

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、の「関心・意欲・態度」の観点を設けています。該当する領域において、に示したような「関心・意欲」の見える言語活動を行っていれば、加点するという考え方で配点しています。

また、大問②には、言語事項をまとめて出題していますが、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域においても、関連する言語事項の問題を設定しています。

大問・領域		1			2															3			4		5	
聞話すること		(1)	(2)	(3)	(1)					(2)					(3)	(4)	(5)									
大問	小問	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯									
やや満足及び概ね満足できる解答の状況	〇「読書」「読書の時間」等、一部を聞き取っている。																									
3	6	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯									
学級みんながいつ読書をしているのか	〇話したいことについてのグラフを選んでいる。 A または B																									
5	5	5	5	2	10	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2									
25	20																									

大問・領域										3		大問・領域																	
読むこと										書くこと																			
(1)										(2)		(3)		(4)															
小問										言		態意関		小問															
20										21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
やや満足及び概ね満足できる解答の状況														町から農村へ運ばれたものを、部分的に書いています。 ・着物や茶わんをはこんだ。 ・おけや、草かりがまや、ほうちようなどをはこんだ。 ・紙をはこんだ。 ・肥料をはこんだ。 等		川に対する自分の考えを、簡単にまとめている。 ・日本人は、川の水をおさめ、おさめた水を利用して、田をたがやしていたことがすごいと思いました。 ・川の水を利用して米をはこんだり、交通に船を使っていたりしたことを初めて知りました。 等		読み取った内容をもとに、簡単に自分の考えをまとめようとしている。		友だちをさそって遊ぶ内容を書いている。 (例)・アスレチック　・シーソー		一つの場所で友だちをさそって遊ぶことの内容を短く文でまとめて書いている。		想像したことをもとに、お話を書いている。		誤字、脱字がなく、正しい表記で書いている。 ○句読点を適切に打ち、段落の始めなど必要な箇所では改行している。		書きたいお話を、絵をもとにして書くようにしている。	
十分満足できる解答の状況										5		5		3		6		2		2		2		3		1		1	
配点										5		2		5		3		5		3		10		5		1		2	
大問										30		25																	