

2 学校防災に関する取組の推進

平成28年熊本地震では、各学校に適切な対処をいただいたおかげで、大きな被害を受けた地域においても、早期の学校再開を果たすことができ、このことは児童生徒の心のケアに大きな役割を果たしたと言えます。

一方、平成29年度の「学校安全の推進に関する計画における取組状況調査」（右表）からは、すべての学校で学校防災の取組を推進していただいている状況がうかがえます。

熊本地震を教訓として、児童生徒の安全安心を確保するために、学校防災の取組のさらなる充実が求められることは言うまでもありません。ここでは、平成28・29年度県教育委員会指定「防災教育研究推進校」の矢部小学校の取組を紹介します。

学校安全の推進に関する計画に係る取組状況調査(H28.9実施)より	小学校		中学校		
	上益城	熊本県	上益城	熊本県	
防災教育の実施	教科の授業で実施	79.2	77.1	62.5	74.6
	道徳の授業で実施	41.7	49.6	50.0	34.4
	特活で実施	100.0	99.6	100.0	99.2
	総合で実施	37.5	32.4	62.5	26.2
避難訓練の実施方法 (複数回答可)	地域連携	20.8	28.6	0.0	13.9
	関係機関連携	83.3	95.8	75.0	76.2
	学校独自	79.2	66.8	62.5	93.4
緊急地震速報を活用した避難訓練の実施	87.5	83.6	87.5	76.2	
児童生徒の引き渡し	保護者に周知	58.3	51.1	87.5	87.7
	周知し、訓練実施	41.7	48.9	12.5	12.3

■矢部小学校（平成28・29年度「防災教育研究推進校」）の取組■

研究主題 「自ら気づき、判断し、行動する児童の育成」
～防災教育の視点で創る教育活動を通して～

○ 研究内容について

目指す児童像（防災教育の視点から）を、右図のように3つのキーワードで表し、「教育活動全体をどのようにデザインし、どのような工夫が必要である



か。」を3つの仮説（仮説1：授業の工夫、仮説2：日常活動の工夫、仮説3：地域防災教育の工夫）により検証された研究です。仮説1では、ポイントとして、「防災教育の視点を明確にした授業づくり」が挙げられており、研究テーマの「気づく、判断する、行動する」につながる重要な部分です。（下図参照）



○ 研究の実際について

1年 特別活動「じしんがおこったら どうする」

【本時の目標】(防災教育の視点①:『知識・危険予測』)

地震が起きた場合の危険を予測し、安全な行動の仕方を理解することができる。

学習過程	授業の流れと児童の反応
<p>導入</p> <p>つかむ</p>	<p>熊本地震の後の部屋の中です。どうなっていますか。</p>   <p>倒れる、落ちる、動いていますね。</p> <p>めあて 大きな地震の時、学校の中で どんな 危険が あるか 考えよう。</p> <p>主な発問1 教室では、どんな危険がありますか。</p>
<p>展開</p> <p>かんがえる</p> <p>ふかめる</p>	 <p>つくえが動いてきます。</p>  <p>本棚が倒れてくると思います。</p> <p>主な発問2 図書室・ホール・中庭での危険をペアで考えましょう。</p> <p>図書室は、本が落ちてくるかもしれないね。</p>   <p>中庭は、一輪車が倒れてくるかもしれない。</p> <p>主な発問3 ペアで話し合ったことを発表しましょう。</p>
<p>まとめ</p> <p>まとめる</p>	 <p>ホールでは、時計の下が危ないです。わけは、落ちてくるかもしれないからです。</p> <p>ガラスを踏まないように、上靴を履こう。</p>  <p>まとめ 大きな地震の時、落ちる・倒れる・動いてくる危険がある。</p>

【成果○と課題●】

- 本時の学習を通して、危険個所を「3つの危ない」(「落ちる・倒れる・動いて来る」)に集約することができた。この「3つの危ない」は、様々な場所における危険発見の判断基準(めやす)になることを全員で確認した。「3つの危ない」は全学年で共通用語として使っていくことを確認することができた。
- ▲ 今回は「学校の中で地震が起きたら」という設定であった。日常の避難訓練や様々な機会を通して、別の場所で地震が起きた時の、身の守り方についての意識の向上を図っていくことが課題である。

○ 矢部小学校防災教育の特徴について

本校では、授業で学んだ知識を日常的に活用するために、集会活動や聞き取り訓練、日常の避難訓練(6の付く日の休み時間に実施)等を行うとともに、家庭と連携して合同訓練や引き渡し訓練、家族防災会議を行っています。テーマに迫る児童の育成はもちろん、保護者の意識を高める取組でもあります。