

情報発信における留意点

デジタル化とネットワークの特性

Step 1

見る人と時間に注目しよう。

	紙 (新聞など)	メディア (TVなど)	インターネット
見る人(エリア)は？	地域の人	日本の視聴者	世界中の人
時間は？	発刊日	放送時間	掲載されている間



※第三者から記録され、再発信される可能性あり

Step2

デジタル化とネットワークの特性を考えよう

デジタル化の特性

- ①簡単に□□できる
- ②小さなサイズで□□できる(□□)
- ③品質を□□ことなく□□できる
- ④多くの情報の中から素早く□□できる

パソコンや携帯電話でどんなことができるようになった？

ネットワークの特性

- ①誰もが情報を[]できる
- ②瞬時に[]できる
- ③一見、[]性がある
- ④誰とでも[]できる
- ⑤[]性がある

インターネットでどんなことができるようになった？

デジタル化の特性

- ①簡単に加工できる
- ②小さなサイズで□□できる(□□)
- ③品質を□□ことなく□□できる
- ④多くの情報の中から素早く□□できる

その他

情報を統合できる



ネットワークの特性

- ①誰もが情報を[]できる
- ②瞬時に[]できる
- ③一見、[]性がある
- ④誰とでも[]できる
- ⑤[]性がある

Step3

デジタル化とネットワークの特性
から起こり得る危険性を考えよう。

「〇〇なので〇〇かもしれない」

デジタル化
の特性

- ①簡単に加工できる
- ②小さなサイズで保存できる
- ③品質を落とすことなく複製できる
- ④多くの情報の中から素早く検索できる

ネットワーク
の特性

- ①誰もが情報を送受信できる
- ②瞬時に大量に伝送できる
- ③匿名性がある
- ④誰とでもコミュニケーションできる
- ⑤記録性がある

Step4

どうすれば危険を回避することが
できますか。
具体的に考えてみよう。

【事例1】 中学生女子

携帯ゲームサイトで知り合った男からのメールを無視していたところ、自宅前で待ち伏せされナイフで切り付けられた。

どの特性のせい？

【事例1】

ネットワークの特性

- ①誰もが情報を送受信できる
- ③匿名性がある
- ④誰とでもコミュニケーションできる

保護者、学校というフィルターを抜けて、犯罪者と出会ってしまった。

【事例2】 中学生男子

自分の変顔を撮影し親友に送ったところ、それを面白がった親友から転送されてクラス中に広がり、学校に来られなくなった。

どの特性のせい？

【事例2】

デジタル化の特性

③品質を落とすことなく複製できる

ネットワークの特性

①誰もが情報を送受信できる

②瞬時に大量に伝送できる

何気ない気持ちで送ったものが、
特性によって予想外の範囲まで
広がってしまった。

デジタル化
の特性

- ①簡単に加工できる
- ②小さなサイズで保存できる
- ③品質を落とすことなく複製できる
- ④多くの情報の中から素早く検索できる

ネットワーク
の特性

- ①誰もが情報を送受信できる
- ②瞬時に大量に伝送できる
- ③匿名性がある
- ④誰とでもコミュニケーションできる
- ⑤記録性がある

情報を発信する前に…
一歩立ち止まって考えよう。

その情報で発信しても大丈夫？

一度発信した情報は
回収不可能!!

特性を理解した上で、
インターネットを活用しよう

