

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点			
							社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断	観察・資料活用 の技能・表現	社会的事象につい ての知識・理解
①	① 学 校 の 周 り 1	(1)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	校区探検に持っていく道具について理解していること。				○
②		(1)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	校区探検に持っていく道具について理解していること。				○
③		(1)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	校区探検に持っていく道具について理解していること。				○
④		(2)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図の中で南の方角にあるものを読み取ること。			○	
⑤		(3)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	校区探検ルートメモのまちがい（方位）を読み取ること。			○	
⑥		(3)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	校区探検ルートメモのまちがい（方位）を正しくすること。			○	
⑦		(4)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について理解していること。				○
⑧				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について理解していること。				○
⑨				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号について理解していること。				○
⑩	② 学 校 の 周 り 2	(1)	ア	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から交通の様子について読み取ること。			○	
⑪			イ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地利用の様子について読み取ること。			○	
⑫			ウ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から交通の様子について読み取ること。			○	
⑬		(2)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	図書館から公園までの道筋を、目じるしとなる建物や方位等を使って、考えて示すこと。		○		
⑭		(3)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	自分の学校の周りの紹介したい場所を１つ選ぶこと。	○			
⑮				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	自分の学校の周りの紹介したい場所の紹介文を書こうとすること。	○			
⑯	③ （ 選 択 ） 農 家	(1)		生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	自分が見学に行ってみたい農家の仕事について関心をもつこと。	○			
⑰		(2)		生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	農家の仕事について関心をもつこと。	○			
⑱		(3)		生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	農家の仕事について調べる方法を考えること。		○		
⑲		(4)		生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	農家の人の作業の具体的な内容、順序が分かること。				○
⑳		(5)		生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	農家の人が機械を使う理由を考えること。		○		
㉑		(6)	①	生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	グラフを読み取り、表を完成すること。			○	
㉒			②	生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	表を読み取り、グラフを完成すること。			○	
㉓			③	生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	スイカの収穫量の資料を読み取ること。			○	
㉔			③	生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	スイカの収穫量の資料を読み取ること。			○	
㉕			③	生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	できたスイカの行き先の資料を読み取ること。			○	
㉖			③	生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	できたスイカの行き先の資料を読み取ること。			○	
㉗			④	生産に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	資料から分かることをもとに考えること。		○		

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点			
							社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断	観察・資料活用の 技能・表現	社会的事象につい ての知識・理解
⑯	4 （選 択 ） 工場	(1)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	自分が見学に行ってみたい工場の仕事について関心をもつこと。	○			
⑰		(2)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	工場の仕事について関心をもつこと。	○			
⑱		(3)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	工場の仕事について調べる方法を考えること。		○		
⑲		(4)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	工場の人の作業の具体的な内容，順序が分かること。				○
⑳		(5)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	できたジュースの味見から，品質管理での工夫を考えること。		○		
㉑		(6)	①	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	グラフを読み取り，表を完成すること。			○	
㉒			②	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	表を読み取り，グラフを完成すること。			○	
㉓			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	ジュースの生産量の資料を読み取ること。			○	
㉔			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	ジュースの生産量の資料を読み取ること。			○	
㉕			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	作られたジュースの行き先の資料を読み取ること。			○	
㉖			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	作られたジュースの行き先の資料を読み取ること。			○	
㉗			④	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	資料から分かることをもとに考えること。		○		
⑯	5 （選 択 ） 商店	(1)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	自分が見学に行ってみたい商店の仕事について関心をもつこと。	○			
⑰		(2)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事について関心をもつこと。	○			
⑱		(3)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事について調べる方法を考えること。		○		
⑲		(4)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の人の作業の具体的な内容，順序が分かること。				○
㉑		(5)		販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	スーパーマーケットの環境を守る取組について考えること。		○		
㉒		(6)	①	販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	グラフを読み取り，表を完成すること。			○	
㉓			②	販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	表を読み取り，グラフを完成すること。			○	
㉔			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	利用客の交通手段の資料を読み取ること。			○	
㉕			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	利用客の交通手段の資料を読み取ること。			○	
㉖			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	トマトの産地等の資料を読み取ること。			○	
㉗			③	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	トマトの産地等の資料を読み取ること。			○	
㉘			④	販売に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	資料から分かることをもとに考えること。		○		