

平成28年度「上益城教育事務所取組の方向」における指標及び目標値

人間尊重の精神を基底として、教職員一人一人の基本的資質と専門性を高め、「郷土に誇りを持ち、夢の実現を目指す熊本の人づくり」の理念に基づき、生きる力をはぐむ教育を推進する。

※ゴシック体(太字)は、最重要項目
※二重下線は、変更点

	項目	指 標	H28目標値	H29 1月末現在
「 確 かな 学 力 」 の 育 成	検証改善サイクルを生かした授業改善	徹底指導と能動型学習とのめりはりをつけた授業を意識した授業の展開を図っている教員の割合(いつも+概ね)(県学力調査意識調査:12月)	小 93% 中 90%	小 87.5% 中 87.3%
		教科の内容が理解できると回答した児童生徒の割合(よく+だいたい)(県学力調査意識調査:12月)	平成27年度比 小3:向上 小6:向上 中3:向上	平成27年度比 小3:向上 小6:向上 中3:低下
		「ゆうチャレンジ」等の結果を指導方法の工夫改善に活用している教員の割合(十分+概ね)(県学力調査意識調査:12月)	小 65.5% 中 65.5%	小 47.8% 中 70.4%
		教科の内容が好きであると回答した児童生徒の割合(とても+まあまあ)(県学力調査意識調査:12月)	平成27年度比 小3:向上 小6:向上 中3:向上	平成27年度比 小3:向上 小6:向上 中3:向上
		本時で身に付けさせたい力(評価基準)と整合している「めあて」と「まとめ」を明示している教員の割合(指導課関係調査:12月)	小 100% 中 100%	小 100% 中 98.8%
		県学力調査及び全国学力・学習状況調査の過去問題、ゆうチャレンジ単元別評価問題を活用している教員の割合(指導課関係調査:12月)	小 90% 中 90%	小 100% 中 100%
		帰りの会で家庭学習の指導をしている学級担任の割合(指導課関係調査:12月)	小 80% 中 80%	小 100% 中 100%
		補充的な学習の計画的な実施	適切な評価のもと補充的な学習や発展的な学習など個に応じた指導の展開を図っている教員の割合(十分に+概ね)(県学力調査意識調査:12月)	小 65% 中 55%
	学習習慣の確立	本を読まない児童生徒(1か月)の割合(子どもの読書アンケート)	小 3% 中 16%	小 7% 中 31%
「 豊 かな 心 」 の 育 成	道徳的実践力の育成	「熊本の心」を活用した道徳の時間の授業を、地域や保護者へ公開した学校の割合(指導課関係調査:12月)	小 100% <u>(全ての学級 50%)</u> 中 100% <u>(全ての学級 20%)</u>	小 100% <u>(全ての学級 21%)</u> 中 100% <u>(全ての学級 25%)</u>
		「道徳の時間で学んだことを自分の生活に生かそうとしている」と回答した児童生徒の割合(道徳教育実施状況調査:7月・指導課関係調査:12月)	小 90% 中 88%	小 91% 中 90%
	いじめ・不登校対策の徹底	いじめの解消率(学校が認知したいじめの総数に対する解消したいじめの数の割合)(児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査:3月)	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%
		不登校児童生徒の出現率…全児童生徒に対する不登校児童生徒の割合(児童生徒100人当たりの不登校児童生徒数)(定例報告:3月・児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査:3月)		小 0.11% 中 2.04%
	普段からの家庭連絡・訪問と「愛の1・2・3運動+1」をしている学級担任の割合(指導課関係調査:12月)	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%	
	環境教育の推進	学校版環境ISOにおいて、前年度の取組をもとに実態に応じた数値目標を設定し、かつ、見直しを行った学校の割合(指導課関係調査:12月)	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%

「健やかな体」の育成	自ら運動に親しみ、資質や能力の育成と体力の向上	課題解決的な学習を実施している学級(小学校)と、実施している学校(中学校)の割合(小中:指導課関係調査:12月) ※授業の質の向上の視点:①「めあて」と「振り返り」 ②学習カードの活用	小 100% 中 100% (授業の質の向上)	小 100%(①100%,②98%) 中 100%(①②100%)
	健康課題の解決に向けた取組の充実	自校の健康課題を解決するためのテーマ設定をし、学校保健委員会の実施ができていない学校の割合(年間2回以上)(健康教育実態調査:12月)	実施 小中 100% 年2回以上 小中 100%	実施 小中 100% 年2回以上 小中 100%
	学校安全の充実	自校の課題を基に「学校防災計画」及び「学校防災マニュアル」の見直しを行った学校の割合(指導課関係調査:12月)	小中 100%	小中 100%
	学校給食運営管理の充実と食育の推進	朝食を必ず食べる子どもの割合(食育推進に関する調査:12月)	小 95% 中 93%	小 87%(97%) 中 83%(95%) ※()内は、ほぼ食べる子どもの割合
人権教育の推進	就学前・学校教育の充実	人権の意義や人権問題についての理解を深めるための教職員研修を、計画的に実施している学校の割合(人権教育推進状況調査:11月、指導課関係調査:12月) ※「関係法令、施策等」に関する研修の実施	小 100% (関係法令等研修 70%) 中 100% (関係法令等研修 70%)	小 100% (関係法令等研修 58.3%) 中 100% (関係法令等研修 87.5%)
		人権教育の指導を進めるに当たり、協力的・参加的な学習を取り入れたり、体験・交流活動を多様に組み入れたりするなど、指導方法等の工夫・改善を行っている学校の割合(人権教育推進状況調査:11月、指導課関係調査:12月)	小 100% (全ての学級 50%) 中 100% (全ての学級 50%)	小 100% (全ての学級 50%) 中 100% (全ての学級 50%)
		「平成27年度人権教育推進資料」を活用している学校の割合(人権教育推進状況調査:11月、指導課関係調査:12月) ※授業における活用を推進	小 100% (授業における活用 50%) 中 100% (授業における活用 50%)	小 100% (授業における活用 100%) 中 100% (授業における活用 100%)
	社会教育の充実	人権教育の推進に関する学校と家庭・地域との連携に取り組んでいる学校の割合(人権教育推進状況調査:11月、指導課関係調査:12月) ※家庭・地域への積極的な情報提供	小 100% (積極的な情報提供 85%) 中 100% (積極的な情報提供 85%)	小 100% (積極的な情報提供 70.8%) 中 100% (積極的な情報提供 100%)
地域とともにある学校づくりの推進	特色ある学校づくりと学校改革の推進	学校評価の結果分析等を生かして学校改革に取り組んだ学校の割合(指導課関係調査:12月)	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%
		コミュニティ・スクールの指定校数及び熊本版コミュニティ・スクールの導入校数の合計の割合(指導課関係調査:12月)	管内 15校	管内 16校
	幼・保等、小、中連携活動の推進	午後10時前に就寝する子ども(3才~小3)の割合(熊本県就学前教育振興・充実にかかる実態調査:10月)	小 80%	小 77%
		幼稚園・保育所等と互いの教育・保育内容について意見交換や共通理解を図る場を設定した学校の割合(指導課関係調査:12月)	小100%	小100%
社会教育の推進	家庭教育支援の充実	「くまもと家庭教育支援条例」、「くまもと家庭教育10か条」及び「くまもと家庭教育支援チーム」を、県作成の資料を活用して研修会等で保護者に啓発した学校の割合(指導課関係調査:12月)	小中 100%	小中 100%
		保護者向けの家庭教育支援の研修会や懇談会等で、くまもと「親の学び」プログラムを複数回活用した学校の割合(指導課関係調査:12月)	小中 60%	小中 53%
	地域の教育力の向上	○地域学校協働本部設置に向け、地域の教育力を活用する仕組みを見直した学校の割合(指導課関係調査:12月)	小中 30%	小中 100% (見直し後変更した 41%)
		○管理職以外の地域連携担当者等が、地域学校協働活動に直接関わった学校の割合(指導課関係調査:12月)	小中 90%	小中 91%
体験活動・読書活動の推進	「肥後っ子いきいき読書アドバイザー事業」、町立図書館、NPO法人等による読書環境整備の人的支援を活用した学校の割合(指導課関係調査:12月)	小中 80%	小中 62%	