

平成21年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚^{もんだい}あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年	組	番
名前		

熊本県教育委員会

1

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

(1) ゆみさんは、何についての発表をしましたか。次の の中に書きましょう。

①

(2) ゆみさんが、聞く人に分かりやすく発表するためにくふうしていたことはどんなことですか。次のア～エから一つえらんで、記号で答えましょう。

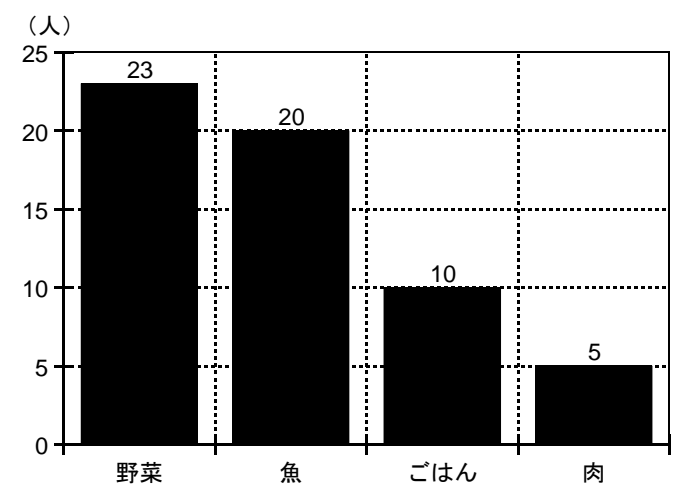
- ア 調べて分かったことをもとに、分かったことだけを発表している。
- イ 調べて分かったことや自分の考えを、はじめに発表している。
- ウ 自分の学級のことを、ほかの学級とくらべて発表している。
- エ 順じよを表す言葉を使って、分かったことを発表している。

②

(3) ゆみさんの学級では、ほかにも次のAとBのことについて調べました。

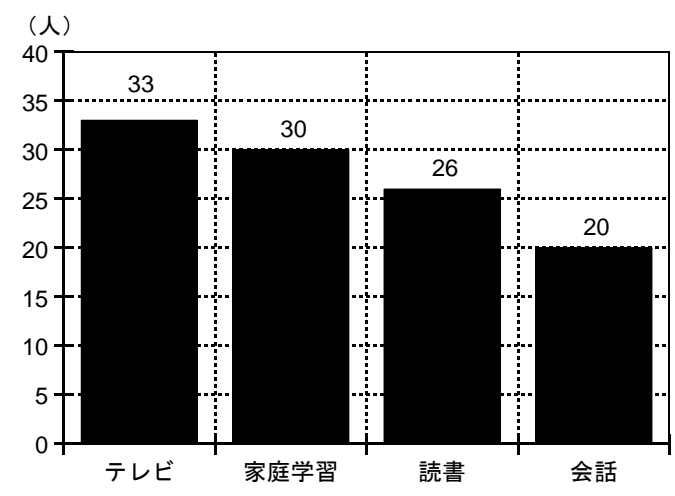
A

給食で食べのこしたことがある食べ物



B

家でのおもなすごし方



さあ、次はあなたが発表する番です。あなたならば、AとBのどちらのグラフをもとにして発表しますか。AかBのどちらかの記号をえらんで書き、「グラフから分かったこと」「自分が考えたこと」を、ゆみさんの発表をもとにして、学級みんなに話すように書きましょう。

えらんだグラフ

③

【グラフから分かったこと】

【自分が考えたこと】

⑤ ④

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の――線の漢字の読みがなを書きましょう。

⑥

① 秋季大運動会が開かれる。

⑦

② 新緑があざやかだ。

⑧

③ 名前を付ける。

⑨

④ こめ粉パンを食べる。

⑩

⑤ 活動に加わる。

(2) 次の文の――線のひらがなを漢字に直しましょう。

⑪

① 理科のじっけんをする。

⑫

② 病院でいちよう薬をもらう。

⑬

③ プリントをいんさつする。

⑭

④ つくえの上に本をおく。

⑮

⑤ 天体ぼうえんきょうで星を見る。

(3) 漢字辞典を使って「積」という字の読み方を調べようと思います。このようなとき、どんな調べ方がありますか。調べ方を二つえらんで（ ）に○をつけましょう。

() 右側の部分「責」をもとにして調べる。

() 部首の「禾」をもとにして調べる。

() はじめのページから順番に調べる。

() 画数をもとにして調べる。

⑬



ほんまるごてん

(4)

かおりさんは、書写の時間に、「麦」の字を書きました。練習のような字を書きましたが、もっとうまく書きたくて友だちからアドバイスをもらい、清書をしました。

その友だちはかおりさんにどんなアドバイスをしたのかを考えて、次の□に書きましょう。

練習



清書



⑬

(5) 熊本城は400年前、「加藤清正(かとう きよまさ)」によってきずかれました。また、きよ年、「本丸御殿(ほんまる ごてん)」も、昔のように建てられました。

あなたが見学をしているときに、外国の人から、「この建物の名前と建てた人を教えてください。」とたずねられました。「かとう きよまさ」「ほんまるごてん」をローマ字で書いて、教えてあげましょう。

かとう きよまさ

⑭

⑮

昔から日本人は、川とじょうずにつきあって生活してきました。川は、人々のくらしとどんなかわりがあったのでしょうか。次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。(①～⑥は、だん落の番号を示しています。)

ア

(富山和子「道は生きている」による。)

(1) — アに「あばれ川」とありますが、「あばれ川」とは、どのような川のことでしょうか。「あばれ川」の様子について、①のだん落から二つのことをえらんで書きましょう。

(2) ④だん落の(A)には、接続語が入ります。つながりを考えて、どんな接続語を入れたらいいと思いますか。ふさわしい接続語を考えて、 の中に書きましょう。

(3) — イに「川の水は、都市と農村とをむすぶ道」とありますが、川の水をとおしてどんなことをむすんだのでしょうか。次の文に続けて書きましょう。

人々は、農村でとれたお米を川の水で町へとはこび、町からは、

(4) この文章で、筆者はわたしたちにどんなことを伝えたかったのでしょうか。あなたの考えを書きましょう。【筆者の伝えたかったことや自分の考え】

--	--	--	--	--	--

たかしさんは、子ども広場へやってきました。今日は一日、だれでも自由に、子ども広場で遊べます。さあ、これからあなたも思いっきり遊んでみましょう。そして、友だちをさそっていっしょに遊ぶお話を作ってみましょう。

- (1) あなただったら、友だちとどの場所で遊んでみたいですか。絵の中から、「友だちをさそっていっしょに遊んでみたい場所」を二つえらび、赤えんぴつを使って、○で囲みましょう。(文字が書かれていない場所でもかまいません。)

