

平成19年度

児童用

# 「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

## 小学校 第3学年 社会

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、8枚<sup>もんだい</sup>あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

		年組番		
学校名		名前		

熊本県教育委員会

① ひのくに町に住むのぼるさんは、転校してきたあきこさんといっしょに校区のたんけんに出かけます。

(1) たんけんに行くときに、何を持っていくとよいでしょうか。下の

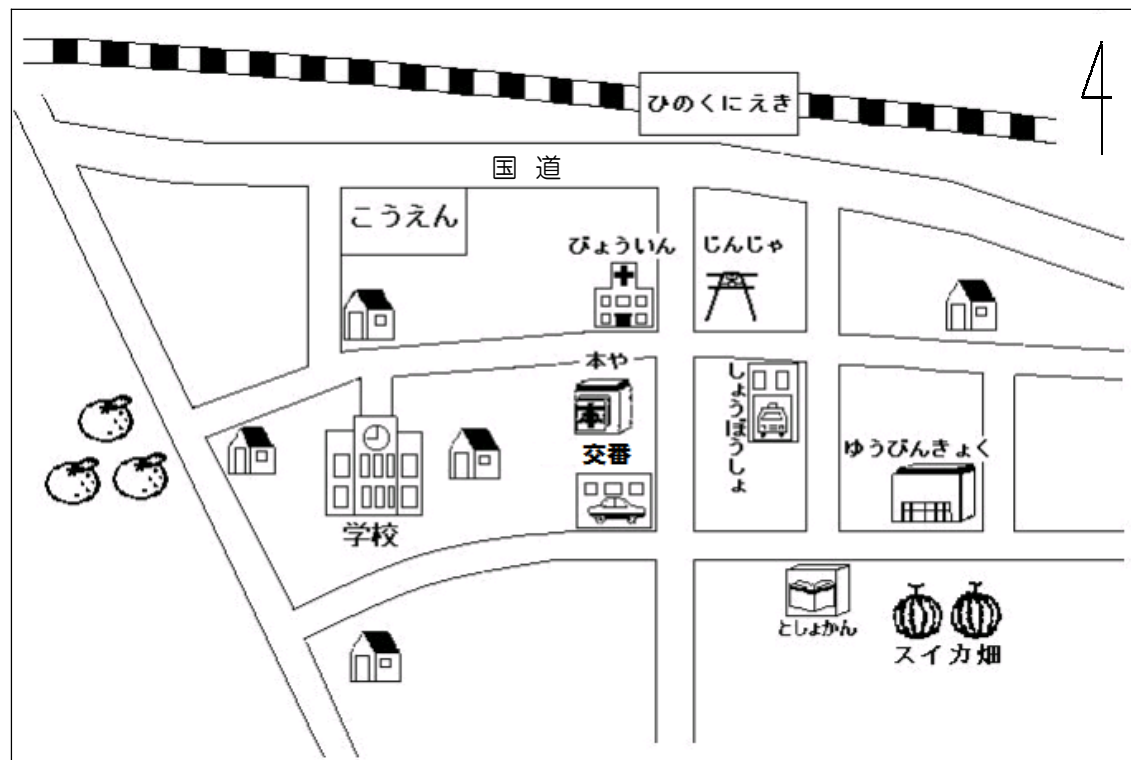
の中から3つえらんでの中に記号を書きましょう。

ア えんぴつとけしゴム    イ おんど計    ウ 方位じしん  
エ サッカーボール    オ おかし    カ カメラ

① ② ③

(2) たんけんに出かける前に、学校のおく上にあがりました。すると、あきこさんの家が南の方に見えました。下の絵地図の中の5つの家( )の中から、あきこさんの家を見つけて、○でかこみましょう。

④



(3) 2人は、友だちから「とじよかん」までのたんけんコースのメモをもらったので、そのメモにしたがってすすんでみましたが、とじよかんにつきませんでした。どうやら、メモの方位がちがっていたようです。まちがっていたのは、次のア～ウのどれでしょう。また、それを正しい方位になおしましょう。

とじよかんまでのたんけんコースのメモ

- ① 学校を出て、ア(東)に行くと、びょういんと本やがあるこうさてんに出ます。
- ② そのこうさてんをイ(北)にむかってすすみます。
- ③ つぎのこうさてんをウ(東)に行くと、右がわにとじよかんがあります。

まちがっていた記号

⑤

正しい方位

⑥

(4) 2人は、絵地図をもとに地図記号を使って、校区の地図をつくることにしました。次の(ア)～(ウ)を、地図記号を使って表すとどうなりますか。下のの中からえらび、次のページにある②の校区の地図のに、左の絵地図をもとにそれぞれかきましょう。

(ア) 交番

(イ) ゆうびんきょく

(ウ) スイカ畑

≡

⊙

≡≡

X

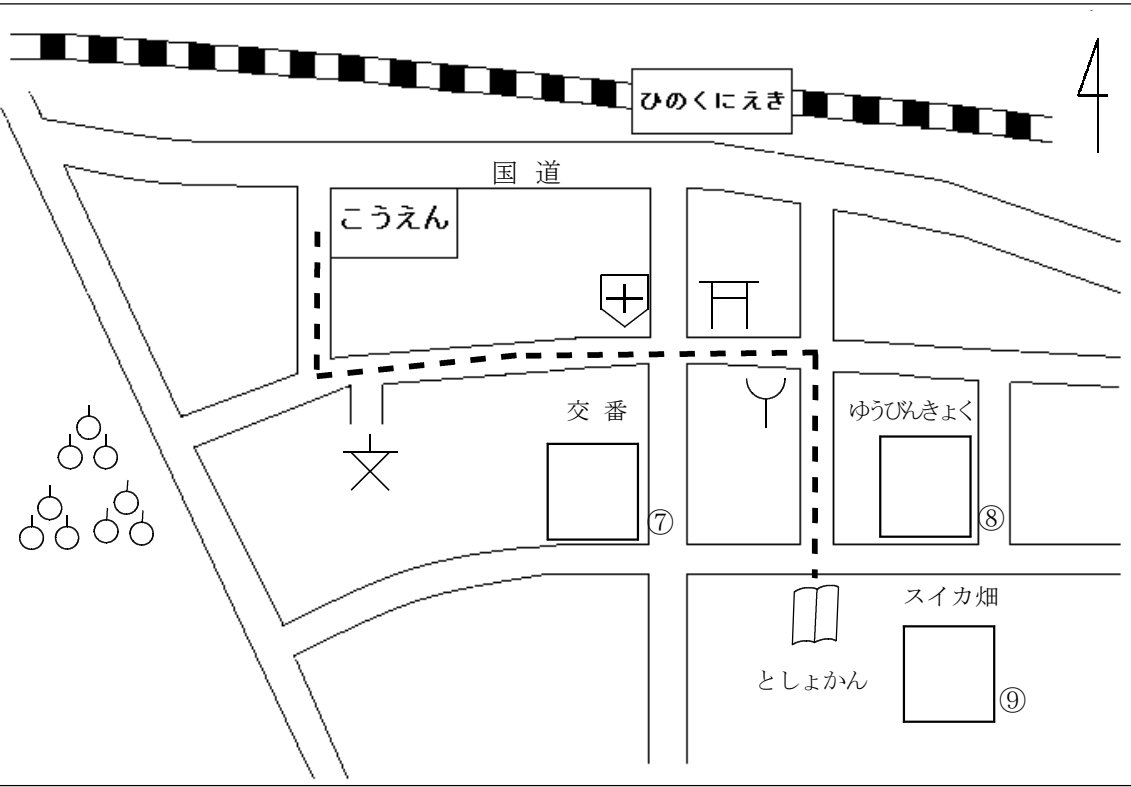
⊕

⊙

卐

V

2 のぼるさんとあきこさんは、としょかんで校区の地図を見せてもらいました。



(1) 2人は、地図を見ながら、校区のようすについて話し合っています。2人が話していることで正しいものには○を、まちがっているものには×を、( )の中に書きましょう。

( ) 「わたしたちの学校の北がわには、<sup>てつどう</sup>鉄道が<sup>とお</sup>通っているね。」

( ) 「学校の東がわには、くだもの畑が<sup>ばたけ</sup>ひろがっているよ。」

( ) 「ひのくにえきの南がわには、国道が<sup>とお</sup>通っているね。」

10 11 12

(2) 2人は、としょかんから地図中の-----の線を通して、こうえんに行くことにしました。目じるしとなるたて物や東西南北の方位を使い、こうえんまでの道じゅんをことばで書きましょう。

13

-----

-----

-----

-----

-----

(3) あなたの学校に友だちが転校してきました。その友だちに、学校のまわりにある、あなたの好きな場所を1つしょうかいするとしたら、どこをしょうかいしますか。しょうかいしたい場所とその場所のしょうかい文を書きましょう。

しょうかいしたい場所

(しょうかい文)

-----

-----

-----

-----

14

15

③ ④ ⑤ は、先生の指示にしたがって答えましょう。

③ 校区たんけんをしていると、学校のまわりでは、たくさんののう  
作物が作られていることがわかりました。

(1) 下のしごとの中から、あなたが見学に行きたいしごとを1つえら  
んで、○をつけましょう。

☐

トマトづくり

☐

キャベツづくり

☐

みかんづくり

(2) 上でえらんだしごとをしている人にインタビューをしたいと思  
います。あなたがたずねたいことを、の中に書きましょう。

(3) (2)のあなたがたずねたいことについて、インタビューとちが  
う方ほうで調べたいと思います。あなたは、どんな方ほうで調べ  
ますか。の中に書きましょう。

(4) ひのくに町に住むのぼるさんたちは、スイカづくりのしごとを  
調べました。次の絵は、スイカがしゅっかされるまでのしごとを  
表しています。下の㉗～㉙の3つの絵をじゅん番にならべ、  
の中にあてはまる記号を書きましょう。



スイカを大きさごとに分ける

㉗



スイカを取り入れる

㉘



雨からスイカを守り、温度を高くするためにビニールをはる

㉙



はたけ  
畑の土をたがやす

(5) のう作物を作るしごとでは、たくさんのきかいをつかいます。  
たくさんのきかいをつかうことで、べんりなことは何ですか。あ  
なたの考えをの中に書きましょう。

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

(6) のぼるさんは、ひのくに町のスイカづくりについて、次の㉔～㉕のしりょうを見せてもらいました。

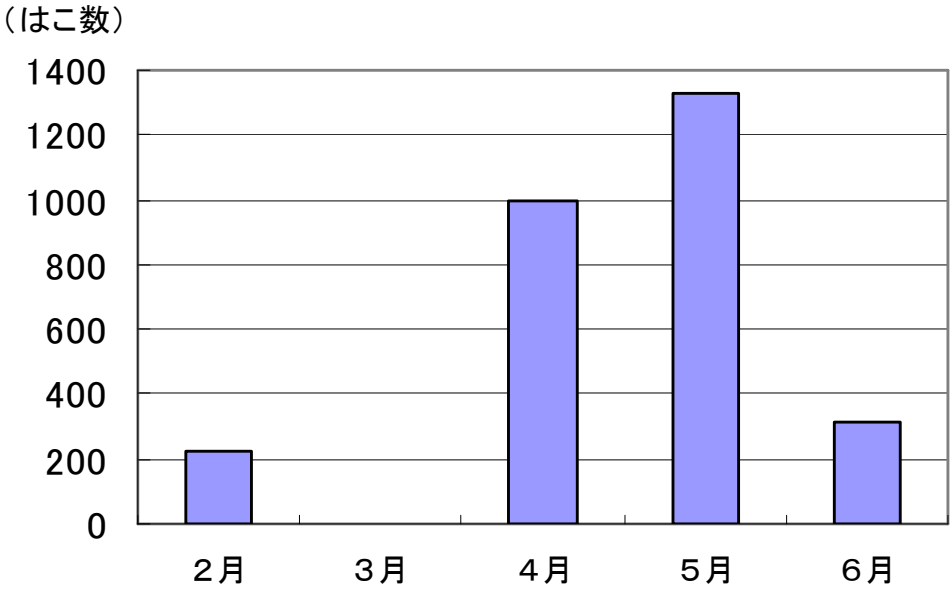
㉔ とれたスイカのはこ数（月べつ）※ 1 はこは 2 こ入り

月	2月	3月	4月	5月	6月
はこ数	220	600		1330	310

㉔

㉕

とれたスイカのはこ数（月べつ）



① 上のしりょう㉔と㉕を見て、㉔の表の□の中に数字を書きましょう。

② 上のしりょう㉔を見て、㉕のグラフをかんせいさせましょう。  
( 直接, グラフの中にかきましょう。 )

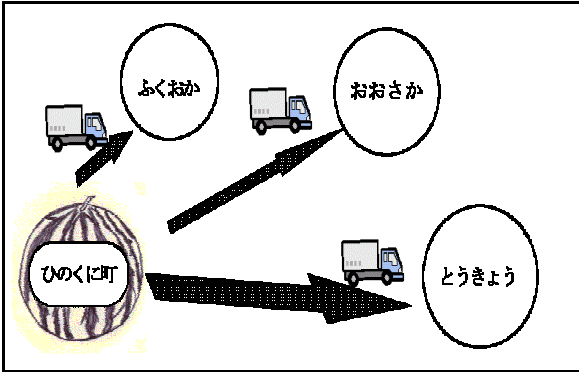
㉕

③ あきこさんは、しりょう㉖と㉗からわかったことをノートにまとめました。

しりょうからわかることには○を、わからないことには×を、( ) の中に書きましょう。

㉖ ㉗ ㉘ ㉙

㉙ ひのくに町のスイカの行き先



しりょう㉖と㉗からわかったこと

- ( ) ひのくに町のスイカは、5月にいちばん多くとれる。
- ( ) ひのくに町のスイカは、2月にとれたものがいちばん値段が高い。
- ( ) ひのくに町でとれたスイカは、外国にもはこばれている。
- ( ) ひのくに町でとれたスイカは、ふくおかやとうきょうにもはこばれている。

④ のぼるさんは、調べたことから、下のしりょう㉚をつくりました。  
しりょうを見てわかることを、□の中に書きましょう。

㉚ スイカづくりのしごと

12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
たねまき		うえつけ		とり入れ		<春とれるスイカ>					
とり入れ				<冬とれるスイカ>				たねまき		うえつけ	

<わかること>

㉚

③ ④ ⑤ は、先生の指示にしたがって答えましょう。

④ 校区たんけんをしていると、学校のまわりでは、たくさんの食べものが作られていることがわかりました。

(1) 下のしごとの中から、あなたが見学に行きたいしごとを1つえらんで、○をつけましょう。

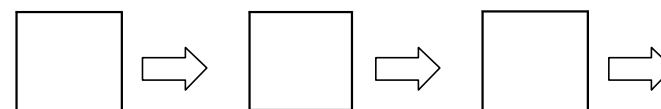


☐ ちくわづくり ☐ パンづくり ☐ せんべいづくり

(2) 上でえらんだしごとをしている人にインタビューをしたいと思っています。あなたがたずねたいことを、 の中に書きましょう。

(3) (2)のあなたがたずねたいことについて、インタビューとちがう方ほうで調べたいと思います。あなたは、どんな方ほうで調べますか。 の中に書きましょう。

(4) ひのくに町に住むのぼるさんたちは、ジュースをつくる工場について調べました。次の絵は、ジュースがしゅっかされるまでのしごとを表しています。下の㉗～㉙の3つの絵をじゅんばんにならべ、 の中にあてはまる記号を書きましょう。



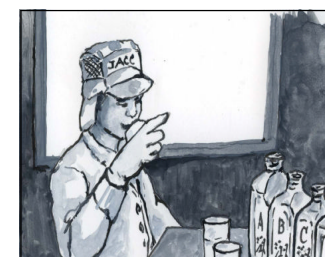
できたジュースをはこぶ

㉗



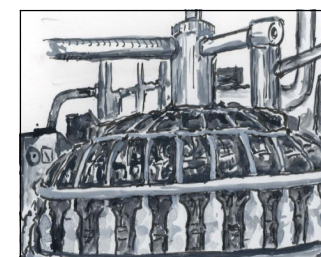
きかいで水をきれいにする

㉘



できたジュースのあじをたしかめる

㉙



ジュースをつくってペットボトルにつめる

(5) ジュース工場では、(4)の㉘のようにできたジュースのあじをたしかめるしごともしています。なぜこのようなしごとをするのでしょうか。あなたの考えを の中に書きましょう。

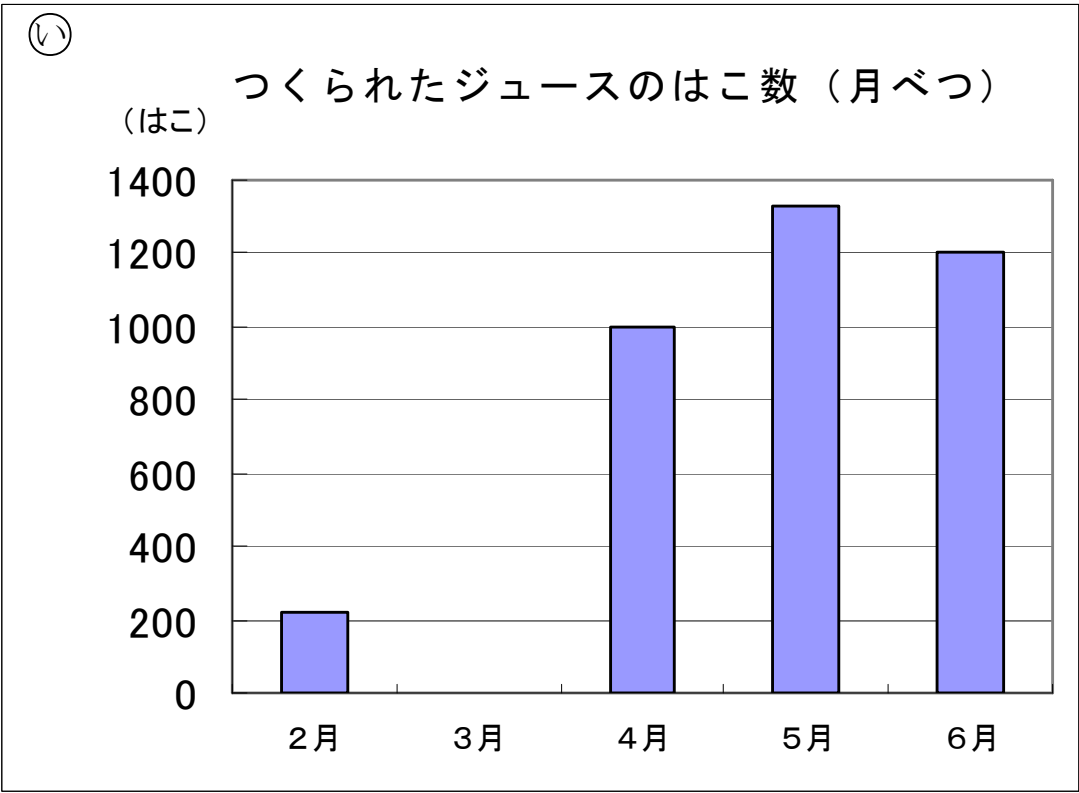
<そのようなしごとをしているわけ>

(6) のぼるさんは、あるジュース工場で、次の㉔～㉖のしりょうを見せてもらいました。

㉔ つくられたジュースのはこ数（月べつ）※ 1 はこは 20 本入り

月	2月	3月	4月	5月	6月
はこ数	220	600		1330	1200

㉔



① 上のしりょう㉔と㉕を見て、㉔の表の□の中に数字を書きましょう。

② 上のしりょう㉔を見て、㉕のグラフをかんせいさせましょ  
う。（直接<sup>ちよくせつ</sup>、グラフの中にかきましょう。）

㉕

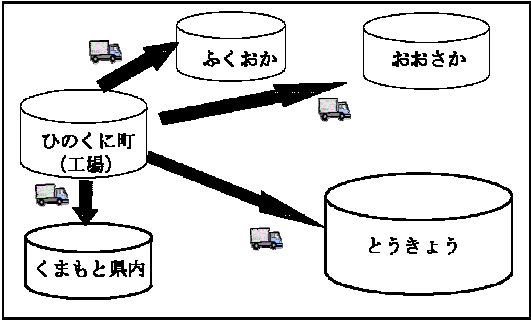
③ あきこさんは、しりょう

㉖と㉗からわかったことを  
ノートにまとめました。

しりょうからわかること  
には○を、わからないこと  
には×を、（ ）の中に書き  
ましょう。

㉖ ㉗ ㉘ ㉙

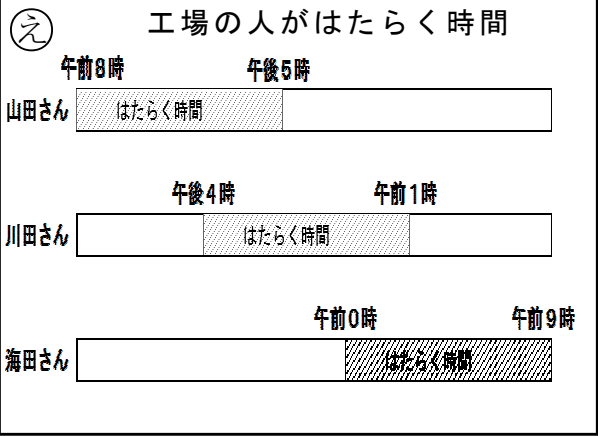
㉗ つくられたジュースの行き先



しりょう㉖と㉗からわかったこと

- （ ）工場では、5月につくられたジュースがいちばん多い。
- （ ）工場では、毎月同じりょうのジュースがつくられている。
- （ ）工場で作られたジュースは、外国にもはこばれている。
- （ ）工場で作られたジュースは、ふくおかやとうきょうにもはこばれている。

④ のぼるさんは、工場の人たちがはたらく時間を調べて、下  
のしりょう㉘をつくりました。しりょうを見てわかることを、  
□の中に書きましょう。



<わかること>

㉘

③ ④ ⑤ は、先生の指示にしたがって答えましょう。

⑤ 校区たんけんをしていると、学校のまわりでは、いろいろなお店があることがわかりました。

(1) 下のお店の中から、あなたが見学に行きたいところを1つえらんで、○をつけましょう。



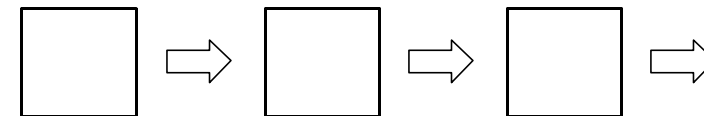
☐ いどうはんばい車      ☐ コンビニエンスストア      ☐ やお屋

※ いどうはんばい車とは、食料品などをつんで売りに行く車のこと。

(2) 上でえらんだお店の人にインタビューをしたいと思います。あなたがたずねたいことを  の中に書きましょう。

(3) (2)のあなたがたずねたいことについて、インタビューとちがう方ほうで調べたいと思います。あなたは、どんな方ほうで調べますか。  の中に書きましょう。

(4) ひのくに町に住むのぼるさんたちは、スーパーマーケットについて調べました。次の絵は、魚を売るまでのしごとを表しています。下の㉖～㉘の3つの絵をじゅんばんにならべ、  の中にあてはまる記号を書きましょう。

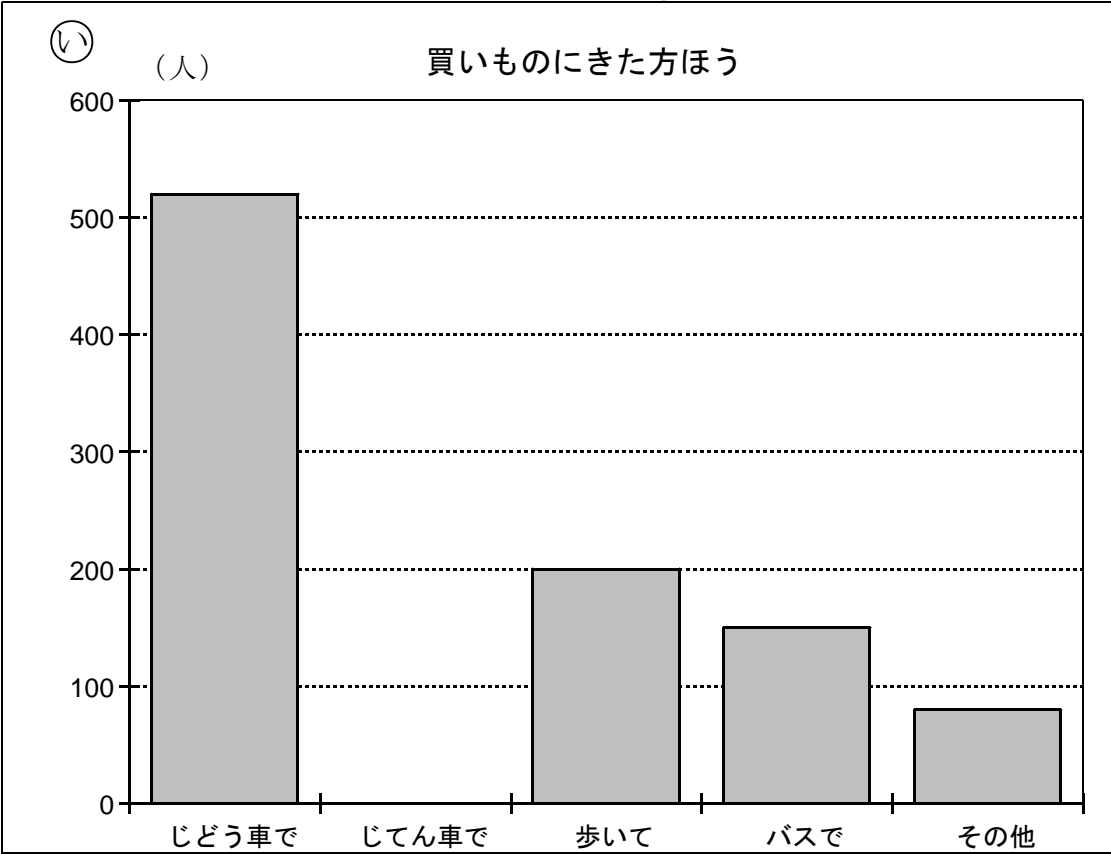


(5) このスーパーマーケットでは、お客さんに自分の買いものぶくろをもってきてもらうように、きょう力をおねがいしています。そのわけを書きましょう。

< 1つ書きましょう >

(6) のぼるさんは、あるスーパーマーケットでお客さんがどんな方  
ほうで買いものにきたかを1週間調べて、次のしりょう㉔と㉕  
に表しました。

㉔ 買いものにきた方ほう					
方ほう	じどう車で	じてん車で	歩いて	バスで	その他 <sup>た</sup>
人 数	520	300		150	80



① 上のしりょう㉔と㉕を見て、㉔の表の  の中に数字を書  
きましょう。

② 上のしりょう㉔を見て、㉕のグラフをかんせいさせましょう。  
(直接<sup>ちよくせつ</sup>、グラフの中にかきましょう。) ㉔

③ あきこさんは、しりょう㉖と㉗からわかったことを、ノート  
にまとめました。しりょうからわかることには○を、わからな  
いことには×を、( ) の中に書きましょう。 ㉔ ㉕ ㉖ ㉗

㉖ トマト売り場で見つけたねだんが書いてあるカード

<b>くまもとけんさん</b> <b>トマト</b> 1ふくろ <b>298円</b>	<b>ちばけんさん</b> <b>トマト</b> 3こ <b>198円</b>	<b>いばらきけんさん</b> <b>トマト</b> 1こ <b>50円</b>
--	--	---

しりょう㉖と㉗からわかったこと

( ) お客さんは、じどう車でくる人が一番多かった。

( ) じてん車でくる人は、中学生が多かった。

( ) 1こ50円のトマトが、一番おいしい。

( ) 店にあったトマトは、くまもとけんでとれたものだけでなく、  
よそのけんでとれたものもあった。

④ のぼるさんは、お店の人から、昼の12時前と午後7時ごろ  
にお客さんが多いことをおしえてもらいました。また、レジで  
はたらく人の人数と時間を調べて、下のしりょう㉘をつくりま  
した。しりょうを見てわかることを  の中に書きましょう。

㉘ レジではたらく時間

午前9時	正午	午後8時
1ばん (7人)	はたらく時間 <input type="text"/>	
午前9時	午後7時	午後8時
2ばん (5人)	はたらく時間 <input type="text"/>	
午前9時	正午	午後8時
3ばん (10人)	<input type="text"/> はたらく時間 <input type="text"/>	

㉗ <わかること>

㉘