

# 情報発信における留意点

デジタル化とネットワークの特性

# Step 1

## 見る人と時間に注目しよう。

	紙 (新聞など)	メディア (TVなど)	インターネット
見る人(エリア)は？	地域の人	日本の視聴者	世界中の人
時間は？	発刊日	放送時間	掲載されている間



※第三者から記録され、再発信される可能性あり

## Step2

デジタル化とネットワークの特性を考えよう

# デジタル化の特性

- ①簡単に□□できる
- ②小さなサイズで□□できる(□□)
- ③品質を□□ことなく□□できる
- ④多くの情報の中から素早く□□できる

パソコンや携帯電話でどんなことができるようになった？

# ネットワークの特性

- ①誰もが情報を[ ]できる
- ②瞬時に[ ]できる
- ③一見、[ ]性がある
- ④誰とでも[ ]できる
- ⑤[ ]性がある

インターネットでどんなことができるようになった？

# デジタル化の特性

- ①簡単に加工できる
- ②小さなサイズで□□できる(□□)
- ③品質を□□ことなく□□できる
- ④多くの情報の中から素早く□□できる

その他

情報を統合できる



## ネットワークの特性

- ①誰もが情報を[ ]できる
- ②瞬時に[ ]できる
- ③一見、[ ]性がある
- ④誰とでも[ ]できる
- ⑤[ ]性がある

## Step3

デジタル化とネットワークの特性  
から起こり得る危険性を考えよう。

*「〇〇なので〇〇かもしれない」*

デジタル化の特性

- ①簡単に加工できる
- ②小さなサイズで保存できる
- ③品質を落とすことなく複製できる
- ④多くの情報の中から素早く検索できる

ネットワークの特性

- ①誰もが情報を送受信できる
- ②瞬時に大量に伝送できる
- ③匿名性がある
- ④誰とでもコミュニケーションできる
- ⑤記録性がある

## Step4

どうすれば危険を回避することが  
できますか。  
具体的に考えてみよう。

## 【事例1】 中学生女子

携帯ゲームサイトで知り合った男からのメールを無視していたところ、自宅前で待ち伏せされナイフで切り付けられた。

どの特性のせい？

## 【事例1】

### ネットワークの特性

- ①誰もが情報を送受信できる
- ③匿名性がある
- ④誰とでもコミュニケーションできる

保護者、学校というフィルターを抜けて、犯罪者と出会ってしまった。

## 【事例2】 中学生男子

自分の変顔を撮影し親友に送ったところ、それを面白がった親友から転送されてクラス中に広がり、学校に来られなくなった。

どの特性のせい？

## 【事例2】

### デジタル化の特性

③品質を落とすことなく複製できる

### ネットワークの特性

①誰もが情報を送受信できる

②瞬時に大量に伝送できる

何気ない気持ちで送ったものが、  
特性によって予想外の範囲まで  
広がってしまった。

デジタル化の特性

- ①簡単に加工できる
- ②小さなサイズで保存できる
- ③品質を落とすことなく複製できる
- ④多くの情報の中から素早く検索できる

ネットワークの特性

- ①誰もが情報を送受信できる
- ②瞬時に大量に伝送できる
- ③匿名性がある
- ④誰とでもコミュニケーションできる
- ⑤記録性がある

情報を発信する前に…  
一歩立ち止まって考えよう。

**その情報で発信しても大丈夫？**

一度発信した情報は  
回収不可能!!

特性を理解した上で、  
インターネットを活用しよう

