

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
①	1	(1)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	先生が話していた出来事について正しく聞くこと。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	先生が一番伝えたかったことに着目して聞くこと。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと 3・4年	ア 伝えたいことを選び、自分の考えが分かるように筋道を立てて話すこと	先生の話について自分が思ったことを、先生に話すようにまとめること。		○					○
④				言語事項 3・4年	(1)カ-（ア） 相手やその場の状況に応じて丁寧な言葉で話すこと	言葉遣いに注意して、敬体で話すこと。					○	○	
⑤				話すこと・聞くこと 3・4年	（関心・意欲・態度）	話したいことについて自分の気持ちとそう思った理由を順序を考えながら分かりやすくまとめようとする事。	○						○
⑥	2	(1)	①	言語事項 4年	「さか（えた）」と読むこと	4年配当の漢字「榮」を「えい養」などに使われる音読み「えい」のほかに、訓読みで「さか（えた）」と正しく読むこと。					○	○	
⑦			②	言語事項 3年	「そ（らす）」と読むこと	3年配当の漢字「反」を「はん対」などに使われる音読み「はん」のほかに訓読みで「そ（らす）」と正しく読むこと。					○	○	
⑧			③	言語事項 3年	「みやこ」と読むこと	3年配当の漢字「都」を音読み「と」のほかに、訓読みで「みやこ」と正しく読むこと。					○	○	
⑨			④	言語事項 2・3年	「しんりょく」と読むこと	2年配当の漢字「新」と3年配当の漢字「緑」を組み合わせた熟語「新緑」を、「しんりょく」と正しく読むこと。					○	○	
⑩			⑤	言語事項 2・4年	「しゅうき」と読むこと	2年配当の漢字「秋」と4年配当の漢字「季」を組み合わせた熟語「秋季」を、「しゅうき」と正しく読むこと。					○	○	
⑪		(2)	①	言語事項 4年	「健康」と書くこと	4年配当の漢字「健」と「康」を組み合わせた熟語「健康」を正しく書くこと。					○	○	
⑫			②	言語事項 3年	「相談」と書くこと	3年配当の漢字「相」と「談」を組み合わせた熟語「相談」を正しく書くこと。					○	○	
⑬			③	言語事項 4年	「願（いごと）」と書くこと	4年配当の漢字「願（いごと）」を文字の形に気を付けて正しく書くこと。					○	○	
⑭			④	言語事項 4年	「借（りる）」と書くこと	4年配当の漢字「借（りる）」を文字の形に気を付けて正しく書くこと。					○	○	
⑮			⑤	言語事項 2・4年	「望遠鏡」と書くこと	4年配当の漢字「望」と2年配当の漢字「遠」と4年配当の漢字「鏡」を組み合わせた熟語「望遠鏡」を、正しく書くこと。					○	○	
⑯		(3)		言語事項 3・4年	(1)ウ-（イ） 句読点を適切に打つこと	「大声を出したのは、わたしである」ことがはっきりするように、正しく読点を打つこと。					○	○	
⑰		(4)		言語事項 3・4年	(2)ア-（ウ） 文字の形を整えて書くこと	はらいと二画目の関係に注意しながら、文字の形を整えて書くこと。					○	○	

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心 意欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語についての 知識・理解・技能		
⑱	2	(5)		言語事項 3・4年	(1)イ-ウ) ローマ字で書くこと	自分の学校名を、ローマ字で正しく書くこと。					○	○	
⑲				言語事項 3・4年	(1)イ-ウ) ローマ字で書くこと	自分の名前を、ローマ字で正しく書くこと。					○	○	
⑳	3	(1)		言語事項 3・4年	(1)オ-ウ) 文と文との意味のつながりを考えながら接続語を使うこと	④段落が話題転換の段落であることが分かり、ふさわしい言葉を選ぶこと。					○	○	
㉑				読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	叙述に即して、日本のはしに使われている材料についてまとめること。				○		○	
㉒				読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	叙述に即して、中国のはしの長さや形についてまとめること。				○		○	
㉓				読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	叙述に即して、韓国のはしの長さや形についてまとめること。				○		○	
㉔				読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	叙述に即して、韓国のはしに使われている材料についてまとめること。				○		○	
㉕				読むこと 3・4年	エ 読み取った内容について自分の考えをまとめること	日本のはしの先が細くなっている理由について、自分の考えをまとめること。				○			○
㉖				読むこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	読み取った内容をもとに、日本のはしの先が細くなっている理由をまとめようとする事。	○						○
㉗				書くこと 3・4年	イ 書く必要のある事柄を収集したり選択したりすること	自分になりたいものを一つ選び、赤鉛筆で囲むこと。			○			○	
㉘	4	(2)		書くこと 3・4年	イ 書く必要のある事柄を収集したり選択したりすること	絵をもとにしながら、自分になったものの紹介文を想像して書くこと。			○				○
㉙				書くこと 3・4年	エ 書こうとする事を中心を明確にすること	自分になったものから見える教室や子どもたちの様子を、想像をふくらませて内容の中心がよく分かるように書くこと。			○				○
㉚				言語事項 3・4年	(1)ウ-イ) 句読点を適切に打ち、段落の始めは行を改めて書くこと	誤字や脱字がなく、句読点を適切に打ち、段落の始めなど必要な箇所では改行をしながら、正しい表記で書くこと。					○	○	
㉛				書くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	教室の中のものになりきって、想像をふくらませながら自分の言葉で書こうとする事。	○						○