

*解答例であり，同意であれば可

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)	①	技能	○右記のような観察に必要な物や安全面を 考え2つ書いている。 ○右記のような観察に必要な物や安全面を 考え1つ書いている。	4 2	○下記のような観察に必要な物や安全面 を考えている。 ・ぼうし ・長そで, 長ズボンのふく ・虫とりあみ ・虫めがね ・筆記用具 ・運動ぐつ ・デジタルカメラ ・図かん ・探検ボード ・観察カード(ノート) ・虫かご	6
	(2)	②	関心	○「○」をつけずに右記のことを表現して いる。 ○図の中の動植物や場所に○をつけている が調べたいことが漠然としている。 ・池を調べたい。 ・草を調べたい。 ○「○」をつけておらず，調べたいことが 漠然としている。 ○図の中の動植物や場所に○だけをつけて いる。	3 2 1 1	○図の中の動植物や場所に○をつけ，下 記のような視点で調べたいことに関心 を持っている。 ・昆虫や植物の名前，種類について ・昆虫や植物のからだのつくりについて ・昆虫の動きについて ・花びらの枚数 ・キャベツについたアオムシの様子	4
	(3) ア	③	知識			卵(たまご)を産むため。	2
	イ	④	技能			(○)目の近くで... ()虫めがねを... (完答のみ)	2
	ウ	⑤	技能	○右記のうち2つ記入している。 ○右記のうち1つ記入している。	4 2	○下記のうち3つ記入している。 ・色 ・大きさ ・形 ・食べる量 ・糞の量 ・動くようす ・観察日 ・食べるようす ・脱皮のようす	6
	エ	⑥	技能			3, 4, 5, 2 (完答のみ)	2
2	(1) ア	⑦	技能			() () () (○) ※複数回答不可。	2
	イ	⑧	関心	○右記のような成長に対する喜びや願い， 感動の言葉を1つ使って表現している。 ・土から出てくる力はすごい。 ・葉が出てきてうれしい。 ・生きていてよかった。 ・大きくなあれ。	1	○成長に対する喜びや願い，感動の言葉 を2つ以上使って表現している。 「うれしい」「よかった」「すごい」 「大きくなって」「早く花を咲かせて」など ・小さな種から大きくなってうれしい。 ・はやく大きくなって花を咲かせて。	2
	イ	⑨	関心	○右記のような育てていこうという態度の 言葉を1つ使って表現している。 ・水やりを忘れない。 ・草むしりをする。 ・肥料をやる。 ・枯らさない。	1	○継続的に育てていこうという態度の言 葉を2つ以上使って表現している。 「水やり」「除草」「肥料」「枯らさない」 「毎日」「観察(見に行く)」「記録」など ・毎日見に行って，水やりをする。 ・草とりや肥料をやって早く大きくする。	2
	(2) ア	⑩	知識			㉔ → ㉒ → ㉓ → ㉕ (完答のみ)	2
	イ	⑪	知識	○右記のうち2つを記入している。 ○右記のうち1つを記入している。 ・花，芽，ふた葉，実などを記入している。 (1つ1点)	4 2 1～3	根(ね) ， 茎(くき) ， 葉(は) ※順不同も可	6
3	(1)	⑫	知識	○右記のうちどちらか一方を正解してい る。	2	ショウリョウバッタ：草むら カブトムシ ：森の中	4
	(2)	⑬	関心	○右記の思いが2つ含まれている。 ・餌を調べて，死なないように育てる。 ・飼い方を調べて飼い，毎日観察する。 ○右記の思いが1つ含まれている。 ・捕まえた場所に逃がす。 ・虫かごで飼う。 ・餌をあげる。	3 2	○意欲的に調べたり育てたりすることや 愛護の思いが3つ以上含まれている。 「飼い方(餌，環境等)」「生命尊重」 「観察記録」「もとの環境に戻す」 など ・飼い方を調べ，毎日様子を観察して育 ち方を記録し，死なないように育てる。 ・体のつくりを調べて記録し，逃がす。	4

* 解答例であり，同意であれば可

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
38点	3	14	技能	○右記のうち2つを記入している。 ○右記のうち1つを記入している。	4 2	○下記のうち3つ記入している。 ・体があたま、むね、はらにわかれている。 ・脚(あし)が6本ある。 ・脚(あし)がむねについている。 ・はねがむねについている。 ・触角(しょっかく)がある。 ・細長い口を持っている。	6
	4	15	技能	○右記のうち2つを書いている。 ○右記のうち1つを書いている。	4 2	① う ② か ③ け	6
		16	技能	○右記のうち2つを書いている。 ○右記のうち1つを書いている。	4 2	① い ② お ③ き	6
		17	技能	○右記のうち2つを書いている。 ○右記のうち1つを書いている。	4 2	① あ ② え ③ く	6
		18	思考			トンボ	2
		19	思考			カブトムシ	2
		20	思考			バッタ	2
	26点	4	21	思考	○右記のうち2人を○囲みしている。 ○右記のうち1人を○囲みしている。	4 2	○下図の3人を○囲みしている。
22		思考	○右記のうち3つを書いている。 ○右記のうち2つを書いている。 ○右記のうち1つを書いている。	6 4 2	あ：かげの向きがちがう。 い：かげの形がちがう。 う：かげが長すぎる。(「大きすぎる」も可) お：かげがない。	8	
23 ア		知識			方いじしん(「コンパス」も可)	2	
24 イ		技能			い	2	
25 ウ		思考	(3 時) (9 時)	1	(午後3時) (午前9時)(完答のみ)	2	
26 エ		26	思考	○「太陽」「かげ」のことばを使い、書いている。 ・太陽が動くので、かげも動いた。 ○「 <u>太陽</u> 」のことばのみを使っている。 ・太陽が動いたから ※「太陽」「かげ」のことばを使っていなければ0点。	3 2	○かげの動く理由を「太陽」「かげ」のことばを使い、かげのでき方と太陽の動きとを関連づけて書いている。 ・かげは、太陽の位置と反対側にできるので、太陽が動くとかげも動く。 ・太陽は東から西に動くので、かげはその反対にできるので、西から東へ動く。	4
		27 オ	思考			⑤ (完答のみ)	2