

また、大問2においても関連する

[illegible]

大問・領域等		読むこと				書くこと			
中問	小問	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
標準	標準	11	12	13	14	16	17	18	20
概ね満足できる解答状況		成績処理システムでは 1 と入力すること				授業改善の視点…書くべき内容の構成をしたり、伝えたい事柄の中心を明確にしたりすることで、相手や目的に応じて、工夫しながら文章を書く力を育成する。			
十分満足できる解答状況		成績処理システムでは 2 と入力すること				授業改善の視点…中心となる語や文をとらえて段落相互の関係や事実と意見との関係を考え、文章を読む力を育成する。			
イ	エ	ウ	○ 上記①②の二つの観点を全て満たしている。			○ 次の二つの観点のうち、②を満たしている。			
・カイウサギの赤ちゃんは、お母さんのおなかの中で十分に成長する前に生まれてきます。毛が生えていない赤ちゃんを寒さから守るためにベッドをつくります。		○ カイウサギの赤ちゃんは、お母さんのおなかの中で十分に成長する前に生まれてきます。毛が生えていないので、寒さから守るためにベッドをつくります。			○ カイウサギの赤ちゃんについて、「毛が生えてない」ことと、寒さから守ることを関係付けてまとめようとしている。				
等		等			等				
○ カイウサギの赤ちゃんについて、「毛が生えてない」ことと、寒さから守ることを関係付けて、条件に合わせてまとめようとしている。		○ カイウサギの赤ちゃんについて、「毛が生えてない」ことと、寒さから守ることを関係付けてまとめようとしている。			○ カイウサギの赤ちゃんについて、「毛が生えてない」ことと、寒さから守ることを関係付けてまとめようとしている。				
・安全な穴の中で生活するカイウサギの赤ちゃんは、十分に成長する前に生まれてきます。毛が生えていないので、寒さから守るためにベッドをつくります。		・十分に成長する前に生まれてきて、毛が生えていなくて寒いのでベッドをつくります。 (字数が足りない)			・十分に成長する前に生まれてきて、毛が生えていなくて寒いのでベッドをつくります。 (字数が足りない)				
等		等			等				
○ カイウサギの赤ちゃんについて、「毛が生えてない」ことと、寒さから守ることを関係付けて、条件に合わせてまとめようとしている。		○ カイウサギの赤ちゃんについて、「毛が生えてない」ことと、寒さから守ることを関係付けてまとめようとしている。			○ カイウサギの赤ちゃんについて、「毛が生えてない」ことと、寒さから守ることを関係付けてまとめようとしている。				
・九月の自然体験学習では、たいへんお世話になりました。ありがとうございます。 (九月の自然体験学習では、) たくさんのお話を学ぶことができました。ありがとうございます。 (九月の自然体験学習では、) たくさんのお話を教えていただき、ありがとうございます。 等		○ 上記①②③の観点を全て満たしている。			○ 次の二つの観点のうち、①と②を満たしている。				
・(発表する内容は、) 自然体験学習で学んだことと、自然を守るために自分たちに何ができるか考えたことです。 等		○ 敬体で書いている。			○ 敬体で書いている。				
○ 誤字脱字がなく、敬体で書いている。		○ 学習発表会の案内状として、メモをもとに前の文章とつながるように、書くようとしている。			○ 学習発表会の案内状として、メモをもとに書くようとしている。				