

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 算数 解答一覧 No.1

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
1	(1)		①	技能		4. 9 5
	(2)		②	技能		4 6 2 0 0
	(3)		③	技能		1 0 2あまり5 (1 0 2・・・5 も可)
	(4)		④	技能		1 8 0 0 0 0 0 (1 8 0万 も可)
2	(1)		⑤	知識		ア
	(2)		⑥	知識		エ
	(3)		⑦	技能		2 kg 7 0 0 g
	(4)		⑧	知識		ア・・・1 1 *アとイの数の入れ替え可 イ・・・1 2 ウ・・・7 エ・・・1 3 9
<b>【授業改善の視点】</b> 計算の結果を見積もること、演算決定をすること、計算の結果を確かめることは、大切な計算の能力である。日々の授業場面においても常に話題にしながら、児童が計算をする際にいつも意識できるようにしたい。						
3	(1)		⑨	考え		エ
	(2)		⑩	考え		イ
4	(1)		⑪	知識		4 cm
	(2)		⑫	考え		(正答例 1) $18 \div 3 = 6$ $6 \times 5 = 30$ 答え 3 0 cm  (正答例 2) $18 \div 6 = 3$ $3 \times 10 = 30$ 答え 3 0 cm
5	(1)		⑬	考え	㉠の角の大きさと、㉡の角の大きさを正しくかいている。	㉠の角の大きさは、 6 0 ° です。 ㉡の角の大きさは、 4 5 ° です。 ㉢の角の大きさを求める式は、 $60 - 45$ です。 だから、㉢の角の大きさは、 1 5 ° です。
	(2)		⑭	技能	正しい答えだけを1つ書いている。 ・イ ・ウ	イ、ウ (完答、順不同)
<b>【授業改善の視点】</b> 角の大きさを回転の大きさにとらえ、角の大きさの測定ができるようにすることは大切である。分度器を使って角の大きさを測定したり、180°より大きな角の求め方を考えたりすることを通して、正確な測定方法を確実に身に付けさせたい。						

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 算数 解答一覧 No. 2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
6	(1)		15	知識	○正しい答えを2つ書いている。 ・ア, イ ・イ, ウ ・ア, ウ	ア ひし形 イ 向かい合う角の大きさが等しい ウ 向かい合う1組の辺が平行である
	(2)		16	関心	○正しい答えを1つ書いている。	まず、点Aを中心として半径 6 cmの円の 一部をかく。 次に、点Cを中心として半径 4 cmの円の 一部をかく。
	<b>【授業改善の視点】</b> 平行四辺形、台形など様々な四角形をイメージで捉えている児童は多い。平行であるか、辺の長さの関係、角の大きさの関係など、それぞれの四角形の性質の共通点、相違点を明確に捉えさせておくことが大切である。また、図形の作図においては、「なぜ、コンパスを使うのか」などについて、図形の性質に帰着させながら考えさせることが大切である。					
7	(1)		17	考え	○正しい答えを1つ書いている。	りかさんの考え方1 オ  りかさんの考え方2 イ
	(2)		18	考え	(正答の条件) ① 右図のようにたろうさんの考え方を図にかいている。 ② 正答例のような説明を書いている。  (正答例) まず、図のように、大きな長方形を作りました。そして、大きな長方形から、右下の余分な長方形の面積をひいて面積を求めました。 (同意であれば可)	
					①か②のどちらかを正しく書いている。	①, ②を全て正しく書いている。
	<b>【授業改善の視点】</b> 複合図形の面積を求める際には、図形を分けたり、全体からひいたりして、既習の図形の面積の求め方を利用することができる。この学習では、図から式を考えたり、式から図を考えたりする活動などを取り入れて、数学的な考え方を培っていくことが大切である。					
8	(1)		19	関心	○正しい答えだけを2つ書いている。 ・ア, エ (順不同) ・エ, オ (順不同) ・ア, オ (順不同)	ア, エ, オ (完答, 順不同)
	(2)		20	考え	(正答の条件) ① 「たてじくのめもり」のはばを大きくしていることを書いている。 例えば、たてじくのめもりの範囲を1300さつままでに行っていることを書いている。 ② 「たてじくのめもり」の一部分を省いていることを書いている。  (正答例) たてじくのめもりの一部をはぶいて、たてじくのめもりのはばを大きくしました。 など	
					①か②のどちらかを正しく書いている。	①, ②を全て正しく書いている。