

# Ⅳ 健康教育の推進

## 1 児童生徒の体力の向上

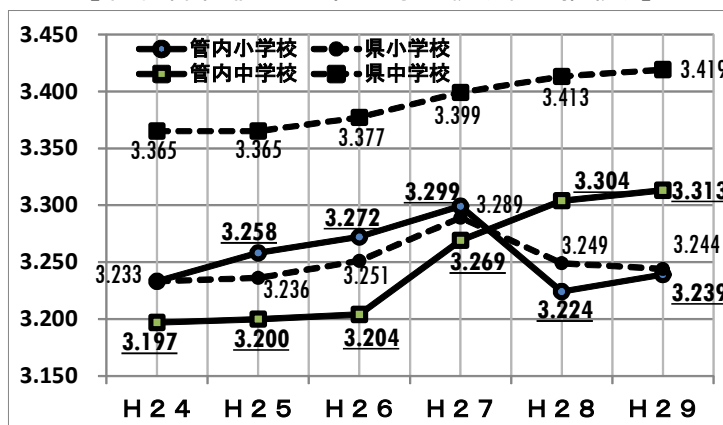
本年度、上益城教育事務所では、「体力の向上」の成果指標として「県体力・運動能力調査の県平均を上回る項目の割合5.0%以上」を示し、各学校に取組をお願いして参りましたが、結果は、以下のようになりました。

※県平均を上回る項目の割合 小学校 54.5% 中学校 44.8%

一方、総合評価値での年次推移を見てみると、小学校では、県平均と同じレベルまで回復し、中学校では、向上を維持し、県平均を下回るものの、差が徐々に減少しています。(右図参照)

このようなことから、各学校の取組は、一定の成果を収めていると言えますが、個々の学校の取組状況は、その差が大きく、依然改善の必要がある状況も見られます。

【総合評価値での県平均比較(年次推移)】



総合評価値とは、個人の判定結果A~Eにそれぞれ5~1の点数を付け、平均を算出した数値

### (1) 成果を収めた学校の特徴的な取組

- 体育授業の工夫・改善として、指導内容を明確にし、課題解決場面では効果的な資料やICTの活用、言語活動の充実による児童生徒の教え合いの活動を促すなど「できる・わかる」授業を目指した取組を行っている。
- 課題に焦点化した全校体育に取り組むとともに、がんばりカードの活用や児童・生徒体育委員会の自主的な運営によるイベントの開催等を通して、日常的に運動をする児童生徒の育成に向けた取組を行い、年度末にミニテストで検証している。
- 学校便りや学級通信、学級懇談会等で保護者に実態の周知を行ったり、県作成の体力向上プログラム等を活用して、親子で運動する時間を設けるよう働きかけたりするなど、家庭との連携を充実している。
- 新体力テスト実施時期を、児童生徒の身体活動が十分に行われる5月末から6月にするとともに、実施方法について十分な理解のもと実施している。

### (2) 課題解決とその解決策の提案

#### ① 「体育授業の工夫改善が行われていない」

課題解決型の学習が実施できているかどうかの評価(チェック)を行うとともに、運動量の確保に努める。

※参考：H28「体力向上取組事例集(p3~p10)」(熊本県教育委員会)

各年度「みどりかわ(児童生徒の体力向上のページ)」(上益城教育事務所)

#### ② 「学校総体としての取組や家庭との連携ができていない」

本年度の結果を分析し、次年度の数値目標を定め、達成するための方策を具体的に計画する。

※参考：各年度「体力向上取組事例集」（熊本県教育委員会）

各年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書」（スポーツ庁）

③ 「新体力テストでの正確な測定がなされていない」

全職員で測定方法を十分確認するとともに、実施時期を5月末から6月上旬の児童生徒の身体活動量が増す時期に変更する。（平成29年11月14日付け事務連絡参照）

(3) 実践例

【御船町立木倉小学校（平成29年度体力向上優良校優秀実践校）の取組】

平成29年度体力・運動能力調査

- ・ 県平均を上回る項目数の割合 . . . . . 82.29% (上益城 54.5%)
- ・ 総合評価値 . . . . . 3.67 (上益城 3.239)

■課題解決型の授業の実施（授業の工夫改善）

課題解決型の授業では、導入で本時のめあて（目標）が児童生徒に明確に示されることが重要です。木倉小学校では、学習カードや発見ボード、ICT等を活用し、前時の課題を児童から引き出して本時のめあてにつなげ、課題解決の必要感を高めるとともに意識付けを図り、児童の主体的な学習を促す工夫がありました。



■学校総体としての取組（全校体育の工夫）

学校総体としての取組を推進するには、児童生徒の体力に関する実態を全職員で共有化する必要があります。そのうえで、全校体育等の内容を検討し、実施することが重要です。木倉小学校では、右表のように体力テストの分析結果を基に伸ばしたい体力要素を年間計画に位置付け、具体的な内容の検討が行われています。

月	伸ばしたい体力
6	巧緻性、瞬発力
7	巧緻性、瞬発力
9	筋持久力、巧緻性
10	筋持久力、巧緻性
11	筋持久力、巧緻性
12	筋持久力、投力、巧緻性
1	巧緻性
2	巧緻性

体力要素に着目した計画

■家庭との連携（運動の習慣化の工夫）

児童生徒の運動行動を習慣化することは、生涯にわたって健康で活力ある生活を営む基礎を育むうえで非常に重要です。木倉小学校では、児童が日常的に運動に親しむ姿を目指し、毎月第4週を「スマイル・フィットネス・ウィーク（家族でフィットネス!）」（親子で運動する「健康づくり」「運動不足解消」の時間）を位置付けています。この取組は、親子のふれあう時間を増やすことにもつながり、保護者にも好意的に受け止められています。

スマイル・フィットネス・ウィーク! (家族で)

6年 名前 ( )

◇家族で取り組んだら、そのコースに時間(分)を書きましょう。  
※Eコースを選んだ場合は、( )に取り組んだ内容を書きましょう。

月	日	曜	Aコース	Bコース	Cコース	Dコース
9	25	月	分	分	40分	分
	26	火	分	60分	分	30分
	27	水	20分	分	分	分
	28	木	20分	分	分	0分
	29	金	10分	分	分	10分
10	30	土	10分	分	20分	分
10	1	日	10分	分	30分	分

<お家からひと言> たのしみながら、あそびたいので楽しかった。学校でもいっしょにやろう。

親子で運動の実践カード