

平成19年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、6枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年 組 番	
名 前	

熊本県教育委員会

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

- (1) みかさんは、何のことについてスピーチをしていましたか。次のスピーチメモの に題名を書きましょう。

みかさんのスピーチメモ

題名		のこと
○ 曲選び	・ どの曲にするか、なやんだ。 ・ むずかしい曲にした。	
○ 練習	・ 思うようにいかず、あきらめようとしたが、さおりさんにはげまされた。	
○ 当日	・ きんちようした。 ・ ほめられた。 ・ さおりさんにお礼を言った。	
○ まとめ	・ きつくても、と中であきらめないで、がんばって練習してよかった。	

①

- (2) みかさんは、分かりやすいスピーチをするため、どんなことに気をつけて話してましたか。次のア～エから、最もふさわしいものを選んで、記号で答えましょう。

ア 話したいことや考えたことを、楽しかったことから順番に話している。
イ できごとにそって、感じたことや思ったことを交えながら話している。
ウ 感じたことや思ったことを話したあと、できごとについて話している。
エ 先生との会話を中心に、そのときの様子などをくわしく話している。

②

- (3) 次は、あなたが、帰りの会でスピーチをする番です。「おもしろいと感じたことや感動したところ」について、学級の人々に話したいことをみかさんのようにスピーチメモにまとめましょう。

- ① あなたが「おもしろいと感じたことや感動したこと」についての題名を、左のスピーチメモの に書きましょう。

- ② 「おもしろいと感じたことや感動したこと」を、スピーチメモにまとめましょう。分かりやすく話すことができるように、みかさんのスピーチメモを参考にしましょう。

あなたのスピーチメモ

題名					のこと
○					
○					
○					
○まとめ					

③

④

⑤

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の――線の漢字の読みがなを書きましよう。

① つくえを運ぶ。
⑥

② 朝日が照る。
⑦

③ 漢字を覚える。
⑧

④ 新緑の山を思い出す。
⑨

⑤ 体育倉庫のかぎをしめる。
⑩

(2) 次の文の――線のひらがなを漢字に直しましよう。

① 先生にそうだんする。
⑪

② ニュースが世界につたわる。
⑫

③ たなの上に花びんをおく。
⑬

④ プリントをいんさつする。
⑭

⑤ ぼうえんきょうで山を見る。
⑮

(3) 次の①、②の意味になるように、
の文に点（・）を一か所打ちましよう。
の中

① えがおだったのは、おじいさんである。
わたしは えがおで 手をふっている
おじいさんに あいさつをした。

② えがおだったのは、わたしである。
わたしは えがおで 手をふっている
おじいさんに あいさつをした。

(4) つなぎの言葉に注意して、
て書きましよう。
に文を考え
ぼくは、サッカーのしあいで、シュートをした。
しかし、

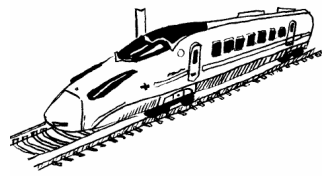
(5) みなさんは、平成22年度に九州新幹線が鹿児島県から福岡県まで通ることを知っていますか。熊本県では、下の四つの市に新幹線がとまる予定です。下の①～④から一つ選んで、その名前をローマ字で書きましよう。

① 水俣

② 八代

③ 熊本

④ 玉名



.....

.....

.....

今、全国には数が少なくなっている生き物がたくさんいます。わたしたちが住んでいる熊本県くまもとにもそういう生き物があることを知っていますか。次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。(①～⑤は、だん落の番号を示しめしています。)

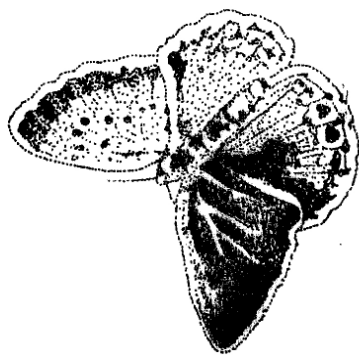
① みなさんは、阿蘇地域あそちいきに、全国でもめずらしいちようがいることを知っていますか。そのちようの名前は、オオルリシジミと言います。この名前は、黒いふちどりにあざやかなルリ色の羽を持っていて、羽を広げたすがたが、シジミ貝によくにていることから名づけられたものです。このちようの大きさは、約三、四センチメートルで、四月から六月にかけて、日当たりのよい草原の上を、ゆるやかに飛び回ります。

② では、どのようにして、オオルリシジミは生きているのでしょうか。オオルリシジミの成虫は、マメ科の植物であるクララの花のつぼみに卵たまごをうみつけます。クララは、およそ四百メートルから八百メートルの高さの草原に生えています。お話に出てくる人の名前のようにですが、根をかむと目*がくらむほど苦いことから「クララグサ」と名づけられ、「クララ」になったと言われています。

③ クララにうみつけられた卵は、五、六日ほどでよう虫になり、クララの花やつぼみを食べて成長します。また、よう虫は、アリと協力きょうりよくしながら生きていることが知られています。よう虫にアリがたくさん集まっている様子が、よく観察かんさつされますが、このとき、よう虫はあまい液えきを体から出して、アリにあたえています。これは、ほかの動物から身を守つてもらうためです。さらに六月には、さなぎになり、さなぎのまま冬をこします。そして、次の年の四月の終わりごろから草原を飛び始めるのです。

④ (一)、オオルリシジミは、クララのつぼみに卵をうみつけ、よう虫はクララの花やつぼみを食べて成長し、また、アリと協力しながら生きていくのです。

⑤ 今、阿蘇地域の自然しぜんかんきようが大きく変化し、オオルリシジミの数はとても少なくなっています。そこで、熊本県では、オオルリシジミを守ろうと、ほご区を作つて、つかまえることをきん止しています。地域の人たちも、草原のかんきようを守ろうと活動をしています。このように、県や村の人たちの努力どりよくによって、オオルリシジミの住みやすいかんきようが守られているのです。



(オオルリシジミの成虫)

*ルリ色：・むらさきがかったこん色。

*目がくらむ：・強いしげきで目の前が急に見えなくなる。

(1) オオルリシジミのよう虫とアリの関係については、どのだん落にくわしく書いてありますか。
だん落の番号を書きましょう。

②①

(2) ④だん落の（ ）に最もふさわしい言葉を、次のア～エから選んで、記号で答えましょう。

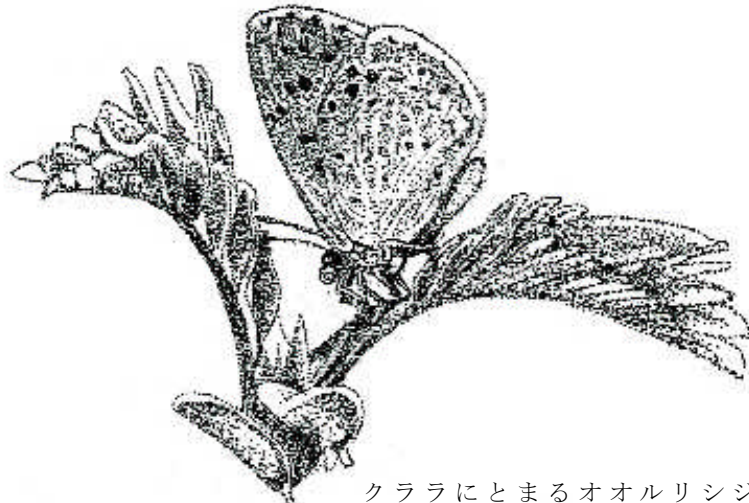
ア もしも イ ところで ウ このように エ たとえば

②②

(3) オオルリシジミのことについて左のようにまとめようと思います。文章中の言葉を使って、次の に書きましょう。

どんなところから名前がつけましたか。

オオルリシジミについて



クララにとまるオオルリシジミ

大きさは、どのくらいですか。

②③

よう虫は、何を食べて育ちますか。

②④

(4) この文章を読んで、オオルリシジミのように数が少なくなっている生き物を守るために、わたしたちができることを、学級の人々によびかけることにしました。読み取った内容をもとによびかける文章を書きましょう。

みなさん、

②⑤

②⑥

②⑦

来週の日曜日、となりの町に住む友だちがこの町に遊びに来ることになりました。あなたが、この町に住んでいるとしたら、どこを友だちにあん内しますか。あん内したい場所の楽しさやおもしろさがよく分かるように、想ぞうしてくわしく書きましょう。

- (1) あなたが、友だちをあん内したい場所はどこですか。二か所選んで、赤えんぴつを使って、○で囲みましょう。

