

現代社会

高度情報社会の「光」と「影」を考える

◆今日のテーマ

| |
|--|
| |
|--|

◆高度情報社会で可能になったこと

| | むかし | 高度情報社会 |
|-----|-----|--------|
| 電話 | | |
| 手紙 | | |
| 質問 | | |
| 買い物 | | |
| 商店 | | |

◇携帯電話普及率 = () % ◇ネット普及率 = ()

◆では、なぜケータイは学校でNGなの？

◇アンケートから ~ もし、ケータイのルールが変わるとしたら？

- A 所持禁止 (これまでどおり) () 人
- B 所持は許可, 校内への持ち込みを禁止 () 人
- C 校内への持ち込みは許可するが, 使用は禁止 () 人
- D 授業・集会・掃除などの時間を除いて, 校内での使用も許可 . . . () 人

◇高校生がケータイをもつことのメリット・デメリットを考えてみよう

| メリット | デメリット |
|------|-------|
| | |

◆資料から見えてくる、情報機器の「性格」

・性格①： _____
マナー違反，交通事故，個人情報流出，意図しない誹謗中傷

・性格②： _____
待つことができない，善悪の判断ができない，詐欺・トラブルにあう

・性格③： _____
3時間以上ケータイをさわっている高校生が多い実態

◆資料から見えてくる、情報の「性格」

・性格④： _____
根拠・出所のわからない（顔の見えない）情報は要注意

・性格⑤： _____
ウソでも，軽はずみな書き込みでも・・・

◆結論

◆感想をどうぞ