

平成20年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校4年 算数 出題のねらい等

| 連番 | 大問 | 中問 | 小問 | 領域及び学年 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 観 点 | | | | 主に「知識」に関する問題 | 主に「活用」に関する問題 |
|----|----|-----|----|---------|----------------------|---|--------------|---------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | | | 算数への関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 数量や図形についての表現・処理 | 数量や図形についての知識・理解 | | |
| ① | 1 | (1) | | 数と計算 3年 | A(3)イ 2位数×2位数の乗法 | 乗法（2位数×2位数）の計算ができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ② | | (2) | | 数と計算 4年 | A(3)イ 2位数÷1位数の除法 | 除法（2位数÷1位数）の計算ができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ③ | | (3) | | 数と計算 4年 | A(3)イ 3位数÷1位数の除法 | あまりのある整数の除法（3位数÷1位数）の計算ができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ④ | | (4) | | 数と計算 4年 | A(4)ウ 小数の減法 | 1／10の位までの小数（整数－小数）の減法の計算ができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ⑤ | 2 | (1) | | 数と計算 4年 | A(1)ア 億、兆の数の表し方 | 億、兆の位までの整数を書くことができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ⑥ | | (2) | | 数と計算 4年 | A(1)ア 大きな数の乗法 | 十進位取り記数法の仕組みについて理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑦ | | (3) | | 数と計算 4年 | A(1)ア 億、兆の数の表し方 | 十進位取り記数法を用いて、数を考えることができること。 | | ○ | | | | ○ |
| ⑧ | 3 | | | 図 形 3年 | C(1)ア 箱の形 | 箱の形を構成する要素について理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑨ | 4 | (1) | | 数と計算 4年 | A(4)ア 小数の意味 | 小数の意味と表し方について理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑩ | | (2) | | 数と計算 4年 | A(4)イ 小数の仕組み | 小数の相対的な大きさを理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑪ | | (3) | | 数と計算 4年 | A(4)ア 小数の意味 | 身の回りで使われている小数を見つけようとすること。 | ○ | | | | | ○ |
| ⑫ | 5 | (1) | | 量と測定 3年 | B(1)イ，エ 重さ | 重さの単位を用いて、身の回りの具体物の大きさを表すことができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ⑬ | | (2) | | 量と測定 3年 | B(1)イ，エ 重さ | 身近なものの重さから、指定された重さになる組み合わせを考えることができること。 | | ○ | | | | ○ |
| ⑭ | 6 | (1) | | 図 形 4年 | C(1)ウ 円の作図 | 大きな円をかく方法を見つけようとすること。 | ○ | | | | | ○ |
| ⑮ | | (2) | | 図 形 4年 | C(1)ウ コンパスの使い方 | コンパスを使って、円をかくことができること。 | | | ○ | | | ○ |
| ⑯ | 7 | | | 図 形 4年 | C(1)ウ ア 円の半径 正三角形 | 半径の長さに着目し、正三角形のまわりの長さを考えることができること。 | | ○ | | | ○ | |
| ⑰ | 8 | (1) | | 図 形 4年 | C(1)ア 二等辺三角形 | 二等辺三角形を理解していること。 | | | | ○ | ○ | |
| ⑱ | | (2) | | 図 形 4年 | C(1)ア 二等辺三角形 | 条件にあてはまる二等辺三角形を考えることができること。 | | ○ | | | ○ | |
| ⑲ | 9 | (1) | | 数量関係 4年 | D(3)ウ 折れ線グラフ | 変化の様子を折れ線グラフに表すことができること。 | | | ○ | | ○ | |
| ⑳ | | (2) | | 数量関係 4年 | D(3)ウ 折れ線グラフ | 折れ線グラフから変化の様子や特徴を考えることができること。 | | ○ | | | | ○ |