

2 特別支援学級の学習指導について

(1) 自立活動目標設定シートについて

「自立活動目標設定シート」の内容と記載項目は以下のとおりです。手順にしたがって、指導目標、指導内容、指導場面等を考えていきます。

プロフィールの中から、障がいの状態、発達や経験の程度、興味・関心、生活や学習などについての情報を収集します。

実態を考慮し、長期指導目標（概ね1年間）を設定します。※いくつかの目標の中から優先する目標を挙げます。

指導目標を達成するために必要な項目を、自立活動の6区分26項目から選定します。

選定された項目を相互に関連させ、具体的な指導内容を設定します。

自立活動目標設定シート

学部学年		氏名	
障がい名等			

障がいの状態、発達や経験の程度、興味・関心、生活や学習などのついでの情報収集

※幾つかの指導目標の中で優先する目標として

長期指導目標	
--------	--

※指導目標を達成するために必要な項目の選定

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
<input type="checkbox"/> 生活のリズムや生活習慣の形成に関する事。	<input type="checkbox"/> 情緒の安定に関する事。	<input type="checkbox"/> 他者とのかかわりの基礎に関する事。	<input type="checkbox"/> 保有する感覚の活用に関する事。	<input type="checkbox"/> 姿勢と運動・動作の基本的技能に関する事。	<input type="checkbox"/> コミュニケーションの基礎的能力に関する事。
<input type="checkbox"/> 病気の状態の理解と生活管理に関する事。	<input type="checkbox"/> 状況の理解と変化への対応に関する事。	<input type="checkbox"/> 他者の意図や感情の理解に関する事。	<input type="checkbox"/> 感覚や認知の特性への対応に関する事。	<input type="checkbox"/> 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関する事。	<input type="checkbox"/> 言語の受容と表出に関する事。
<input type="checkbox"/> 身体各部の状態の理解と養護に関する事。	<input type="checkbox"/> 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関する事。	<input type="checkbox"/> 自己の理解と行動の調整に関する事。	<input type="checkbox"/> 感覚の補助及び代行手段の活用に関する事。	<input type="checkbox"/> 日常生活に必要な基本動作に関する事。	<input type="checkbox"/> 言語の形成と活用に関する事。
<input type="checkbox"/> 健康状態の維持・改善に関する事。		<input type="checkbox"/> 集団への参加の基礎に関する事。	<input type="checkbox"/> 感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握に関する事。	<input type="checkbox"/> 身体の移動能力に関する事。	<input type="checkbox"/> コミュニケーション手段の選択と活用に関する事。
			<input type="checkbox"/> 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関する事。	<input type="checkbox"/> 作業に必要な、動作と円滑な遂行に関する事。	<input type="checkbox"/> 状況に応じたコミュニケーションに関する事。

※選定された項目を関連付け具体的な指導内容を設定

具体的な指導内容		
具体的な指導場面 ○誰が ○いつ ○どこで		
短期指導目標		

「特別支援学級担任及び通級による指導担当教員のためのハンドブック」には、障がい種別の教育課程の組み方、指導案の書き方、指導要録の記入について、自立活動の内容、自立活動支援シートの作成の仕方等について、詳しく記載されていますので、活用しましょう。