

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年英語 解答一覧 No.1

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
1			①	理解		エ
2	(1)		②	理解		ア
	(2)		③			ア
3			④	理解		イ
4			⑤	理解		ウ
5			⑥	表現	○綴りや文法上の誤りが 1 カ所または 2 カ所ある。 (例) ・ I am going to go <u>shoping</u> with my family. I want to buy some <u>book</u> . My favorite Writer is Murakami Haruki. ・ On Saturday I <u>come</u> to school to play baseball. On Sunday I will stay home and <u>watching</u> TV. など	○週末の予定を、全体としてつながりのある 20 語以上の英語を使って書いている。 ・ I am going to go shopping with my family. I want to buy some books. My favorite writer is Murakami Haruki. (21語) ・ On Saturday I'm going to come to school to practice baseball. On Sunday I will stay home and watch TV. (20語) など
					○綴りや文法上の誤りがなく、18 語または 19 語の文である。 (例) ・ I am going to go shopping with my family. I want to buy some books. I like reading. など	
【授業改善の視点】 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意しながら、内容的にまとまりのある文章を書く活動を取り入れる。						
6	(1)		⑦	知識・理解		ウ
	(2)		⑧			エ
	(3)		⑨			ア
7	(1)	ア	⑩	表現	○綴りや文法上の誤りが 1 カ所ある。 (例) ・ When is ____ festival? ・ When is the <u>festibal</u> ? など	・ When is it? ・ When is the festival? ・ When is the Library Festival? など
		イ	⑪	表現	○綴りや文法上の誤りが 1 カ所ある。 (例) ・ you can't take <u>picture</u> ____ など	・ you can't take pictures ・ you can't ・ we must not take pictures of the show など
		ウ	⑫	表現	○綴りや文法上の誤りが 1 カ所ある。 (例) ・ You can <u>meke</u> a bookmark. ・ You can make ____ bookmark. など	・ You can make a bookmark. ・ We can make some bookmarks. など
	(2)		⑬	知識・理解		・ you need 100 yen if you want to

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年英語 解答一覧 No.2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
8	(1)		⑭	理解		ウ
	(2)		⑮	理解		イ
	【授業改善の視点】 資料（地図や表、絵、グラフなど）から必要な情報を読み取ったり、英文を読んで概要や要点を読み取ったりする言語活動の場を設定した授業を展開する。					
9	(1)		⑯	理解		ウ（またはカ） ※順不同
			⑰			カ（またはウ） ※順不同
	(2)		⑱	表現	○綴りや文法上の誤りが1カ所（冠詞等の同じ誤りは複数でも可）ある。 (例) ・ I think he was great <u>becouse</u> he ran 12 km every day. ・ I was surprised because he <u>run</u> in three Olympics. など	○自分の感想を、理由を含めて英語で書いている。 (例) ・ I think he was great because he ran 12 km every day. ・ I was surprised because he ran in three Olympics. など
10	(1)		⑲	関心・意欲・態度	[ステップ1, ステップ2について] ○ステップ1も含めて内容的につながりのある英語3文で書いている。 (例) ・ (I'm going to talk about) Aso. It has Mt. Aso. It is very popular. ・ (I'm going to talk about) Kumamoto City. It's famous for Kumamoto Castle. It has many cherry trees. など	[ステップ1, ステップ2について] ○ステップ1も含めて内容的につながりのある英語4文以上で書いている。 ・ (I'm going to talk about) Aso. There are a lot of places to see in Aso. For example, you can see Mt. Takadake. You can enjoy climbing it. ・ (I'm going to talk about) Kumamoto City. We have a famous castle there. It's Kumamoto Castle. It has many cherry trees. In spring, many people visit there. など
					※次のような文も、綴りや文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさなければ可とする。 ・ (I'm going to talk about) Kumamoto City. We have ___ famous castle. It's <u>a</u> Kumamoto Castle. It <u>have</u> many cherry tree___. In spring, many <u>peeple</u> visit there. など	
	(2)		⑳	関心・意欲・態度		[ステップ3について] ○ステップ2につながる英語2文以上を書いている。 ・ I like the view from the top. Let's go there together. ・ Cherry blossoms are very beautiful. Please come to see them. など ※次のような文も、綴りや文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさなければ可とする。 ・ Cherry <u>blossom</u> <u>is</u> very beautiful. Please come <u>_</u> see them. など