

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点											
1 5 点	( 1 )	①	知識			3 (※ 3 7 でも可)	5											
	( 2 )	②	知識			1 0 0 0	5											
	( 3 )	③	処理			8	5											
1 0 点	( 1 )	④	処理			5 6 3	5											
	( 2 )	⑤	処理			4 5 2	5											
1 0 点	( 1 )	⑥	知識	○ 6 , 3 , 8 のうち, 1 つ正答している。	1	6 , 3 , 8	5											
			○ 6 , 3 , 8 のうち, 2 つ正答している。	3														
	( 2 )	⑦	考え	○ 答えのみ書いている。 ○ 筆算など分配法則以外の方法で答えを求めている。	2	<div>○ 1 2 × 4 の 1 2 を分解し, 4 をかけたことを「九九の表」や式や言葉で表現している。</div> <div>(例 1) (例 2)</div> <div><table><tr><td>3</td><td>...</td><td>2</td><td>...</td></tr><tr><td>9</td><td>...</td><td>36</td><td>...</td></tr><tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>5 × 4 = 2 0 7 × 4 = 2 8 2 0 + 2 8 = 4 8</div> <div>1 2 × 4 の答え <u>4 8</u></div>	3	...	2	...	9	...	36	...	12			
3	...	2	...															
9	...	36	...															
12																		
			○ 求め方を正しく書いているが, 答えを書いていない。または, 間違っている。	3														
2 0 点	( 1 )	⑧	処理	○ 6 時か 2 0 分の方が合っている。	2	午前 6 時 2 0 分	5											
	( 2 )	⑨	関心	○ わり算の場面になっているが, 問いの文がない。 (例) みかんが 1 6 こあります。4 人で同じ数ずつ分けます。	3	○ 絵をもとにわり算の問題を正しくつくっている。( 1 問できていれば可)	5											
				○ わり算の問題になっているが, 「同じ数ずつ」「～ずつ」「1 人分はいくつ」というような言葉が抜けている。 (例) <u>くりが 2 4 こあります。4 人で分けると, 1 人分はいくつになるでしょう。</u>	4			(例 1) みかんが 1 6 こあります。4 人で同じ数ずつ分けると, 1 人分はいくつになるのでしょうか。 (例 2) 2 4 このくりを, 8 まいのふくろに同じ数ずつ入れると, 1 まいのふくろに何このくりが入るのでしょうか。										
	( 3 )	⑩	考え	○ 正しい答え, または説明を書いている。	3	<u>4 こずつ入って, 1 こあまる。</u> ○ 1 7 ÷ 4 のあまりとわる数に注目して, 正しい答えと説明を書いている。 (例 1) 5 (あまり) が 4 (わる数) より大きいので, まだわることができる。だから 4 あまり 1 が正しい。 (例 2) 5 こあまっていたら, あと 1 こずつ入れることができるから。	5											
				(例 3) 図で説明している。 <table><tr><td>○○</td><td>○○</td><td>○○</td><td>○○</td><td>○</td></tr><tr><td>○○</td><td>○○</td><td>○○</td><td>○○</td><td></td></tr></table>	○○			○○	○○	○○	○	○○	○○	○○	○○			
○○	○○	○○	○○	○														
○○	○○	○○	○○															
( 4 )	⑪	考え	○ 出発時刻と到着時刻を, 正しく図に示している。	2	○ 時計図で 5 分ごとに長針を進めるなどして求めている。 ○ 数直線に 1 時 2 5 分と 2 時 2 0 分を示し, 間の時間を 5 分ごとに分けるなどして求めている。 ○ 1 時間 = 6 0 分を利用して求めている。 (例) 1 時 2 5 分から 1 時間たつと 2 時 2 5 分。2 時 2 0 分はそれより 5 分早いので 5 5 分。 <u>答え 5 5 分</u>	5												
			○ 答えだけ書いている。	3														
1 5 点	( 1 )	⑫	考え	○ 別の容器を使って間接比較をしている。 (例) リットルますを使う。 等	1	○ 任意単位で比べる方法を書いている。 (例) ゆみこさんの水とうのふたを使って, ゆうやさんの水とうの水が何杯分かを調べる。(ゆうやさんの水とうのふたを使って, 2 人の水とうの水がそれぞれ何杯分かを調べるも可) ○ 直接比較で比べる方法を書いている。 (例) ゆうやさんの水とうの水を, ゆみこさんの水とうに移して調べる。 (ゆみこさんの水とうの水をゆうやさんの水とうに移して調べるも可)	5											
				○ ゆみこさんの水とうのふたを使って調べると書いているが, 具体的な調べ方を書いていない。 (例) ゆみこさんの水とうのふたを使って調べる。	3													

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
5	(2)	13	知識			1 0 0 0 mℓ	5
	(3)	14	処理	<div>○ 1ℓ 2dlと答えだけ書いている。</div> <div>○ 2つの1ℓますの併せて12目盛り分を鉛筆でぬっている。</div>	<div>2</div> <div>3</div>	<div>○ 1ℓ 2dlと書き, 2つの1ℓますを併せて12目盛り分, 鉛筆でぬっている。</div> <div>(例) 6 dlと 6 dlでも可</div> <div><div>1ℓ</div><div>1ℓ</div></div>	5
6 10点	(1)	15	処理			1 km 2 0 0 m	5
	(2)	16	処理			2 km 7 0 0 m	5
7 10点	(1)	17	関心	<div>○身のまわりから長方形の形をしたものを, 1つ書いている。</div> <div>○身のまわりから長方形の形をしたものを, 2つ書いている。(同様のものを2つ書いている。)(例) 国語のノート, 算数のノート</div>	<div>3</div> <div>4</div>	<div>○身のまわりから長方形の形をしたものを, 2つ書いている。(同様のものを2つ書いてはいない。)(例) はがき, まど, ノート</div>	5
	(2)	18	考え	<div>○ (い)は正方形と書いている。</div> <div>○ 長方形との形の違いを正しく書いている。</div>	<div>2</div> <div>3</div>	<div>○ (い)は正方形と書いており, 長方形との違いを正しく書いている。(例) 正方形は辺の長さがみんな同じで, 長方形は辺の長さがみんな同じではない。</div>	5
	(1)	19	処理	<div>○ 5種類の外遊びのうち,</div> <div>① 1種類正答なら1点</div> <div>② 2種類正答なら2点</div> <div>③ 3種類正答なら3点</div> <div>④ 4種類正答なら4点</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>	<div>○ 5種類全て正答している。</div> <div><div>すきな外遊び</div><div><div><div>なわとび</div><div>サッカー</div><div>ドッジボール</div><div>じんとり</div><div>かくれんぼ</div></div></div></div> <div>○の形や色は問わない。</div>	5
		20	考え	<div>○ 2つのグラフのうち, どちらか1つだけ書いている。</div> <div>(例1) 3年1組で一番人気のある給食のこんだてはカレーライスです。</div> <div>(例2) 3年1組で一番人気のある外遊びはドッジボールです。</div>	<div>3</div>	<div>○ 2つのグラフの特徴について書いている。</div> <div>(例) 3年1組で一番人気のあるこんだては, カレーライスです。3年1組で一番人気のある外遊びは,</div>	5