

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 国語 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)	ア	伝統的な言語文化と国語の特質	小6 小3	「げんじゅう」と読むこと	小学校6年配当の「厳」と小学校3年配当の「重」を組み合わせた熟語を「げんじゅう」と読むこと。							
			イ	伝統的な言語文化と国語の特質	小1 小1	「いっけん」と読むこと	小学校1年配当の「一」と小学校1年配当の「見」を組み合わせた熟語を「いっけん」と読むこと。					○	○	
			ウ	伝統的な言語文化と国語の特質	小2 小3	「げんどう」と読むこと	小学校2年配当の「言」と小学校3年配当の「動」を組み合わせた熟語を「げんどう」と読むこと。							
			エ	伝統的な言語文化と国語の特質	小6 小3	「げんりゅう」と読むこと	小学校6年配当の「源」と小学校3年配当の「流」を組み合わせた熟語を「げんりゅう」と読むこと。							
②		(2)		伝統的な言語文化と国語の特質	小5 小5	「往復」と書くこと	小学校5年配当の「往」と小学校5年配当の「復」とを組み合わせた熟語を正しく書くこと。					○	○	
③		(3)		伝統的な言語文化と国語の特質	1年	(1)ア(ア) 文語のきまりや訓読の仕方を知ること	歴史的仮名遣い「かなへむ」を現代仮名遣い「かなえん」と正しく書くこと。					○	○	
④		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	1年	(1)イ(エ) 単語の類別について理解すること	文節相互の関係(補助の関係)を理解すること。					○	○	
⑤		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	1年	(2)イ 漢字の行書の基礎的な書き方を理解すること	行書の特徴を理解して書くこと。					○	○	
⑥		(6)		伝統的な言語文化と国語の特質	小3 小4	(1)イ(カ) 辞書を利用して調べる方法を理解すること	漢和辞典の使い方を理解し、漢字の構成について関心をもつこと。					○	○	
⑦	2	(1)		話すこと・聞くこと	1年	イ 全体と部分、事実と意見との関係に注意して話を構成し、相手の反応を踏まえながら話すこと	相手の様子に応じて、話の内容を付け足すこと。		○				○	
⑧		(2)		話すこと・聞くこと	1年	ウ 話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、相手に分かりやすい語句の選択、相手や場に応じた言葉遣いなどについて知識を生かして話すこと	伝わりやすいスピーチを行うために、相手に伝わる語句を選択すること。		○				○	
⑨		(3)		話すこと・聞くこと	1年	イ 全体と部分、事実の関係に注意して話を構成し、相手の反応を踏まえながら話すこと	相手の反応を踏まえて、調べたことを生かしながら、スピーチの内容を改善すること。		○					○
⑩				話すこと・聞くこと	1年	(関心・意欲・態度)	調べた情報を生かしながら、スピーチを改善しようとすること。	○						○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 国語 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑪	3	(1)		読むこと	1年	ウ 場面の展開や登場人物などの描写に注意して読み、内容の理解に役立てること	場面の展開や登場人物の描写に注意して読むこと。				○		○	
⑫		(2)		読むこと	1年	ウ 場面の展開や登場人物などの描写に注意して読み、内容の理解に役立てること	場面の展開を踏まえ、登場人物についての描写の意味に注意して読むこと。				○		○	
⑬		(3)		読むこと	1年	エ 文章の展開や表現の特徴について自分の考えをもつこと	文章の展開や登場人物について、自分の考えをもつこと。				○			○
⑭				読むこと	1年	(関心・意欲・態度)	人物についての描写などに注意して読もうとすること。	○						○
⑮	4	(1)		書くこと	1年	イ 集めた材料を分類するなど整理すること	書く目的や意図に応じて集めた材料を、関連を考えて分類すること。			○			○	
⑯		(2)		書くこと	1年	イ 段落の役割を考えて文章を構成すること	書かれている文章について、役割や構成について考えること。			○				○
⑰		(3)		読むこと	1年	イ 文章を要約したり要旨をとらえたりすること	目的や必要に応じて要旨をとらえること。				○		○	
⑱		(4)		読むこと	1年	オ 文章に表れているものの見方や考え方をとらえ、自分の見方や考え方を広げること	書き手の見方や考え方をとらえること。				○		○	
⑲		(5)		書くこと	1年	ア 日常生活の中から材料を集め、自分の考えをまとめること	書く目的を明らかにして、材料を集め、自分の考えをまとめること。			○				○
⑳				書くこと	1年	(関心・意欲・態度)	条件に合わせて自分の考えを書こうとすること。	○						○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。