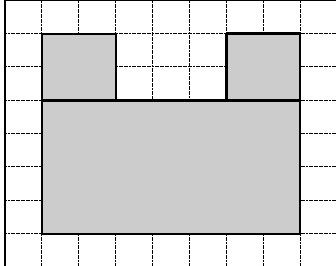
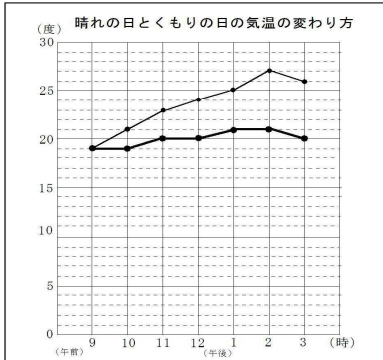


平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 算数 解答一覧 No.1

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況					
					成績処理システムでは「1」と入力すること	成績処理システムでは「2」と入力すること					
1	(1)		①	技能		3. 0 3					
	(2)		②	技能		6 4 0 8 3					
	(3)		③	技能		1 2 9あまり2 (1 2 9・・・2 も可)					
	(4)		④	技能	正しい答えだけを2つ書いている。	ア, ウ, エ (完答, 順不同)					
2	(1)		⑤	技能		エ					
	(2)		⑥	知識	正しい答えだけを2つ書いている。	イ, ウ, オ (完答, 順不同)					
	(3)		⑦	知識		イ					
3	(1)		⑧	知識		ア・・・ 3 2 イ・・・ 4 ウ・・・ 4 (完答)					
	(2)		⑨	知識		<table><tr><td>7 2</td><td>4</td><td>□</td></tr><tr><td>イ</td><td>オ</td><td>ア</td></tr></table> (完答)	7 2	4	□	イ	オ
7 2	4	□									
イ	オ	ア									
4	(1)		⑩	技能		4 cm					
	(2)		⑪	考え	○求め方を式や言葉で正しく説明しているが、 答えを正しく書いていない。 ○求め方を式や言葉で正しく説明できていない が、答えを正しく書いている。	求め方を式や言葉で説明し、答えを正しく書いて いる。 (正答例) たてに4個ずつ入っているから球の直径は $24 \div 4 = 6$ 6 cm 横の長さが36 cmなので、 $36 \div 6 = 6$ で、箱 の横の長さには球が6個分入る。 たてに4個ずつ、横に6個ずつなので、最初 に入っていた個数は $4 \times 6 = 24$ 24個。 今、見えている個数は8個なので、かくれて いるところの球の数は $24 - 8 = 16$ 答え 16 個					
5	(1)		⑫	考え	㊦の角の大きさと、㊩の角の大きさを正しく 書いている。	㊦の角の大きさは、 60 ° です。 ㊩の角の大きさを求める式は、 $30^{\circ} + 45^{\circ}$ です。 (順不同、 $30 + 45$ でも可) だから、㊩の角の大きさは、 75 ° で す。だから、㊦の角と ㊩の角では ㊩の角 の方が大きいです。					
	(2)		⑬	技能	正しい答えだけを1つ書いている。	ウ, オ (完答, 順不同)					
【授業改善の視点】 分度器を使って角の大きさを測定したり、180°より大きな角を求めるために、直線が180°であることや、 外側の角度を用いた測定方法等の活動を取り入れる。											

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは 1 と入力すること	十分満足できる解答状況 成績処理システムでは 2 と入力すること
6	(1)		⑭	考え		あおいさん・・・ウ しんじさん・・・エ
	(2)		⑮	考え	(正答の条件) ① 右の図（正答例の図）のように自分の考え方を図にかいている。 ② 正答例のような説明や式を書いている。 ③ 面積を 36m^2 と求めている。 (正答例) まず、線を引いて図のように、長方形1つと正方形2つにわけます。そして、それぞれの面積を求めて、合計すると 36m^2 になります。（同意可） (式) $2 \times 2 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 7 = 28$ $8 + 28 = 36$ 答え 36m^2 ①, ②, ③のうち、2つを正しくかいている。	(正答例の図) 
					①, ②, ③を全て正しくかいている。	
	【授業改善の視点】 筋道立てて説明しようとする態度を育てるために、面積を求めるだけでなく図から式を考えたり、式から図を考えたりするなど、説明する活動を取り入れる。					
7	(1)		⑯	関心	正しい答えを1つ書いている。	(正答例) (ノートの上)の直線と (下) の直線 (くつ箱の右)の直線と (左) の直線等
	(2)		⑰	考え		しんじさん・・・ウ あおいさん・・・ア
8	(1)		⑱	関心	正しい答えだけを2つ書いている。 ・ア, イ (順不同) ・イ, オ (順不同) ・ア, オ (順不同)	ア, イ, オ (完答, 順不同)
	(2)		⑲	考え	(正答の条件) ① くもりの日の午前10時と午前11時の気温を書いている。 ② くもりの日の午前10時と午前11時の気温の変化を1度と書いている。 (正答例) くもりの日は、 午前10時の気温は19度です。午前11時の気温は20度になっているので、気温は1度しか上がっていません。（同意可） ①または②を正しく書いている。	①, ②を全て正しく書いている。
	(3)		⑳	技能		(正答例) 
	【授業改善の視点】 事柄を的確に判断できるようにするするために、目的に応じたグラフに表現し直す活動を取り入れる。					