

小学校六年 国語 解答及び配点一覧

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、の「関心・意欲・態度」の観点を設定しています。該当する領域において、に示したような「関心・意欲」の見える言語活動を行っていれば、加点するという考え方で配点しています。

また、大問②には、言語事項をまとめて出題していますが、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域においても、関連する言語事項の問題を設定しています。

言 語 事 項														2	話 す 事 物 聞 く 事 物										1	大問・領域
(4)	(3)			(2)					(1)						(4)	(3)		(2)		(1)	中問					
	②	①		⑤	④	③	②	①	⑤	④	③	②	①		態 意 関		言					小問				
②①	②②0	①⑨	①⑧	①⑦	①⑥	①⑤	①④	①③	①②	①①	①⑩	①⑨	①⑧		⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	連審				
															○ 学級のみんなに伝えたいことを話そうとしている。	○ 議題に沿った話し合いに戻そうとしている。 ちよっと待ってください。話が、議題からそれています。議題に沿って、意見を出してください。 等				○ 二つのうちのどちらかの意見を聞き取っている。 ・ (教室または正門のまわりの) そうじをすること。 ・ 一年生とのゲーム大会を行うこと。 等	学校のためにできること	やや満足及び概ね満足できる解答状況				
															2	7				2	1	配点				
ごんべん	消毒	思いました	いらつしやる・おられる 等	情報	支(える)	探(す)	習慣	展示	たず(ねる)	じゅもく	かいかく	きけん	いきお(い)		○ 司会者の立場で分かりやすく話そうとしている。	○ 一年生とのゲーム大会について議題に沿って話し合うよう促している。 ちよっと待ってください。話が、議題からそれています。一年生とのゲーム大会が、学校のためにできることなのかどうか考え、意見を出してください。 等	○ 司会者としての立場を考えて、共通語で話している。	イ オ (順不同)	○ 両方の意見を聞き取っている。 ・ (教室または正門のまわりの) そうじをすること。 ・ 一年生とのゲーム大会を行うこと。 等	卒業を前に学校のためにできること	十分満足できる解答状況					
2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1		3	1 0	2	2	2	4	2	配点				
2 0														2 5										計 小問		

大問・領域		3		読むこと		4		書くこと	
中間	小問	(1)		(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	
書	意	態意関		言				言	
審	意	23	22	24	23	26	27	28	
やや満足及び概ね満足できる解答状況	文章の中で最も強く心に残った部分を選ぶ うとしている。	最も強く心に残った一文について、自分の理由をまとめようとしている。			次の一文のうち――線部を含んだ一部分、または全部をとらえている。 (そして、そんな時代だからこそ、となりの席の友を思うような気持ちで、アジアの仲間について考えること、それをさらに広げて、世界中の人々と、触れ合い、つながり合うこと(が大切になってくるのではないでしょう。か。))	自分の立場をまとめている。 「国をこえて人々が協力し合わなくてはならない」という筆者の考えに賛成です。 等	左の三つの観点について、それぞれの配点で採点する。 評価の観点及び配点 ○ (1)で考えた構成に従って、段落のつながりを考えながら書いている。 ○ 選んだ材料をもとに具体的な内容を書いている。 ○ まとめとして自分の意見を書いている。	誤字、脱字がなく、正しく記述している。 段落を意識して改行している。	
配点	1	3			5	3		2	
十分満足できる解答状況	文章の中で、最も強く心に残った一文を選ぶうとしている。 五日め、わたしたちの目に映っているのは、たった一つの地球だった。 等	最も強く心に残った一文について、読み取った内容から理由をまとめようとしている。 宇宙飛行士が、日を追うにつれ、国から大陸、地球へと視野を広げ、地球全体のことを考えるようになったことは、すばらしいと思うから。 等	イ	次の部分を正確にとらえている。 世界中の人々と、触れ合い、つながり合うこと(が大切)	「国をこえて人々が協力し合わなくてはならない」という筆者の考えに賛成です。「地球の温だん化が、すごいスピードで進んでいる。」という記事を読んだことがあります。地球を守るために、世界の人々が、力を合わせていくことはとても重要なことだと思うからです。 等	材料を二つ選び、構成を工夫している。	上記三つの観点をすべて満足できるように書いている。 (構成がウ↓アの場合) 最近、気分が悪くなる六年生が多いようです。夜十二時までテレビゲームをしたり、本を読んでいたりと、朝起きることができず、朝食を食べていないようです。あなたは、いつも何時ごろに寝ていますか。熊本県が平成十七年度に行った調査では、五年生の約半数以上の人が十時より遅く寝ているということです。 すいみんは、私たちの健康と大きく結びついています。みなさんも、一日を元気に過ごすことができるように、自分の生活を見直し、早く寝ることを心がけていきましよう。	○ 内容のまとまりを意識して改行し、誤字、脱字がなく、正しく記述している。	
配点	2	5	5	8	10	15	2	5	
大問の計				30		25			