

平成21年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校3年 算数 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解		
①	1	(1)		数と計算 2年	A (1) ウ 数の相対的な大きさ	百を単位として、数の大きさをとらえることを理解していること。				○	○	
②		(2)		数と計算 3年	A (4) イ 除法の計算	除法の意味を理解していること。				○	○	
③	2	(1)		数と計算 3年	A (2) イ 加法の計算	3位数＋3位数の繰り上がりのある加法の計算ができること。			○		○	
④		(2)		数と計算 3年	A (2) イ 減法の計算（新）	4位数－3位数の繰り下がりのある減法の計算ができること。			○		○	
⑤		(3)		数と計算 3年	A (4) ウ 除法の計算	乗法九九を1回使ったあまりのある除法の計算ができること。			○		○	
⑥	3	(1)		数と計算 3年	A (3) ウ 乗法に関して成り立つ性質	乗法九九に関して成り立つ性質を理解していること。				○	○	
⑦		(2)		数と計算 3年	A (3) ウ 乗法に関して成り立つ性質	並んだおはじきの数の求め方を考えることができること。		○				○
⑧	4	(1)		量と測定 3年	B (1) ア 長さの単位	巻き尺で示された長さを測定することができること。			○		○	
⑨		(2)		量と測定 3年	B (1) ア 長さの単位	長さの単位を用いて紙飛行機が飛んだ距離を求めることができること。			○		○	
⑩		(3)		量と測定 3年	B (2) 目的に応じた計器などの選択	身の回りから巻き尺を使う方が便利なものを探そうとすること。	○					○
⑪	5	(1)		量と測定 3年	B (1) ウ かさの単位	計算を使って残った水のかさを求めることができること。			○		○	
⑫		(2)		量と測定 3年	B (1) イ かさの測定	いくつかの道具を使って、指示されたかさになる組み合わせを考えることができること。		○				○
⑬	6	(1)		数と計算 3年	A (2) ア 加法・減法の計算	3位数の加法や減法を適切に用いて考えることができること。		○			○	
⑭		(2)		量と測定 3年	B (3) イ 時刻や時間を求めること	時刻をよむことができること。			○		○	
⑮		(3)		量と測定 3年	B (3) イ 時刻や時間を求めること	日常生活で必要な時刻や時間の求め方を考えることができること。		○				○
⑯	7	(1)		図 形 3年	C (1) イ 正方形，長方形，直角三角形	図形をしきつめて長方形をつくろうとすること。	○					○
⑰		(2)	ア	図 形 3年	C (1) イ 正方形，長方形，直角三角形	正方形，長方形，直角三角形について理解していること。				○	○	
⑱			イ	図 形 3年	C (1) イ 正方形，長方形，直角三角形	指定された形に正方形，直角三角形のしきつめ方を考えることができること。		○				○
⑲	8	(1)		数と計算 2年	A (1) オ 簡単な事柄を分類整理し表すこと	簡単な事柄を分類整理し，グラフの形に表すことができること。			○		○	
⑳		(2)		数と計算 3年	A (4) ア 除法が用いられる場合	除法の考え方をを用いて何倍かを考えることができること。		○				○