

平成25年度 学校における教育の情報化の 実態等に関する調査結果(概要)

(平成26年3月現在)

平成26年9月
文部科学省

目次

◆ 調査概要	1
--------	---

学校におけるICT環境の整備状況

1 学校におけるICT環境の整備状況の推移	
①教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数	2
②教員の校務用コンピュータの整備率	2
③普通教室の校内LAN整備率	3
④超高速インターネット接続率	3
⑤電子黒板の整備状況	4
⑥実物投影機の整備状況	4
⑦タブレット型コンピュータ台数	5
2 都道府県別のICT環境の整備状況	
①教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数	6
②教員の校務用コンピュータ整備率	7
③普通教室の校内LAN整備率	8
④超高速インターネット接続率(30Mbps以上)	9
⑤電子黒板のある学校の割合	10
⑥デジタル教科書の整備状況	11
⑦校務支援システムのある学校の割合	12
3 都道府県別 学校におけるICT環境の整備状況 (全校種)	13

教員のICT活用指導力

1 教員のICT活用指導力の推移	15
2 教員のICT活用指導力の状況(18小項目別・全校種)	16
3 都道府県別 教員のICT活用指導力の状況	
全校種	17
小学校	18
中学校	19
高等学校	20
4 研修の受講状況(全校種)	21
(参考) 教員のICT活用指導力チェックリスト	23

文部科学省では、初等中等教育における教育の情報化の実態等を把握し、関連施策の推進を図るため、標記調査を実施しています(調査基準日:毎年3月1日)。

平成25年度調査について取りまとめましたので公表いたします。

調査概要

(1) 調査項目

- 学校におけるICT環境の整備状況
- 教員のICT活用指導力

(2) 調査対象

全国の公立学校(小学校、中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校)

(3) 調査基準日

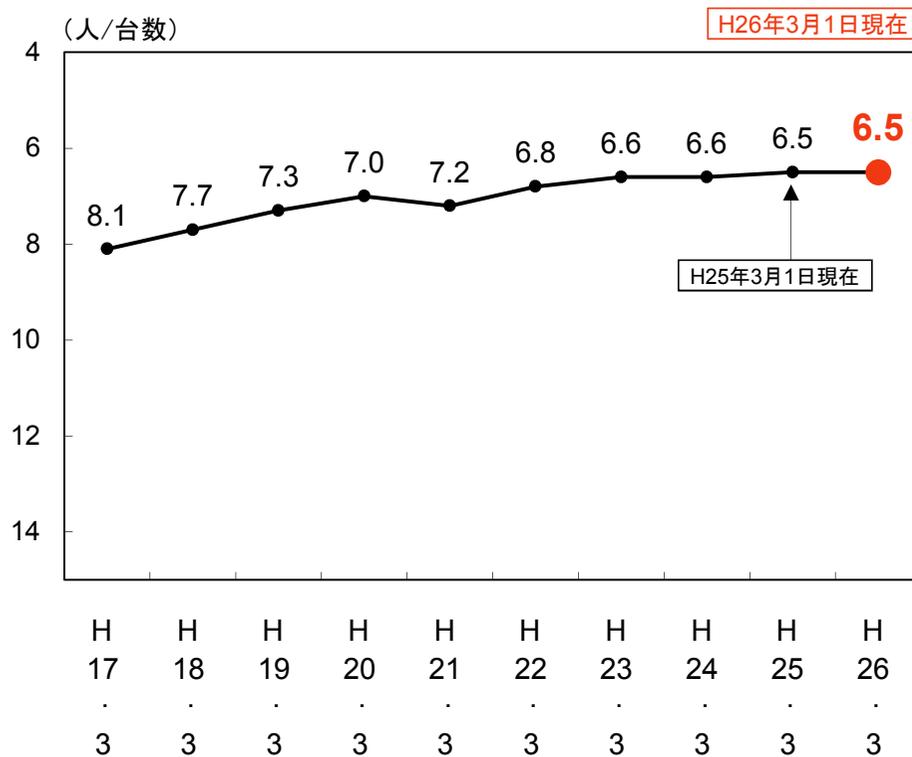
平成26年3月1日現在

※ ICT (Information and Communication Technology) : コンピュータやインターネットなどの情報通信技術

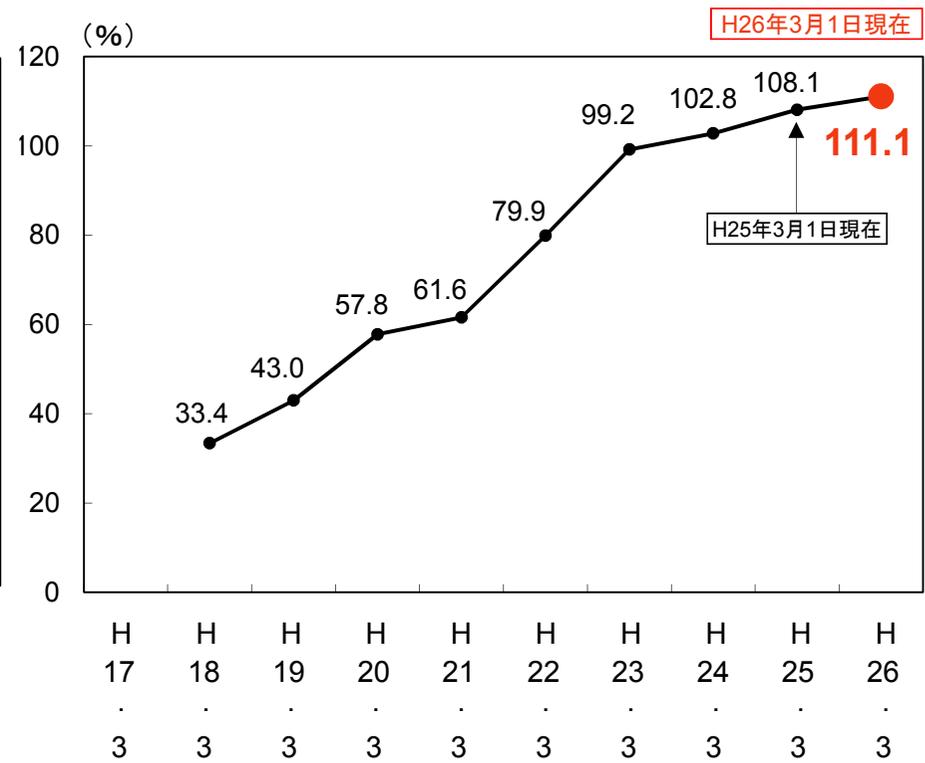
学校におけるICT環境の整備状況

1. 学校におけるICT環境の整備状況の推移

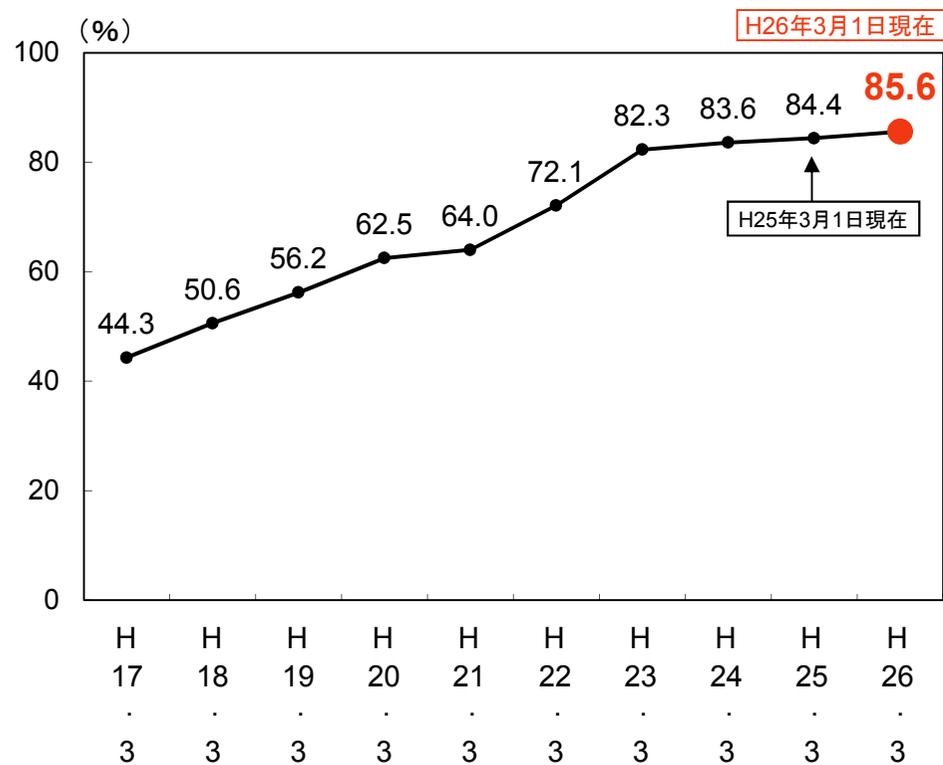
①教育用コンピュータ1台当たりの
児童生徒数



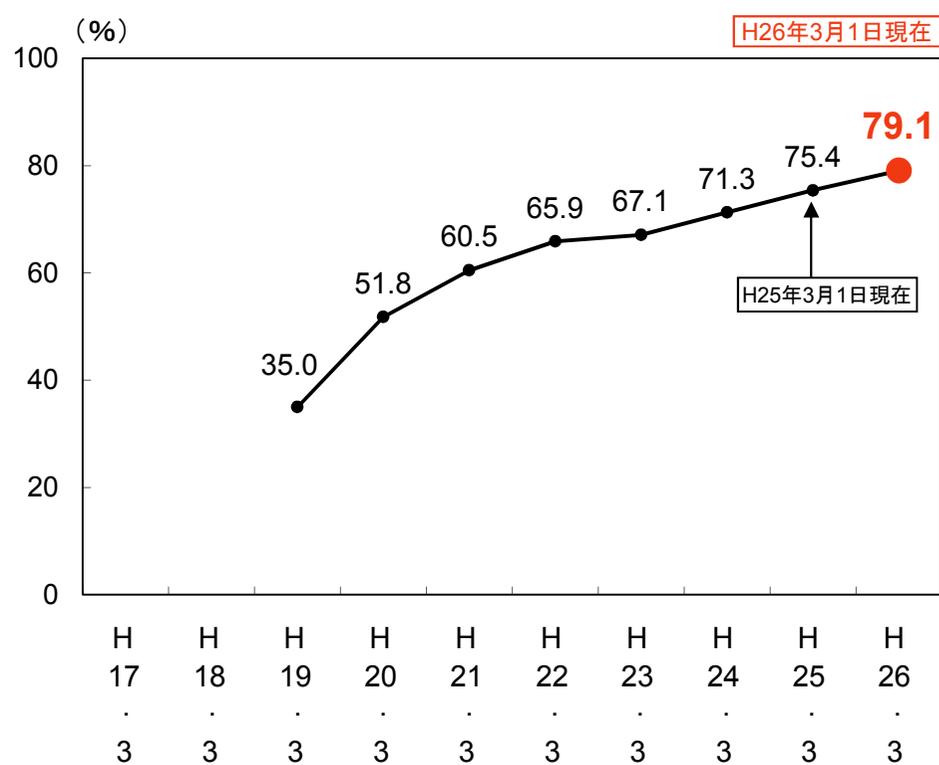
②教員の校務用コンピュータ整備率



③普通教室の校内LAN整備率



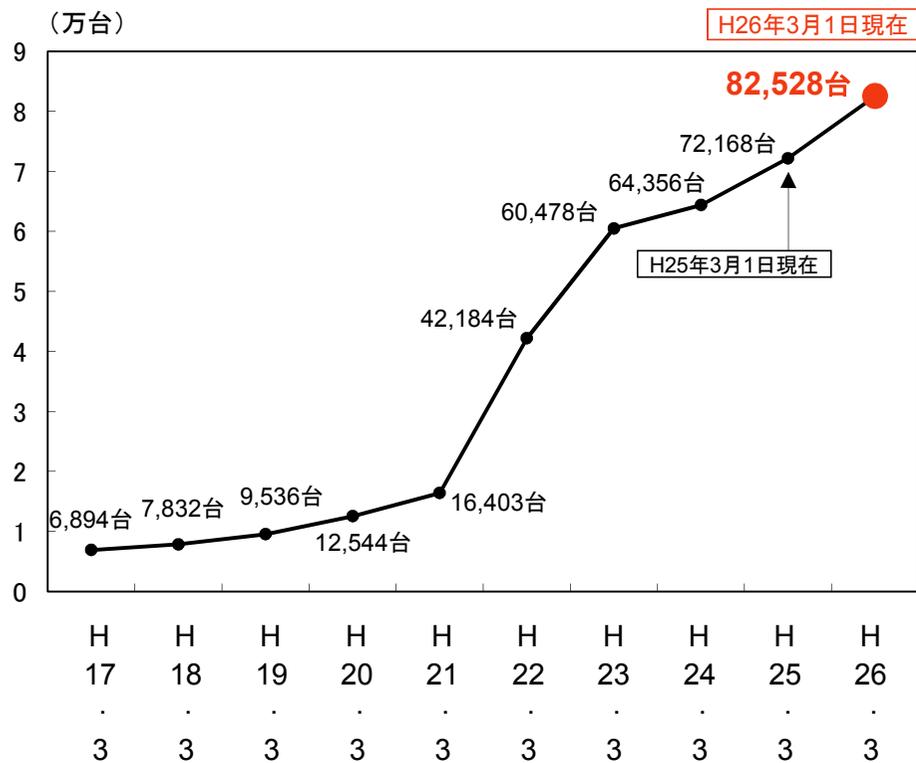
④超高速インターネット接続率 (30Mbps以上)



【参考】校内LANを整備する普通教室のうち、無線LANを整備する教室の割合は次のとおり。

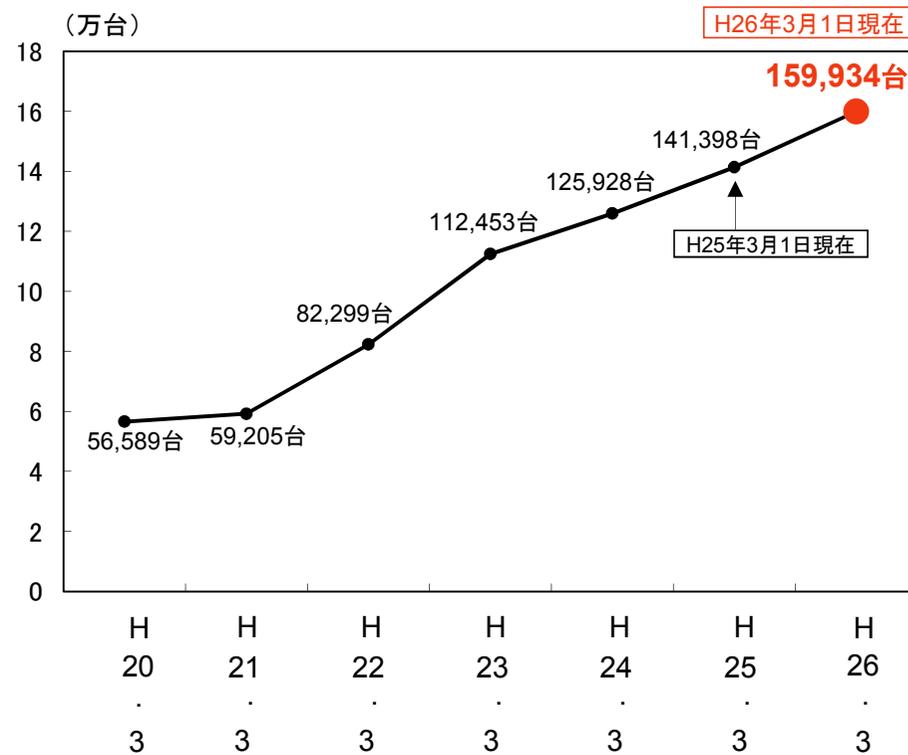
H24.3	23.7%
H25.3	23.3%
H26.3	24.9%

⑤電子黒板の整備状況



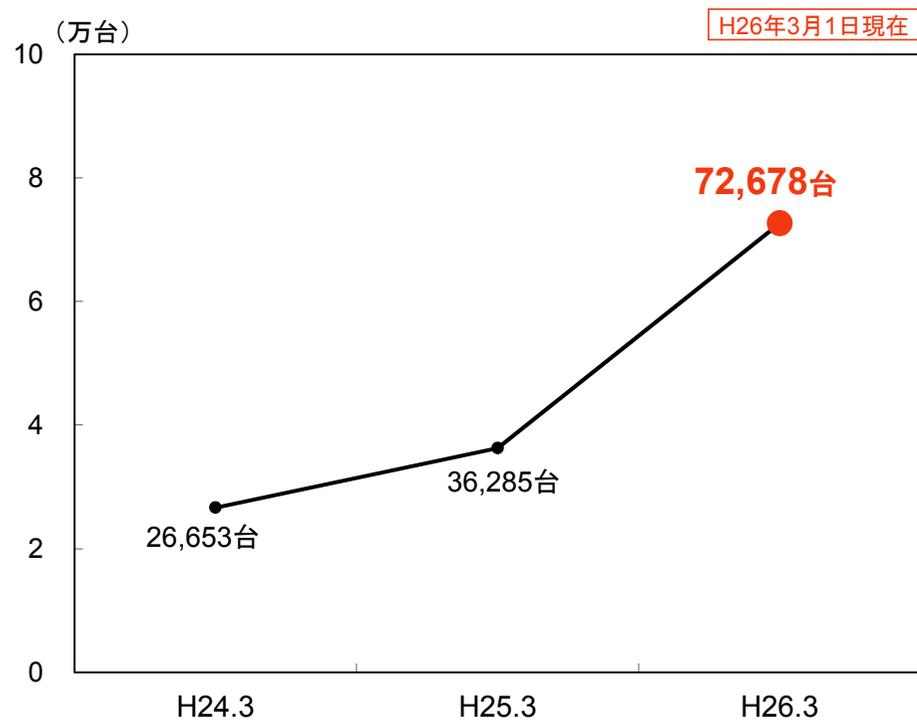
昨年度と比較して10,360台増加

⑥実物投影機の整備状況



昨年度と比較して18,536台増加

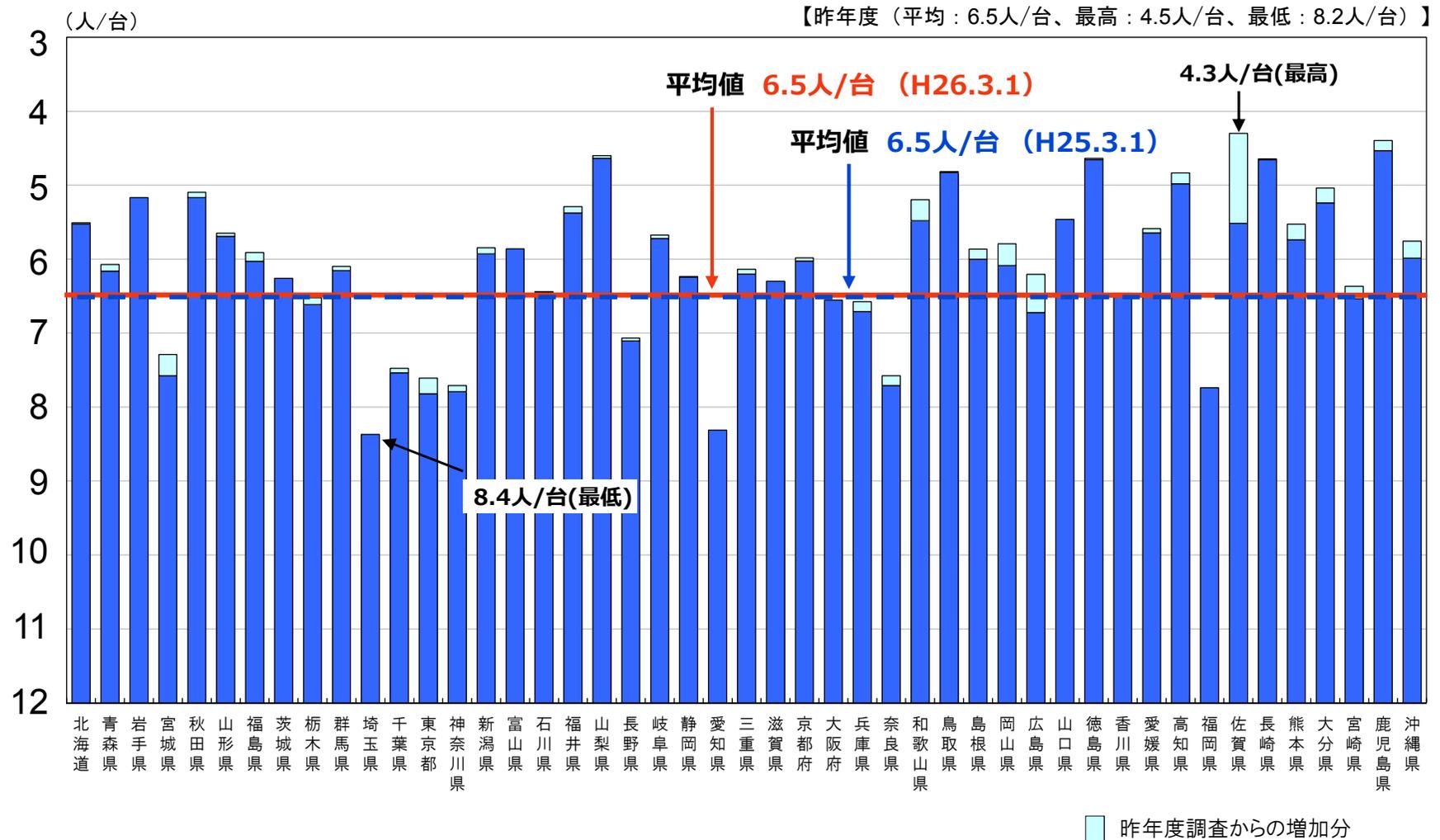
⑦教育用コンピュータのうち タブレット型コンピュータ台数



昨年度と比較して2倍以上に増加

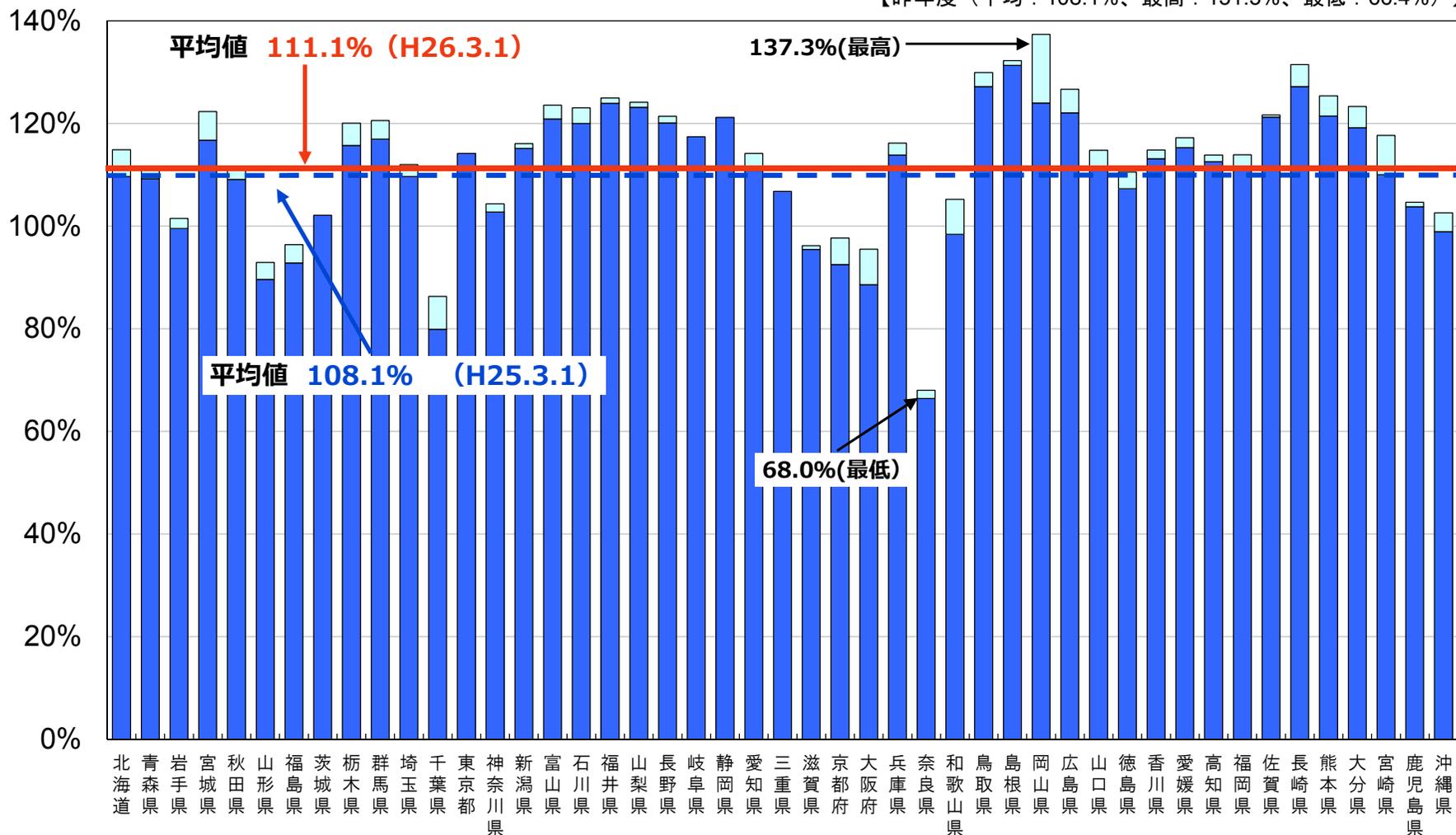
2. 都道府県別のICT環境の整備状況

①教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数



②教員の校務用コンピュータ整備率

【昨年度（平均：108.1%、最高：131.3%、最低：66.4%）】

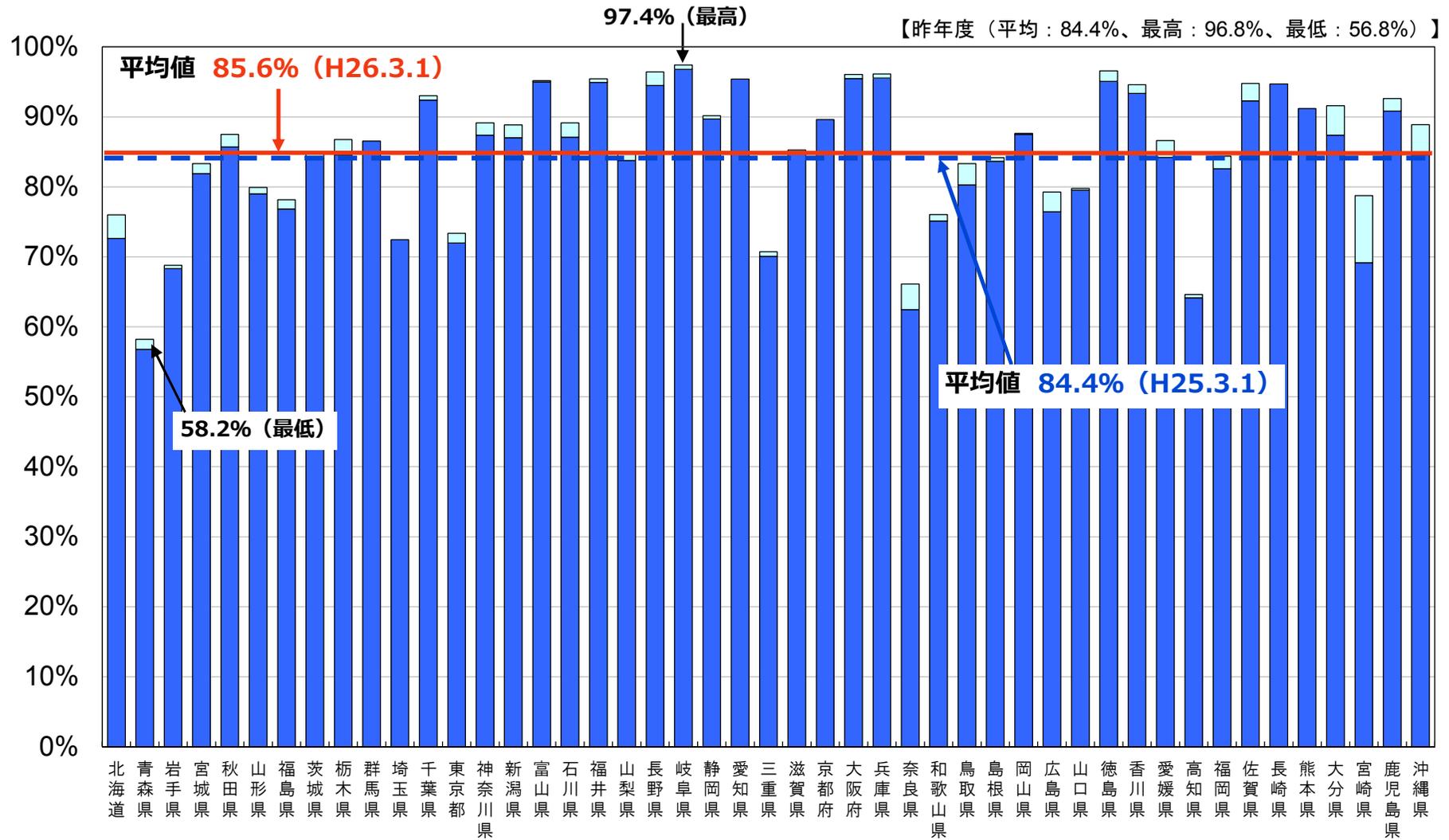


※平均値については、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。

※教員1人1台に加えて職員室等に設置している成績管理用等のコンピュータ(共用)をカウントしている場合もあることから100%を超過する。

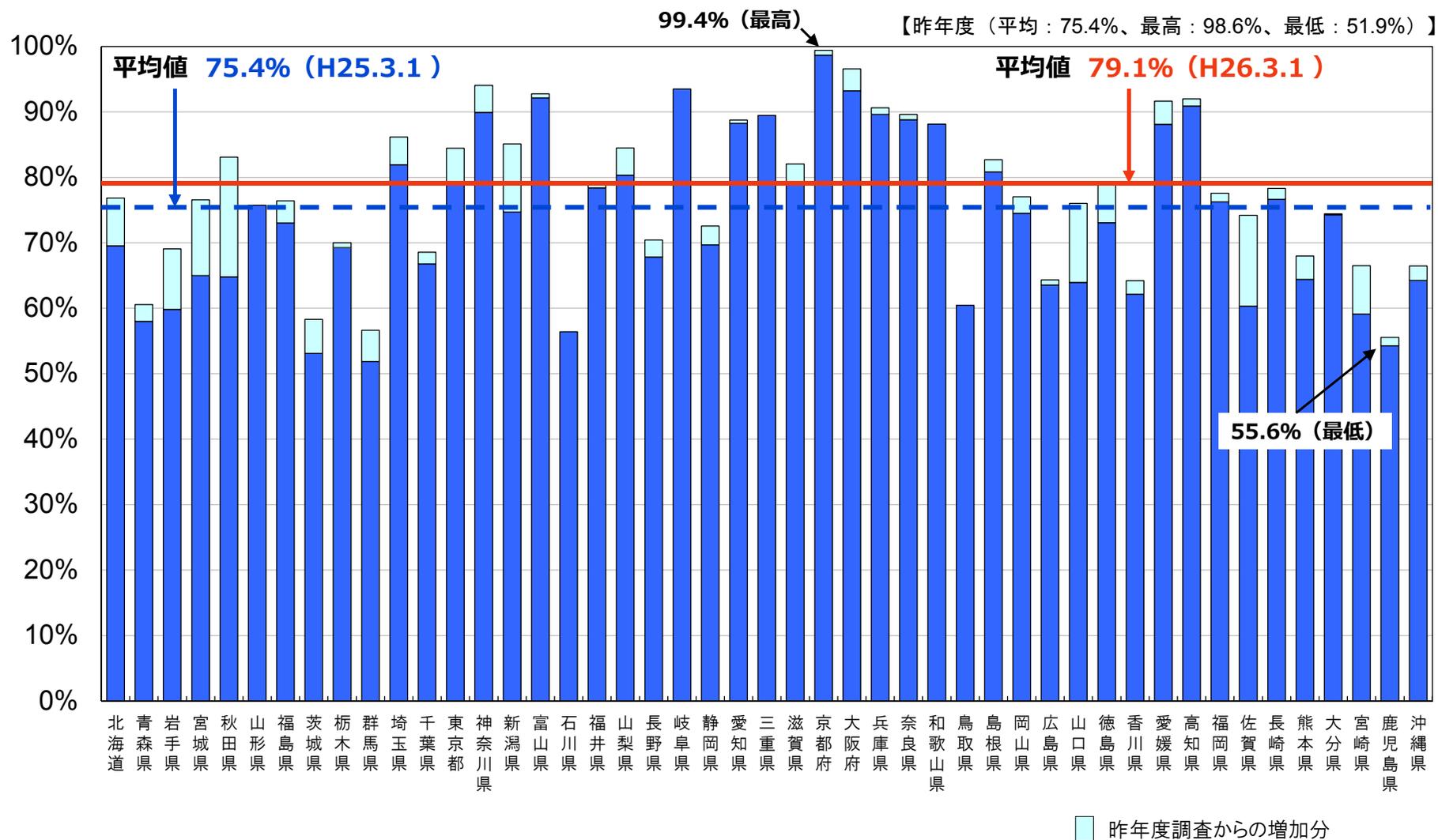
■ 昨年度調査からの増加分

③普通教室の校内LAN整備率



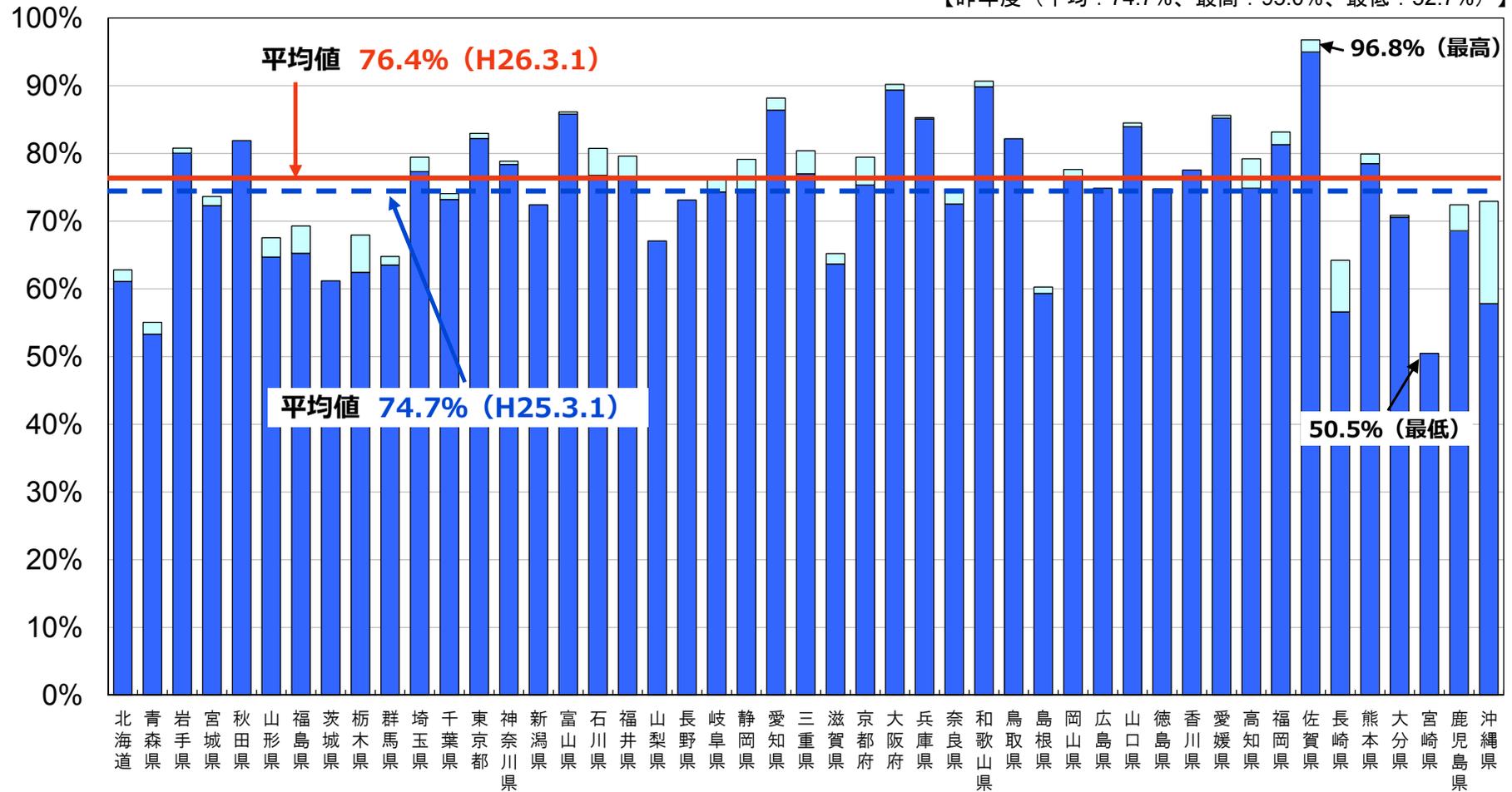
■ 昨年度調査からの増加分

④超高速インターネット接続率(30Mbps以上)



⑤電子黒板のある学校の割合

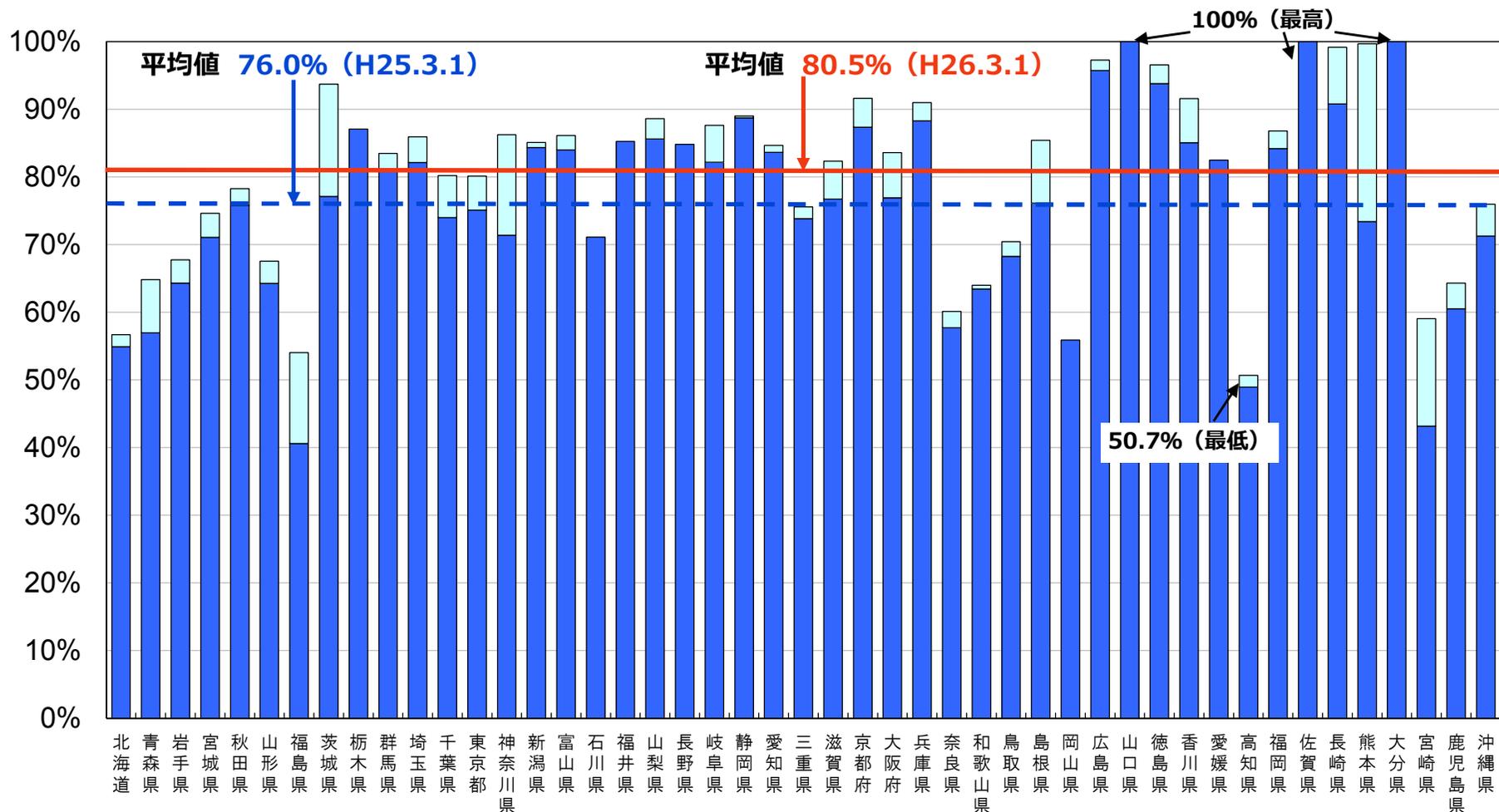
【昨年度（平均：74.7%、最高：95.0%、最低：52.7%）】



■ 昨年度調査からの増加分

⑦校務支援システムのある学校の割合

【昨年度（平均：76.0%、最高：100%、最低：40.6%）】



【参考】校務支援システムの運営形態

(平均80.5%(76.0%)を100%とした場合の内数)

クラウドコンピューティングの導入が3割超

〔 従来型ネットワーク 65.4%(68.3%)
クラウドコンピューティング 34.6%(31.7%) 〕 ※()は昨年度の値

■ 昨年度調査からの増加分

3. 都道府県別 学校におけるICT環境の整備状況（1）（全校種）

教育用コンピュータ1台当たりの
児童生徒数 H26.3.1現在

順位	都道府県名	人/台
1	佐賀県	4.3
2	鹿児島県	4.4
3	山梨県	4.6
3	徳島県	4.6
3	長崎県	4.6
6	鳥取県	4.8
6	高知県	4.8
8	大分県	5.0
9	秋田県	5.1
10	岩手県	5.2
10	和歌山県	5.2
12	福井県	5.3
13	山口県	5.5
13	北海道	5.5
13	熊本県	5.5
16	愛媛県	5.6
16	山形県	5.6
18	岐阜県	5.7
19	沖縄県	5.8
19	岡山県	5.8
19	新潟県	5.8
22	富山県	5.9
22	島根県	5.9
22	福島県	5.9
25	京都府	6.0
26	青森県	6.1
26	群馬県	6.1
26	三重県	6.1
29	広島県	6.2
29	静岡県	6.2
31	茨城県	6.3
31	滋賀県	6.3
33	宮崎県	6.4
33	石川県	6.4
35	香川県	6.5
35	栃木県	6.5
37	大阪府	6.6
37	兵庫県	6.6
39	長野県	7.1
40	宮城県	7.3
41	千葉県	7.5
42	奈良県	7.6
42	東京都	7.6
44	神奈川県	7.7
44	福岡県	7.7
46	愛知県	8.3
47	埼玉県	8.4
	平均	6.5

教員の校務用コンピュータ
整備率 H26.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	岡山県	137.3%
2	島根県	132.2%
3	長崎県	131.5%
4	鳥取県	129.9%
5	広島県	126.7%
6	熊本県	125.3%
7	福井県	124.9%
8	山梨県	124.1%
9	富山県	123.5%
10	大分県	123.3%
11	石川県	123.0%
12	宮城県	122.3%
13	佐賀県	121.6%
14	長野県	121.4%
15	静岡県	121.2%
16	群馬県	120.5%
17	栃木県	120.0%
18	宮崎県	117.7%
19	岐阜県	117.4%
20	愛媛県	117.2%
21	兵庫県	116.2%
22	新潟県	116.0%
23	北海道	114.9%
24	香川県	114.8%
24	山口県	114.8%
26	愛知県	114.1%
26	東京都	114.1%
28	福岡県	113.9%
29	高知県	113.8%
30	埼玉県	111.9%
31	秋田県	111.5%
32	青森県	111.4%
33	徳島県	110.5%
34	三重県	106.7%
35	和歌山県	105.2%
36	鹿児島県	104.6%
37	神奈川県	104.3%
38	沖縄県	102.6%
39	茨城県	102.1%
40	岩手県	101.5%
41	京都府	97.6%
42	福島県	96.4%
43	滋賀県	96.2%
44	大阪府	95.5%
45	山形県	92.9%
46	千葉県	86.3%
47	奈良県	68.0%
	平均	111.1%

普通教室の
校内LAN整備率 H26.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	岐阜県	97.4%
2	徳島県	96.6%
3	長野県	96.4%
4	兵庫県	96.1%
4	大阪府	96.1%
6	福井県	95.5%
7	愛知県	95.4%
8	富山県	95.2%
9	佐賀県	94.8%
10	長崎県	94.7%
11	香川県	94.6%
12	千葉県	93.0%
13	鹿児島県	92.6%
14	大分県	91.6%
15	熊本県	91.2%
16	静岡県	90.2%
17	京都府	89.6%
18	石川県	89.1%
18	神奈川県	89.1%
20	沖縄県	88.9%
20	新潟県	88.9%
22	岡山県	87.6%
23	秋田県	87.5%
24	栃木県	86.8%
25	愛媛県	86.6%
26	群馬県	86.5%
27	滋賀県	85.2%
28	山梨県	84.9%
29	茨城県	84.8%
30	福岡県	84.4%
31	島根県	84.2%
32	宮城県	83.3%
32	鳥取県	83.3%
34	山形県	79.9%
35	山口県	79.8%
36	広島県	79.3%
37	宮崎県	78.8%
38	福島県	78.2%
39	和歌山県	76.0%
40	北海道	76.0%
41	東京都	73.4%
42	埼玉県	72.4%
43	三重県	70.7%
44	岩手県	68.8%
45	奈良県	66.1%
46	高知県	64.6%
47	青森県	58.2%
	平均	85.6%

超高速インターネット接続率
(30Mbps以上) H26.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	京都府	99.4%
2	大阪府	96.6%
3	神奈川県	94.0%
4	岐阜県	93.5%
5	富山県	92.8%
6	高知県	92.0%
7	愛媛県	91.6%
8	兵庫県	90.6%
9	奈良県	89.6%
10	三重県	89.5%
11	愛知県	88.8%
12	和歌山県	88.2%
13	埼玉県	86.1%
14	新潟県	85.1%
15	山梨県	84.5%
16	東京都	84.4%
17	秋田県	83.1%
18	島根県	82.7%
19	滋賀県	82.1%
20	福井県	79.3%
21	徳島県	78.8%
22	長崎県	78.3%
23	福岡県	77.6%
24	岡山県	77.0%
25	北海道	76.8%
26	宮城県	76.6%
27	福島県	76.4%
28	山口県	76.0%
29	山形県	75.7%
30	大分県	74.4%
31	佐賀県	74.2%
32	静岡県	72.6%
33	長野県	70.4%
34	栃木県	70.0%
35	岩手県	69.1%
36	千葉県	68.6%
37	熊本県	68.0%
38	宮崎県	66.5%
38	沖縄県	66.5%
40	広島県	64.3%
41	香川県	64.2%
42	青森県	60.6%
43	鳥取県	60.4%
44	茨城県	58.3%
45	群馬県	56.6%
46	石川県	56.4%
47	鹿児島県	55.6%
	平均	79.1%

3. 都道府県別 学校におけるICT環境の整備状況（2）（全校種）

電子黒板のある学校の割合

H26.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	96.8%
2	和歌山県	90.7%
3	大阪府	90.2%
4	愛知県	88.2%
5	富山県	86.1%
6	愛媛県	85.6%
7	兵庫県	85.3%
8	山口県	84.5%
9	福岡県	83.2%
10	東京都	83.0%
11	鳥取県	82.2%
12	秋田県	81.9%
13	岩手県	80.8%
14	石川県	80.7%
15	三重県	80.4%
16	熊本県	79.9%
17	福井県	79.6%
18	埼玉県	79.5%
19	京都府	79.5%
20	高知県	79.2%
21	静岡県	79.1%
22	神奈川県	78.9%
23	岡山県	77.6%
24	香川県	77.5%
25	岐阜県	76.6%
26	広島県	74.9%
27	徳島県	74.8%
28	奈良県	74.7%
29	千葉県	74.1%
30	宮城県	73.6%
31	長野県	73.1%
32	沖縄県	72.9%
33	新潟県	72.4%
33	鹿児島県	72.4%
35	大分県	70.9%
36	福島県	69.3%
37	栃木県	67.9%
38	山形県	67.6%
39	山梨県	67.1%
40	滋賀県	65.2%
41	群馬県	64.8%
42	長崎県	64.2%
43	北海道	62.8%
44	茨城県	61.2%
45	島根県	60.3%
46	青森県	55.1%
47	宮崎県	50.5%
	平均	76.4%

校務支援システムの整備状況

H26.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	山口県	100.0%
1	佐賀県	100.0%
1	大分県	100.0%
4	熊本県	99.7%
5	長崎県	99.2%
6	広島県	97.3%
7	徳島県	96.6%
8	茨城県	93.7%
9	京都府	91.6%
9	香川県	91.6%
11	兵庫県	91.0%
12	静岡県	89.0%
13	山梨県	88.6%
14	岐阜県	87.6%
15	栃木県	87.1%
16	福岡県	86.8%
17	神奈川県	86.3%
18	富山県	86.1%
19	埼玉県	85.9%
20	島根県	85.4%
21	福井県	85.3%
22	新潟県	85.1%
23	長野県	84.8%
24	愛知県	84.7%
25	大阪府	83.6%
26	群馬県	83.5%
27	愛媛県	82.5%
28	滋賀県	82.4%
29	千葉県	80.2%
30	東京都	80.1%
31	秋田県	78.3%
32	沖縄県	76.0%
33	三重県	75.6%
34	宮城県	74.6%
35	石川県	71.1%
36	鳥取県	70.4%
37	岩手県	67.8%
38	山形県	67.6%
39	青森県	64.8%
40	鹿児島県	64.3%
41	和歌山県	64.0%
42	奈良県	60.1%
43	宮崎県	59.1%
44	北海道	56.7%
45	岡山県	55.9%
46	福島県	54.1%
47	高知県	50.7%
	平均	80.5%

デジタル教科書の整備状況

H26.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	86.1%
2	沖縄県	65.1%
3	石川県	63.6%
4	福井県	61.4%
5	静岡県	56.0%
6	愛知県	53.9%
7	熊本県	53.8%
8	香川県	53.3%
9	滋賀県	51.9%
10	栃木県	51.4%
11	高知県	51.2%
12	鹿児島県	49.8%
13	埼玉県	48.9%
14	京都府	45.2%
15	徳島県	44.9%
16	岐阜県	43.2%
17	大阪府	42.4%
18	新潟県	41.3%
19	福島県	40.4%
19	富山県	40.4%
21	東京都	40.0%
22	岡山県	39.9%
23	和歌山県	37.6%
24	宮崎県	37.2%
24	三重県	37.2%
26	長崎県	36.1%
27	福岡県	35.2%
28	兵庫県	34.8%
29	千葉県	34.5%
30	山梨県	34.2%
31	茨城県	32.3%
32	宮城県	31.7%
33	長野県	30.8%
34	山口県	29.3%
35	神奈川県	26.9%
36	愛媛県	26.3%
37	青森県	25.9%
38	山形県	25.6%
39	島根県	25.1%
40	秋田県	24.4%
41	奈良県	23.6%
42	大分県	23.5%
43	岩手県	23.3%
44	鳥取県	21.7%
45	広島県	18.9%
46	群馬県	15.5%
47	北海道	8.7%
	平均	37.4%

学校CIOの設置状況

H26.3.1現在

順位	都道府県名	%
1	富山県	100.0%
2	佐賀県	93.2%
3	熊本県	86.6%
4	大阪府	57.3%
5	京都府	50.2%
6	沖縄県	48.9%
7	山口県	47.8%
8	埼玉県	46.6%
9	東京都	45.6%
10	鹿児島県	43.2%
11	高知県	41.3%
12	石川県	41.2%
13	愛知県	39.0%
14	千葉県	37.4%
15	宮崎県	37.0%
16	神奈川県	36.9%
17	広島県	36.2%
18	静岡県	36.1%
19	徳島県	35.2%
20	福岡県	34.1%
21	和歌山県	33.7%
22	三重県	33.3%
23	長野県	32.7%
24	香川県	32.3%
25	大分県	30.8%
26	奈良県	29.5%
27	長崎県	29.1%
28	秋田県	29.0%
29	岡山県	28.0%
30	青森県	27.9%
31	山梨県	25.6%
32	兵庫県	25.4%
33	群馬県	25.2%
34	新潟県	24.5%
35	茨城県	23.2%
36	山形県	23.1%
37	宮城県	22.7%
38	福井県	21.6%
39	栃木県	20.4%
40	岩手県	19.7%
41	滋賀県	18.9%
42	北海道	17.4%
43	島根県	17.3%
44	岐阜県	17.2%
45	福島県	15.8%
46	愛媛県	13.6%
47	鳥取県	9.6%
	平均	35.1%

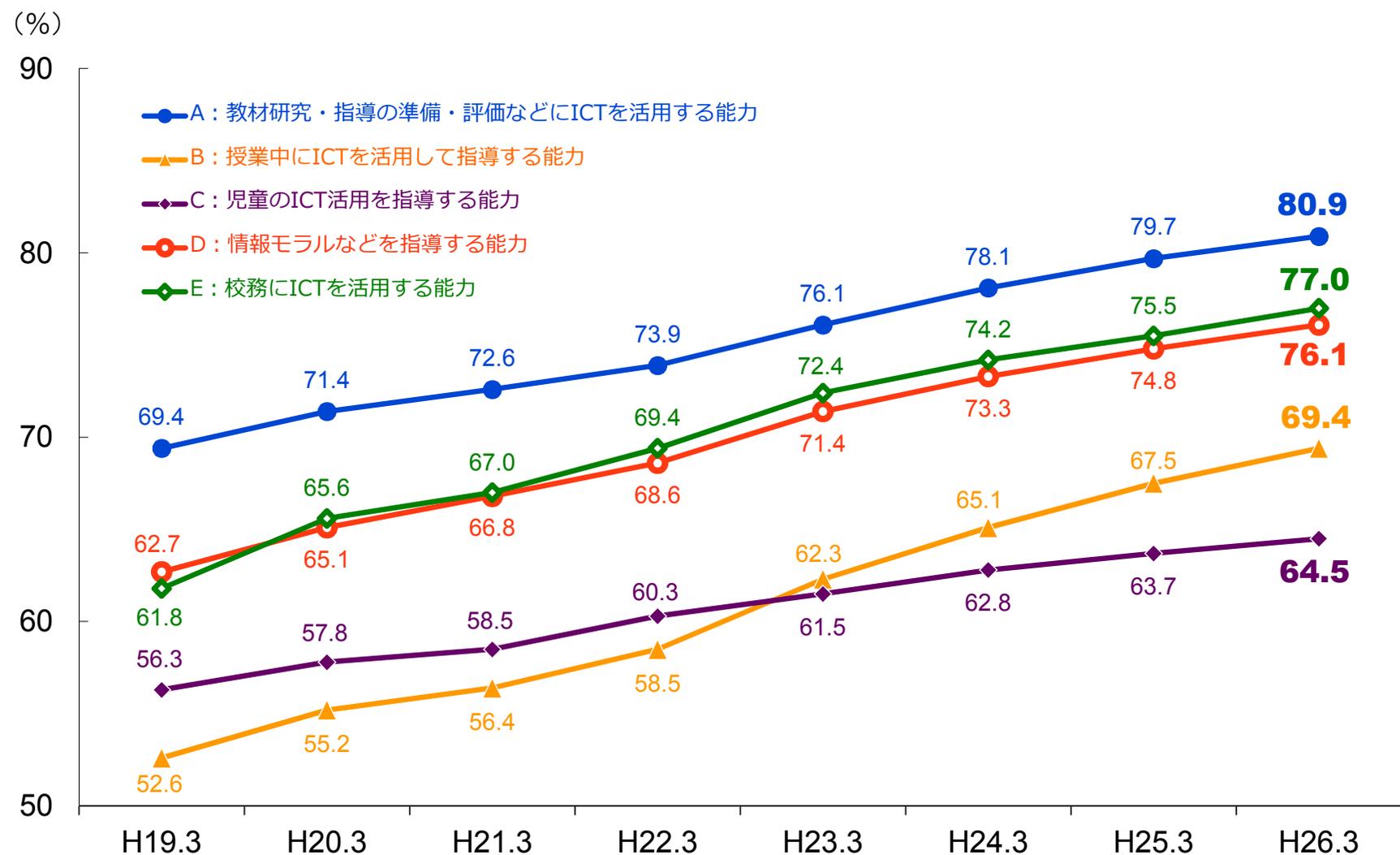
注1) 校務支援システム:校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、服務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステム

注2) デジタル教科書:平成26年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

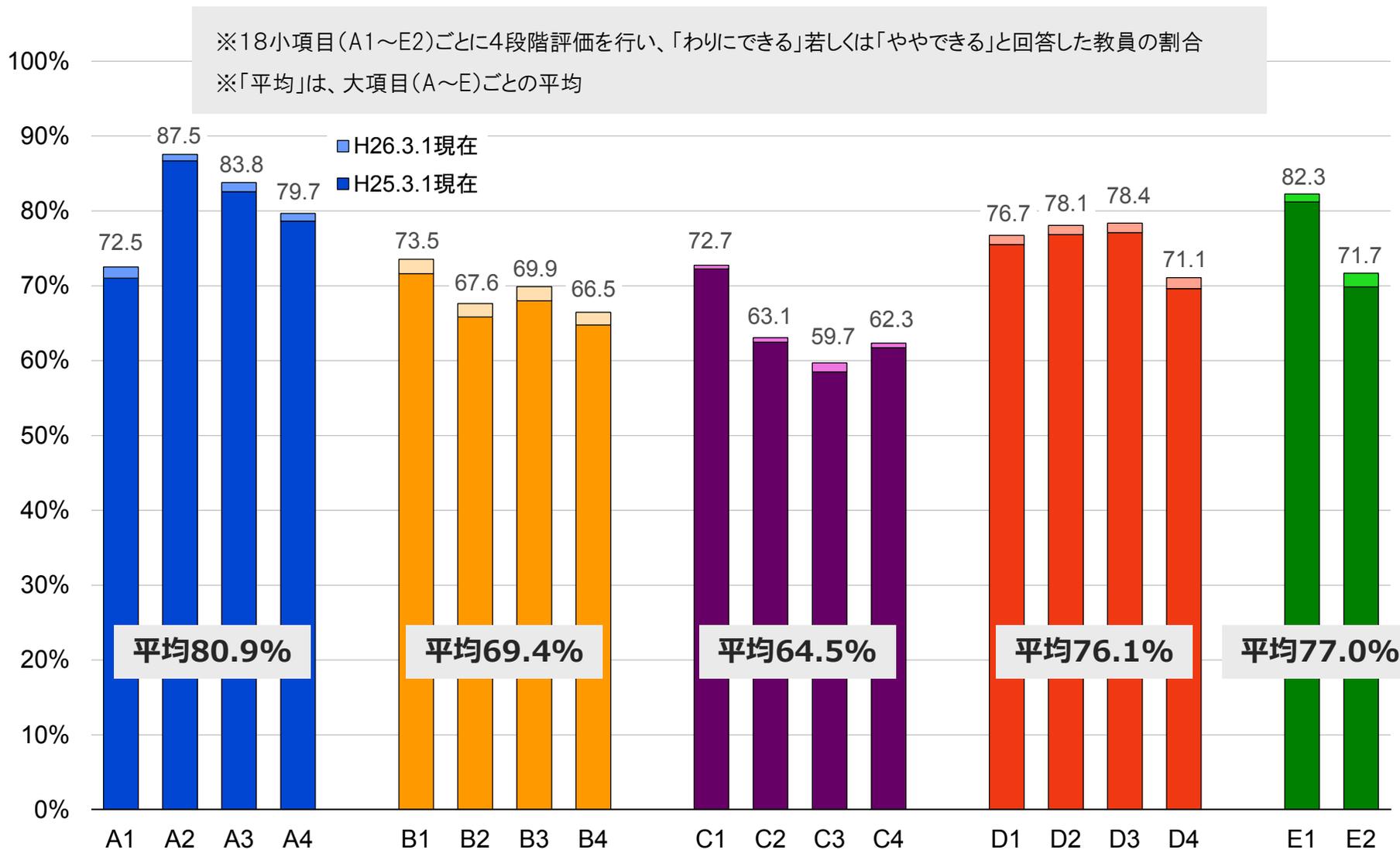
注3) 学校CIO:学校のCT化について、総合的な責任を持ちビジョンを構築し実行するために学校に置かれる責任者

教員のICT活用指導力

1. 教員のICT活用指導力の推移



2. 教員のICT活用指導力の状況（18小項目別・全校種）



A1～E2の各小項目の内容については、(参考)教員のICT活用指導力 チェックリスト(P23)を参照

3. 都道府県別 教員のICT活用指導力の状況（1）（全校種）

大項目A
教材研究・指導の準備・評価などに
ICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	96.0%
2	岡山県	91.2%
3	愛媛県	91.0%
4	三重県	89.3%
5	高知県	88.7%
5	徳島県	88.7%
7	岐阜県	87.6%
7	沖縄県	87.6%
9	茨城県	86.4%
10	富山県	86.2%
11	熊本県	85.5%
12	山口県	85.2%
12	石川県	85.2%
14	新潟県	83.7%
15	埼玉県	82.9%
15	香川県	82.9%
17	広島県	82.7%
18	京都府	82.5%
19	岩手県	82.4%
20	大分県	82.2%
21	長崎県	81.7%
22	山梨県	81.6%
23	群馬県	81.5%
24	鹿児島県	81.0%
25	秋田県	80.9%
25	栃木県	80.9%
27	鳥取県	80.7%
28	福井県	80.6%
29	山形県	80.2%
30	和歌山県	79.8%
31	福岡県	79.5%
32	宮崎県	79.1%
32	兵庫県	79.1%
34	千葉県	78.8%
35	北海道	78.5%
36	大阪府	78.4%
37	大分県	78.2%
37	静岡県	78.2%
39	青森県	78.1%
40	長野県	77.6%
40	愛知県	77.6%
42	神奈川県	77.5%
43	島根県	77.3%
43	東京都	77.3%
45	滋賀県	76.6%
46	福島県	76.5%
47	奈良県	74.5%
平均		80.9%

大項目B
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	95.0%
2	岡山県	89.6%
3	愛媛県	85.5%
4	徳島県	83.4%
5	三重県	82.0%
6	高知県	80.7%
7	沖縄県	80.3%
8	茨城県	77.7%
9	富山県	77.0%
9	岐阜県	77.0%
11	熊本県	75.7%
12	山口県	73.3%
13	石川県	72.9%
14	京都府	72.1%
15	埼玉県	71.7%
16	鹿児島県	71.2%
17	福井県	71.0%
18	広島県	70.6%
19	香川県	70.5%
19	岩手県	70.5%
21	新潟県	69.9%
22	栃木県	69.2%
23	大阪府	68.8%
24	群馬県	68.7%
25	鳥取県	68.4%
26	長崎県	68.2%
27	山形県	67.8%
28	北海道	67.5%
28	福岡県	67.5%
30	山梨県	67.4%
31	兵庫県	67.1%
32	千葉県	67.0%
33	神奈川県	66.5%
34	秋田県	66.2%
35	和歌山県	66.1%
36	東京都	65.5%
37	青森県	64.5%
37	宮崎県	64.5%
39	静岡県	64.3%
40	大分県	64.0%
41	宮城県	63.7%
41	愛知県	63.7%
43	滋賀県	62.9%
44	長野県	62.7%
45	島根県	62.3%
46	福島県	60.4%
47	奈良県	60.0%
平均		69.4%

大項目C
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	89.6%
2	岡山県	84.7%
3	愛媛県	81.2%
4	三重県	77.5%
5	徳島県	76.8%
5	高知県	76.8%
7	茨城県	74.9%
8	岐阜県	73.4%
9	沖縄県	71.2%
10	富山県	70.7%
11	山口県	69.4%
12	岩手県	69.0%
13	石川県	67.7%
14	熊本県	67.2%
14	新潟県	67.2%
16	栃木県	67.1%
17	埼玉県	67.0%
18	京都府	66.3%
19	北海道	66.1%
19	広島県	66.1%
21	山形県	66.0%
22	山梨県	65.0%
23	群馬県	64.8%
24	長崎県	64.4%
25	秋田県	64.3%
26	鹿児島県	64.1%
27	福岡県	63.4%
28	香川県	63.3%
29	千葉県	63.0%
30	大阪府	62.8%
31	和歌山県	62.3%
32	兵庫県	62.2%
33	福井県	61.9%
34	青森県	61.2%
35	福島県	60.5%
36	宮城県	60.4%
37	島根県	60.1%
38	愛知県	60.0%
39	大分県	59.8%
40	東京都	59.5%
41	長野県	59.4%
42	静岡県	58.4%
43	鳥取県	57.0%
44	宮崎県	55.9%
45	神奈川県	55.4%
46	滋賀県	55.3%
47	奈良県	53.5%
平均		64.5%

大項目D
情報モラルなどを指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	94.5%
2	岡山県	90.2%
3	愛媛県	88.0%
4	徳島県	87.9%
5	三重県	87.0%
6	岐阜県	85.1%
7	高知県	85.0%
8	茨城県	83.2%
9	沖縄県	80.3%
10	熊本県	80.1%
11	埼玉県	79.6%
11	山口県	79.6%
13	栃木県	79.3%
14	石川県	78.9%
15	広島県	77.5%
15	岩手県	77.5%
17	新潟県	77.3%
18	富山県	77.2%
19	大分県	77.0%
20	群馬県	76.7%
21	千葉県	76.0%
22	和歌山県	75.9%
22	京都府	75.9%
24	山梨県	75.8%
25	北海道	75.6%
26	香川県	75.5%
27	鹿児島県	75.4%
28	東京都	75.2%
29	大阪府	74.7%
30	長崎県	74.4%
31	兵庫県	74.3%
32	福岡県	74.0%
33	秋田県	73.9%
34	山形県	73.7%
34	福井県	73.7%
36	宮城県	73.3%
37	福島県	72.6%
38	静岡県	72.3%
39	愛知県	71.7%
40	神奈川県	70.6%
41	宮崎県	70.4%
42	島根県	69.9%
42	青森県	69.9%
44	滋賀県	69.0%
45	長野県	68.7%
46	鳥取県	67.6%
47	奈良県	66.7%
平均		76.1%

大項目E
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	94.2%
2	岡山県	93.5%
3	愛媛県	89.0%
4	三重県	87.5%
5	徳島県	85.8%
6	岐阜県	85.5%
7	富山県	84.0%
8	高知県	83.8%
9	茨城県	82.9%
10	沖縄県	82.3%
11	山形県	81.5%
12	山口県	81.0%
13	群馬県	80.4%
14	石川県	80.3%
15	新潟県	80.2%
16	岩手県	79.9%
17	熊本県	79.3%
18	埼玉県	78.9%
19	福井県	78.8%
20	京都府	78.7%
21	山梨県	78.3%
22	香川県	77.8%
22	秋田県	77.8%
24	栃木県	77.7%
25	広島県	77.4%
26	北海道	76.6%
27	宮崎県	76.0%
27	島根県	76.0%
29	長崎県	75.9%
30	鹿児島県	75.3%
31	兵庫県	74.9%
32	東京都	74.8%
33	大分県	74.4%
33	鳥取県	74.4%
33	青森県	74.4%
36	宮城県	74.3%
37	大阪府	74.1%
38	長野県	73.9%
38	福岡県	73.9%
40	静岡県	73.8%
41	愛知県	73.6%
42	和歌山県	73.1%
43	千葉県	73.0%
44	神奈川県	72.0%
44	滋賀県	72.0%
46	福島県	70.9%
47	奈良県	67.1%
平均		77.0%

3. 都道府県別 教員のICT活用指導力の状況（2）（小学校）

大項目A
教材研究・指導の準備・評価などに
ICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	98.2%
2	高知県	92.1%
3	岡山県	91.5%
4	富山県	91.1%
5	三重県	90.8%
6	愛媛県	90.7%
7	岐阜県	88.6%
8	徳島県	88.2%
9	沖縄県	87.9%
10	新潟県	87.1%
11	熊本県	87.0%
12	山口県	86.8%
13	石川県	86.5%
14	広島県	86.0%
14	京都府	86.0%
16	茨城県	84.6%
17	埼玉県	83.7%
18	長崎県	83.2%
19	大分県	83.1%
20	鹿児島県	82.9%
21	香川県	82.6%
22	宮崎県	82.4%
23	兵庫県	82.1%
24	栃木県	82.0%
24	福井県	82.0%
26	山形県	81.9%
26	群馬県	81.9%
28	秋田県	81.7%
28	山梨県	81.7%
28	鳥取県	81.7%
31	宮城県	81.3%
32	和歌山県	81.2%
33	千葉県	80.7%
34	静岡県	80.3%
35	滋賀県	80.1%
36	神奈川県	79.5%
37	福島県	79.3%
38	福岡県	79.2%
38	北海道	79.2%
40	長野県	78.5%
41	愛知県	78.3%
42	青森県	77.6%
43	大阪府	77.5%
44	島根県	77.4%
45	東京都	77.2%
45	岩手県	77.2%
47	奈良県	76.7%
	平均	81.9%

大項目B
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	97.9%
2	岡山県	93.2%
3	富山県	87.7%
4	高知県	87.3%
5	三重県	86.2%
6	愛媛県	84.6%
7	徳島県	84.4%
8	沖縄県	83.1%
9	熊本県	79.0%
10	京都府	78.9%
11	岐阜県	78.7%
12	広島県	76.0%
13	山口県	75.5%
13	鹿児島県	75.5%
15	新潟県	75.0%
16	石川県	74.8%
17	茨城県	74.7%
18	埼玉県	74.0%
19	福井県	73.9%
20	兵庫県	73.8%
21	宮崎県	73.0%
22	山形県	72.0%
23	神奈川県	71.8%
24	栃木県	71.7%
25	千葉県	71.1%
26	大阪府	71.0%
26	群馬県	71.0%
28	長崎県	70.9%
29	宮城県	70.6%
30	北海道	70.5%
31	香川県	70.3%
32	滋賀県	70.0%
33	鳥取県	68.7%
34	和歌山県	68.2%
35	山梨県	67.9%
36	東京都	67.8%
37	秋田県	67.1%
38	静岡県	66.9%
39	愛知県	66.3%
40	福岡県	65.8%
41	大分県	65.6%
42	奈良県	65.4%
43	長野県	65.1%
44	青森県	64.2%
45	島根県	64.1%
46	福島県	63.8%
47	岩手県	61.9%
	平均	72.3%

大項目C
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	93.8%
2	岡山県	85.1%
3	高知県	82.6%
4	愛媛県	80.4%
5	三重県	80.2%
6	富山県	79.7%
7	岐阜県	78.1%
8	徳島県	76.3%
9	茨城県	75.3%
10	京都府	74.8%
11	新潟県	73.7%
12	広島県	73.2%
13	山口県	72.8%
14	石川県	72.3%
15	沖縄県	72.0%
16	栃木県	71.5%
17	山形県	71.2%
18	埼玉県	70.9%
19	熊本県	70.5%
20	北海道	70.3%
21	鹿児島県	68.9%
22	兵庫県	68.8%
23	長崎県	68.4%
24	秋田県	68.3%
25	千葉県	68.1%
26	群馬県	67.6%
27	山梨県	67.3%
28	宮城県	67.2%
29	福島県	66.6%
30	和歌山県	65.5%
31	福井県	64.9%
32	福岡県	64.4%
32	岩手県	64.4%
34	大阪府	64.4%
35	香川県	64.1%
36	青森県	64.0%
37	静岡県	63.7%
38	愛知県	63.6%
39	大分県	63.4%
40	宮崎県	62.1%
41	島根県	61.3%
42	長野県	61.2%
43	東京都	61.0%
44	鳥取県	60.5%
45	滋賀県	60.2%
46	神奈川県	59.8%
47	奈良県	58.2%
	平均	68.0%

大項目D
情報モラルなどを指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	96.8%
2	岡山県	91.4%
2	高知県	91.4%
4	三重県	89.8%
5	愛媛県	88.4%
6	岐阜県	88.2%
7	徳島県	87.8%
8	富山県	86.5%
9	茨城県	84.9%
10	山口県	84.2%
11	広島県	83.8%
12	埼玉県	83.7%
13	沖縄県	83.3%
13	熊本県	83.3%
15	京都府	83.2%
16	石川県	83.1%
16	新潟県	83.1%
18	栃木県	82.7%
19	千葉県	80.2%
20	兵庫県	79.8%
21	福島県	79.7%
22	和歌山県	79.5%
22	鹿児島県	79.5%
24	山梨県	79.4%
24	北海道	79.4%
26	山形県	79.2%
26	秋田県	79.2%
28	大分県	79.1%
29	群馬県	78.9%
30	香川県	78.8%
31	長崎県	78.7%
32	宮城県	77.4%
33	大阪府	77.3%
34	東京都	77.1%
35	静岡県	76.8%
36	福岡県	76.0%
37	宮崎県	75.9%
37	福井県	75.9%
39	岩手県	75.7%
40	滋賀県	75.1%
40	神奈川県	75.1%
42	愛知県	74.0%
43	島根県	73.8%
44	鳥取県	73.3%
45	青森県	72.8%
46	長野県	71.4%
47	奈良県	70.5%
	平均	79.6%

大項目E
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	96.9%
2	岡山県	93.9%
3	三重県	88.8%
4	富山県	88.7%
5	愛媛県	88.4%
6	岐阜県	86.6%
7	高知県	85.6%
8	新潟県	83.2%
9	徳島県	82.6%
10	山口県	82.3%
11	京都府	82.0%
12	山形県	81.5%
13	茨城県	81.3%
14	群馬県	81.0%
15	石川県	80.8%
16	広島県	80.6%
17	沖縄県	80.4%
18	熊本県	80.0%
19	埼玉県	79.0%
20	宮崎県	78.6%
21	栃木県	78.4%
21	兵庫県	78.4%
23	山梨県	78.1%
24	福井県	77.7%
25	秋田県	77.3%
26	北海道	76.7%
26	香川県	76.7%
28	鹿児島県	75.6%
29	長崎県	75.4%
30	宮城県	74.9%
31	静岡県	74.8%
32	愛知県	74.6%
33	大分県	74.5%
34	長野県	74.4%
34	東京都	74.4%
36	千葉県	74.3%
36	島根県	74.3%
38	滋賀県	74.2%
39	神奈川県	73.4%
40	岩手県	73.3%
41	鳥取県	73.2%
42	和歌山県	72.6%
43	大阪府	72.2%
44	福岡県	72.0%
45	青森県	71.4%
46	福島県	71.1%
47	奈良県	68.4%
	平均	77.3%

3. 都道府県別 教員のICT活用指導力の状況（3）（中学校）

大項目A
教材研究・指導の準備・評価などに
ICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	93.2%
2	岐阜県	87.6%
3	高知県	87.2%
3	茨城県	87.2%
5	岡山県	86.6%
6	沖縄県	86.5%
7	三重県	86.4%
8	徳島県	85.4%
9	熊本県	84.1%
10	秋田県	83.4%
11	愛媛県	83.0%
12	京都府	82.5%
13	新潟県	82.3%
14	石川県	82.1%
15	群馬県	81.7%
16	広島県	81.6%
17	山口県	81.4%
18	長野県	81.0%
19	栃木県	80.7%
20	富山県	80.6%
21	北海道	80.2%
21	長崎県	80.2%
23	埼玉県	79.7%
23	福井県	79.7%
25	山梨県	79.4%
26	鳥取県	79.3%
27	鹿児島県	78.2%
28	愛知県	77.7%
29	大分県	77.6%
30	和歌山県	77.2%
31	滋賀県	77.1%
32	山形県	77.0%
33	宮城県	76.7%
34	香川県	76.2%
34	宮城県	76.2%
34	神奈川県	76.2%
37	島根県	76.1%
38	兵庫県	75.2%
39	東京都	75.1%
40	静岡県	74.8%
41	福島県	74.5%
41	青森県	74.5%
41	千葉県	74.5%
44	福岡県	74.4%
45	岩手県	73.8%
46	大阪府	73.6%
47	奈良県	70.9%
	平均	78.6%

大項目B
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	91.7%
2	岡山県	81.7%
3	高知県	79.3%
4	沖縄県	78.6%
5	徳島県	77.8%
6	茨城県	76.9%
7	三重県	76.6%
8	岐阜県	76.0%
9	愛媛県	73.9%
10	福井県	72.5%
11	京都府	71.9%
12	熊本県	71.8%
13	秋田県	70.9%
14	北海道	69.9%
15	広島県	68.7%
16	石川県	68.4%
17	新潟県	68.1%
18	群馬県	68.0%
19	栃木県	67.5%
19	長野県	67.5%
21	富山県	67.2%
22	鹿児島県	67.0%
23	長崎県	66.8%
24	山口県	66.7%
25	鳥取県	66.4%
26	埼玉県	66.2%
27	山梨県	63.3%
28	滋賀県	62.8%
29	神奈川県	62.3%
29	宮崎県	62.3%
31	山形県	61.7%
32	愛知県	61.4%
33	静岡県	61.2%
34	和歌山県	61.1%
35	青森県	60.8%
36	福岡県	60.6%
36	島根県	60.6%
38	香川県	60.4%
39	兵庫県	60.2%
40	東京都	60.0%
41	千葉県	59.9%
42	福島県	59.2%
43	宮城県	59.1%
44	大阪府	58.5%
45	岩手県	56.6%
46	大分県	56.3%
47	奈良県	52.5%
	平均	65.2%

大項目C
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	85.0%
2	岡山県	77.2%
3	高知県	73.9%
4	茨城県	73.8%
5	三重県	72.2%
6	岐阜県	70.5%
7	徳島県	69.4%
8	沖縄県	69.2%
9	北海道	68.9%
10	愛媛県	66.3%
11	新潟県	66.1%
11	秋田県	66.1%
13	栃木県	65.2%
14	群馬県	64.0%
15	長野県	62.7%
16	京都府	62.4%
17	山梨県	61.8%
18	広島県	61.7%
19	石川県	61.4%
20	長崎県	61.0%
21	富山県	60.9%
21	山口県	60.9%
23	熊本県	60.6%
24	福井県	59.2%
25	埼玉県	58.4%
26	和歌山県	58.0%
27	福島県	57.9%
27	山形県	57.9%
29	鹿児島県	57.3%
30	愛知県	57.2%
31	宮城県	56.2%
32	東京都	55.9%
33	島根県	55.4%
34	岩手県	55.1%
35	宮崎県	54.9%
36	兵庫県	54.5%
37	千葉県	54.1%
37	青森県	54.1%
39	福岡県	53.7%
40	滋賀県	52.8%
41	鳥取県	52.2%
42	大分県	51.9%
43	静岡県	51.4%
44	大阪府	50.6%
45	香川県	48.9%
46	神奈川県	47.5%
47	奈良県	46.0%
	平均	58.9%

大項目D
情報モラルなどを指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	91.5%
2	岐阜県	84.6%
2	岡山県	84.6%
4	三重県	83.6%
5	高知県	83.1%
6	茨城県	82.1%
7	徳島県	81.5%
8	栃木県	79.2%
9	沖縄県	79.1%
10	北海道	78.4%
11	熊本県	78.2%
12	大分県	76.8%
13	愛媛県	76.7%
14	群馬県	76.5%
15	京都府	75.8%
16	石川県	75.4%
17	山口県	75.2%
18	福井県	75.0%
19	広島県	74.8%
19	新潟県	74.8%
21	秋田県	74.5%
22	山梨県	74.3%
23	埼玉県	73.2%
24	和歌山県	72.6%
25	長野県	72.3%
26	東京都	72.0%
27	兵庫県	71.8%
28	愛知県	71.5%
29	長崎県	71.3%
30	宮城県	71.2%
31	千葉県	70.9%
32	富山県	70.2%
33	宮崎県	69.9%
34	山形県	69.8%
35	鹿児島県	68.7%
36	神奈川県	68.6%
37	滋賀県	68.5%
38	福島県	68.4%
39	大阪府	68.0%
40	静岡県	67.4%
41	福岡県	66.3%
42	島根県	65.9%
43	岩手県	65.0%
44	香川県	64.2%
45	鳥取県	63.8%
46	奈良県	63.3%
47	青森県	62.7%
	平均	72.8%

大項目E
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	91.2%
2	岡山県	89.7%
3	茨城県	84.8%
4	岐阜県	84.5%
5	徳島県	83.8%
6	三重県	83.7%
7	高知県	82.8%
8	沖縄県	82.4%
9	群馬県	81.5%
10	愛媛県	80.2%
11	秋田県	80.0%
12	新潟県	79.8%
13	北海道	79.0%
14	栃木県	78.8%
15	富山県	78.5%
16	京都府	78.2%
17	福井県	77.8%
18	山形県	77.6%
19	長野県	77.2%
20	山口県	77.0%
20	山梨県	77.0%
22	熊本県	76.8%
23	石川県	76.4%
23	鳥取県	76.4%
25	埼玉県	76.1%
26	島根県	74.8%
27	宮城県	74.1%
28	愛知県	74.0%
28	長崎県	74.0%
30	広島県	73.8%
31	滋賀県	73.0%
32	東京都	72.9%
33	兵庫県	72.2%
34	静岡県	71.9%
35	青森県	71.5%
35	宮崎県	71.5%
37	岩手県	71.4%
38	大分県	71.1%
39	福岡県	71.0%
40	和歌山県	70.8%
40	鹿児島県	70.8%
42	神奈川県	70.6%
43	香川県	70.2%
44	千葉県	69.9%
45	大阪府	69.3%
46	福島県	68.2%
47	奈良県	63.8%
	平均	75.0%

3. 都道府県別 教員のICT活用指導力の状況（4）（高等学校）

大項目A
教材研究・指導の準備・評価などに
ICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	98.6%
2	岩手県	96.9%
3	佐賀県	95.9%
4	岡山県	95.6%
5	福岡県	91.1%
6	徳島県	91.0%
7	香川県	90.8%
8	三重県	90.4%
9	茨城県	90.1%
10	沖縄県	88.7%
11	高知県	87.9%
12	岐阜県	86.5%
13	山口県	86.4%
14	富山県	85.9%
15	大阪府	85.8%
16	石川県	85.1%
17	埼玉県	84.9%
18	熊本県	84.0%
18	群馬県	84.0%
20	大分県	83.7%
21	青森県	82.8%
22	山梨県	82.3%
23	山形県	81.8%
24	和歌山県	81.1%
25	鹿児島県	81.0%
25	福井県	81.0%
27	長崎県	80.5%
28	鳥取県	80.4%
29	静岡県	79.9%
30	兵庫県	79.6%
31	東京都	79.5%
32	栃木県	79.0%
32	千葉県	79.0%
34	広島県	78.9%
35	新潟県	78.4%
36	島根県	77.7%
36	神奈川県	77.7%
38	宮崎県	77.4%
39	秋田県	77.2%
40	奈良県	75.9%
41	京都府	75.5%
42	愛知県	75.3%
43	北海道	75.1%
44	長野県	74.4%
45	宮城県	73.9%
46	滋賀県	73.8%
47	福島県	73.1%
平均		81.9%

大項目B
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	97.3%
2	佐賀県	94.7%
3	岩手県	94.4%
4	岡山県	91.5%
5	福岡県	85.0%
6	茨城県	84.6%
7	徳島県	84.3%
8	香川県	81.2%
9	三重県	79.7%
10	沖縄県	79.2%
11	岐阜県	76.1%
12	大阪府	75.7%
13	山口県	75.3%
14	高知県	74.3%
15	埼玉県	73.9%
16	石川県	73.3%
17	富山県	73.0%
18	熊本県	72.5%
19	鳥取県	69.9%
20	青森県	69.7%
21	鹿児島県	69.0%
22	山梨県	68.5%
22	群馬県	68.5%
24	山形県	67.9%
25	和歌山県	66.9%
26	福井県	66.6%
27	栃木県	66.5%
28	大分県	65.7%
29	静岡県	65.5%
30	東京都	65.0%
31	千葉県	64.9%
32	長崎県	63.8%
33	広島県	63.3%
34	兵庫県	63.2%
35	神奈川県	61.9%
36	新潟県	61.6%
37	秋田県	60.9%
38	島根県	60.4%
39	奈良県	59.7%
40	愛知県	59.4%
41	北海道	58.9%
42	京都府	57.1%
43	福岡県	55.2%
44	滋賀県	55.0%
45	長野県	54.5%
46	宮崎県	54.1%
47	宮城県	53.8%
平均		68.6%

大項目C
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	96.4%
2	岡山県	91.5%
3	佐賀県	90.4%
4	岩手県	87.9%
5	福岡県	81.1%
6	徳島県	80.8%
7	茨城県	79.7%
8	三重県	78.7%
9	香川県	78.6%
10	沖縄県	74.5%
11	大阪府	74.3%
12	高知県	73.2%
12	山口県	73.2%
14	岐阜県	73.1%
15	富山県	72.6%
16	埼玉県	70.9%
17	山形県	68.9%
18	熊本県	68.4%
19	青森県	68.0%
20	石川県	67.0%
21	鹿児島県	66.0%
22	群馬県	65.1%
23	山梨県	65.0%
24	和歌山県	64.4%
25	栃木県	63.7%
26	島根県	63.3%
27	福井県	63.2%
28	千葉県	62.3%
29	長崎県	62.1%
30	静岡県	61.5%
31	東京都	61.3%
32	広島県	60.8%
33	兵庫県	59.9%
33	大分県	59.9%
35	神奈川県	59.4%
36	秋田県	58.6%
37	北海道	58.0%
37	新潟県	58.0%
39	奈良県	56.7%
40	鳥取県	55.7%
41	長野県	55.4%
42	愛知県	55.2%
43	京都府	55.0%
44	福岡県	54.9%
45	滋賀県	54.5%
46	宮城県	51.4%
47	宮崎県	51.3%
平均		65.9%

大項目D
情報モラルなどを指導する能力

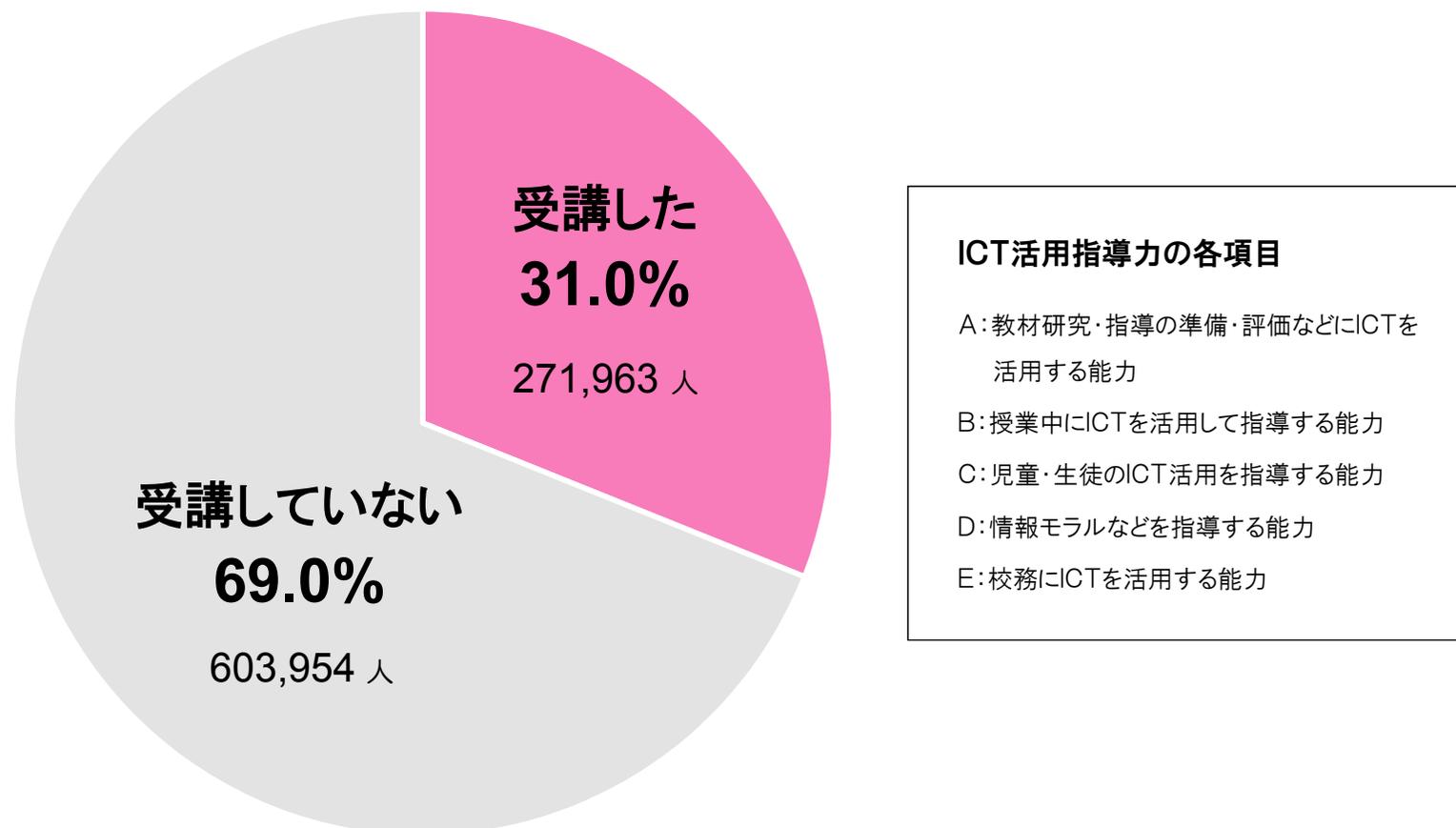
順位	都道府県名	%
1	愛媛県	97.9%
2	佐賀県	95.4%
3	岡山県	94.2%
4	徳島県	93.1%
5	岩手県	91.4%
6	福岡県	88.6%
7	茨城県	86.4%
7	三重県	86.4%
9	香川県	85.8%
10	岐阜県	85.0%
11	埼玉県	81.8%
12	沖縄県	81.7%
13	高知県	81.0%
14	大阪府	80.4%
15	鹿児島県	79.4%
16	群馬県	78.8%
16	山口県	78.8%
18	和歌山県	78.4%
19	石川県	78.1%
20	東京都	78.0%
21	熊本県	77.5%
22	富山県	77.4%
23	栃木県	77.3%
24	青森県	77.2%
25	大分県	76.6%
26	福井県	75.6%
27	静岡県	74.9%
28	千葉県	74.8%
29	山梨県	73.2%
30	新潟県	73.1%
31	広島県	72.8%
32	長崎県	72.1%
33	山形県	70.8%
34	兵庫県	70.6%
35	神奈川県	70.2%
36	島根県	70.0%
37	宮崎県	69.7%
38	秋田県	69.3%
39	奈良県	69.2%
40	福岡県	69.1%
40	北海道	69.1%
42	宮城県	68.8%
43	愛知県	68.2%
44	鳥取県	66.9%
45	滋賀県	66.2%
46	長野県	65.1%
47	京都府	63.9%
平均		76.5%

大項目E
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	98.0%
2	岡山県	97.1%
3	岩手県	96.2%
4	佐賀県	95.1%
5	徳島県	90.9%
6	三重県	90.2%
7	福岡県	88.4%
8	香川県	88.3%
9	山形県	88.2%
10	茨城県	87.0%
11	岐阜県	86.4%
12	沖縄県	86.1%
13	富山県	85.9%
14	高知県	85.3%
15	福井県	85.2%
16	石川県	84.4%
17	山口県	83.8%
18	青森県	83.6%
19	群馬県	83.3%
20	大阪府	83.2%
21	埼玉県	82.7%
22	鹿児島県	81.7%
23	島根県	81.6%
24	熊本県	81.5%
25	山梨県	80.7%
26	東京都	79.8%
27	長崎県	78.7%
28	広島県	78.6%
29	栃木県	78.3%
30	宮崎県	78.0%
30	大分県	78.0%
30	和歌山県	78.0%
33	鳥取県	77.8%
33	静岡県	77.8%
35	秋田県	77.0%
36	新潟県	76.3%
37	兵庫県	75.0%
38	北海道	74.8%
39	神奈川県	74.6%
40	宮城県	74.2%
41	千葉県	74.0%
42	京都府	73.3%
43	長野県	73.0%
44	福岡県	72.6%
45	奈良県	71.9%
46	滋賀県	71.7%
47	愛知県	71.6%
平均		80.3%

4. 研修の受講状況（全校種）（1）

①平成25年度中にICT活用指導力の各項目に関する研修を受講した教員の割合



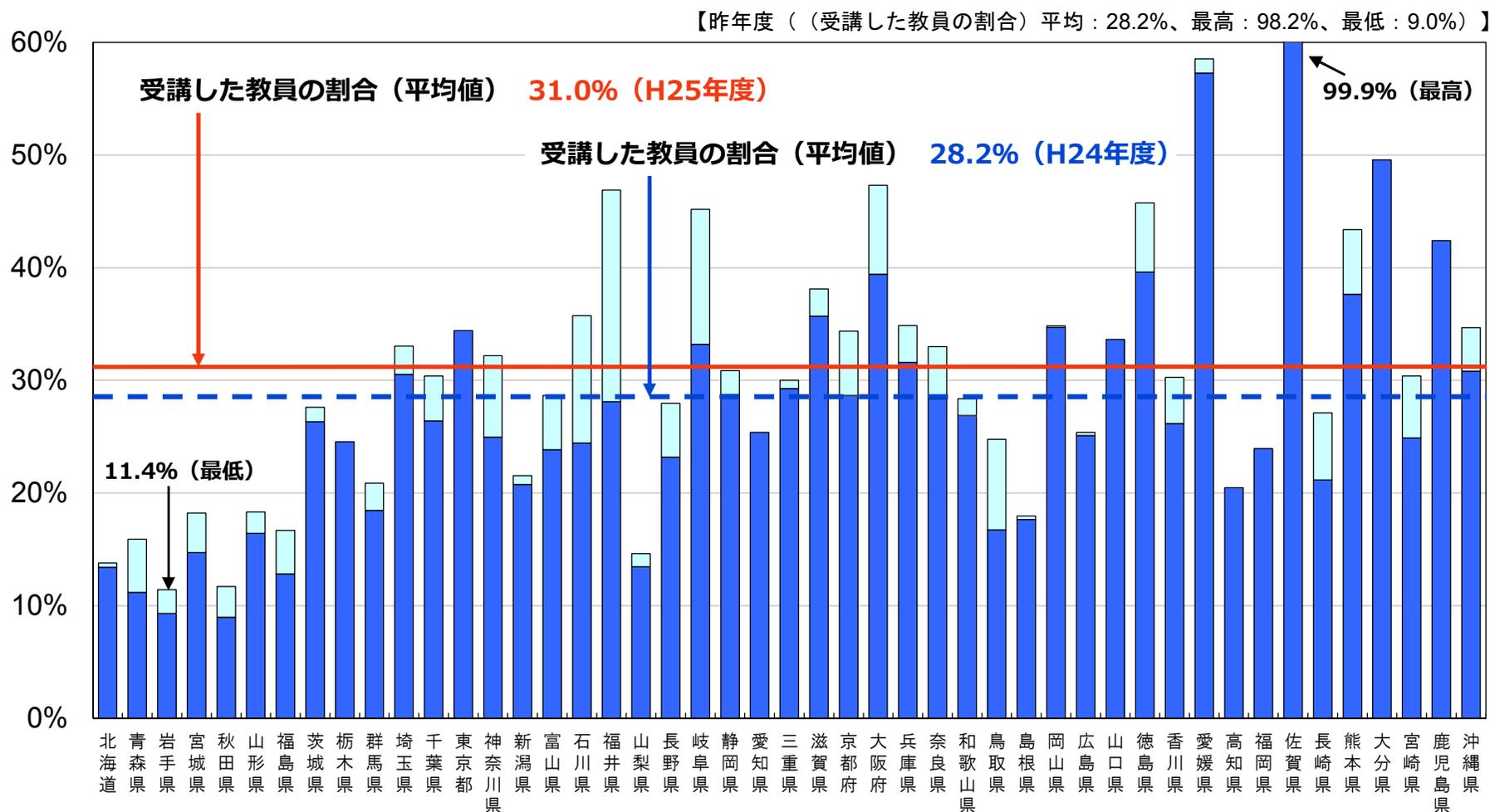
※ ICT活用指導力の状況の各項目のうち、Eのみの研修は除く。

※ 1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントする。

※ 平成26年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

4. 研修の受講状況（全校種）（2）

②平成25年度中にICT活用指導力の各項目に関する研修を受講した教員の割合（都道府県別）



注)①ICT活用指導力の状況の各項目のうち、Eのみの研修は除く。

②1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントする。

③平成26年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

■ 昨年度調査からの増加分

(参考) 教員のICT活用指導力チェックリスト

小学校版

教員のICT活用指導力のチェックリスト(小学校版)

ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からE-2の18項目について右欄の4段階でチェックしてください。

4	3	2	1
わりこま	ややできる	あまりできない	ほとんどできない

A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力

- A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。
- A-2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。
- A-3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。
- A-4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

B 授業中にICTを活用して指導する能力

- B-1 学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。
- B-2 児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。
- B-3 わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。
- B-4 学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

C 児童のICT活用を指導する能力

- C-1 児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。
- C-2 児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。
- C-3 児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。
- C-4 児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

D 情報モラルなどを指導する能力

- D-1 児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。
- D-2 児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。
- D-3 児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気をつけて活用できるように指導する。
- D-4 児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

E 校務にICTを活用する能力

- E-1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。
- E-2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

中学校・高等学校版

教員のICT活用指導力のチェックリスト(中学校・高等学校版)

ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からE-2の18項目について右欄の4段階でチェックしてください。

4	3	2	1
わりこま	ややできる	あまりできない	ほとんどできない

A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力

- A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。
- A-2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。
- A-3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。
- A-4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

B 授業中にICTを活用して指導する能力

- B-1 学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。
- B-2 生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。
- B-3 わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。
- B-4 学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

C 生徒のICT活用を指導する能力

- C-1 生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。
- C-2 生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。
- C-3 生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。
- C-4 生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

D 情報モラルなどを指導する能力

- D-1 生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。
- D-2 生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。
- D-3 生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。
- D-4 生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

E 校務にICTを活用する能力

- E-1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。
- E-2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---