

## 2 指導要録（指導に関する記録・中学校）

生徒氏名	学校名	区分	学年	1	2	3
		学級				
		整理番号				

### 各教科の学習の記録

教科	観 点	学 年	1	2	3	備 考
国語	知識・技能					<p>令和2年度までの道徳科の評価欄については、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄と明確に分け、道徳科単独の評価の記述欄であることがわかるように示す。その際、「道徳科における学習状況及び及び道徳性に係る成長の様子」と明示し、教科等の学習状況を記載する頁には、「道徳科における学習状況及び及び道徳性に係る成長の様子は〇〇に記載」というような注釈を示す。</p> <p style="text-align: center;"><b>特別の教科道徳</b></p> <p style="text-align: center;">学習状況及び道徳性に係る成長の様子</p> <p>道徳科の評価については、28文科初第604号「学習指導要領の一部改正に伴う小学校、中学校及び特別支援学校小学部・中学部における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」に基づき、学習活動における生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を個人内評価として文章で端的に記述する。</p>
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					
社会	知識・技能					
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					
数学	知識・技能					
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					

教科	観 点	学 年	総合的な学習の時間の記録		
			学 年	学 習 活 動	観 点
理科	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
音楽	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
美術	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
保健体育	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				

教科	観 点	学 年	特別活動の記録		
			内 容	学級活動	生徒会活動
技術・家庭	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
外国語	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				