

高等学校園芸科学科3年「草花」学習指導案

日時 平成25年11月1日(金)

指導者 教諭 吉田 充

1 単元名 花き栽培の実際(花きの紹介パンフレット作成)

2 単元について

(1) ねらいについて

- ① 草花の生産と経営に必要な知識と技術を習得させ、草花の特性や生産に適した環境を理解させるとともに、品質と生産性の向上及び経営の改善を図る能力と態度を育てる。
- ② 本校で栽培及び販売している各種の草花についての生育や栽培の特徴について理解する。
- ③ インターネット等を利用しての各種の情報収集能力を高めると共に、画像や文書を組み合わせた効果的表現方法を学ぶ。
- ④ インターネット等に掲載されている画像や文書等の利用には様々な制約があることを理解させる。

(2) 生徒の実態について

※ 省略

(3) 指導にあたって

- ① 年間を通して様々な切り花や鉢花、花壇苗を栽培しているが、ひとつの花きについて深く学習することが少ない。普段、農場で栽培管理に取り組んでいる体験と知識を関連づける授業の展開が求められる。
- ② 各生徒が本時を通して、花き栽培の学習に対して探究心や興味関心をさらに深めていけるように導く。

ICT活用のポイント

①教師の活用

- ・作成例を実物投影機を用いて生徒に提示することで、事前の説明をスムーズに行えと共、作成例を常に参考とすることができる。

②生徒の活用

- ・予め各自で入力画面を作製する。
- ・デジタルカメラ、スキャナー、インターネットで得た画像を入力画面に挿入する。

3 単元の目標

花きの紹介パンフレット制作を通して、花きについての専門的な知識と技術を深化させる。

4 本時の展開

- (1) 目標 ①各自が、取り上げる花きについての知識を深化させる。
 ②得たい画像等の情報が、インターネット等から瞬時に得られるという便利さを享受するだけでなく、公共性やマナーの遵守、法による規制があることを理解する。

(2) 展開

過程	学習活動	指導上の留意点・評価	備考 ICT活用
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に作成した入力画面の確認 ・作成手順と内容の確認 ・文書や画像の引用についての確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○各自で前時を振り返り、入力画面を確認させる。 ○作成がスムーズに行われるように生徒各自が主体的に行動できることを促す。 ○インターネット上に公開されている文書や画像には「著作権」があることを理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実物投影機を用いての説明を行う。
展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> ・パンフレットの作成 ・パンフレットの印刷 ・作品の発表及び意見交換 	<ul style="list-style-type: none"> ○作成例を提示し、生徒が常に参考としながら取り組めるようにする。 ○作成が滞っている生徒には、その問題点を指導し、作成を促す。 ○作成した内容を再度確認させた上で、印刷の作業を行うように指導する。 ○印刷された作品を提出させ、教師が内容の確認を行い不備な点等会った場合は、訂正の指導を行う。 ○提出された作品を実物投影機で提示し、意見の交換を行い、良い点や改善点などを互い出し合う。 ○作品に「著作権」の侵害に抵触するような部分はないかを確認させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作成例を実物投影機を用いて生徒に提示する。 ・生徒作品を実物投影機を用いて生徒に提示する。

		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・評価1【意欲的に活動できたか。】 (実習中の活動状況) ・評価2【著作権を考慮しながら創意工夫した作品制作ができたか。】 ・評価3【意見の交換ができたか。】 (互いの作品について意見の交換) </div>	
終 末 5 分	・本時の学習内容の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ○パンフレットを作成することで、学習の深化が図れたかを確認する。 ○作成に当たっては、「著作権」への配慮が必要であることを確認させる。 ○未完成の生徒には提出の事実の指示を行う。 	