

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	ヒロキとホワイト先生の対話を聞いて、「How are you?」に対する答えを正しく聞き取り、それを表す絵を選択すること。			○		○	
②		(2)					ヒロキとホワイト先生の対話から、「thirteen」と「F」を聞き取り、ホワイト先生の座席を正しく選ぶこと。			○		○	
③	2	(1)	ア	聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	シャーロットさんの自己紹介を聞いて、名前の綴りを正しく書くこと。				○	○	
④			イ				シャーロットさんの自己紹介を聞いて、演奏する楽器を正しく聞き取ること。			○		○	
⑤		(2)					ヒロキとシャーロットさんの対話を聞いて、内容を表す絵を選ぶこと。			○			○
⑥	3	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	日記の内容を正しく聞き取り、イラストに合う適切な英文を選ぶこと。			○		○	
⑦		(2)					日記の内容を正しく聞き取り、イラストに合う適切な英文を選ぶこと。			○		○	
⑧	4			書くこと	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	シャーロットさんの質問の内容を理解し、その質問に対する自分自身の答えを、つながりのある英語2文で表現すること。		○				○
⑨	5	(1)		読むこと	1	(3) 言語材料 (ウ) 語、連語及び慣用表現 (エ) 文法事項	一般動詞の疑問文であることと、主語が you であることから、do を正しく選ぶこと。				○	○	
⑩		(2)					主語が My brother と I の複数であることから、動詞 play を正しく選ぶこと。				○	○	
⑪	6			書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	「Oh, it's mine.」の応答から、誰のペンかを尋ねていることを判断し、Whose pen を正しく書くこと。		○				○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況をみる問題、又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点				問題類別		
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用	
⑫	7	(1)		読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	まとまりのある英文の大切な部分を正確に読み取ること。			○				○
⑬		(2)			1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	英文の内容から判断して、「マダイ」を選ぶこと。			○				○
⑭	8	(1)		書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	ポスターの中から読み聞かせの情報をつかみ、「Friday」を正しく書くこと。				○	○		
⑮		(2)			1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	与えられた情報から判断して、中村さんについて英語で正しく書くこと。		○					○
⑯										○				
⑰	9	(1)		読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	グラフと「students don't read books」から、5人という人数を判断し、選択すること。				○			○
⑱		(2)			1	(ウ) 聞いたり、読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	文脈から判断して、ミュが伝えたいメッセージを英文で書くこと。		○					○
⑲	10			書くこと	1	(ア) 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くこと。	紹介したいことがらを英語で書こうとすること。	○						○
⑳					1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	紹介したいことについて、内容的につながりのある3文以上の英文で書こうとすること。	○						○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。