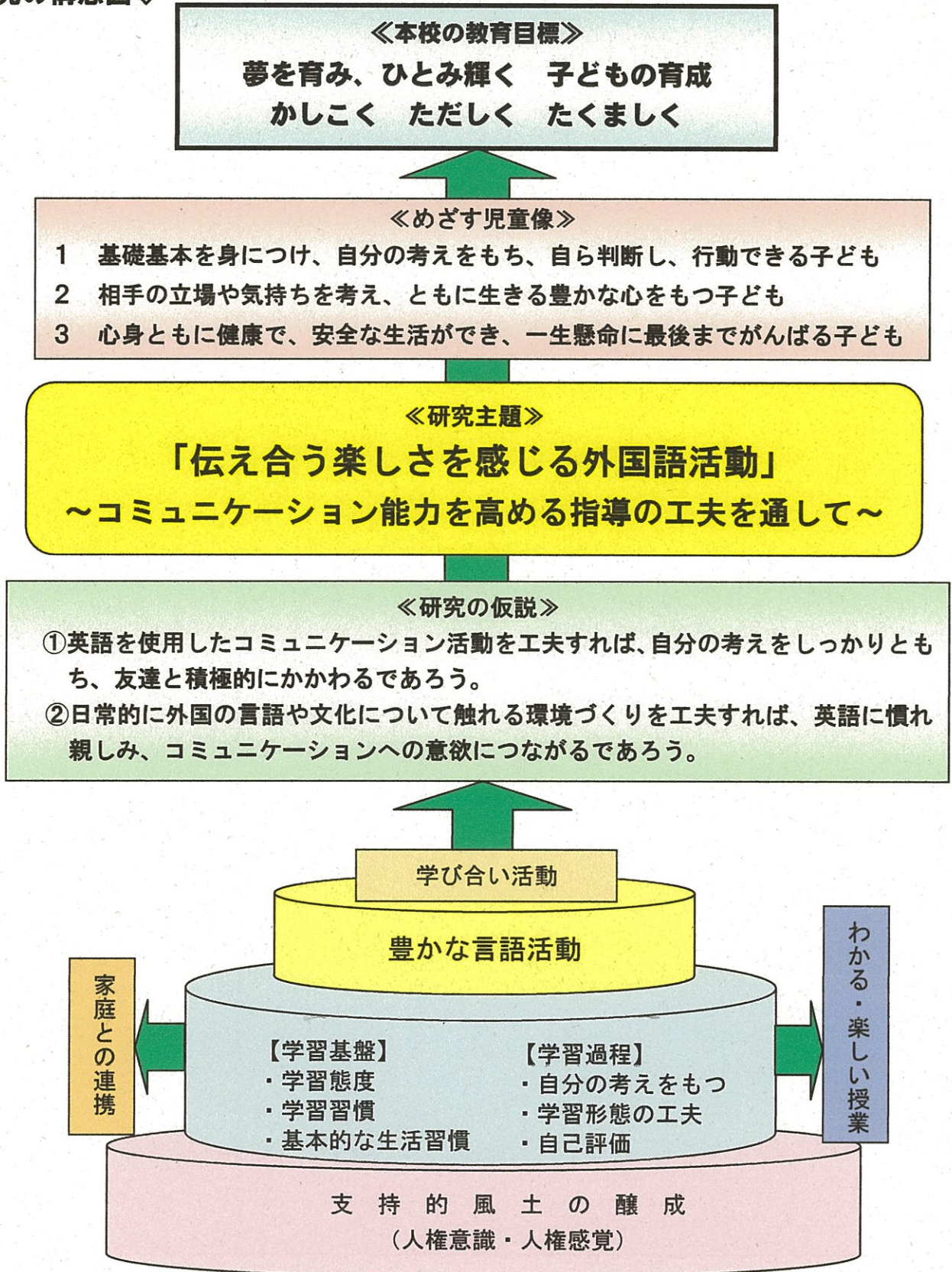


嘉島町立嘉島東小学校

◇研究の構想図◇



【仮説①】
英語を使用したコミュニケーション活動を工夫すれば、自分の考えをしっかりともち、友達と積極的にしかかわるであろう。

実践例 3年生 「好きなスポーツは何？」 (What sport do you like?)

相手に好きなスポーツを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(2/4)

Warm up
 chant
 Main Activity
 chant
 game
 Communication
 game
 Self Check

- ※1授業の流れを統一し、児童が見通しをもって活動できるように、黒板に掲示している。
- ◎Warm-up: あいさつ・前時の復習・あての確認
- ◎Main Activity: 本時の活動・あて達成のための活動
- ◎Communication: コミュニケーション
- ◎Self-check: 自己評価・振り返り

教師 児童

児童の思ったこと

1 Warm-up
 あいさつをする。 ※2
 歌(復習チャント) ※3
 発音の仕方を確かめよう。

2 Main Activity ※4
 What sport do you like? の表現を知る。

3 本時の学習課題をつかむ。

今日の目標 好きなスポーツを尋ねたり、答えたりしよう。

1 スポーツの名前覚えていますか?
 バドミントンではなく badminton!
 badminton!

2 I like basketball.
 どのような話をして
 いるんだろう?
 どのような意味だろう?

3 キーワードゲームをする。

What sport do you like?

講師の語り

※3 ICTやオルガン等を活用して、楽しくリズムに乗ってチャントに取り組んでいる。



※4 基本的な表現や言葉をチャントやゲームの中に効果的に取り入れることで、その後のコミュニケーション活動に自信を持って取り組めるようにしている。

児童がカードゲームで好きなスポーツを尋ねたり答えたりしている様子。

3 Communication
 ラッキーカードゲームをする。

What sport do you like?
 ラッキーカードは volleyball!

I like soccer.

キーワードの swimming を言われたら、消しゴムをどるぞ!

カードの中から好きなスポーツを答えられたら、そのカードがもらえるよ。次は私の番だ!

4 Self-check
 振り返りカードに本時の感想を記入し、発表する。
 英語で好きなスポーツを言えよう。

児童が振り返りカードを記入している様子。

※2授業の始めと終わりは、当番が英語で号令をかけるようにしている。

English Day [Classroom]

T: Let's start.
 児童 23-1

D: Stand up, please.
 児童 23-2 23-5

C: Yes.

D: Attention, please.
 児童 23-2 23-5

C: Yes.

D: Let's start.
 児童 23-1

C: Let's start.
 児童 23-1

D: Sit down, please.
 児童 23-2 23-5

低・中・高学年用に活動の際に気をつける「Good communication」を作成した。

低学年	中学年	高学年
◎相手の目を見て話した。顔に笑顔をみせている。(eye contact)	◎相手の目を見て話した。顔を向けて話している。(eye contact)	◎相手の目を見て話した。顔を向けて話している。(eye contact)
◎笑顔で話した。声はしっかりと聞こえている。(smile)	◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)	◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)
◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)	◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)	◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)
◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)	◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)	◎相手の話をよく聞いて話を返している。(active listening)

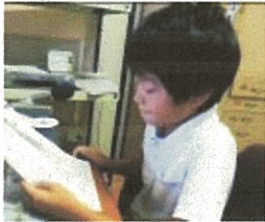
毎回の校内研修の始めに、授業で使えるミニゲームや表現、教材等を紹介する外国語活動ミニ研修を行っている。

研修の様子。

【仮説②】

日常的に外国の言語や文化について触れる環境づくりを工夫すれば、英語に慣れ親しみ、コミュニケーションへの意欲につながるであろう。

英語に慣れ親しむ環境づくりの工夫

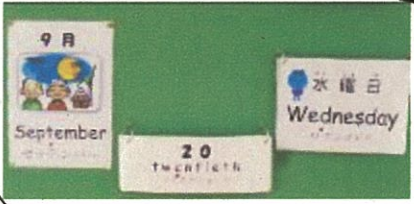


毎週金曜日をEnglish Dayとし、朝活動や給食、掃除の時間にALTのアナウンスを流したり、児童が英語で放送をしたりしている。また、英語の歌を給食時に流し、掲示もしている。

授業で学んだ英語を教室内に掲示し、学習の振り返りが常にできるようにしている。



外国語ルームに他国の文化を知る本や掲示物を常設している。



身近で親しみやすい英語を階段や掲示コーナーで紹介することで、関心意欲が高まってきている。

英語を表現する場の設定



児童集会での
学年発表

外国語活動で学んだことを全校児童に広める場となっている。



クラスルーム・イングリッシュの充実

1 Greeting (あいさつ) Let's begin. 始めましょう。 Please stand up. 立ちましょ。う Please sit down. 座りましょ。う What day is it today? 今日は何曜日ですか？ What's the date today? 今日何日、何月ですか？ How's the weather today? 今日のお天気は？	
2 Warm up (はじめの学習) Let's sing a song. 歌を歌いましょ。う。 Let's review (colors). (色)の復習をしましょ。う。 Do you have any questions? 疑問はありますか？	
3 Today's goal (めあて) Today's goal is ~. 今日のおめあては、～です。 Open your textbook to page ~. 教科書の～ページを開けて Close your textbook. 教科書を閉じて	

他教科でも使えるような表
現を共通実践している。