

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第5学年 算数 出題のねらい等

	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		数と計算	5年	A(3)イ 小数の乗法, 除法の計算	小数×小数の計算ができること。			○		○	
②		(2)		数と計算	5年	A(3)イ 小数の乗法, 除法の計算	整数÷小数の計算ができること。			○		○	
③		(3)		数と計算	5年	A(4)オ 異分母分数の加法, 減法	異分母の分数のひき算の計算ができること。			○		○	
④	2	(1)		数と計算	5年	A(3)ア 小数の乗法, 除法の意味	除数が1より小さいとき, 商が被除数より大きくなることを理解していること。				○	○	
⑤		(2)		数と計算	5年	A(3)イ 小数の乗法, 除法の計算	除数と被除数に同じ数をかけても商は変わらないことを理解していること。				○	○	
⑥		(3)		数と計算	5年	A(3)ア 小数の乗法, 除法の意味	数量の関係を数直線に表すことを理解していること。				○	○	
⑦	3	(1)		数と計算	5年	A(3)ア 小数の乗法, 除法の意味	基準量と比較量から基準量を求めるためには, 除法を用いることを理解していること。				○	○	
⑧		(2)		数と計算	4年	A(5)ウ 乗数や除数が整数の場合の 小数の乗法, 除法	乗法や除法の式の意味を理解していること。				○	○	
⑨	4	(1)		図形	5年	C(1)ウ 平面図形の性質	四角形の4つの角の大きさの和を求めることができること。			○		○	
⑩		(2)		図形	5年	C(1)ウ 平面図形の性質	三角形の3つの角の大きさの和は180° であることを基にして, 五角形の5つの角の和の大きさの求め方を考えることができること。		○				○
⑪	5	(1)		量と測定	5年	B(2)イ 立方体及び直方体の体積 の求め方	水槽の中に入っている水の体積を求めることができること。			○		○	
⑫		(2)		量と測定	5年	B(2)イ 立方体及び直方体の体積 の求め方	直方体に変形された図から, 体積の求め方を図と式を関連付けて考えることができること。		○				○
⑬		(3)		量と測定	5年	B(2)イ 立方体及び直方体の体積 の求め方	直方体に変形された図から, 体積の求め方を図と式を関連付けて考えることができること。		○				○
⑭	6	(1)		量と測定	5年	B(4)ア 単位量当たりの大きさ	単位量当たりの大きさを求める式の意味を理解していること。				○	○	
⑮		(2)		量と測定	5年	B(4)ア 単位量当たりの大きさ	単位面積当たりの大きさを使って, 混みぐあい比べる方法を考えることができること。		○				○
⑯	7	(1)		数量関係	4年	D(4)ア 二つの観点から分類整理すること	与えられた情報を基に, 二次元表に表そうとしていること。	○					○
⑰		(2)		数量関係	4年	D(4)ア 二つの観点から分類整理すること	与えられた情報を基に, 二次元表に整理し, 数量の求め方を考えることができること。		○				○
⑱	8	(1)		数量関係	5年	D(2) 数量の関係を表す式	2つの数量の関係を表に表そうとしていること。	○					○
⑲		(2)		数量関係	5年	D(2) 数量の関係を表す式	2つの数量関係を表した図から, その中の規則性に気づき, 式に表すことを考えることができること。		○				○
⑳		(3)		数量関係	5年	D(2) 数量の関係を表す式	2つの数量関係の規則性に気づき, 式に表すことを考えることができること。		○				○

※ 網掛けの問題は, 過年度の調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。