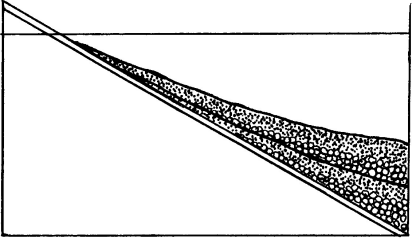


大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)	①	知識	水	1	流れる水	2
		②	知識	溶岩（マグマ）、岩石	1	火山灰	2
	(2)	③	思考	○地層が、流れる水のはたらきでできている。 ・流れる水のはたらきによってできたから。 ・水のはたらきによってできたから。	2	○地層の構成物の特徴を、流れる水のはたらきと関連づけて考えている。 ・流れる水のはたらきによって運ばれる時に、こすれ合って角がとれて丸くなった。	4
	(3)	④	技能	○2層に分けてかいているが、それぞれの層を下から上へ粒が小さくなるようにかいていない。	2	○2層に分け、さらにそれぞれの層を下から上へ粒が小さくなるようにかいている。 	4
				○下から上へ粒が小さくなるようにかいているが、1層のみである。	2		
				○1層のみで下から上へ粒が小さくなるようにかいていない。	1		
	(4)	⑤	思考	○砂とねん土に分かれることは書いているが、流れる水のはたらきによることには触れていない。 ・砂、ねん土に分かれて水そうの中に積もる。 ・重い砂が先に沈み、軽いねん土がその上に積もる。	2	○流れる水のはたらきによって、砂とねん土が分かれて順々に積もっていくことを書いている。 ・流れる水のはたらきによって運ばれ、重い砂が先に沈み、軽いねん土がその上に積もっていく。 ・流れる水のはたらきによって、砂とねん土が運ばれ、順々に水そうの中に積もっていく。	4
	(5)	⑥	思考	○大きな力がはたらいたことを書いていない。 ・海や川の底にあった地層が押し上げられたから。	4	○水の中でできた地層が大きな力により押し上げられたことを書いている。 ・長い年月の間に（地球内部から）大きな力がはたらき、海などの底にあった地層が少しずつ動いて地上に押し上げられたから。	6
				○この辺りの地層が、昔、水の底にあった地層であること、または押し上げられたことの方しか書いていない。 ・昔、海などの底にあった地層だから。 ・地層が押し上げられたから。	2		
2 2 点							
2	(1)	⑦	知識	ヨウ素（よう素）	2	ヨウ素液（よう素液）	4
	(2)	⑧	技能	○以下の内容のことを1つ書いている。 ・やけどしないようにする。 ・お湯がこぼれないようにする。	2	○お湯をどんぶりに移す際、やけどをしないように注意する内容のことを書いている。 ・お湯がこぼれてやけどをしたりしないように静かにどんぶりに入れる。	4
		⑨	知識			○変化した色を書いている。 ・青むらさき、むらさき、紺等。	4
	(3)	⑩	思考			C	4
		⑪	思考	○カエデA、B、Cの3ヶ所の場所の日光の当たり方のちがいを詳しく書いていない。 ・カエデCは、南側で、日光がよく当たるから。	4	○カエデA、B、Cのそれぞれの場所の日光の当たる量のちがいを書いている。 ・カエデAは、家の北側で、日陰となっているので、1日中あまり日光が当たらない。カエデBは、家の東側で、昼から、日光が当たらなくなる。カエデCは、家の南側なので1日中、日光がよく当たる。	6
				○カエデCの日光の当たり方しか書いていない。 ・カエデCが一番日光が当たる。	2		
2 2 点							

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
3	(1)	⑫	知識			メスシリンダー（完答）	4
		⑬	技能	○理科の実験器具名以外で重さを測定する器具の名前を書いている。 ・台ばかり	2	○重さを測定する器具を書いている。 ・上皿てんびん ・自動上皿ばかり ・電子ばかり（電子てんびん）	4
	(2)	⑭	技能	○置く場所だけ書いて，水平の意識がない。 ・台	1	○水平なところに置くという意識がある。 ・平らなところ ・水平な台	4
		⑮	思考	○正しい目盛りの読み方を教えている。 ・真横から目盛りを見るんだよ。 ○目盛りの読み方の間違いを指摘している。 ・上からは，ちゃんと見えないんだよ。	4 1	○正しい目盛りの読み方と，その理由を書いている。 ・上から見ると，正しく読めないんだよ。目盛りを真横から見て，水の下の方の目盛りを読むんだよ。	6
	26点	(3)	⑯	技能		2.0（2）	4
			⑰	技能		糖類（とうるい）	4
4	(1)	⑱	技能	○すき間をふさぐ材料を書いているが，説明が不十分。 ・ねん土で下をふさぐ。 ○すき間をふさぐ材料のみを書いている。 ・ねん土 ・セロハンテープ ・ビニールテープ ○すき間を完全にふさぐことはできない材料を使って，ふさぐ方法を書いている。 ・セロハンテープやビニールテープをすき間にはってふさぐ。	3 2 1 1 2	○すき間を完全にふさぐことができる材料を使って，ふさぐ方法を書いている。 ・ねん土を厚めに下に敷き，ペットボトルの切り口を押し込みすき間をふさぐ。 ・ねん土をひも状にしたものをペットボトルの切り口にあわせて輪にし，切り口を押し込みすき間をふさぐ。	4
	(2)	⑲	技能			17（完答）	4
		⑳	思考	○燃やす前の空気と燃やした後の空気の「酸素」と「二酸化炭素」のどちらか一方のみの変化について書いている。 ・酸素が減った。 ・二酸化炭素が増えた。	2	○燃やす前の空気と燃やした後の空気の「酸素」と「二酸化炭素」の変化について書いている。 ・ものが燃えると，空気中の酸素の一部が使われて酸素が減り，二酸化炭素が増える。	4
	(3)	㉑	思考	○火が消える理由を，物の燃焼のしくみから詳しく書いていない。 ・酸素が減り二酸化炭素が増えたから。 ・新しい空気が入ってこないから。 ○物の燃焼のしくみから理由を書いていない。 ・湿ったタオルをかぶせたりふたをしたりしたから。	4 2 1	○物の燃焼のしくみから火が消える理由を次の2つの視点で書いている。 ・湿ったタオルをかぶせたり，同じサイズのふたをすると中の空気が閉じこめられ新しい空気が入ってこないから。 ・閉じこめられた空気は，酸素が使われて減り，二酸化炭素が増加したから。	6
	(4)	㉒	関心	○空気を入れかえることを書いている。 ・窓（ドア）を開け，空気を入れかえる。 ○空気を入れかえる方法のみ書いている。 ・窓を開ける。	4 2	○換気する必要性を詳しく書いている。 ・物が燃えるときには，酸素が使われて減り，二酸化炭素が増えるので，窓（または，ドア）を開けて空気を入れかえ，酸素を取り入れる。 ※㉓と逆でも可。	6
		㉓	関心	○空気を入れかえることを書いている。 ・換気扇を回して空気を入れかえる。 ○空気を入れかえる方法のみ書いている。 ・換気扇を回す。	4 2	○換気する必要性を詳しく書いている。 ・ものが燃えるときには，酸素が使われて減り，二酸化炭素が増えるので，換気扇を回して空気を入れかえ，酸素を取り入れる。	6
	30点						