

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 数学 解答一覧 No.1

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは「1」と入力すること	成績処理システムでは「2」と入力すること
1	(1)		①	技能		－ 5 $x$
	(2)		②	技能		－ 3 2 $x^2 y$
	(3)		③	技能		$\frac{9x - 16y}{10}$ ※変形可
2	(1)		④	技能		$y = \frac{5x - 4}{3}$ ※変形可
	(2)		⑤	知識		ウ
	(3)		⑥	技能		$x = 1, y = 5$
	(4)		⑦	技能		$\frac{5}{6}a$ (m L)
	(5)		⑧	知識		1 4 2 (度)
	(6)		⑨	技能		3 3 (度)
	(7)		⑩	知識		2 0 (c m)
	(8)		⑪	技能		－ 1 5
3	(1)		⑫	考え	○ 2つのうち、1つを正しく記述している。	たかさんの考え を表す式 … (カ) ひろさんの考え を表す式 … (ア)
	(2)		⑬	考え	(正答の条件) ① ア $(n - 2)$ ※ $n - 2$ でも可 ② イ $180^\circ \times (n - 2)$ ※ 変形可, 「 $180^\circ$ 」の「 $^\circ$ 」がなくても可, 「 $\times$ 」がなくても可 ①または②のいずれか一方を正しく記述している。	①, ②の両方を正しく記述している。
4	(1)		⑭	関心	○ 計算は間違っているが、条件に合った立式はできている。 (例) ② $70 \times 5 - 20 \times 4 = \square$ ③ $\square \times 2 - 20 = \dots$	② $70 \times 5 - 20 \times 4 = 270$ ③ $270 \times 2 - 20 = 520$
	(2)		⑮	考え	(正答の条件) ① $x \times 10 + y = 10x + y$ ※①は右辺だけでも可 ② $5(10x + y) - 4y = 50x + y$ ※②, ③の左辺には「 $\times$ 」があっても可 ③ $2(50x + y) - y = 100x + y$ ④ア… ( $x$ ) イ… ( $y$ ) ウ… (月) エ… (日) ○ ①, ②, ③は正しく記述している。 ○ ②, ③の左辺が書かれていない。 (例) ② $50x + y$ ③ $100x + y$	①, ②, ③, ④のすべてを正しく記述している。

【授業改善の視点】文字を用いることの必要性やよさが実感できるような題材を取り上げ、数学的な表現で説明し伝え合う活動を取り入れる。

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 数学 解答一覧 No.2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
5	(1)		⑯	関心	○ どちらかを正しく記述している。	A社・・10000円 B社・・11000円
	(2)		⑰	知識		ウ
	(3)		⑱	考え	<p>(正答の条件)            アを選択し、次の①について記述しているもの、または、イを選択し、次の②について記述しているもの。            ①方程式を解いて印刷枚数の値を求めること。            ②グラフの交点の座標から、印刷枚数の値を読み取ること。</p> <p>○ 記述が十分でない。            (例)            連立方程式をつくり、それを解く。            方程式をつくり、それを解く。</p> <p>○ 記述が十分でない。            (例)            グラフをかいて、交点を求める。</p>	<p>ア            (例) A社とB社について、印刷枚数と印刷料金の関係から連立方程式をつくり、それを解いて印刷枚数の値を求める。            (例) A社とB社の料金が等しきなる関係から方程式をつくり、それを解いて印刷枚数の値を求める。</p> <p>イ            (例) A社とB社について、印刷枚数と印刷料金の関係をグラフに表して、その交点の座標を読み取り、印刷枚数の値を求める。            (例) A社とB社について、印刷枚数と印刷料金の関係をグラフに表して、その交点のx座標を読み取る。</p>
6	(1)		⑲	技能	<p>2年生の通学時間のヒストグラム</p> <p>○ ヒストグラムの柱状の長方形の枠だけ記述している（塗りつぶしていない）。      ○ ヒストグラムを正しく記述している。</p>	
	(2)		⑳	考え	<p>(正答の条件)            イを選択し、次の①、②、③について記述しているもの。            ①中央値は10.5であること。            ②ひろこさんの通学時間の方が中央値よりも長いこと。            ③2年生の中で、ひろこさんの通学時間より短い人が多いこと。</p> <p>○ ②、③について記述している。            説明 (例)            ひろこさんの通学時間は中央値よりも長いから、2年生の中でひろこさんの通学時間より短い人が多い。</p> <p>○ ①、③について記述している。            説明 (例)            中央値は10.5分だから、2年生の中でひろこさんの通学時間より短い人が多い。</p>	<p>イ            説明 (例)            ひろこさんの通学時間は14分で、中央値の10.5分よりも長いから、2年生の中でひろこさんの通学時間より短い人が多い。</p>
<p>【授業改善の視点】目的に応じて資料を整理し、ヒストグラムや代表値などを基にして判断し、根拠を明確にして説明し伝え合う活動を取り入れる。</p>						