

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、  
す。該当する領域において、  
考え方で配点しています。  
また、大問2は、言語事項をまとめて出題していますが、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域  
においても、関連する言語事項の問題を設定しています。

言語事項															2	話すこと 聞くこと					1	大問・領域													
(5)					(4)	(3)	(2)					(1)					(3)					(2)	(1)	中問											
																											小問								
⑬		⑭			⑮			⑯		⑰		⑱		⑲		⑳		㉑		㉒		㉓		審											
																								やや満足及び概ね満足できる解答状況											
																								齋											
																								十分に満足できる解答状況											
○ 名前を完全に書いています。(一文字目 が小文字であつても良い。) Kawakami Haruki		○ えがお小学校の川上はるきくんの場合 が小文字であつても良い。(一文字 目が小文字であつても良い。) Egao			○ 字の形をみて、書き方について正しく アドバイスができています。 ・一画目(はらい)をもう少し短く書 いた方がよい。 ・二画目は、一画目(はらい)にくら べて長く書いた方がよい。 等			わたしは大声を出して、・・		望遠鏡		借(りる)		願(ごん)		相談		健康		しゅうき		しんりよく		みやこ		そ(らす)		さか(えた)		○ 話したいことについて自分の気持ちと りやすくまとめようとしている。		○ 先生に対する言葉遣いに注意して、敬 体で話している。		○ 「母親の愛の深さや命の大切さ」につ いて、思ったことを理由を交えて話して いる。 ・わたしたちは、お話を聞いて、このお母さん の命を助けた。でも、お話を聞いて、このお母 さんの子どもに、お話を聞いて、このお母	

大問・領域		3		読むこと		4		書くこと							
雷	雷	(1)	(2)	(3)		(1)	(2)	(3)							
書	言	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	態度・意図	
やや満足及び概ね満足できる解答状況		○ 日本のはしに使われている材料についてまとめている。 ・ 木	○ 中国のはしの長さや形についてまとめている。 ・ 長い。 ・ 細くはない。	○ 韓国のはしの長さや形についてまとめている。 ・ 短い。 ・ やや平たい。	○ 韓国のはしに使われている材料についてまとめている。 ・ 鉄 ・ ステンレス	○ 自分の生活経験の中から、理由を簡単にまとめている。 ○ 後の「ためなのです」につながるようにまとめている。 ・ 小さい物を食べる ・ 魚を食べる	○ 読み取った内容をもとに簡単に理由をまとめようとしている。	○ 自分が何であるかのみ書いている。 ・ わたしはオルガンです。	○ ものから見える教室や子どもたちの様子を書いている。 ・ いつもみんなの大きな声を聞いています。休み時間になると、いつもわたしのところへやってくる子がいます。						
配点		2	2	2	2	3	2	1	5			1	2		
十分満足できる解答状況	イ	○ 日本のはしに使われている材料についてまとめている。 ・ すべてまとめている。 ・ 木でできたものが中心。	○ 中国のはしの長さや形についてすべてまとめている。 ・ 日本のはしよりも長く、先は、日本のはしにくらべて、それほど細くはない。	○ 韓国のはしの長さや形について、すべてまとめている。 ・ 短くやや平たい。	○ 韓国のはしに使われている材料について、すべてまとめている。 ・ 鉄などでできたものがあるが、今はステンレスでできたものが中心。	○ 自分の生活経験の中から「く」のときに、「くする」という形で理由をまとめている。 ○ 後の「ためなのです」につながるようにまとめている。 ・ 食べるときに、小さい物をつまみやすくなる ・ 魚を食べるときに、魚の骨と身をじょうずに取り分けやすくなる	○ 読み取った内容をもとに、具体的に理由をまとめようとしている。	○ 自分がなりたいたいものを一つ選び、赤鉛筆で囲んでいる。 ○ 例にならって、なったものの紹介文を想像して書いている。 ・ わたしはこの教室のオルガンです。みんなが楽しく歌をうたってくれます。うに、きれいな音を出しています。	○ ものから見える教室や子どもたちの様子を、想像をふくらませて内容の中心がよく分かるように書いている。 ・ きくの朝の会の時、めぐみさんのばんそうで今日の歌をうたいました。聞いていた先生が、「みんな、今日は元気がないね。もう一回歌ってみようか。」と言いました。 ○ めぐみさんが一回目より強くわたしは一生けん命音を出しました。わたしのきれいな声が教室じゅうにひびき、わたしはすっきりした気持ちになりました。						
配点	2	5	5	5	5	5	3	4	10			4	4		
大計問		25										30			