

平成20年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 理科

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

① めぐみさんは、4月になって、けんじさんとこん虫さい集に出かけました。

(1) 二人は、菜の花畑に行きました。

ア しばらく菜の花に集まっているモンシロチョウをかんさつしました。



すると、モンシロチョウが葉のうらに、はらの先をくっつけてたまごをうんでいるのに気がつきました。葉のうらには、きいろい小さなたまごがたくさんありました。モンシロチョウが、たまごを葉のうらにうむわけを2つ書きましょう。

①

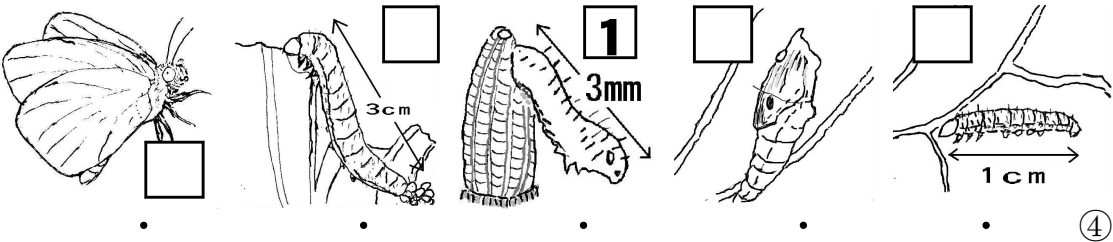
イ めぐみさんは、たまごのついた葉を持って帰り、家で育てることにしました。この後どんなお世話をしていけばよいか、めぐみさんに2つ教えてあげましょう。

②

ウ めぐみさんは、チョウがたまごから育つとちゅうで葉を食べずにほとんど動かなくなったのを見て心配しています。心配しなくてもよいわけを教えてあげましょう。

③

エ よう虫は、下の図のように育ちました。育った順番に2～5の番号を書き、下のさなぎ、せい虫と図を線でむすびましょう。

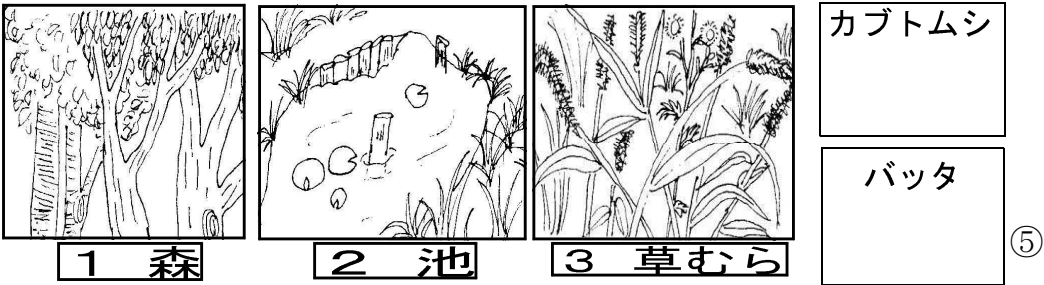


さなぎ

せい虫

(2) 7月になって、二人は、カブトムシとバッタをさがしに行くことにしました。

ア どの場所に行けばよいでしょう。番号を書きましょう。



⑤

イ バッタはなぜあなたがえらんだ場所にいると思いますか。そのわけを2つ書きましょう。

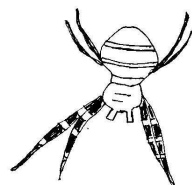
⑥

(3) このあと二人は、下の絵のような虫を集めて家に帰りました。

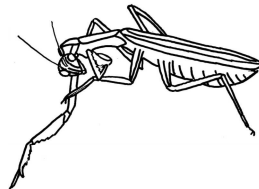
アブラゼミ



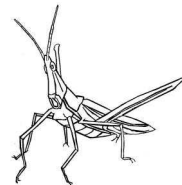
コガネグモ



カマキリ



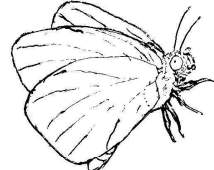
ショウリョウバッタ



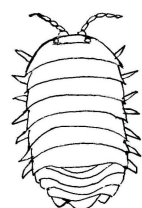
トンボ



チョウ



ダンゴムシ



ア この中にこん虫でない虫がふくまれています。絵の中からすべてえらんで、絵を○で囲み、二人に教えてあげましょう。また、それをえらんだわけを書きましょう。

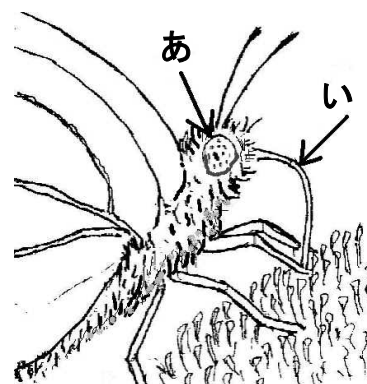


⑦

イ 右は、花にとまってみつをすっているモンシロチョウの頭の部分を大きくした絵です。絵のあといは、人の体のどの部分と同じですか。

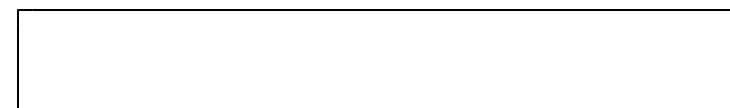
( ) に人の体の部分の名前を書きましょう。

あ ( ) い ( ) ⑧

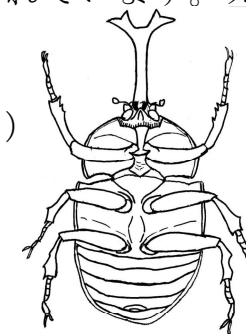


ウ この虫の体は、頭、むね、はらの三つに分かれています。カブトムシのむねの部分に色をぬりましょう。

そして、色をぬったわけ（むねと考えたわけ）を二人に教えてあげましょう。



⑨

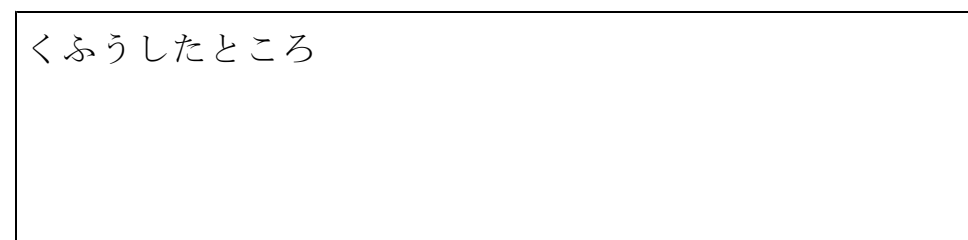


エ けんじさんは家に帰り、こん虫のすみかを作りました。あなたならどんなすみかを作りますか。下の  に育てたいこん虫を書き、図にすみかの絵をかきましょう。また、その絵の中であなたがくふうしたところを文で書きましょう。



⑩

くふうしたところ



⑪

② 春休みのある日、めぐみさんの家に「人権の花」と書かれた風船がとんできました。風船には種たねのふくろがついていたので、何の花がさくのかわくわくしながら、妹と育ててみることにしました。



(1) 二人は下の図のように種をまきました。すると、かた方しかめが出ませんでした。どちらのめが出たのでしょうか。めが出た方の( )に○を書き、そのわけも書きましょう。

たね 種

1 cm

めぐみさん  
( )

10 cm

妹  
( )

わけ

⑫

(2) めぐみさんは、種が育っていく様子をかんさつカードに記録きろくしていきます。どんなことを記録していけばいいと思いますか。2つ書きましょう。

ア

---

イ

⑬

(3) めぐみさんが写真しやしんで記録していたかんさつカードを妹とまとめてみると、カードが風でとばされて、バラバラになりました。

(あ)	(い)	(う)	(え)
めが出た。2まいの( )は同じくらいの大きさだった。	黄色い( )にさわると、はじけて種がとびちった。	こいピンク色の( )がたくさんさいた。	ギザギザした細長い( )がつぎつぎに出てきた。

ア めぐみさんは妹に説明せつめいしながら、かんさつカードをひろいました。正しく説明する時、( )に何という言葉をつかったか□からえらんで書きましょう。 花 ・ 実 ・ 葉 ・ 子葉 ⑭

イ 妹は、育った順番に(あ)(い)(う)(え)のかんさつカードをならべかえました。あなたもならべてみましょう。

☘ 種 → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) ⑮

(4) 「人権の花」が何の種だったのかわかっためぐみさんは、うれしくなって、かんさつのまとめ日記を書きました。

ア 何の種だったのか、植物しょくぶつの名前を書きましょう。

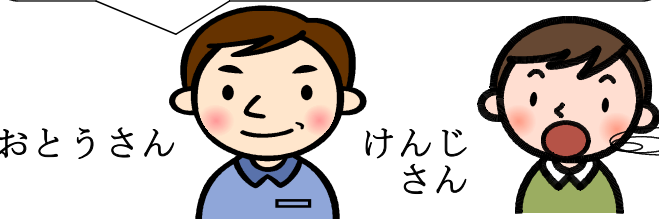
⑯

イ あなたならどんなことを日記に書きますか。自分で育てた植物をもとに書いてみましょう。

⑰

③ けんじさんは、お父さんと公園に行ったとき日時計を見ました。

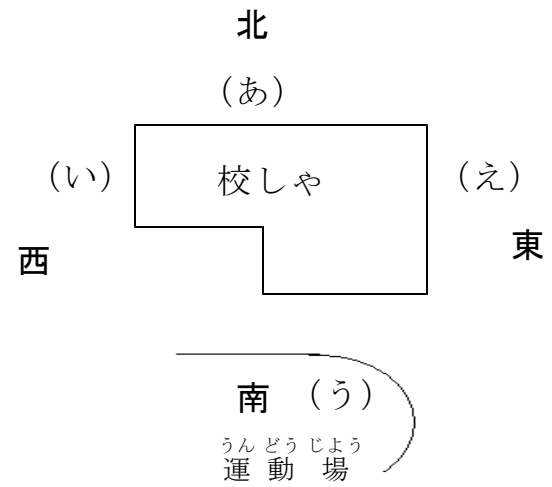
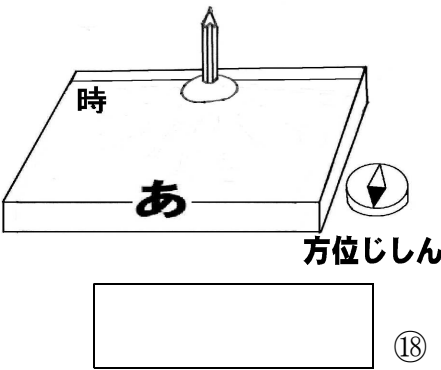
日時計をつかうと、だいたいの時刻を知ることができるんだ。



ぼくにも日時計が作れるかも？

けんじさんは、次の日、1時間ごとに太陽のいちとかげを調べることにしました。

(1) 右の図のような日時計が完成しました。この日時計のあの部分

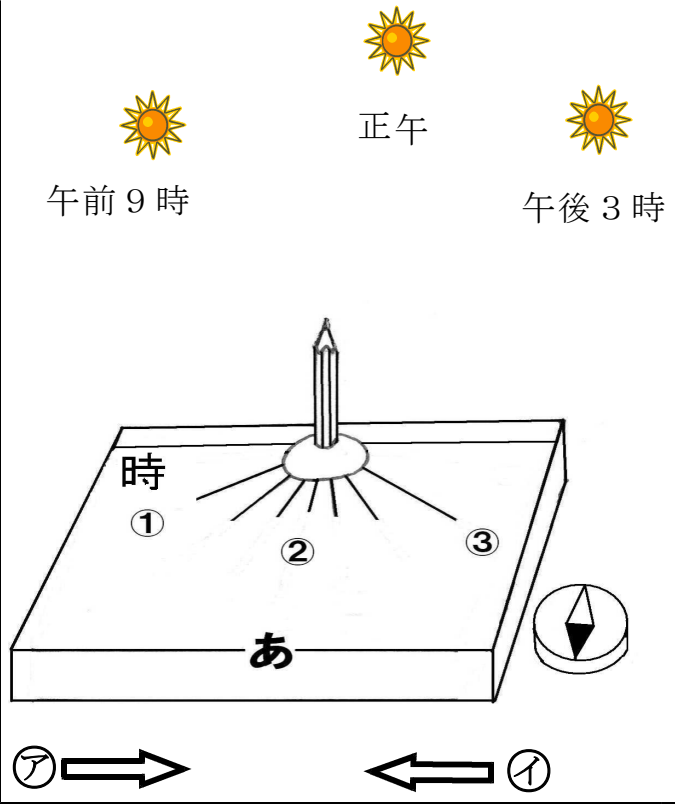


(2) 左の図は、けんじさんの学校を上から見た図です。朝から夕方まで時刻が読めるようにするには、日時計をどこにおけばよいでしょう。(あ)～(え)の記ごうで答えましょう。

また、それをえらんだわけも書きましょう。

記 ご う		わ け	
-------------	--	--------	--

(3) ある日の午前9時から1時間ごとのかんそくけっかが下の絵のようになりました。



ア 正午のかげは、図の中の①②③のどこにできますか。また、それをえらんだわけを2つ書きましょう。

記 ご う	
わ け	

イ 午前9時の太陽の時のえんぴつのかげを、太い線で上の日時計に記ろくしましょう。

ウ 太陽が午前9時から午後3時に動くと、日時計のかげは、ア・イのどちらに動きますか。