

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 社会 解答一覧 No.1

大問	中問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
				成績処理システムでは1と入力すること	成績処理システムでは2と入力すること
①	(1)	①	知識理解	○X アルプス山脈またはY 地中海のどちらかを書いている。 ・X アルプス（山脈） または ・Y 地中（海）	○X アルプス山脈及びY 地中海の両方を書いている。 ・X アルプス（山脈） 及び ・Y 地中（海）
	(2)	②	思考判断表現	○北大西洋海流（暖流）の上の温かい空気または偏西風が運ぶことのどちらかを書いている。 ・北大西洋海流（暖流）の上に温かい空気がある かなんだ。 ・偏西風で運ばれる かなんだ。 など	○北大西洋海流（暖流）の上の温かい空気と偏西風が運ぶことの両方を書いている。 ・北大西洋海流（暖流）の上の温かい空気が、偏西風で運ばれる かなんだ。 など
	(3)	③	技能		ウ
	(4)	④	技能		・失業率が高くなった。 など
	(5)	⑤	関心意欲態度		○表を正しく読み取り、国の特徴や変化について調べたいことを書いている。 ・ドイツの失業率が下がったのはなぜか。 ・フランスの失業率がずっと高いのはなぜか。 ・スペインの失業率が上がったのはなぜか。 など
②	(1)	⑥	知識理解		温帯
	(2)	⑦	思考判断表現	○夏の季節風が四国山地にあたり雨を降らすこと。または、冬の季節風が中国山地にあたり雨や雪を降らすことのどちらかを書いている。 ・夏の季節風は四国山地にあたり雨を降らせるため。 ・冬の季節風は中国山地にあたり雨や雪を降らせるため。 など	○夏の季節風が四国山地にあたり雨を降らすことと、冬の季節風が中国山地にあたり雨や雪を降らすことの両方を書いている。 ・夏の季節風は四国山地にあたり雨を降らせ、冬の季節風は中国山地にあたり雨や雪を降らせるため、中国山地と四国山地の間にある高松市は降水量が少ない。 など
	(3)	⑧	思考判断表現	○経済特区という言葉を使って、日本企業などの中国への進出と工業化、または、工業化と輸出の増加の2つの視点から説明している。 ・中国では、経済特区がつくられ、日本企業などが中国に進出したことにより工業化が進んでいる。 ・中国では、経済特区がつくられ、工業化が進み、日本などへの輸出も増えている。 など	○経済特区という言葉を使って、日本企業などの中国への進出、工業化、輸出の増加の3つの視点から説明している。 ・中国では、経済特区がつくられ、日本企業などが中国に進出したことにより工業化が進み、日本などへの輸出も増えている。 など
	(4)	⑨	技能		エ
	(5)	⑩	技能	○中国の農業の特色について、1つの資料をもとに、日本と比較しながら説明している。 ・中国の農産物の生産量は、日本よりも多い。 ・日本と比べ、中国の一人当たりの農地面積は少ないが農地の割合は高い。また、農産物自給率の差は大きく、日本は低い。 など	○中国の農業の特色について、2つの資料をもとに、日本と比較しながら説明している。 ・中国は、日本と比べ、一人当たりの農地面積は少ないが農地の割合は高く、農産物の生産量は日本よりも多い。農産物自給率でもその差は大きく、日本は低い。 など
【授業改善の視点】 思考したことをまとめるだけでなく、地図や図表を指し示しながら発表を行う学習を取り入れる。					

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 社会 解答一覧 No.2

大問	中問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
				成績処理システムでは1と入力すること	成績処理システムでは2と入力すること
3	(1)	⑪	技能		エ
	(2)	⑫	知識理解		参勤（漢字）
	(3)	⑬	思考判断表現	○どちらか1つのアドバイスをもとに記述している。 ・幕府は大きな経済力をもっていたから。 ・大名を統制し、力を持たせないようにしたから。 など	○2つのアドバイスをもとに記述している。 ・幕府は大きな経済力をもつとともに、大名を統制し、力を持たせないようにしたから。 など
4	(1)	⑭	知識理解		豊臣秀吉
	(2)	⑮	思考判断表現		b → a → c
	(3)	⑯	技能		B
	(4)	⑰	技能	○記号か人物名のどちらかのみを答えている。 記号 : b 人物名 : 徳川綱吉 のうちどちらか1つ	○記号と人物名のどちらも答えている。 記号 : b 人物名 : 徳川綱吉
	(5)	⑱	技能	○どちらか1つを記載している。 ・質素・儉約 または ・人材の登用・育成	○2つとも記載している。 ・質素・儉約 ・人材の登用・育成
	(6)	⑲	思考判断表現	○1つの意見をもとに、財政難の理由を述べている。 ・米価が下落したから。 ・米の生産が不安定だったから。 など	○複数の意見をもとに、財政難の理由を述べている。 ・米価が下落傾向にあり、米を貨幣に変えて財源としていた幕府や藩の収入が減少したから。 ・米の生産が不安定であり、米を貨幣に変えて財源としていた幕府や藩の収入も不安定であったから。 など
	(7)	⑳	関心意欲態度	○重賢の業績をふまえず、感想のみを記述している。 ・様々な改革をされていてすごかったです。 ・熊本に大きな影響をあたえて素晴らしいと思います。 など	○重賢の業績をふまえて、手紙を書いている。 ・全国に先駆けて様々な改革を行い、多くの影響をあたえた人が熊本にいたことを誇りに思いました。 ・時習館や再春館など人材を積極的に育成して活用しており、素晴らしいと思いました。 ・専売制を行って新たな財源にするなど、とても工夫をして改革を行っていると思いました。 ・榎並木が今も残っていて、全国一の生産をしているなど、今でもあなたの業績が残されています。 など
【授業改善の視点】 歴史的分野においては、積極的に追究できるような課題設定を行い、資料をもとに課題解決を行う学習を取り入れる。また、地域の歴史的な事象を関連付けることで、歴史を身近に感じることができるようにする。					