

「豊かな心」の育成

上益城教育事務所

いじめ・不登校対策の徹底

(1) 「心の居場所」としての学校・学級づくり

- ① 「子どもの居場所づくり推進テーブル」の4つの視点で行事や日常活動を見直し、魅力あるものへの改革
- ② 家庭や地域と連携した道徳教育の推進
- ③ 児童生徒一人一人が「分かる・できる」「好き」になる授業づくり

(2) 児童生徒の自主的活動の充実

- ① 自己有用感や自己肯定感を高める、児童・生徒会活動や学校行事等の活性化
- ② 共感的な人間関係を育てる、互いの良さを認め合う活動や異年齢交流、グループ活動等の充実

(3) 児童生徒一人一人のリスク管理

- ① スクールカウンセラーを活用した「SOSの出し方に関する教育」等の充実
- ② 「情報集約担当者」の役割の明確化と組織的な対応体制の構築
例) 心のアンケート抜粋版や心と体の振り返りシート等の継続的・計画的な活用と、個別指導記録、不登校支援シートの積極的活用
例) 幼・保等、小、中学校間の連携推進

(4) 関係機関や専門家等との早期の連携

- ① 欠席10日目までにはスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門家と連携する「愛の1・2・3運動+1」の徹底
- ② 専門家や教育支援センター等の公的機関や民間施設との連携