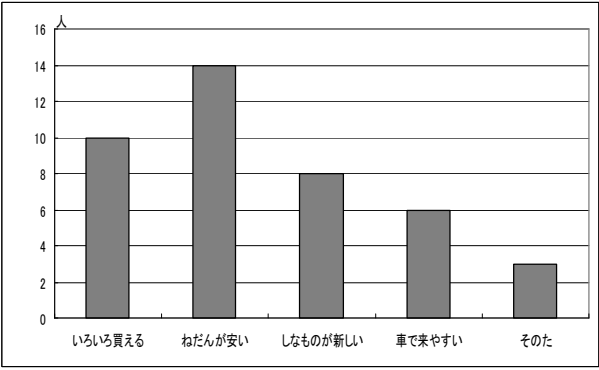
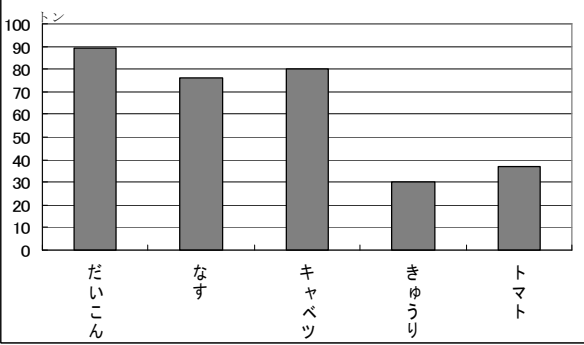


連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	18点	(1)		知識理解	方位じしゃく コンパス	2	方位じしん	3
②		(2)		技能表現			北	3
③		(3)	ア	技能表現			東	3
④			イ	技能表現			南	3
⑤		(4)		思考判断	○しるし(地図記号)や土地利用、縮尺のうち、 <u>どれか1つにふれて書いている</u> 。 ・絵地図に使うしるしを決めて、みんなと同じものを使います。 ・同じもの(家や店、田など)が集まっているところにわけて、色わけしてあらわします。 ・地図の中での長さがわかるものさしをかきこみます。	4	○しるし(地図記号)や土地利用、縮尺のうち、 <u>2つ以上にふれて書いている</u> 。 ・地図記号(同じ記号)を使ったり、家や店、田などが集まっているところなどにわけて、色であらわしたりします。 ・家や店、田などが集まっているところにわけて、色であらわしたり、地図の中でのきょりがわかるように、長さがわかるものさしをかきこんだりします。	6
⑥	30点	(1)	ア	技能表現			畑	3
⑦			イ				田	3
⑧			ウ				寺	3
⑨			エ				けいさつしょ	3
⑩		(2)	ア	技能表現			西	3
⑪							神社	3
⑫			イ	技能表現	○河川公園から学校までの帰り道について、 <u>建物か方位のどちらかを使って説明している</u> 。 ・神社を左に曲がる。(方位がない) ・河川公園を出て北へ行って、次に東へ進む。(建物がない)	4	○河川公園から学校までの帰り道について <u>建物と方位の両方を正しく使って説明している</u> 。 ・河川公園を出て、神社の角を北へ進み、しょうぼうしょの角を東へ進むと、学校につきます。	6
⑬		(3)		関心意欲態度	○ <u>地図を使い、「何マップ」にしたいか、「何」を付け加えたいのかの、どちらかのみ</u> を書いている。 <div><div><何をつけくわえるか> ・「そこにさいている花」 ・「友だちの顔」 ・「よく行くお店」</div><div><何マップにしたいか> ・「花いっぱいマップ」 ・「みんなの家マップ」 ・「お店マップ」</div><div>地図を活用する視点や両者のつながりを評価する。 「お店マップ」にしたいから「お店」を付け加えるなど同じ言葉を解答した場合は4点とする。</div></div>	4	○ <u>地図を使い、「何マップ」にしたいのかを書いて、「何」を付け加えたいかを、両方</u> 書いている。	6

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑭	3 52点	(1)		思考判断	○見学の計画と持ち物の準備のどちらかだけを書いている。 ・聞きとりのないようを考える。 ・店に見学のれんらくを入れる。 ・調べる方法を考える。 ・見学で気をつけることを考える。 ・カメラやノートをじゅんびする。 ・バスで行くのでバス代を用意する。 ＊準備した持ち物は見学に必要なものであること。	3	○見学の計画と持ち物の準備を両方書いている。 ・聞きとりのないようを考えたり、記ろくのためにカメラをじゅんびしたりします。 ・調べる方法を考えたり、バスで行くのでバス代を用意したりします。 ＊学級での実際の見学で計画したことや準備した持ち物であれば正解とする。	6
⑮		(2)		知識理解			ぎもん①・・・こたえウ	3
⑯							ぎもん②・・・こたえア	3
⑰		(3)		技能表現			(×)	3
⑱							(○)	3
⑲							(○)	3
⑳		(4)		思考判断	○単にお客に来てもらうことのみを書いている。 ・多くのお客さんに来てもらうためです。 ・体にしょうがいのある人にも、赤ちゃんをつれた人にも店に来てもらうためです。	4	○お客が気持ちよく、安心して買いものができるような店づくりをしていることを書いている。 ・お客さんが買い物をしやすいようにするためです。 ・お客さんに気持ちよく、安心して買いものをしてもらうためです。	6
㉑		(5)	ア	技能表現			8	5
㉒			イ	技能表現			○「車で来やすい」の数値が「6」のところまで正確に書かれている。	5
㉓			ウ	技能表現			(ねだんが安い)	3
㉔							(○)	3
㉕							(トラック)	3
㉖		(6)		関心意欲態度	○わかったことともっと聞きたいことのどちらかだけを書いている。 ・〇〇がわかりました。 ・品物が見やすくなっているのがわかりました。 ・〇〇はふしぎだなあと思ったので、今度調べてみたいです。 ・お客さんは何曜日が一番多いですか。 ・また、見学に行っていていいですか。	4	○わかったことともっと聞きたいことの両方を書いている。 ・このあいだの見学で、品物が見やすくなっているのがわかりました。 お客さんは何曜日が一番多いのかなあと思いました。今度調べてみたいです。 ＊学級での見学の内容に沿ったものであれば正解とする。	6

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑭	4 52点	(1)		思考判断	○見学の計画と持ち物の準備のどちらかだけを書いている。 ・しつものないようを考える。 ・工場に見学のれんらくを入れる。 ・調べる方法を考える。 ・見学で気をつけることを考える。 ・カメラやノートをじゅんびする。 ・バスで行くのでバス代を用意する。 ＊準備した持ち物は見学に必要なものであること	3	○見学の計画と持ち物の準備を両方書いている。 ・しつものないようを考えたり、記ろくのためにカメラをじゅんびしたりします。 ・調べる方法を考えたり、バスで行くのでバス代を用意したりします。 ＊学級での実際の見学で計画したことや準備した持ち物であれば正解とする。	6
⑮		(2)		知識理解			ぎもん①・・・こたえウ	3
⑯							ぎもん②・・・こたえア	3
⑰		(3)		技能			(×)	3
⑱							(○)	3
⑲							(○)	3
⑳		(4)		思考判断	○清潔という視点が明確ではないが、服装の特徴をとらえて書いている。 ・マスクやぼうしも白いふくそうです。 ・マスクをしています。 ・ぼうしをかぶっています。	4	○清潔さを保つための服装の工夫を書いている。 ・よごれたことがわかり、せいけつさをたもつように、白いふくそうをしています。 ・かみの毛などがパンに入らないように、耳までぼうしでかくしています。 ・パンにつばなどがはいるないように、大きなマスクをしています。	6
㉑		(5)	ア	技能表現			20	5
㉒			イ	技能表現			○「はこぶ人」の数値が「30」のところまで正確に書き込まれている。	5
㉓			ウ	技能				
㉔							(パンをつくる人)	3
㉕							(○)	3
㉖							(トラック)	3
㉗		(6)		関心意欲態度	○わかったことともっと聞きたいことのどちらかだけを書いている。 ・〇〇がわかりました。 ・パンをつくるじゅんばんやせいけつにするくふうがわかりました。 ・パンのつくりかたについてもっとくわしく知りたいです。 ・〇〇はふしぎだなあと思ったので、今度調べてみたいです。 ・一番よく売れるパンは何ですか。 ・また、見学に行っていていいですか。	4	○わかったことともっと聞きたいことの両方を書いている。 ・このあいだの見学でパンをつくるじゅんばんやせいけつにするくふうなどがわかりました。一番よく売れるパンは何ですか。今度、調べてみたいです。 ＊学級での見学の内容に沿ったものであれば正解とする。	6

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑭	3 52点	(1)		思考判断	○見学の計画と持ち物の準備のどちらかだけを書いている。 ・聞きとりのないようを考える。 ・おじさんに見学のれんらくを入れる。 ・調べる方法を考える。 ・見学で気をつけることを考える。 ・カメラやノートをじゅんびする。 ・バスで行くのでバス代を用意する。 * 準備した持ち物は見学に必要なものであること	3	○見学の計画と持ち物の準備を両方書いている。 ・聞きとりのないようを考えたり、記ろくのためにカメラをじゅんびしたりします。 ・調べる方法を考えたり、バスで行くのでバス代を用意したりします。 * 学級での実際の見学で計画したことや準備した持ち物であれば正解とする。	6
⑮		(2)		知識理解			ぎもん①・・・こたえウ	3
⑯							ぎもん②・・・こたえア	3
⑰		(3)		技能表現			(×)	3
⑱							(○)	3
⑲							(○)	3
⑳		(4)		思考判断	○機械を使うことによる <u>便利さ</u> については記述しているが、 <u>仕事の効率化や時間の短縮</u> については記述していない。 ・仕事がきつくないためです。 ・仕事が楽にできるからです。	4	○機械を使うことによる <u>仕事の効率化や時間の短縮</u> について書いている。 ・仕事が早く終わるようにするためです。 ・はたらく時間が短くなるからです。 ・広い土地を耕すことができるからです。 ・少ない人数で耕すことができるからです。	6
㉑		(5)	ア	技能表現			80	5
㉒			イ	技能表現			○「 <u>きゅうり</u> 」の数値が「 <u>30</u> 」のところまで正確に書かれている。	5
㉓			ウ	技能表現			(дайこん)	3
㉔							(○)	3
㉕							(トラック)	3
㉖		(6)		関心意欲態度	○ <u>わかったこと</u> と <u>もっと聞きたいこと</u> の <u>どちらかだけ</u> を書いている。 ・〇〇がわかりました。 ・ビニールハウスの利用やとり入れの工夫などキャベツづくりのひみつがわかりました。 ・〇〇はふしぎだなあと思ったので、今度調べてみたいです。 ・どうして種まきを2回もするのだろうと思いました。調べてみたいです。 ・また、見学に行っていいいですか。	4	○ <u>わかったこと</u> と <u>もっと聞きたいこと</u> の <u>両方</u> を書いている。 ・このあいだの見学で、ビニールハウスの利用やとり入れの工夫などキャベツづくりのひみつがわかりました。でも、どうして種まきを2回もするのだろうと思いました。今度調べてみたいです。 * 学級での見学の内容に沿ったものであれば正解とする。	6