

平成30年度

熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

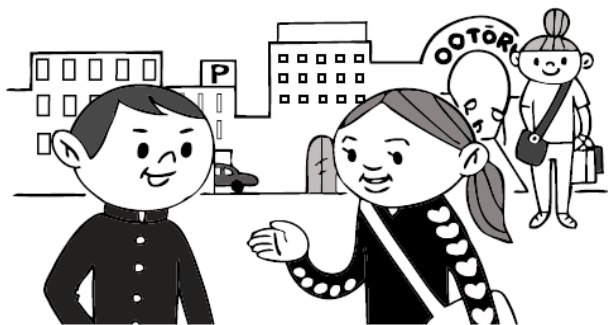
中学校 第2学年 英語

- 問題は 1 ～ 10 で、10ページまであります。
- 解答用紙は中にはさんであります。取り出して使用しないでください。

| | |
|-------|--|
| 年 組 号 | |
| 名 前 | |

熊本県教育委員会

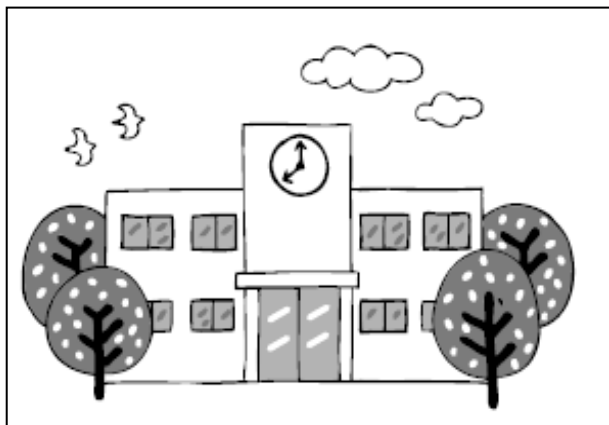
- 1 中学生のケンタが、通りで外国から来た観光客に話しかけられました。2人の対話を聞いて、観光客の問いかけに対するケンタの受け答えとして最も適切なものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- 2 観光客は、熊本について知りたいと思い、ケンタに質問します。2人の対話を聞いて、(1)はケンタが行くことをすすめている場所を、(2)はその場所へ到着する時刻を、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) ケンタがすすめている場所

ア



学 校

イ



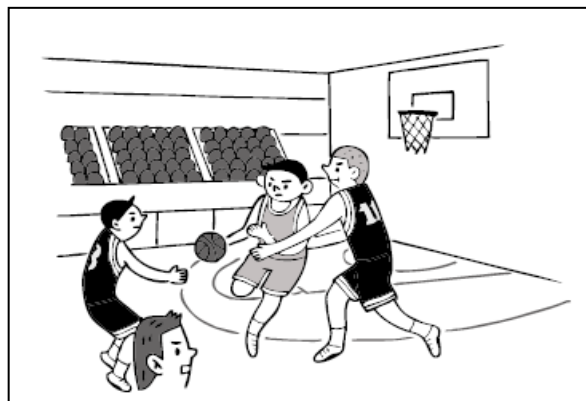
図書館

ウ



観光施設

エ



体育館

(2) その場所へ到着する時刻

ア

3 : 5 0

イ

4 : 0 0

ウ

4 : 1 0

エ

4 : 2 0

- 3 ケンタと観光客は、話を続けます。2人の対話を聞いて、観光客が帰国する日はいつか、数字で答えなさい。

() 月 () 日



- 4 ケンタは、観光客と将来の目標について話しています。2人の対話を聞いて、観光客からケンタへのアドバイスとして最も適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア

Play sports
hard

イ

Learn many
things

ウ

Try other
sports

エ

Help many
friends

5 ケンタは、観光客に熊本についての感想を聞いています。観光客の最後の言葉に対して、あなたなら何と答えますか。15語以上の英語で答えなさい。ただし、文の数は自由とし、ピリオド（.）やコンマ（,）などの符号は、語数に含みません。

6 ケンタは、観光客と会ったことについて、英語で日記を書きました。文中の（ 1 ）～（ 3 ）に入る最も適切な語句を、下のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

（注） handball = ハンドボール *ikinaridango* = いきなり団子 advice = アドバイス

I met a handball player today. We (1) *ikinaridango* and talked about sports in English. (2) English is difficult but it's interesting.

The player gave me some advice to be a good player. She will have important games next week. I want to watch her games. I think (3) will be exciting.

- | | | | |
|------------|----------|--------|-----------|
| (1) ア have | イ having | ウ had | エ to have |
| (2) ア Use | イ Using | ウ Used | エ Uses |
| (3) ア they | イ their | ウ them | エ theirs |

- 7 ケンタは、留学生のメアリーと、ラグビーワールドカップフェスティバル (the Rugby World Cup Festival) に関するホームページを見ながら、話をしています。ホームページを見て、(1)、(2)の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(注) volunteer(s) = ボランティア English Use = 英語使用 visitor(s) = 訪問者
pamphlet(s) = パンフレット way = 道 call = 電話をする

The Rugby World Cup Festival in Kumamoto!

We need volunteers! December 16 - 18, 2018

| | Things to do | Place | English Use |
|-------------|--------------------------------------|---------------------|-------------|
| Volunteer A | Clean the stadium | Stadium | × |
| Volunteer B | Welcome visitors | Stadium and Station | ○ |
| Volunteer C | Give pamphlets to visitors | Stadium and Station | × |
| Volunteer D | Tell visitors the way to the stadium | Station | ○ |

If you have anything to ask, please call us. (096-×××・○○○○)

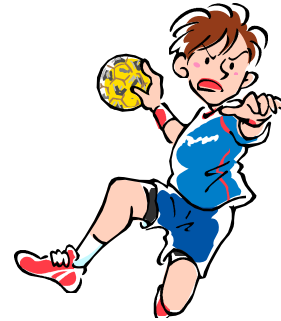
- (1) How many days will they have the festival?
- ア One day イ Two days
ウ Three days エ One week
- (2) If you want to use English at the stadium, which volunteer can you be?
- ア Volunteer A イ Volunteer B
ウ Volunteer C エ Volunteer D

- 8 ケンタ（Kenta）は、観光客からもらった下の案内（poster）を、同じ学校のハンドボール部員のメアリー（Mary）に見せています。2人の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

第1回女子ハンドボールチャレンジゲームズ 平成30年11月17日(土)～11月24日(土)

◎会 場： くまモン総合体育館

◎試合日程： 第一試合 10：00
第二試合 13：00
第三試合 16：00



◎入 場 料： 小学生以下：無料 中学生：1,500 円 高校生：1,700 円
大人：2,000 円

◎そ の 他： 試合中の撮影は禁止です。
パンフレットやグッズの販売があります。
熊本の名物が食べられる屋台や、飲食できるスペースもあります。

最終日、全試合終了後に各国選手との
ふれ合いイベントが予定されています！

(注) the Women's Handball Challenge Games = 女子ハンドボールチャレンジゲームズ

invite(d) = 招待する pamphlet(s) = パンフレット goods = グッズ stall(s) = 屋台

the last day = 最終日

Kenta : Mary, I met a handball player last week and she gave this to me. Look.

Mary : What's that?

Kenta : It's a poster for the Women's Handball Challenge Games in Kumamoto.

She invited me to the games. Let's go and watch.

Mary : That's nice.

Kenta : go?

Mary : Well, I can't go on the first day. How about the next day?

Kenta : On Sunday? That's good.

Mary : Kenta, what does this poster say?

Kenta : It **【that / says / you / buy / can】** pamphlets and goods of the games.

Mary : Oh, really? That's good. How about food? Can we eat lunch there?

Kenta : Yes. They have stalls and we can eat Kumamoto food there.

And a place to eat food, too.

Mary : I see. I'm excited. I want to take pictures of the games. Is that OK?

Kenta : No. But after the games on the last day, we have
time to talk with the players.

Mary : That's exciting.

- (1) 対話の流れに合うように, に3語以上の英語, には2語以上の英語をそれぞれ書きなさい。
- (2) **【 】**内の語句を並べ替えて, 意味の通る英文を完成させなさい。
- (3) 対話の流れに合うように, に当てはまる英文を, 下のA~Dからすべて選び, 記号で答えなさい。

A You don't have to take pictures.

B During the games, you can't.

C You must not take pictures of the games.

D You can take pictures there.

- 9 ケンタとメアリーは熊本県伝統工芸館 (the Kumamoto Prefectural Traditional Crafts Center) を訪れました。次は、その時の体験をもとにメアリーが英語の授業で発表したスピーチです。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) culture = 文化 so = だから, そこで craftworker(s) = 工芸職人 craft = 工芸品
metal working = 金属製品 as a part of a sword = 刀の一部として ~ era = ~時代
popular = 人気がある skill(s) = 技術 work(s) = 作品 pendant(s) = ペンダント

Look at this. Do you know *Higo-Zogan*? Today I'm going to talk about *Higo-Zogan*.
Last week, Kenta and I visited the Kumamoto Prefectural Traditional Crafts Center to learn about the culture of Kumamoto. I like traditional Japanese things, so I was excited.

Mr. Brown showed us *Higo-Zogan* there. He is from Australia. He is a craftworker and knows a lot about the culture of Kumamoto. *Higo-Zogan* is a traditional craft in Kumamoto. It's metal working.



About 400 years ago, people used it as a part of a sword. 肥後象がん (*Higo-Zogan*)
In the *Edo* era, many *samurai* used it. It was very popular in the *Edo* era.

After the *Edo* era, people did not have swords, so craftworkers used their skills to make new things. Now, we can see many *Higo-Zogan* works, like pendants and pens. We can buy *Higo-Zogan* works at the center. I bought a pendant for my mother.



Now, I like *Higo-Zogan* very much. Do you know why? *Higo-Zogan* has an interesting history.

肥後象がんを使ったペンダント

I want to be like Mr. Brown in the future. Thank you.

- (1) メアリーのスピーチについて、本文の内容と合うものを、下のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Mary visited the Kumamoto Prefectural Traditional Crafts Center with her family last year.
- イ Mr. Brown is an English teacher at Kenta's school.
- ウ *Higo-Zogan* is a famous food in Kumamoto.
- エ About 400 years ago, many *samurai* used swords with *Higo-Zogan*.
- オ We can get *Higo-Zogan* works at the center.
- カ Mary bought a pendant for her sister at the center.

- (2) メアリーは伝統工芸館でお世話になったブラウンさんにお礼の手紙を書きました。メアリーのスピーチの内容から判断して、（ア）、（イ）に適切な英語をそれぞれ書きなさい。

（注） Sincerely yours, = 手紙の結びの言葉

Dear Mr. Brown,

Thank you for telling us about *Higo-Zogan*. I learned a lot about *Higo-Zogan* from you. I like *Higo-Zogan* because (ア). I had a good time.

I like Kumamoto very much. I want to work in Kumamoto in the future, so I will (イ). Thank you.

Sincerely yours,
Mary

- 10 メアリーのスピーチのあと，ALTの先生が次のように話されました。ALTの先生の最後の質問に対して，下の **ステップ1** ～ **ステップ3** に従って，あなた自身の考えを書きましょう。

(注) speech = スピーチ chance = 機会

Thank you for your speech, Mary.

Mary's speech gave us a chance to think about our future.

Everyone, what do you want to be in the future?

- ステップ1** まず，将来就きたい仕事やしたいことについて書きましょう。

I want to _____ .

- ステップ2** その理由や仕事についての説明などを，つながりのある英語2文以上で書きましょう。

- ステップ3** 最後に，あなたが夢の実現のために頑張っていることや今からやりたいことを英語1文以上で書きましょう。

※ 学習をしていない単語については，別の語で言い換えるか，ローマ字で書いてもかまいません。

【Word Box】

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ○ in the future 将来 | ○ a game creator ゲーム制作者 |
| ○ be ～ ～になる | ○ a cartoonist 漫画家 |
| ○ a nurse 看護師 | ○ a farmer 農業従事者 |
| ○ a nursery school teacher 保育士 | ○ a pastry chef パティシエ |
| ○ a firefighter 消防士 | ○ a hairstylist 美容師 |
| ○ a police officer 警察官 | ○ a scientist 科学者 |
| ○ a pharmacist 薬剤師 | ○ a physical therapist 理学療法士 |

