

平成19年度 評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校4年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点			
							自然事象への関心・意欲・態度	科学的思考	観察・実験の技能・表現	自然事象についての知識・理解
①	1	(1)		物質とエネルギー 3年	B (2) ア	電気を通すつなぎ方	電気を通すかどうか知るために回路を図で表すことができること。			○
②		(2)		物質とエネルギー 3年	B (2) イ	電気を通す物、通さない物	電気を通す物と通さない物に分けることができること。			○
③				物質とエネルギー 3年	B (2) イ	電気を通す物、通さない物	電気を通す物に共通することを考えること。		○	
④		(3)	ア	物質とエネルギー 3年	B (3) アイ	磁石の性質	磁石の磁力の強いところが分かること。			○
⑤			イ	物質とエネルギー 3年	B (3) アイ	磁石の性質	磁石の磁力の強いところを極と分かること。			○
⑥			ウ	物質とエネルギー 3年	B (3) ア	磁石に引き付けられる物と、引き付けられない物	磁石につく物とつかない物に分けることができること。			○
⑦				物質とエネルギー 3年	B (3) ア	磁石に引き付けられる物	磁石につく物に共通することを考えること。		○	
⑧		(4)		物質とエネルギー 3年	B (3) ア	磁石の性質	身の回りの物から磁石を近づけてはいけないものを関心を持って考えようとする	○		
⑨	2	(1)		生物とその環境 4年	A (1) イ	植物の成長	温度計から温度を読み取ること。			○
⑩		(2)		生物とその環境 4年	A (1) イ	植物の成長	数字で表された気温を温度計の図で表すこと。			○
⑪		(3)		生物とその環境 4年	A (1) イ	植物の成長	ヘチマの成長と気温の変化を関係付けて考えること。		○	
⑫		(4)	ア	生物とその環境 4年	A (1) ア	動物の活動	身近な動物の活動の様子から季節が夏であることを考えること。		○	
⑬				生物とその環境 4年	A (1) ア	動物の活動	身近に見られる動物の活動と季節の変化を関係付けて考えること。		○	
⑭		(5)	イ	生物とその環境 4年	A (1) アイ	動物の活動と植物の成長	秋の身近な生き物の活動や変化の様子が分かること。			○
⑮				生物とその環境 4年	A (1) ア	動物の活動	身近な昆虫に興味・関心をもち、動物を愛護して育てようとする	○		
⑯				生物とその環境 4年	A (1) ア	動物の活動	身近な昆虫を飼育するうえでの注意点をあげることができる			○
⑰	3	(1)	ア	物質とエネルギー 4年	B (3) ア	乾電池のつなぎ方	乾電池の並列つなぎを図に表すことができる			○
⑱			イ	物質とエネルギー 4年	B (3) ア	乾電池のつなぎ方	乾電池の並列つなぎが分かる			○
⑲		(2)		物質とエネルギー 4年	B (3) イ	光電池	光電池を利用して、モーターを速く動かすための工夫ができる			○
⑳		(3)		物質とエネルギー 4年	B (3) アイ	乾電池と光電池	乾電池や光電池のよさに興味・関心をもつ	○		
㉑	4	(1)		物質とエネルギー 4年	B (1) ア	閉じ込めた空気の性質	空気でっぽうがとばないわけを考える		○	
㉒		(2)		物質とエネルギー 4年	B (1) イ	閉じ込めた空気や水の性質	閉じ込めた空気や水を圧したときの水や空気の性質の違いが分かる			○
㉓		(3)		物質とエネルギー 4年	B (1) イ	閉じ込めた空気や水の性質	閉じ込めた空気や水の性質とつつの様子を関係付けて考える		○	
㉔		(4)		物質とエネルギー 4年	B (1) イ	閉じ込めた水の性質	閉じ込めた水の性質を基に容器から水が勢いよく出る方法を考える		○	
㉕	5	(1)		地球と宇宙 4年	C (1) ア	月の動き	月の動きを観察するときの注意点をあげることができる			○
㉖		(2)		地球と宇宙 4年	C (1) ア	月の動き	形の違いによる月の呼び方が分かる			○
㉗		(3)		地球と宇宙 4年	C (1) ア	月の動き	半月の位置の変化を記録する			○
㉘		(4)		地球と宇宙 4年	C (1) ア	月の動き	月の形と時刻で、その位置する方位を考える		○	
㉙	6	(1)		地球と宇宙 4年	C (1) イウ	星の明るさや色、星の並び方、位置	星座の位置関係や星の名前が分かる			○
㉚		(2)		地球と宇宙 4年	C (1) ウ	星の並び方、位置	星を探すときに使う道具が分かる			○
㉛				地球と宇宙 4年	C (1) ウ	星の並び方、位置	星座早見を正しく使うことができる			○
㉜		(3)		地球と宇宙 4年	C (1) アイウ	月の動き、星の明るさや色、星の並び方、位置	月や星について興味・関心をもち、その美しさや観察の楽しさを感じる	○		