

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、 の「関心・意欲・態度」の観点を設けています。該当する領域において、 に示したような「関心・意欲」の見える言語活動を行っていれば、概ね満足もしくは十分満足という考え方です。

また、大問1には、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」をまとめて出題しています。

高・領域等	1										2			
	高		中		小		学		幼		(3)	(2)	(1)	話すこと 聞くこと
	審		審		審		審		審		③		②	①
	審		審		審		審		審		③		②	①
授業改善の視点…話す目的や状況に応じて資料を効果的に活用して話したり、話し手の意図や展開などに注意して聞いたりして、質問や意見を述べる能力を育成する言語活動を取り入れる。	概ね満足できる解答状況		成績処理システムでは 1 と入力すること		②		③		④		⑤		⑥	
	十分満足できる解答状況		成績処理システムでは 2 と入力すること		ウ		ア		イ・・・部首 イ・・・ 5 (五)		ウ		ア	
	○ 正しくない漢字の番号と、正しい漢字の両方とも正しく書いている。 番号・・・③ 漢字・・・欲声		○ アとイの両方とも正しく書いている。 ア・・・部首 イ・・・ 5 (五)		○ ①から③のうち、いずれか二問を正しく書いている。		○ ①から③の三問とも正しく書いている。		ウ		エ		カ	
	○ 次の三つの観点のうち、①②を満たしている。 【意見2】の内容を踏まえ書いている。 聞き手に呼びかけるように書いている。 五十文字以上、八十文字以内で書いている。		○ 上記の三つの観点を全て満たしている。 ・ 熊本には、歴史や自然など世界に誇れるものがいろいろあります。その中でも世界遺産は、熊本の新たな魅力です。皆さん、ぜひ、熊本で世界遺産を体験してください。 (七十六字)等		○ まとめるについての原稿を作成しようとしている。		○ 発表資料や意見の内容を活用して、まとめた原稿を作成しようとしている。		ウ		ア		イ	

大問・領域等		読むこと			授業改善の視点…内容や表現の意味、表現の仕方等について、根拠をもとに自分の考えをまとめたり、意見を交流したりする学習活動を取り入れる。
中間 小問 書		(1)	(2)	(3)	
		⑪	⑫	⑬	
		⑭	⑮	⑯	
概ね満足できる解答状況	成績処理システムでは 1 と入力すること			○ 次の三つの観点のうち、①②を満たしている。 ① コペルニクス風の考え方と結びつけられる自分の体験について書いている。 ② 文の前後と結びつくように書いている。 ③ 三十文字以上、四十文字以内で書いている。	○ 「コペルニクス風の考え方」について、自分の体験を書こうとしている。
	成績処理システムでは 2 と入力すること	イ	自分のうちを	○ 上記三つの観点をすべて満たしている。 ・ 部活動の主将になって、自分よりもチームのことを優先して考えるようになった (二十六文字等	○ 「コペルニクス風の考え方」について、それと結びつく自分の体験を書こうとしている。

大問・領域等		4	書くこと		読むこと		書くこと
中間		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	授業改善の視点：多様な方法で材料を集めながら、書く目的や自分の立場を明確にして意見を述べる文章を書く言語活動を取り入れる。
小問							
書		15	16	17	18	19	
審							
概ね満足できる解答状況			○【資料1】から読み取ったことと【資料2】から読み取ったことのどちらか一方をもとにして、あとに続くように書いている。			○ 次の三つの観点のうち、①②を満たしている。 ① 「インターネットにはない読書の良さ」について、読者に伝わるように書いている。 ② 【資料3】と【資料4】の中から必要な情報を根拠として使って書いている。 ③ 百字以上、百四十字以内で書いている。	授業改善の視点：多様な方法で材料を集めながら、書く目的や自分の立場を明確にして意見を述べる文章を書く言語活動を取り入れる。
十分満足できる解答状況		イ	○【資料1】から読み取ったことと【資料2】から読み取ったことの両方をもとにして、あとに続くように書いている。 ・ おすすめの本の中から読む必要を感じさせる本を紹介 等	ウ	○ 「自分自身と向き合いながら他者の話を聞く」ことについて、前後に続くように書いている。 ・ 自分自身と向き合いながら他者の話を聞く 等	○ 上記の三つの観点をすべて満たしている。 ・ インターネットには膨大な情報があり、答えを確認することができます。一方、読書には、自分とは違った人間の考え方や人生を体験し、自分の経験を増やす良さがありません。また、自分自身と向き合いながら他者の話を聞くこともインターネットにはない読書の良さです。 (百二十四字) 等	
成績処理システムでは 1 と入力すること						○ インターネットにはない読書の良さについて、自分の考えを書こうとしている。	
成績処理システムでは 2 と入力すること						○ インターネットにはない読書の良さについて、資料の内容をもとに自分の考えを書こうとしている。	