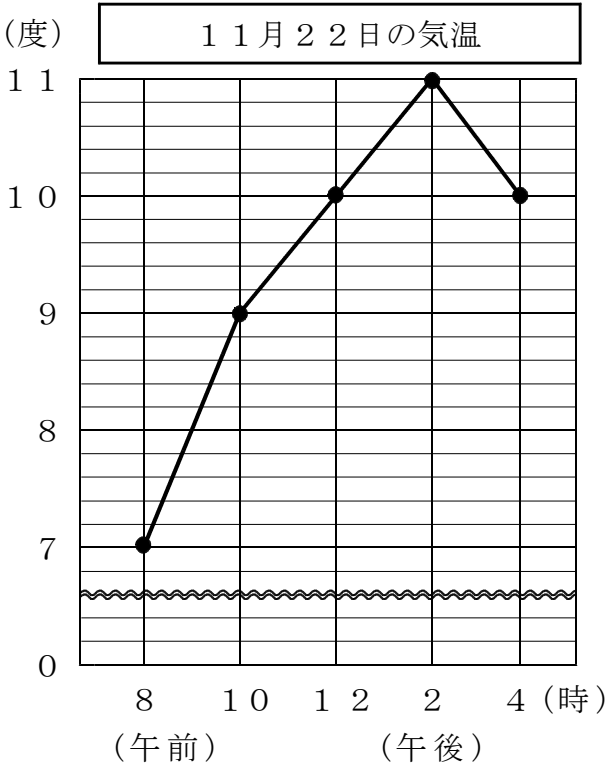
ただしさん

2つのグラフをくらべると、22日の方が気温の変化が大きいことが分かるね。



ゆきさん

ほんとうに、  
そうかな・・・



ゆきさんが、ただしさんの考えにさんせいできなかったわけを、2つの折れ線グラフを見くらべて書きましょう。

(わけ)

⑳